Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Бірлік және ынтымақ»
«Апта дәйексөздері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»
Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.-08.05.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025 ж	Сейсенбі 06.05.2025 ж	Бейсенбі 08.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме Балаларға жылы шырайлы амандасып,жақсы көңіл күймен қабылдап алу **«Күй күмбірі» «Кішкентай»**	Қайырлы таң. Балалардың көңіл күйлеріне мән беріп,денсаулықтарын байқау. **«Күй күмбірі» «Кішкентай»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **«Күй күмбірі» «Кішкентай»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативт, шығармашылы,	«Табиғатты сүйеміз» балалардың экологиялық тәрбие беру арқылы айналадағы табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.		Кім жылдам? Міндеті**:** Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	**Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	**қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Бір тұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**
Таңғы ас	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Еркін ойын:** «Бақташы мен табын». Тәрбиешінің белгісі бойынша екі сапқа тұруды біледі.	**Қазақ тілі** «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.	**Музыка** ***Музыкалық аспаппен танысу.*** ***Асатаяқ*** – ұрып ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоныраулы әшекейлер қадайды. Ән: Жау-жау жаңбыр. **Дыбыстап айту** «Щ» - дыбысы Щ - дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыр.

Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.
Серуен	**1. Жауын-шашынды бақылау** Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. **2.«Күн мен жаңбыр»** қимылды ойыны **3.Еңбек:** ауланы сыпыру **4. Жеке жұмыс**:заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. **5.Еркін ойындар**	**1.Ағаштарға бақылау** Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. **2.Қимылды ойын «тақия тастамақ»** **3.Еңбек** Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **4.Жеке жұм.** Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) **5.Еркін ойындар.**	1. **Желге бақылау** Мақсаты: Балаларға желдің түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **2.«Ұзындыққа секір»** қимылды ойыны **3. Жеке жұмыс.** жемістер мен көкністер туралы сұрау. **4.Еңбек**. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.

		егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін аудиомен тыңдату Тәтті түстер көріңдер **«Күй күмбірі»** **«**Құлагер**»**	«Күй» тыңдату Ұйқыларың тыныш болсын! **«Күй күмбірі»** **«**Құлагер**»**	Ұйқыларың тыныш болсын! **«Күй күмбірі»** **«**Құлагер**»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.	Ырым тыйым сөздер Жолға шығып бара жатқан адамнан «қайда барасың?, қашан келесің?» деп сұрамайды. Барып, қайтар жолдың уақытын кесіп айтуға болмайды Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді. Аяқ киімді	**Мақал – мәтелдер** 1. Бала тілі – бал. 2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. 3. Өз үйім – өлең төсегім.

әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.	де солай. Бұл тірлігінің барлығы оң болсын деген ниеттен туған. **Коммуникативтік дағды**	4. Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер. 5. Қыз өссе – елдің көркі, гүл өссе – жердің көркі.
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**№1**	№2	№3
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	**Мақал – мәтелдер** **«Көктем - береке, жаз - мереке.»** Көктемнің келуі адамдарға еңбекке деген шабыт пен қуаныш сыйлайды. мен жұмыстарды атқару қажет. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей	Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық , дағдыларын дамыту)

		деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бос уақытында балаңызға ертегі оқып беру.

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: ____________________ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Апта дәйексөздері» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»
Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.-16.05.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025 ж	Сейсенбі 13.05.2025 ж	Сәрсенбі 14.05.2025 ж	Бейсенбі 15.05.2025 ж	Жұма 16.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» «Қосалқа»** Сәлеметсіңдер ме! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сәлеметсіңдер ме Балаларға жылы шырайлы амандасып,жақсы көңіл күймен қабылдап алу **«Күй күмбірі» «Келіншек»**	Қайырлы күн. Баланы бүгін не қызықтыратыны туралы сұрау,жеке пікірін білдіруге баулу **«Күй күмбірі» «Қосалқа»**	Сәлеметсіңдер ме. Баланың балабақшаға келер жолда не көргендері туралы сұрап,әңгімелесу. **«Күй күмбірі» «Келіншек»**	Қайырлы таң. Балалардың көңіл күйлеріне мән беріп,денсаулықтарын байқау. **«Күй күмбірі» «Қосалқа»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Телефон, планшет – қазіргі баланың ажырамас	Баланың дені сау, ширақ әрі сергек болуы – толыққанды	**Ата-аналарға ескерту:**	Баламен қоштасқанда: – «Керемет күн болсын!»	Бала уақтылы әрі жеткілікті ұйықтауы тиіс. Ерте ұйықтап,

	бөлігіне айналып барады. Бірақ ұзақ уақыт экранға үңілу көру қабілетіне, сөйлеу дамуына, тіпті мінез-құлқына әсер етеді. Бала күніне 30 минуттан аспайтын уақыт қана көруі тиіс.	тамақтануға байланысты. Үйде де, балабақшада да балаға **тамақты асықпай, тауысып жеуге дағдыландыру** маңызды.	**Ертеңгілік жаттығуға үлгеру** Құрметті ата-аналар! Күнді қуатпен бастау – ертеңгілік жаттығудан басталады! Сол себепті балаңызды **таңертеңгі жаттығуға дейін уақытында алып келулеріңізді өтінеміз.**	– «Сені кешке асыға күтемін!» – «Бүгін қызықты ойындар ойнайсың!» деген сынды жағымды сөздер айтып шығарып салыңыз.	ерте тұру — бала денсаулығы мен көңіл-күйінің кепілі. **Ұйқы уақытына мән беріп, экран алдындағы уақытты шектеу — сапалы ұйқының негізі.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативт, шығармашылы, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	**Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?»** **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуіне судың қажет	**Тәжірибе: «Күн жарығының әсері»** **Мақсаты:** Күн сәулесінің өсімдікке әсерін	**«Салт-дәстүрді білесің бе?»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып, олардың маңызын түсіну.	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш	**«Ұлттық тағамдарды тап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тағамдарын

	екенін түсіндіру. **Материалдар:** Екі бірдей гүл отырғызылған құмыра (біріне су құйылады, біріне құйылмайды). **Бақылау:** Бірнеше күн бойы өсімдіктің өзгерісін салыстыру. **Экологиялық тәрбие**	түсіндіру. **Материалдар:** Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көлеңкеде тұрады). **Қорытынды:** Жарықта тұрған гүл ашылып, көлеңкедегі солыңқырайды. **Экологиялық тәрбие**	**Құндылығы:** Рухани тәрбие, ұлттық сана, үлкенге құрмет. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі салт-дәстүр атауын (мысалы: тұсаукесу, бесікке салу, сүндет той) айтады, бала суретті карточка арқылы соны тауып, қысқаша айтып береді **Біртұтас тәрбие**	Қуыр,қуыр,қуыр маш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	танып білу. **Құндылығы:** Тамақ мәдениетін білу, отбасылық дәстүрлерді сыйлау. **Шарты:** Дастархан суреттері арасынан ұлттық тағамдарды (құрт, қымыз, ет, бауырсақ, жент) табу, атау, дәмі туралы айту. **Біртұтас тәрбие**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 2 Таңғы жаттығу кешені**	**№ 2 Таңғы жаттығу кешені**	**Қара жорға**	**№ 2 Таңғы жаттығу кешені**	**№ 2 Таңғы жаттығу кешені**
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

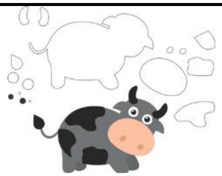
	тамақтануға баулу.		сөйлеспеу, Алғыс айту	іліп қоюға дағдыландыру.	көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі Еркін ойын:** «Күрес». **Күтілетін нәтиже:** Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі Еркін ойын:** «Мысықтар мен қаздың балапандары». **Күтілетін нәтиже:** Тәрбиешінің белгісі бойынша	**Музыка** Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды.	**Дене тәрбиесі Еркін ойын:** «Күрес». **Күтілетін нәтиже:** Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан

	еңбектеп өтуді игерді.		екі сапқа тұруды игерді.		еңбектеп өтуді игерді.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	**Бақылау:** *Гүлзарды бақылау* **Еңбекке баулу:** Алаңдағы гүлзар айналасын қоқыстан	**Бақылау:** Аспанды бақылау **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тегістеу, ойыншықтарды орнына қою. **Қимылды**	**Бақылау:** Күннің қызуын сезіну **Еңбекке баулу:** Суаруға көмектесу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Жеке жұмыс:** ”Жалғасын тап” .Сөздің	**Бақылау:** Ағашты зерттеу **Еңбекке баулу:** Қоқысты жинап, ағаш түбін қопсыту **Қимылды ойын:** «Бұтақтан-бұтаққа»	**Бақылау:** Шөп терді таныстыру **Еңбекке баулу:** Шөпті жұлмай, айналасын тазарту **Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» (жүгіріп межеге

	тазалау, жерді қопсыту. **Қимылды ойын:** *«Қай топ тез жиналады?»* **Жеке жұмыс:** гүлдердің атауын атаймыз. **Еркін ойын**	**ойын:** «Кім шапшаң?» (секіру жарысы) **Жеке жұмыс:** «Сөйлемді жалғастыр» **Еркін ойын**	көркі-мақал (Жүздің көркі-сақал) Өз елім... (өлең төсегім) **Еркін ойын**	**Жеке жұмыс:** ағаштың түрлерін ата. **Еркін ойын**	жету) **Жеке жұмыс:** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тынысалу жаттығуы: Шар үрлеу

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу,	Нүктелі сурет салу,жылқының суретін бастыру**.** **шығармашылық дағды** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Ермексаздан қойдың мүсінін жасау **Шығармашылық дағдылар**	Түйені қағаздан жасау,суретін бояу,құрасытыру және мүсіндеу **Шығармашылық дағдылар**	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті** Ермексаздан құрт жасау **Мүсіндеу әрекеті** Үй жануарларын санап, сандарын ажырату **Математика негіздері**

	 сиырдың суретін жабыстыру, Қиындыларға ермексаз орналастыру, **Шығармашылық дағды**	**танымдық,зияттерлік дағды** Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау **коммуникативтік дағды**			
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруғ	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.

		а.	байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.		
Серуен	**№1**	**№2**	№3	**№4**	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Суретпен жұмыс төрт	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік	Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде	ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша Балаларды

	түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Комуникативтік дағды,әлеуметтік танымдық	мал деп аталады. ***ЖЫЛҚЫ***- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенің сүті өте шипалы сусын. Жылқыны құрастыру,траф	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою Комуникативтік дағды,әлеуметтік дағдылар	жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің. Суретке қарап әңгіме құрау.	әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. таныс бірнеше шығармаларды атауға,

	зияткерлік дағдылар	арретке жабыстыру Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жонын жылтылдап. Комуникативтік дағды,әлеуметтік танымдық зияткерлік дағдылар		Комуникативтік дағды,әлеуметтік дағдылар	мазмұндауға,сахналауға үйрету Комуникативтік дағды,шығармашылық,әлеуметтік, танымдық зияткерлік дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыздың күн тәртібін сақтау – оның денсаулығы мен мінез-құлқын реттеудің басты жолы. Уақытымен	Тұмау маусымында балаңыздың иммунитетін күшейтіңіз: таза ауада серуендеу, дәруменге бай	Бала тәрбиесі — күнделікті берілетін бағыт. Балаңызға шекара мен рұқсат етілген әрекеттерді анық түсіндіріңіз. Мінез-құлқын мадақтау	Жазда баланы ауа райына сай киіндіру – денсаулығын қорғаудың бір жолы. Артық киіндіру де, жеңіл киіндіру	Кешкі уақытта балаңызбен бірге отырып, оның күні қалай өткені жайлы сөйлесіңіз. Қандай жетістікке жетті,

	ұйықтап, оянып, тамақтанып, ойнап, демалуын қадағалаңыз. Біріздділік – балаға өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінуге көмектеседі.	тағамдар, жеткілікті ұйқы мен қол жуу ережелерін сақтауға үйрету маңызды. Аурудың алғашқы белгілері байқалса – баланы үйде қалдырған дұрыс.	арқылы жақсы әдеттерді қалыптастыруға болады. "Жоқ" дегеннің себебін түсіндіру — ұрысудан әлдеқайда тиімді.	де зиян. Киімдер табиғи матадан тігілген, ашық түсті, ыңғайлы болғаны дұрыс. Күннен қорғайтын бас киім міндетті.	кіммен дос болды, не үйренді – осы сұрақтарға бірге жауап табу балаңыздың өзіндік баға мен сенімін қалыптастырады.

Тексерілген күні: «   »   2025ж

Әдіскер: ____________________ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Апта дәйексөздері» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»
Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.-23.05.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025 ж	Сейсенбі 20.05.2025 ж	Сәрсенбі 21.05.2025 ж	Бейсенбі 22.05.2025 ж	Жұма 23.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **«Күй күмбірі»** - «Балбырауын»	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **«Күй күмбірі»** - «Балбырауын»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **«Күй күмбірі»** - «Балбырауын»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **«Күй күмбірі»** - «Балбырауын»	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі»** - «Балбырауын»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	**Баланы ыңғайлы киіндіру** Құрметті ата-аналар! Баланы балабақшаға ауа райына сәйкес **ыңғайлы және қимылға кедергі келтірмейтін киіммен** алып келу өте маңызды.	Құрметті ата-аналар! Күніне 10-15 минут балаға ертегі немесе қысқа әңгіме оқып беріңіз. Бұл: – Сөздік қорын арттырады – Зейінін жақсартады – Қиялын дамытады – Ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайтады **Кітап – тәрбиенің алтын кілті.**	Құрметті ата-аналар! Бала кейде қыңырланып, ашуланып немесе жылауы мүмкін – бұл оның ішкі жан дүниесінің тілегі. Баланы сөкпей, жаймен сөйлесіп, **"Сен не сезіп тұрсың?"** деп сұрау – балаға өзін түсінгендей әсер береді. **Сезімін түсініп, қолдау көрсету – баланың эмоционалдық дамуына үлкен көмек.**	Құрметті ата-аналар! Баланың тарағы, орамалы, тіс щеткасы жеке болуы тиіс. Балабақшаға да жеке тарақ пен орамалын салып жіберген дұрыс. Бұл – **инфекциядан сақтанудың қарапайым әрі тиімді жолы.**	**Маңызды ережелер:** Таңғы ас – міндетті. Газды сусын мен тәттілерді шектеңіз.Көкөніс пен жемістер күнделікті мәзірде болсын. Тамақты уақытында ішуге дағдыландырыңыз. Балабақшада тамақтану тәртібі сақталады, үйде де жалғасын тапса, нәтиже зор болады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативт, шығармашылы, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	**"Биік пен аласа" (Шама және салыстыру)** **Мақсаты:** Биік және аласа заттарды ажырату. **Ойын:** «Кім биік?» Балалар өздерінің бойларын салыстырып, кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды. Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. **(Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу)** **Мақсаты:** Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. **Ойын:** «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. **(Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды**	**"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі)** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. **Ойын:** «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). **(Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды**	**"Жеміс-жидектер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру. **Ойын:** «Дәміне қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады. **(Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**"Жабайы жануарлар"** **Мақсаты:** Қазақстандағы жабайы жануарлармен таныстыру. **Ойын:** «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. Жануарлар туралы әңгімелеу **(Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

		дағдыларды қалыптастыру)	**дағдыларды қалыптастыру)**		
Таңертенгі жаттығу	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**	**Қара жорға**	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.

	мен материалдарды әзірлеу		қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Еркін ойын:** «Бос орын». **Күтілетін нәтиже:** Шектеулі зат үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді игерді.	**Қазақ тілі** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Бейімделген дене тәрбиесі** **Еркін ойын:** «Бос орын». **Күтілетін нәтиже:** Шектеулі зат үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді игерді.	**Музыка** Ән айту: Жеке дауыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды.	**Дене тәрбиесі** **Еркін ойын:** «Жұбынды тап!». **Күтілетін нәтиже:** Заттардан аттап жүруде тепе-теңдік сақатауды меңгерді.
Серуенге дайындық	Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.

			Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	баулу.	
Серуен	**Бақылау:** Кемпірқосақтың пайда болу жағдайын бақылау **Еңбекке баулу:** Аула тазалау **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Жеке жұмыс:** Кемпірқосақ кешке көрінсе – ертең күн ашық болады **Еркін ойын**	**Бақылау:** Көбелектің құрылымы мен тіршілігі **Еңбекке баулу:** Гүлзардағы қоқыстарды жинау **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Жеке жұмыс:** «Кеглиді құлат» **Еркін ойын**	**Бақылау:** Араның сыртқы пішіні мен тіршілігі **Еңбекке баулу:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын:** «Бақташы мен үйір» **Жеке жұмыс:** Көркем сөз, жаңылтпаш **Еркін ойын**	**Бақылау:** Араның сыртқы пішіні мен тіршілігі **Еңбекке баулу:** Алаңдағы қоқысты жинау **Қимылды ойын:** «Бақташы мен үйір» **Жеке жұмыс:** Аралар ұшып тынбайды, Әрі-бері зырлайды Аралайды қырлайды, Шаң тозаңды жинайды.	**Бақылау:** Жазғы жаңбыр туралы түсінік **Еңбекке баулу:** Құмды тазалау **Қимылды ойын:** «Жауады – жаумайды» **Жеке жұмыс:** Көркем сөз, жаңылтпаш **Еркін ойын**

				Әдемі гүлдер өсірсең Саған балын сыйлайды. **Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Асың-асың асыңа , Береке берсін басына, Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның мол болсын.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Дастарқаның жайнасын, Шайын қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Уайым қайғың жоқ болсын.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тын ыш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **«Күй күмбірі» «Жезкиік»**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тын ыш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» **«Күй күмбірі» «Жезкиік»**	**«Күй күмбірі» «Жезкиік»** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»

	киімдерін дұрыс киюді үйрету.		сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру.	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап	**Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты,Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық!

қарау және тағы басқалары)	**(комуникативтік дағды)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(шығармашылық дағды)**	атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(комуникативтік, танымдық зияткерлік дағдылар)**	пайдалануды үйрету. **(танымдық зияткерлік дағдылар)**	суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(комуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз,Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде
Серуенге дайындық	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(шығармашылық дағдылар)**	«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(комуникативтік дағды)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс

әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	қызғалдақ жасату. **(шығармашылық дағдылар)**			Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(комуникативтік дағды)**	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(шығармашылық дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға таңертең бөбекжайға уақтында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру!

Тексерілген күні: «   »   2025ж

Әдіскер: ___________________ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Апта дәйексөздері» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»
Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы
Топ: «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.-30.05.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025 ж	Сейсенбі 27.05.2025 ж	Сәрсенбі 28.05.2025 ж	Бейсенбі 29.05.2025 ж	Жұма 30.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-

	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативт, шығармашылы, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	**Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер»** **Мақсаты:** Рөлге ене отырып, әлеуметтік жағдайларды бейнелеу **Дамытатын дағды:** *Әлеумет тік дағдылар* **Сипаттама:** Бал алар тойдағы шафер рөлін ойнайды — қонақтарды қарсы алады, тілек айтады,	**Ертегі тыңдау: «Көліктер»** **Мақсаты:** Қызы ғушылығын арттыру, тілдік қорды байыту**:** **Сахналау:** Карт он театры арқылы көлік түрлері мен олардың қызметін ***Коммуникатив тік дағдылар сахналау.***	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Топтаст ыру, тану, есте сақтау **Сипаттама:** Санды қ ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру. ***Танымдық дағдылар***	**Ойын: «Кімнің заттары?»** **Мақсаты:** Жақы н адамдардың заттарын ажырату **Сипаттама:** Сур ет немесе шынайы заттар арқылы "Бұл кімнің сөмкесі?", "Бұл кімнің көзілдірігі?" т.б. сұрақтармен ойнау.***Танымды қ дағдылар***	**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика құрастыру** **Мақсаты:** Ұса қ моториканы, зейінді дамыту **Сипаттама:** Ба лалар жеке немесе жұппен жұмыс істейді, біріге отырып тапсырмаларды орындайды.

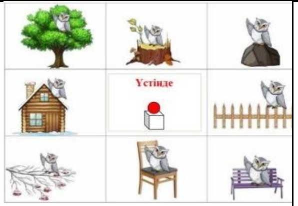
	салт-дәстүр элементтерін орындайды. **Әлеуметтік дағдылар**				***Әлеуметтік дағдылар***
Таңертенгі жаттығу	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**	**№ 2 Таңғы жаттығу кешені**	**Қара жорға**	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені**	**№ 2 Таңғы жаттығу кешені**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын

	табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **Еркін ойын:** «Аңшы мен қояндар».	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде	**Дене тәрбиесі** **Еркін ойын:** «Аңшылар мен қояндар».	**Музыка** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін	**Дене тәрбиесі** **Еркін ойын:** «Аңшы мен қояндар».

	Күтілетін нәтиже: Бір – бірінің қолдарынан ұстап жұптасып, айналуды игерді.	олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуді игерді.	үйрету.	**Күтілетін нәтиже:** ойынның шарттарын сақтайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**1. Ауаны бақылау.** Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз?	**1. Мысықты бақылау.** Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма?	**1. Аққайың ағашын бақылау.** Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата	**1. Гүлдерді бақылау.** Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. **2.Жеке жұмыс:** Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға	**1.** Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай

	Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? **2.Жеке жұмыс** Баланы топпен ойнауға бейімделу. **3.Қимылды ойын:** «Самолеттер» шашырап жүгіру. **4.Еңбек:** Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. **5.Еркін ойын**	**2.Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **3.Жеке жұмыс** 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. **4.Еңбек:** Ойнаған ойыншықтарын жинату. **5.Еркін ойын**	білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. **2.Қимылды ойын:** «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» **3.Жеке жұмыс:** Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. **4.Еңбек** Ойын алаңын сыпыру. **5.Еркін ойын**	қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? **3. Еңбек** гүлдерге су құю. **4.Қимылды ойын:** «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» **5.Еркін ойын**	айырмашылығы бар? **2.Жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал. **3.Еңбек:** Сулы құмнан бейнелер жасау. **4.Қимылды ойындар:** «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты

	шкафтарына орналастыру.		бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	шешінуге дағдыландыру.	жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру **«Күй күмбірі» «Алатау»**	**"Асыл сөздер" Мақсаты:** Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **«Күй күмбірі» «Алатау»**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **«Күй күмбірі» «Алатау»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабыркаған және	Жалпыдамытушыжаттығулардыорындау «Велосипед»	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабыркаған және	Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-

	жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	гигеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Дидактикалық ойын «артық пішінді тап Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды ала қан арасында жұмырлап дөңгелектеп	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам.	 Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият	

қарау және тағы басқалары)	еркін іс әрекеттер **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары **(Коммуникативтік дағды)**	қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау **(Әлеуметтік дағдылары)**
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде	Мониторинг жүргізілуде
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1	**№2**	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпе	Балалардың саппен топқа	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін	Киімдерін сөрелеріне

	н топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүру.	сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланы	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-**

	сты рып сөйлеуді үйрету. **(Коммуникативтік дағды)**				**әрекетінің дамуы)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада үйренгенін үйде бекіту өте маңызды. Мысалы, түстерді, сандарды немесе жаңа сөздерді қайталап, бірге сурет салып, ертегі оқып отыру – баланың есте сақтауын нығайтады әрі ата-ана мен баланың арасындағы байланысты күшейтеді.	Тамақтану, ұйықтау, серуен мен тынығудың дұрыс тәртібі – баланың ағзасын нығайтады. Уақытымен ұйықтаған бала сергек, ынталы болады. Әр күні шамамен бір уақытта ұйықтап-тұруды қалыптастырыңыз.	Баланың жеке тазалық дағдыларын (қол жуу, мұрын сүрту, тіс тазалау) күнделікті бақылап, үлгі көрсетіңіз. Қарапайым күтім баланы өз-өзіне жауапты болуға үйретеді.	Балаңызға жиі: «Сен қолыңнан келеді», «Мен сені мақтан тұтамын», «Сені жақсы көрем» деген жылы сөз айтыңыз. Бұл – оның өзіне деген сенімін қалыптастырады.	Бала сөйлегенде сөзін бөлмей тыңдау – оған деген құрметті білдіреді. Егер бала неге ашулы екенін, неге ренжігенін түсінсе, ол өз эмоциясын басқаруды үйренеді.

Тексерілген күні: «   »   2025ж

Әдіскер: ____________________ Хуат. С