

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Дәйексөздер: «Патриотизм – ата –ананды құрметтей білуің...»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.-07.03.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (танымдық және зияткерлік, дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттері беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па- дұрыс ажырату керек.

			(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Тәуелсіздік және патриотизм  Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... Б.Момышұлы Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойын Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі Дидактикалық ойын: «Көп және бір»	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие Көктем мезгілінде экологиялық тәрбие беру — балабақшадағы балалардың табиғатты, өсімдіктер мен жануарлар әлемін түсінуге, қоршаған ортаны	«Үнемді тұтыну» Энергияны үнемдеу Балаларға электр қуатын үнемді пайдаланудың маңыздылығын көрсету. Мысалы, балаларға жарықтың қажетсіз жанып тұрмағанын тексеру, ойыншықтарды ойнатқанда оларды	Тыйым сөздер Нанды бір қолыңмен үзбе. Асты үрлеме, асты жамандама. Тамақты сораптап ішпе. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»

бейенлеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Өуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жазау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	қорғауға жауапкершілікпен қарауға үйретудің маңызды кезеңі. Өсімдіктер әлемі: Көктемде өсімдіктердің гүлдеуі, ағаштардың бүршік атуы, гүлдер мен бұталардың өсіп шығуы. Дидактикалық ойын: « Өз жұбыңды тап » Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	өшіріп қою және электр құрылғыларын тиімді пайдалану туралы түсіндіруге болады. Бұл қарапайым әрекеттер балалардың энергияны үнемдеуге деген түсінігін қалыптастырады.	Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Мақал – мәтелдер "Көктемде қар күреледі, жазда жауын жауады." (Көктемде жасалған еңбек, жазда жемісін береді.)
--	--	---	--	---	--

	« Менің Қазақстаным» Ән ұран № 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас құрамымен таныстыу. Астарың дәмді болсын.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Кестеге сәйкес	Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Бәйе»	Қазақ тілі Дид/ойын: «Сиқырлы сандық»	Дене тәрбиесі Қимылды ойын «Зерек аяқтар»	Музыка Дидактикалық ойын:	Дене тәрбиесі Қимылды ойын: «Асық жинау»

ұйымдастыр ылған іс-әрекеттер	Мақсаты: Жылдам әрі еппті қимыл қозғалысты жетілдіру. (Физикалық қасиеттері дамыту)	Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (Коммуникативтік Дағдыларын дамыту) Музыка "Анашым" Мақсаты: әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Арқаға арналған жаттығулар: Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Физикалық қасиеттері дамыту)	«Өн шырқайық» Мақсаты:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Шеңбер ішіне аяқ саусағымен қыстырып жинау. (Физикалық қасиеттері дамыту)
---	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру
Серуен	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. 2.Қимылды ойын	1.Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. 2.Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» 3.Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау. 4.Жеке жұмыс	Күнге бақылау жасау 1.Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. 2.Қимылды ойын	Желге бақылау жасау. 1.Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. 2.Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». 3.Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама

	талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. 3.Еңбек: Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.	«Көк шөптегі хоккей» 3.Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау. 4.Жеке жұмыс Мақал мәтел айту 5.Еркін ойын	«Ауа райын сипатта!» 5.Еркін ойын	«Күн мен бұлт» 3.Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. 4.Жеке жұмыс Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. 5.Еркін ойын	«Жақсы,жаман» 5.Еркін ойын
--	--	---	--	---	---

	4.Жеке жұмыс: Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» 5.Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Мақал – мәтелдер «Көктем - береке, жаз - мереке.» Көктемнің келуі адамдарға еңбекке деген шабыт пен қуаныш сыйлайды. мен жұмыстарды атқару қажет. Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген	Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақал – мәтелдер «Көктемгі жаңбыр — жердің азығы.» Көктемгі жаңбырлар өсімдіктер мен жерге өмір береді, олар көктемде қайта оянып, гүлденеді. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

тағы басқалары)	дағдыларын дамыту)	өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері «Кім бірінші» Мақсаты: Жылдамдыққа , шапшаңдыққа үйрету.	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ойлай қабілеттерін дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Әлеуметтік эмоционалды дағдылар «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: Дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік,	Тыйым сөздер Тізеңді құшақтама. Өтірік жылама. Жұлдызды, адамды санама Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. (Физикалық қасиеттерін дамыту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дәйексөздер: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-14.03.2025 жыл

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. (коммуникативтік, эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттері беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын Жедел қызмет телефондары қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Тәуелсіздік және патриотизм  Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік Бір тұтас тәрбие Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие Көктем — табиғаттың жаңаруы мен гүлденуінің уақыты. Бұл кезеңде балалар табиғаттағы өзгерістерді байқап, оларды түсініп, оған құрметпен қарауға үйренеді. Табиғатқа экскурсия: Балалармен бірге табиғатқа шығып, көктемде гүлдеген өсімдіктер мен ұшып кеткен құстарды бақылау.	Үнемді тұтыну» Суды үнемдеу Су – өмірлік маңызды ресурс, сондықтан балаларға судың құндылығын түсіндіру өте маңызды. Балабақшада суды үнемді қолдану арқылы балаларды тәрбиелеуге болады. Мысалы, балаларға қолдарын жуғанда суды ашып қоймау, суарылатын өсімдіктерді дұрыс суару, ыдыс-аяқты жуған кезде суды көп жұмсамау сияқты әдеттерді үйрету.

		Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Пішіндерден көлікті құрастыр» Мақсаты: үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 2 Таңғы жаттығу кешені	№ 2 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Астарың дәмді болсын!Балақайлар	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Бөрік жасырмақ» Ойынның шарты: Ойынға қатысушылар араларынан бір ойыншы шығарып, алыстау жерге таман барып, бөрік немесе басқа бір белгілі затын жасыруға жібереді және өзі де сол маңайына жасырынуы керек. (Физикалық қасиеттері дамыту)	Қазақ тілі "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Музыка Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» Мақсаты: қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.	Музыка Дидактикалық ойын: “Музыкалық аспаптар оркестрі” Мақсаты: Әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын танып білу, ансамбльде ойнау дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар музыкалық аспаптарды таңдап алады. Жүргізуші (тәрбиеші) музыка қосады, балалар сол музыканың ырғағына сәйкес аспаптарда ойнайды. Жүргізуші әр аспаптың кезекпен ойнауын басқарып отырады.	Дене тәрбиесі «Иірімекіл» Ойынның шарты: Бұл ойын екі немесе төрт бала ойнауға ыңғайлы. Ойынды екі бала айнаса, тәртібі төмендегідей: әр балада 5-6 асықтан болуы керек. Екеуі бір-бірлеп асық иіреді. Қай баланың асығы алшы түссе, сол осы екі асықты уыстап алады да жерге жайлап шашып жібереді. Екі асықтың бірі алшы түссе, онны алады. Екінші асықты иіреді. (Физикалық қасиеттері дамыту)

		(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. 3.Еңбек Ауладағы қоқыстарды жинау.Еңбектенуге үйрету.	1.Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. 2.Үлескедегі еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.Еңбектенуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» 4.Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза	1.Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. 2.Үлескедегі еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бағалау. 3.Қимылды ойын: «Аю мен балалар», 4.Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. 5.Еркін ойын.	1.Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. 2.Үлескедегі еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.Еңбектенуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Алып қаш», 4.Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойын

	4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» 5.Еркін ойын	Мөлдір бұлақ басталды. 5.Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» Тыныштық сақтау.	«Күй күмбірі» Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Күй күмбірі» Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Күй күмбірі» Жәй музыка қою.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай

	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Жүремін. Аппақ бетің мандайың		Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Мақал – мәтелдер «Көктемде шыққан гүлден қыстың қарын байқамай қаласың.» Көктемнің жылы әрі қуанышты мезгілі қыстың суық күндерін ұмыттырады. Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Жасырылған заттармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Нақыл сөздер: «Көктем - адамға өмір беретін мезгіл.» Көктем табиғаттың ояну уақыты, сонымен бірге адамның да күш-қуат алатын мезгілі. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Нақыл сөздер: «Көктем – гүлдердің бастауы, адамның арманының ашылуы.» Көктемде табиғаттың гүлденуі, адамдардың да жаңа үміттер мен армандарға толып, шабыттанатынын білдіреді. Саусақ жаттығу: «Қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Музыкалық аспаптармен таныстыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кімге не керек?» Мақсаты: тиімді қарым-қатынас орнату.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-	Тіл ұстарту жаттығулары ЖАБАЙЫ АҢДАР ТУРАЛЫ Ю – ю – ю, Қорбаңдайды	Тыйым сөздер Тізеңді құшақтама. Өтірік жылама. Жұлдызды, адамды санама	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату	Үстел үсті ойыны: «Өрнек құрастыр» Мақсаты: Таяқшамен өрнек құрастыра білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Ойын: «Сықырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	жолын көрсету. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	арттыру. (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуді сұрау,тақпақтарын жаттату	Кездескенше!	Балалардың тазалығына көңіл бөлуді сұрау,тақпақтарын жаттату

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дәйексөздер: «Ар – намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.-20.03.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсалу. Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу (шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Қайырлытаң балапандар Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. (коммуникативтік, эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	«Күй күмбірі» Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

			эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнлеу, дербес және басқалары)	Тәуелсіздік және патриотизм  <i>Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек болады</i> Бір тұтас тәрбие Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	«Үнемді тұтыну» Қайта өңдеу және қалдықтарды жинау Қайта өңделетін қалдықтарды жинау, оларды бөлек-жинау арқылы балаларға қоршаған ортаға зиян келтірмеуді үйрету. Бұл үшін арнайы қоқыс жәшіктері (пластик, қағаз, шыны) жасау және балаларды осы қалдықтарды дұрыс тастауға ынталандыру. Балаларға қағаздарды қайта пайдалану, пластик бөтелкелерді	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие Құстар мен жануарларды қорғау Көктемде табиғатқа ұшып келетін құстар мен жануарларды балаларға таныстыру арқылы экологиялық тәрбие беру. Балаларға құстарға қалай көмектесуге болатынын, қыстан кейін олардың азық іздеуін қалай жеңілдетуге болатынын көрсету (мысалы, құстарға жем тастау). Сонымен қатар, көктемде малдардың

	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	қайта өңдеу қажеттілігін көрсету маңызды. «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	көбеюі, жануарлардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелесуге болады.
Таңертенгі жаттығу				
	« Менің Қазақстаным» Ән ұран № 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Астарың дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.

			ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Тәйке ойыны» Ойынның шарты:Бұл ойынға екіден бес-алты балаға дейін қатыса алады. Ойын үшін тақыр, тегіс жер таңдап алынады. Алаңға түзу сызық сызылып, ойыншылар келісім бойынша бір-бір немесе екі-екі кенейден шығарып, сол сызықтың бойына араларына бір сүйемдей жер қалдырып, тәйкесінен тізіп қояды. (Физикалық қасиеттері дамыту)	Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсаты: Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Музыка «Қасиетті домбыра» музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айтуға білетін дамыту (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене тәрбиесі Құнан бәйге - ат жарысы, онда аттар белгіленген қашықтықты ең жылдам түрде жүріп өтуі қажет. (Физикалық қасиеттері дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	1.Ағаштарға бақылау жасау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» 3.Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» 5.Еркін ойын	1.Бақылау Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. 2.Қимылды ойын «Орман дақтары» 3.Еңбек Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптамалар 5.Еркін ойын	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. 2.Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» 3.Еңбек Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.	1.Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. 2.Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) 5.Еркін ойын
----------------------	--	--	---	---

			4.Жеке жұмыс Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарың дәмді болсын!	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Күй күмбірі» «Не дәмді?» ертегісін оқып беру	«Күй күмбірі» Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Күй күмбірі» «Даналық әліппе» Электронды оқулық тан ертегі тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті	Тыйым сөздер Тізеңді құшақтама.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Ұлттық ойын: Көтермек	«Көктем келді алақай!»

(қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Өтірік жылама. Жұлдызды, адамды санама Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (Физикалық қасиеттерін дамыту) Нақыл сөздер: «Көктемде табиғат жаңарып, адамға үміт сыйлайды.» Бұл нақыл сөз көктемнің жаңару мен тіршілікке толы болатынын, адамдардың жаңа мүмкіндіктерге ие болатынын көрсетеді.	Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әжемнің оюы» Мақсаты: Шығармашылық ойлауын дамыту.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Тыңдау және сөйлесу дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдылары «Ауызша сөз жұмбақ» Мақсаты: Кері байланыс алу және беру.	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше» Күрекше сатып алдым кеше, Әкелдім мен бөпеме, Қуанып қалды өзгеше Ойнаймын деп көшеде Сипаттама: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып 10-15секунд ұстап тұру керек. Тілді қимылдатпай ұстап тұруын қадағалау керек (танымдық, ойын іс-әрекеті)	Мақал-мәтелдер: «Көктем - береке, жаз - мереке.» Көктемнің келуі адамдарға еңбекке деген шабыт пен қуаныш сыйлайды. «Көктемнің күні қысқа, жұмысы көп.» Көктемде табиғат та, адам да белсенді жұмыс істейді, себебі бұл кезеңде көптеген шаруалар мен жұмыстарды атқару қажет.	Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» Кесе әдемі қандай, Шәйі тәтті балдай, Балдан да тәтті шәй қандай Ішемін мен шөлге қанбай! Сипаттама: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп 10-15секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіскетімеуі керек (танымдық ойын іс-әрекет)	Нақыл сөздер: «Көктемде табиғат жанарып, адамға үміт сыйлайды.» Бұл нақыл сөз көктемнің жаңару мен тіршілікке толы болатынын, адамдардың жаңа мүмкіндіктерге ие болатынын көрсетеді.
Балалардың үйіне қайтуы	«Дені сау болу үшін не қажет?» әңгімелесу.	«Біз үлкендердің көмекшісіміз» әңгімелеу, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Ата-аналарға кеңес: "Мекен жайды дұрыс айту." (үйде соны қадағалау)	«Біздің жақсы істеріміз» балаларды ұқыпты әдепті болуға тәрбиелеу.

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дәйексөздер: «Патриотизмі жоқ халқы жаны жоқ тәнмен тең»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.-28.03.2025 жыл

Күн тәртібі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды қабылдау. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативті,	«Үнемді тұтыну» Табиғи ресурстарды қорғау Балабақшада табиғи ресурстарды (ағаш, топырақ, су) үнемді	Тәуелсіздік және патриотизм <i>Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең</i> Бір тұтас тәрбие	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие Балаларды табиғаттың жаңару кезеңінде өсімдіктер мен

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнлеу, дербес және басқалары)	қолдану туралы әңгімелер өткізу, балаларды орманды және ағаштарды қорғауға үйрету. Оларға ағаш отырғызу, өсімдіктерді күту арқылы табиғатқа қамқорлық жасау жөнінде нақты мысалдар көрсету. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	жануарлар әлеміне көбірек назар аударуға үйрету. Қоршаған ортаны қорғау және тазалық Балаларға көктемде табиғатқа шыққанда, табиғаттың таза болуын қамтамасыз ету керектігін түсіндіру. Қоқысты жинау, қалдықтарды дұрыс тастау және қайта өңдеуге жіберу туралы ойындар мен әңгімелер өткізу. Бұл арқылы балалар қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығын сезінеді.
Таңертенгі жаттығу	Қара жорға	№ 2 Таңғы жаттығу кешені	№ 2 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою	Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі "Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық қасиеттері дамыту)	Музыка "Наурыз көжесін құю" Бұл ойында балалар түрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдайды және әр аспаптың дыбысына сәйкес қимылдар жасайды. Мысалы, барабанның дыбысымен көже әзірлеу үшін қазанға су құйып, қасықпен араластыру керек, ал маракастың дыбысымен көженің дәмдеуіштерін қосу керек. Балалар музыка ырғағына сәйкес әрекет етеді, бұл олардың ырғақ сезімін дамытады. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене тәрбиесі Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. (Физикалық қасиеттері дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін	1. Жауын-шашынға бақылау	1. Көктемгі ағашына бақылау

	бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) 2.Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс. Математика негіздері бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: ауланы сыпыру (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Көктемгі ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың Көктем мезгілінде өзгертінін айтып жеткізу. Көктемгі ағашының ерекшелігімен таныстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Түстерді жинау» Мақсаты: Балаларға дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Алаңды жинау. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады, Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды кеп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе,
--	---	---	---

			Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» «Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Күй күмбірі» «Алтын сақа» ертегісін оқып беру	«Күй күмбірі» «Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»	Мақал – мәтелдер	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ».

(қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Мақсаты: Есте сақтау қабілетін жетілдіру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық және зияткерлік, эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Көктемгі жаңбыр — жердің азығы.» Көктемгі жаңбырлар өсімдіктер мен жерге өмір береді, олар көктемде қайта оянып, гүлденеді. Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Тақия тастамақ ойындары арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерімен таныстыру.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жұбын тап» Мақсаты: Шығармашылық ойлауды дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№1	№2	№3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.
Кешкі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек екенін түсіндіру	Ас ішер алдында қолды жуу керек.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Тыйым сөздер Нанды бір қолыңмен үзбе. Асты үрleme, асты жамандама. Тамақты сораптап ішпе.	Мақал – мәтелдер «Көктемде шыққан гүлден қыстың қарын байқамай қаласың.» Көктемнің жылы әрі қуанышты мезгілі қыстың суық күндерін ұмыттырады. «Көктемде арып-ашқан мал семіреді.»	Мақал – мәтелдер «Көктемде арып-ашқан мал семіреді.» Көктемнің келгенін және оның табиғатқа жақсы әсерін білдіретін мақал. Бұл сөз тіркесі көктемнің барлық нәрсені жаңартатын күшін көрсетеді.
Балалардың үйіне қайтуы	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дәйексөздер: «Патриотизмі жоқ халқы жаны жоқ тәнмен тең»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Қайырлы таң! Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнлеу, дербес және басқалары)	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие Экологиялық ойындар мен шығармашылық әрекеттер Ойындар: «Құстарға көмек», «Табиғатты қорғаушы» сияқты экологиялық тақырыптағы ойындар балалардың экологиялық білімдерін нығайтады. Шығармашылық: Табиғаттан жиналған материалдармен (жапырақтар, гүлдер, шөптер) қолөнер жұмыстарын жасау, балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады.
Таңертеңгі жаттығу	« Менің Қазақстаным» Ән ұран № 2 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Ас құрамымен, пайдасын айтып тамаққа назарын аудару.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі «Тасбақа мен жылқы» - Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ — тасбақалар, екінші топ — жылқылар. Жылқылардың міндеті — тасбақаларды ұстап алу, ал тасбақалардың міндеті — жүгірмеу. Бұл ойын балалардың жылдамдығын, бейімділігін дамытуға көмектеседі.

	(Физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуенге дайындық	Бас киімін және аяқ киімін дұрыс киюге дағдыландыру.
Серуен	1. Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i> 2.«Арқан тартыс» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: ауланы сыпыру <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» «Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Тақия тастамақ ойындары арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Көп және біреу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

