

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

«Апта дәйексөздері» «Еңбек-қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-04.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Сейсенбі 01.04.2025 ж	Сәрсенбі 02.04.2025 ж	Бейсенбі 03.04.2025 ж	Жұма 04.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіңдер ме Балаларға жылы шырайлы амандасып,жақсы көңіл күймен қабылдап алу «Күй күмбірі» «Кішкентай»	Қайырлы таң. Балалардың көңіл күйлеріне мән беріп,денсаулықтарын байқау. «Күй күмбірі» «Кішкентай»	Сәлеметсіңдер ме. Баланың балабақшаға келер жолда не көргендері туралы сұрап,әңгімелесу. «Күй күмбірі» «Кішкентай»	Қайырлы күн. Баланы бүгін не қызықтыратыны туралы сұрау,жеке пікірін білдіруге баулу. «Күй күмбірі» «Кішкентай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативт, шығармашылы, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	 Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	СУДЫ ҮНЕМДЕУ Үнемдеу маңыздылығы 	Бірлік пен ынтымақтастық <i>Бірлігі күшті ел озады</i>  Бір тұтас тәрбие
Таңертенгі жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жүру: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.	Қазақ тілі «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.	Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.	Дене тәрбиесі Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	1. Жәндіктерге бақылау М: Жәндіктердің қысқы азығын әңгімелеу 2."Қояндар мен қасқырлар" қимылды ойыны 3. Жеке жұмыс. Дене шынықтыру	1.Бұтақтарға бақылау М: Бүршік жарған ағаштарды 2.Қағып ал" қимылды ойыны 3.Еңбек: Бір біріне көмек	1.Ағаштарды бақылау М: балабақша ауласындағы талдарды атау. 2."Қуаласпақ" қимылды ойыны. 3.Еңбек.	1.Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. 2."Асық ату" қимылды ойыны

	бойын,қадамды алмасырып жүру. 4.Еңбек Бір біріне көмек 5.Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс Ертегі кейіпкерлерін ата. 5.Еркін ойындар	Қоқыстарды жинау 4.Жеке жұмыс Көктем мезгіліне арналған тақпақтарын жаттау. 5.Еркін ойындар	3.Еңбек:Өз өзіне қызмет ету 4.Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуы 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін сөреге реттеп жинауын қадағалау.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Қолдарын жуып түскі асқа дайындалу.	Өз-өзіне қызмет етуге, достарына өмектесуге баулу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Тағамды асықпай,дұрыс отырып тамақтану жолдарын айтып өту.
Күндізгі ұйқы	«7 лақ» ертегісін аудиомен тыңдату Тәтті түстер көріңдер «Күй күмбірі» «Балқаймақ»	«Күй» тыңдату Ұйқыларың тыныш болсын! «Күй күмбірі» «Балқаймақ»	Ұйқыға шақыратын баяу әуен тыңдату Жақсы жатып, Жайлы тұрыңдар! «Күй күмбірі» «Балқаймақ»	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру Ұйқыларың тыныш болсын! «Күй күмбірі» «Балқаймақ»

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүру.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қимылды ойын: Кұстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады.	Мақал – мәтелдер Ата өнері - балаға мұра. Тіл жүйрік емес, ой жүйрік. Тіл сүйексіз болса да, сүйектен өтеді. Тіл ақылдың - өлшемі.	Вариатив: «Ойнайық та, ойлайық» <i>Жаңылтпаш</i> Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Көктем. Көктем келді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде жер күндіз жібиді, кешке катады. Өзендерде сен жүре бастайды. Наурыз айында күн көбінесе бұлтты болады. Ағаш бұтақтарында бүршіктер пайда болады. Жыл құстары келе бастайды. Жер беті гүл-бәйшешекке бөленеді. Көктемде шаруа жұмыстары басталады. Бақшада егін егіледі, мал төлдейді. Көктем мезгілі сондай тамаша! MyShare
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары: «Айырмашылығын тап»	Шығармашылық дағды: «Қай аспаптың дыбысы»	Коммуникативтік дағды «Сөз ұйқасын тап»	Коммуникативтік дағды: «Ғажайып сандық»
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№2	№3	№4	№5

Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	"Көңілді жәндіктер" Мақсаты: Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады.	"Ғажайып кемпірқосақ" Мақсаты: Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау	Жаңылтпаш Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Доп теп дөп теп	"Достық әлемі" Мақсаты: Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Достық деген не?" Балалар достық туралы өз ойларын айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Апта дәйексөздері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.-11.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж	Сейсенбі 08.04.2025 ж	Сәрсенбі 09.04.2025 ж	Бейсенбі 10.04.2025 ж	Жұма 11.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Бозінген» Сәлеметсіңдер ме! Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. 	Сәлеметсіңдер ме Балаларға жылы шырайлы амандасып, жақсы көңіл күймен қабылдап алу «Күй күмбірі» «Бозінген»	Қайырлы күн. Баланы бүгін не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге баулу «Күй күмбірі» «Бозінген»	Сәлеметсіңдер ме. Баланың балабақшаға келер жолда не көргендері туралы сұрап, әңгімелесу . «Күй күмбірі» «Бозінген»	Қайырлы таң. Балалардың көңіл күйлеріне мән беріп, денсаулық тарын байқау. «Күй күмбірі» «Бозінген»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің ата-аналармен қарым-қатынасы “Жаңа апта жақсы жаңалығымен келсін”	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату “Көктем мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелесу»	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	Сан «Тең бе?» (Салыстыру ойыны) Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру, «тең» ұғымын түсіндіру. Ойын: «Заттарды салыстыр» Балаларға екі топқа бөлінген ойыншықтар беріледі. Олар санын санау	Биіктігі бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең) Мақсаты: Балаларға заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. Ойын: «Қайсысы биік?» Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер,	«Өсімдік қалай өседі?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру. Ойын: «Тұқым егейік» Балалар ыдысқа дән егіп, оны суарады. Күн сайын бақылау жасайды. Ұсақ моторика:	Дидактикалық ойын Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Мақал – мәтелдер Батырлықты айт, ерлікті айт, Батырлықты айт, бірлікті айт, Ынтымақ қосып, ел болып, жұрт жасаған тірлікті айт.

	арқылы топтарды салыстырады. «Қай топта көп? Қайсысы тең?» сұрақтарын талқылаймыз. Ұсақ моторика: Санамақ тастарын, түймелерді, түрлі ұсақ заттарды салыстыра отырып, саусақпен санау. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	ойыншықтар, гүлдер беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады. «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз. Ұсақ моторика: Таяқшалар мен ермексаздан әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау. (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Тұқым себу, топырақты қолмен қопсыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары)		
Таңертенгі жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені	№ 2 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 2 Таңғы жаттығу кешені	№ 2 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

	тамақтануға баулу.		ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	іліп қоюға дағдыландыру.	көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу және өрмелеу Ойын: «Кедергілер жолағы»	Қазақ тілі "Сөздер сандығы" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, тақпақ жаттауға баулу. Жаңа сөздер: Үй, Үкі, Үстел, Үйрек. Сөздерді қайталау: "Кім	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау Негізгі қимылдар: Арқан бойымен немесе сызық үстімен жүру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Ойын: «Тепе-теңдікті сақта»	Музыка "Ертегілер елі" Ертегі кейіпкерлері: "Бауырсақ" ертегісінен кейіпкерлердің жүрісін қимылмен көрсету (түлкі, қасқыр, аю). Музыкалық шығарманы	Дене тәрбиесі Өрмелеу және домалату Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеу Допты домалату Ойын: «Тауға шығу» Мақсаты: Өрмелеу дағдыларын

	Мақсаты: Өртүрлі қимылдарды үйлестіру және жалпы дене дайындығын арттыру.	жылдам айтады?" ойыны. Тақпақ: <i>Үстелде тұр кітаптар, Үйімізде шуақ бар.</i> Жұмбақ ойыны: Балаларға жұмбақ жасырып, жауап беруге баулу.	Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.	тыңдау: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіне арналған әуен. Қимылды ойын: Балалар ертегі кейіпкерлерін бейнелеп қозғалады.	және қол-аяқ координациясын дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	"Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың	"Көктемгі киім" Бақылау: Балалардың көктемгі	"Көктемгі дыбыстар" Бақылау: Құстардың, желдің,	"Көктемгі көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің	"Көктемгі орман" Бақылау: Ағаштардың,

	жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Қимылды ойын: "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Жеке жұмыс: "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). Еркін ойын	киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Жеке жұмыс: "Көктемде қандай киім киеміз?" Еркін ойын	жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Жеке жұмыс: "Қандай дыбыстарды естідің?" Еркін ойын	пайда болуын зерттеу. Еңбекке баулу: Серуен аймағын жинастыру. Қимылды ойын: "Көлеңкеңді қуып жет" (Балалар өз көлеңкесін ұстап алуға тырысады). Жеке жұмыс: "Көлеңке неге өзгеріп тұрады?" Еркін ойын	бұталардың өзгерістерін бақылау. Еңбекке баулу: Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. Тәжірибе: "Жапырақтар қашан шығады?" – бүршіктерді зерттеу. Қимылды ойын: "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). Жеке жұмыс: "Ағаштар қалай өзгереді?" Еркін ойын
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында

	бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	балаларға кітап оқу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тынысалу жаттығуы: Шар үрлеу
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	"Зебра жолы" Мақсаты: "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз	"Су астындағы достар" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, сөйлеу	"Жасыл орман" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын дұрыс айту,	"Серуенге шыққан қоян" Мақсаты: "С" дыбысы бар сөздерді дұрыс айту,	"Саяхатшы сиыр" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру.

ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	тіркестерін дұрыс айту. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру). "З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "заң"). Артикуляциялық жаттығу: "Зебра" (З-з-з). (Коммуникативтік дағдылары).	мәнерін қалыптастыру. Ойын: "Суға сүңгіген кім?" Балалар су астындағы тіршілік иелерін жасырады және сипаттайды (мысалы, "Бұл үлкен, көк, суда жүзеді – бұл кит!"). Артикуляциялық жаттығу: "Суық жел" (С-с-с). (Коммуникативтік дағдылары).	сөйлеу дағдысын бекіту. Ойын: "Ормандағы аңдарды тап" Тәрбиеші аңдардың дауысын салып, балалар қай жануар екенін табады. Артикуляциялық жаттығу: "Желдің сыбдыры" (С-с-с). (Коммуникативтік дағдылары).	оқиғаларды байланыстырып сөйлеу. Ойын: "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сәбіз, саңырауқұлақ) жинайды. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). (Коммуникативтік дағдылары).	Ойын: "Саяхатшының себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). (Коммуникативтік дағдылары).
Балалармен жеке жұмыс	Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды	Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын»	Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптар	«Сөзді аяқта» Балалардың ойлау

	лақтырып тосып алуға үйрету.	айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	ды күтіп ұстауға үйрету.	қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыруға.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Ұқыптылықпен киімдерін киюін қадағалау.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен	Киімдерін сөрелеріне реттеп қоюға дағдыландыру.

	орналастыру.			шешінуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекет (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	"Аспанда не бар?" Мақсаты: Күн, ай, жұлдыздарды бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Аспанға қара" Балалар күндіз және түнде аспанда не болатынын айтады. Сурет салу: Күн мен жұлдыздарды бояу. Жапсыру: Ай мен бұлттарды қағаздан қиып	"Теңіз әлемі" Мақсаты: Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. Сурет салу: Балықтар мен су асты әлемін бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. Мүсіндеу: Пластелиннен	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды. Сурет салу: Алма, банан, қияр бояу. Жапсыру: Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластелиннен	"Көңілді көбелектер" Мақсаты: Көбелектің әдемілігін сезіну, түс үйлесімін меңгеру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Көбелек қайда қонады?" Балалар көбелектердің ұшатын жерлерін атайды. Сурет салу: Түрлі түсті көбелектер бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып,	"Ғарыш әлемі" Мақсаты: Ғарыш туралы түсінік беру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Бейне ролик көрсету Ойын: "Ғарышкер болғым келеді" Балалар ғарыш туралы айтып береді. Сурет салу: Зымыран, планеталар бояу. Жапсыру: Ай мен жұлдыздарды жапсыру. Мүсіндеу: Зымыран жасау.

	жапсыру. Мүсіндеу: Пластининнен ай, жұлдыз жасау. Қауіпсіздік: Желім мен пластинді ауызға салмау. (Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы) Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	тасбақа, медуза жасау. Қауіпсіздік: Ұқыпты жұмыс істеу. (Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы) Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	жемістер мүсіндеу. Қауіпсіздік: Пластинді ауызға салмау. (Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы) Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	қанаттарын жапсыру. Мүсіндеу: Пластиннен көбелектің денесін жасау. Қауіпсіздік: Қайшыны қауіпсіз қолдану. (Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы) Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Қауіпсіздік: Желімді көзге жақындатпау. (Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы) Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата- аналарға

	ескерту.Балалар дың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		ескерту.Балалар дың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--	--	--	--	--	--

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Апта дәйексөздері»: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.-18.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025 ж	Сейсенбі 15.04.2025 ж	Сәрсенбі 16.04.2025 ж	Бейсенбі 17.04.2025 ж	Жұма 18.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре"	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма?	Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма?	Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады?	"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.	"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативт, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	"Биік пен аласа" (Шама және салыстыру) Мақсаты: Биік және аласа заттарды ажырату. Ойын: «Кім биік?» Балалар өздерінің бойларын салыстырып,	"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?»	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен	"Жеміс-жидектер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру. Ойын: «Дәміне қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде	"Жабайы жануарлар" Мақсаты: Қазақстандағы жабайы жануарлармен таныстыру. Ойын: «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың

	кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. (Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жемістердің дәмін татып, атауын табады. (Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жануарлар туралы әңгімелеу (Танымдық және Зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Танертенгі жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде	Балалар өз орындарына тыныш отырып,	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,

	жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді.	дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Лақтыру және дәлдік Негізгі қимылдар:	Қазақ тілі «Жәндіктер» Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту.	Дене тәрбиесі Жүгіру және бағыт өзгерту Негізгі қимылдар:	Музыка Музыкалық үйшік Мақсаты: Аспаптардың тембрін ажырата білу.	Дене тәрбиесі Өрмелеу және еңбектеу Негізгі қимылдар:

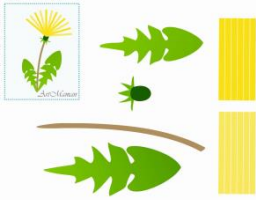
	Нысанаға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру Ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту.		Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту Ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті арттыру.	Қазақ тілі "Ү дыбысы" Мақсаты: Баланы "Ү" дыбысын дұрыс айтуға баулу. Тіл жаттығуы: "Ү-Ү-Ү" деп әндетіп айту (айнаға қарап қайталау). Дыбыс ойыны: "Үйрек қалай сөйлейді?" ("Үт-Үт-Үт" деп айту). Тақпақ: <i>Үйрек ұшып келеді, Үстел үсті кенерді.</i> Қозғалысты ойын: "Кімнің дауысы?" (балалар кезек-кезек "Үт-Үт-Үт" деп үйректің дауысын салып,	Төменгі саты бойымен өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту Ойын: «Тоннельден өт» Мақсаты: Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту.
--	---	--	---	---	---

				кім айтқанын табады).	
Серуенге дайындық	Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту, оларды мейірімділікке, бірбіріне көмектесуге баулу.	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге үйрету.
Серуен	"Көктемгі жануарлар" Бақылау: Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. Еңбекке баулу: Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою).	"Жапырақтар мен бүршіктер" Бақылау: Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Қимылды ойын: "Желмен	"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою. Қимылды	"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер" Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді қарау. Еңбекке баулу: Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Қимылды	"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау. Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Қимылды ойын: "Секіру"

	Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). Жеке жұмыс: "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" Еркін ойын	билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). Жеке жұмыс: "Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" Еркін ойын	ойын: "Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды). Жеке жұмыс: "Көлеңке неге ұзарады немесе қысқарады?" Еркін ойын	ойын: "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). Жеке жұмыс: "Қай көбелек әдемі?" Еркін ойын	(Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). Жеке жұмыс: "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Асың-асың асыңа , Береке берсін басына, Денсаулығың зор болсын, Дастарқаның	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	Дастарқаның жайнасын, Шайын қызыл болсын, Ғұмырың ұзын болсын. Уайым қайғың жоқ	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға

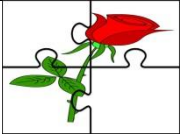
	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	мол болсын.	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	болсын.	тастандар
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» «Күй күмбірі» «Жезкиік»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» «Күй күмбірі» «Жезкиік»	«Күй күмбірі» «Жезкиік» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	Педагог балаларға: тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»

	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған	Балалар трафаретті пайдаланып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы	Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі суретті	 Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме

әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	көркі. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа	Исі жұпар аңқыған (Коммуникативтік, дағдылар) Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-	салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен пішіндерді атайды, -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз,алақанмен басып сәл жалпайтамыз.Күл те жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны	көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі.  бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін айту. 	өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу Үйде тұрып өсетін
---	---	---	---	---	--

	отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	түске боялған а сықтарды, балалар бір- бір ден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып , оның ішіндегі с уретін атап әңгі мелейді. (Коммуникатив тік дағды)  раушан гүлінің суретін бояу (Шығармашыл ық дағды)	жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтел ерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. (Танымдық және зияткерлік, Шығармашылы қ дағдылары)	Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. (Танымдық және зияткерлік, Коммуникативті к, Шығармашылы қ дағдылары)	Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға (Коммуникатив тік,Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
--	---	--	--	---	---

	(Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (Коммуникативтік дағдылары,)	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (Коммуникативтік дағдылары,)	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (Коммуникативтік, Шығармашылық дағдылары,)	:«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

	ойнайтынын балалармен жоспарлау.		ойнайтынын балалармен жоспарлау.		
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Серуеннен оралған соң қолдарын жуғызу.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	 пазл жасау. (Шығармашыл ық дағдылар)	 түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездеске н пішіндерді атау. (Танымдық және Зияткерлік, Шығ армашылық	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточк аны ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу 	 бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. (Шығармашыл ық дағдылар)

			дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы)		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға таңертең бөбекжайға уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. Жақсы демалып келулеріне тілек білдіру!

Тексерілген күні: « » 2025ж
 Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Апта дәйексөздері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.-25.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025 ж	Сейсенбі 22.04.2025 ж	Сәрсенбі 23.04.2025 ж	Бейсенбі 24.04.2025 ж	Жұма 25.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай	Демалыс күндердегі баланың күн

	жайлы әңгімелесу.	қалай қалыптасып жатқанын сұрау	қызығушылығы жайлы сұрау	ұстатйыны жайлы әңгімелесу	тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру (Коммуникати втік дағдылар)	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді (Коммуникативт ік дағдылар)	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру <i>«Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?»</i> <i>«Оны не үшін жақсы көресің?»</i> <i>«Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?»</i> (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды□ Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң,

					Он бір болады одан соң. (Коммуникативтік дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 2 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 2 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

	- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Балаларды	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Қимылды ойын:	Музыка	Дене тәрбиесі Балалардың

іс-әрекеттер	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	«Асық жинау» Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. (Физикалық қасиеттері дамыту)	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту Дыбыстап айту «Е» - дыбысы Балаларды Е - дыбысының айтылумен және жазылуымен таныстыру.	жас және жеке ерекшеліктері н ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	1. Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылайды.	1. Көктемгі желді бақылау. 2.Қимылды ойын:	1. Бақ бақ гүлін бақылау. 2.Қимылды ойын: «Қаздар –	1. "Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. 2.Жеке жұмыс	1. "Көктемгі музыка" Бақылау: Табиғи дыбыстарды

	2.Жеке жұмыс Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. 3.Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» 4.Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бағалау. 5.Еркін ойын	«Алып қаш», «Шеңберге түсір» 3.Жеке жұмыс Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. 4.Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау. 5.Еркін ойын	қаздар», «Торғайлар мен машина» 3.Жеке жұмыс "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). 4.Еңбек Ағаш түбін қоқыстан тазалау. 5.Еркін ойын	"Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" 3. Еңбек Түрлі түсті тастарды жинау. 4.Қимылды ойын: "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). 5.Еркін ойын	тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). 2.Жеке жұмыс "Көктемгі дыбыстар қандай?" 3.Еңбек Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. 4.Қимылды ойындар: "Дыбыс қайдан шығады?" 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру .

	шкафтарына орналастыру.		ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі.	Мәдениетті тамақтануды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру «Күй күмбірі» «Алатау» 	"Асыл сөздер" Мақсаты: Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі «Күй күмбірі» «Алатау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка «Күй күмбірі» «Алатау»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Педагог балаларға:тұңжыр аған және көңілсіз,жабырқағ	Жалпыдамытуш ыжаттығуларды орындау «Велосипед»	Педагог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған	Балаларды музыка әуенімен ояту.

	ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».	ан және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын- жаттығу:«Мен көңілдімін»	Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.	және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын- жаттығу:«Мен көңілдімін»	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді Қоршаған әлеммен таныстыру теңіз жұлдызын ермексازдан жасау. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	киттің суретін бояу. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. (Шығармашылық. Танымдық және зияткерлік дағдылары)
--	--	--	--	--	---

		әрекетінің дамуы)			
Балалармен жеке жұмыс	Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру .
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	"Көліктер әлемі" Сурет салу: <i>"Менің сүйікті көлігім"</i> Балалар жеңіл көлік, автобус, ұшақ немесе пойыз құрастырады. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	"Ғажайып гүлдер" Сурет салу: <i>"Әдемі гүлдерді бейнелейік"</i> Әр түрлі гүлдерді құрастырады. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	"Теңіз әлемі" Сурет салу: <i>"Теңіздегі тіршілік иелері"</i> Балықтар, медуза, тасбақалар салып, бояйды. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	"Аспан әлемі" Сурет салу: <i>"Жұлдызды аспан"</i> Балалар түнгі аспан мен жұлдыздарды бейнелейді. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	"Орман әлемі" <i>"Саңырауқұлақтар мен аңдар"</i> Орман тұрғындарын жасайды. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)

Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
-------------------------------	---	--	---	---	--

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Апта дәйексөздері» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.-02.05.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025 ж	Сейсенбі 29.04.2025 ж	Сәрсенбі 30.04.2025 ж	Бейсенбі 01.05.2025 ж	Жұма 02.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі		Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге		«Дұрыс тамақтануға баулу»

	үлгертіп алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.К ассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: <i>«Сізде сүт бар ма?»</i> Сатушы жауап береді: <i>«Иә, бар. Бағасы – 300 теңге.»</i> Сатып алушы ақшасын	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.		Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) (Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) Танымдық дағдылар

	береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.Әлеуметтік дағдылар				
Таңертенгі жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 2 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға		№ 2 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал- жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылғ ан іс-әрекетіне даярлау.		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»	Дене тәрбиесі Қимылды ойын «Зерек аяқтар» Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар:		Дене тәрбиесі Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін

	ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (қайталау)	Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.		салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.
Серуен	1. "Көктемгі су айдындары" Бакылау: Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау.(суреттен) 2.Жеке жұмыс "Су қандай болады?"	1. "Көктемгі кемпірқосақ" Бакылау: Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы. 2.Қимылды ойын: "Кемпірқосақ	1. "Көктемгі достық" Бакылау: Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. 2.Қимылды ойын: "Досыңды тап"		1. "Көктемгі музыка" Бакылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). 2.Жеке жұмыс

	(Салқын, жылы, мөлдір, лай). 3.Қимылды ойын: "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). 4.Еңбек: Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. 5.Еркін ойын	түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). 3.Жеке жұмыс "Кемпірқосақта қандай түстер бар?" 4.Еңбек: Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. 5.Еркін ойын	(Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). 3.Жеке жұмыс"Дос қандай болу керек?" 4.Еңбек Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. 5.Еркін ойын		"Көктемгі дыбыстар қандай?" 3.Еңбек Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. 4.Қимылды ойындар: "Дыбыс қайдан шығады?" 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақтарын реттілігімен		Мәдениетті тамақтануды

	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту		тауысып ішуге қалыптастыру.		қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру «Күй күмбірі» «Алатау» 	"Асыл сөздер" Мақсаты: Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка «Күй күмбірі» «Алатау»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Педагог балаларға:тұңжыр аған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді жайт орнату. Ойын-жаттығу:«Мен көңілдімін»	Жалпыдамытушы жаттығуларды орындау «Велосипед» Мақ:Төсекте жатып аяқтарымен велосипед тебу.		Балаларды музыка әуенімен ояту. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

	Ойын- жаттығу : «Мен күлгенді ұнатамын».				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (шығармашылы қ дағдылары)	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек

		бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	қолданумен байыту. (Коммуникатив тік дағдылары)		(Коммуникативті к дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у – сылдырлайды су (көркем әдебиет)	Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Диқан мен комбайншы » Мақсаты: диқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. (көркем әдебиет,	« Нанды кім пісіреді? » Мақсаты: на убайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді . (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Нан пайда болуындағы тізбек» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

			<i>сөйлеуді дамыту)</i>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№1	№2	№3		№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.		Киімдерін сөрелеріне ұқыпты жинауға дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексизден айдың бірнеше пішінін жасату. (Коммуникативтік дағдылары. Шығармашылық дағдылары)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексизден кеме жасауды ұсыну (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
---	---	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С