

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы – «Жасампаздық және жаңашылдық»

Дәйексөздер: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты: баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ойын: «Құстардың жемін тобуына көмектес» М: Түрлі сызықтарды жүргізе біліп, құстарды тану. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Құсқа ұя құрастыр» Мақсаты: Құыстарға әр түрлі пішінді ұя құрастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

	дағдыларын дамыту)				дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Құру және жаңашылдық  <i>Жасампаздық – бәрімізге өнеге</i>	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие Қысқы табиғатта экскурсиялар: Қысқы табиғатқа шыққан кезде табиғаттың әсемдігін көрсету, мұз астындағы	Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар	Мақал – мәтелдер Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. Опасызда отан жоқ. Отан — отбасынан басталады. Жат жердің қаршығасынан, Өз еліңнің қарғасы артық.	Дидактикалық ойын Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған

бейенлеу, дербес және басқалары)	Бір тұтас тәрбие Саусақ ойыны: «Бармақтар жыры» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	тіршілік, қыста өмір сүретін жануарлар жайлы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Аңдар жыры» Мақсаты. Рөлдер бойынша түсініктерін дұрыс қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аңдардың даусын сал» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		балалар әрекеті түрі Дидактикалық ойын: «Мен өскенде кім болам?» Мақсаты: Балалар мен мамандық иелері жайлы сұрақ жауап (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	« Менің Қазақстаным» Ән ұран № 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балақайлар «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Астарың дәмді болсын! Балақайлар	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу.	Дене тәрбиесі "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді	Дене тәрбиесі "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған

	қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.		биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту.	дұрыс айтуға дағдыландыру;	кұрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтар ын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттыру.
Серуен	1.Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. 2.Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.	1.Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?	1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың	1.Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. 2.Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.	1.Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. 2.Еңбек: кұстардың тіршілігін

	3.Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) 4.Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» 5.Еркін ойын	- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? 2.Жеке жұмыс Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. 3.Қимылды ойын: «Өткеншек» 4.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. 5.Еркін ойын	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. 2.Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) 4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 5.Еркін ойын	3.Жеке жұмыс: еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) 4.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» 5.Еркін ойын	бақылау, оларға жем шашу. 3.Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. 4.Қимылды ойын: Шанамен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. 5.Еркін ойын
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапан» музыка	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Күй күмбірі» Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсек үстінен тұрмай жаттығуларды орындау	Тыныс алу жаттығулары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тыныс алу жаттығуы: Шар үрлеу

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы» Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тал-залықты сақтауға баулу (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру (шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Кітаппен жұмыс Қасқыр мен жеті лақ.Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. (шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Жақсы-жаман»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Қандай пішін жетіспейді?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Қай аспап жоқ?»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Кімге не керек?»	Физикалық қасиеттері «Ұстап ал»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау	Балалардың саппен топқа оралуы,	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың саппен топқа

	керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	екі-екіден жүруге дағдыландыру.	оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Д/ ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік танымдық қызмет)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік танымдық қызмет)	Мақал – мәтелдер Отан оттан да ыстық, жалыны бар шоқтан да ыстық. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Тыйым сөздер Үй айнала жүгірме. Босағаны керме, құшақтама. Табалдырықты баспа, отырма. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтау. Ата-аналарға табыстау	Өлең жаттау Балаларды ата-анаға табыстау	Балалардың төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Тәртіп жайлы әңгіме жүргізу.	Бос уақытында балаңызға ертегі оқып беру.

Тексерілген күні: « » 2025ж
Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дәйексөздер: «Шығармашыл бала – ойлы бала»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-14.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ойын: «Мозайка» Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту. (шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	Құру және жаңашылдық  <i>Шығармашыл бала – ойлы бала</i> Бір тұтас тәрбие	Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар Саусақ ойыны: «Салат» Мақсаты: Ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие Қысқы кезеңдегі тірі ағзалардың бейімделуі Қыста табиғаттағы тірі ағзалар ерекше жағдайларға бейімделеді. Бұл уақыт өте суық және қысқа күндермен сипатталады. Өсімдіктер мен жануарлар осы жағдайларға қалай бейімделетінін қарастыру керек:	Дидактикалық ойын Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі Тіл ұстарту жаттығулары ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота.	Мақал – мәтелдер Ерлік - елдің сыны. *** Ерлік білектен емес, жүректен. Елін сүйген ер болар. *** Батыр туса ел ырысы, Жаңбыр жауса жер ырысы

		зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Өсімдіктер қыста өсудің тоқтауына, кейбір түрлерінің ұйқыға кетуіне немесе ерекше қорғаныш механизмдерін қолдануына байланысты бейімделеді. Мысалы, қар астында көктемге дейін сақталатын тұқымдар мен өсімдіктер болуы мүмкін. Жануарлар қыста азық табудың қиындауынан, суықтан қорғанудың түрлі тәсілдеріне ие. Кейбір жануарлар қысқа дайындалып, қалың жүн өсірсе, басқалары қысқы ұйқыға кетеді немесе қыста өздерінің қоректену әдістерін өзгертеді.	Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы.	
--	--	---	---	--	--

Танертенгі жаттығу	« Менің Қазақстаным» Ән ұран № 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті заттарды даярлау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас	Дене тәрбиесі Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды	Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда

	пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиеттерін дамыту)	жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Дидактикалық ойын: «Музыкалық үй» Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату қабілетін арттыру. (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту;
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	1.Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. 2.Жеке жұмыс Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру 3.Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.	1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. 2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, язында,	1.Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар 4.Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. 2.Еңбек: Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. 4.Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) 2.Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. 3.Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. 4.Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» 5.Еркін ойын

	4.Кимылды ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. 5.Еркін ойын	Өппағым-ау аз – аздан шатармысың?! 3.Кимылды ойын: «Үшінші артық» 4.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. 5.Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» «Алдар көсе» хикаясынан үзінділер	«Күй күмбірі» «Бесік жыры»	«Күй күмбірі» «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Күй күмбірі» Аудио ертегі тыңдау	«Күй күмбірі» Балалардың қалауымен ертегі айтып беру

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.	Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің сен Суға түсіп жүресің
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Фотосуреттер қарастыру «Менің отаным - Қазақстан » Мақсаты: Балалар фотосуреттерге қарап отырып, өз ойларын жеткізе алады (ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті).	Ғажайып кітаптар әлемі саяхат “Қысқы табиғат ” тақырыбында көрсету. Мақсаты: Өз ойымен бөлісуге үйрету (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел-үсті ойындары «Домино». Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыта білу (ойын іс-әрекет).	Кітаптар қарастыру «Қазақстан -Байтақ ел » Мақсаты: Кітаптарға қарап отырып, өз ойларын жеткізе алу (танымдық, ойын, қарым-қатынас).	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті санамақтар». Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыта алады (ойын іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Әжемнің оюы»	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Үй жануарлары және олардың төлдері»	Коммуникативтік дағдылары «Ауызша сөз жұмбақ»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Ненің жұбы болады»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Кім немен қоректенеді»

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше» Күрекше сатып алдым кеше, Әкелдім мен бөпеме,	Мақал – мәтелдер Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. Опасызда отан жоқ. Отан — отбасынан басталады.	Артикуляциялық жаттығулар «Кесе» Кесе әдемі қандай, Шәйі тәтті балдай, Балдан да тәтті шәй қандай	“Мені қоршаған орта” тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойымен бөлісіп, әңгіме құрастыруға үйрету	Тыйым сөздер Тілінді шайнама, тілінді тістеме, шығарма. Саусағыңды аузыңа салма. “Кім көп біледі?”

үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қуанып қалды өзгеше Ойнаймын деп көшеде . Сипаттама: жалпақ тілді ауыз қуысынан шығарып, төменгі ерінге салып 10-15секунд ұстап тұру керек. Тілді қимылдатпай ұстап тұруын қадағалау керек (танымдық, ойын іс-әрекеті)	Жат жердің қаршығасынан, Өз еліңнің қарғасы артық. “Кім көп біледі? ” дидактикалық ойыны Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруге үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру (ойын, танымдық іс-әрекет)	Ішемін мен шөлге қанбай! Сипаттама: ауыз кең ашық, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп 10-15секунд ұстап тұру керек. Бірақ тілтіскетімеуі керек. (танымдық ойын іс-әрекет)	(танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	дидактикалық ойыны Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруге үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру (ойын, танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызға ертегі оқып беруді ұсыну.	Еркін ойнау Ата-анаға табыстау	Балалардың төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Таңертен кешікпей келулерін ескерту.	Балаңызға өз бетінше сурет салуды ескертіп айту.

Тексерілген күні: « » 2025ж
 Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дәйексөздер: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.-21.02.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке

	анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	пікірін, қызығушылығы н анықтау.	анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата- аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата- аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата- аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың іс- әрекеті (ойын,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді	Ұлттық сезім күні

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек
---	--	---	--	---	--

	болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Спорт-лото». Мақсат-міндеттер:	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне	кұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет»
--	---	---	---	--	---

балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім	кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	Көзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	(адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--

	бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.				

	3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт	Қазақ тілі «Ойыншықтар мен заттар» Мақсат-Мақсат-Міндеттері:: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Дене тәрбиесі Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан	Музыка "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге	Дене тәрбиесі "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықта рын дамыту.

	тағандап өрмелеуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.		биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып,	жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.
--	---	--	--	--	--

			мұқият тыңдауға үйрету.	міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әне міне дегенше дайын болады» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Күн астындағы Күнекей қыз" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.				

ояту, сауықтыру шаралары	(дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.	Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс кимаүлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне	Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің

			жапсыруға үйрету.	басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар	өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.
--	--	--	----------------------	---	---

				(аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай. Жаңа санамақ Бір -	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.	«Өс, ұлан!» Сау болсын десең,	Мазәқтамалар жаттау. Мақсат-	"Дене мүшелері" жаттығуы. Мақсат-

Таңертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Киін енді. Сегіз - Асыңды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабақ оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жаңа, Күнде өстіп сана. (сөйлеуді	Мақсат- міндеттер: балалардың ой- қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. (сөйлеуді дамыту, сурет	Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өміріңде осылай Ұйықтап өтсең оңбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың: Өз үйіңе қонақсың; Таза емессің, кір- кірсің; Ақ емессің, жолақсың; Кейде қара күйесің; Кейде қызыл далапсың;	міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі
---	---	--	--	---

	дамыту, математика негіздері)	салу)		Әй, салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолды кезек- кезек екі жаққа сермеу Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем				

	әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Дәйексөздер: «Жаңашылдық – заман талабы»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.-28.02.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ	«Күй күмбірі» Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	«Күй күмбірі» Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ойын:Қыстың қызықтары Мақсаты:Балаларды өздерінің көңіл күйін ыммен, қимылмен көрсетуге үйрету, қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамыту (ойын, танымдық, коммуникативтік

			бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	қызмет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Құру және жаңашылдық  <i>Жаңашылдық – заман талабы</i>	Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие 1. Қар мен мұзды тазарту: Балаларға көше мен аула тазалығын сақтау үшін қар мен мұзды дұрыс тазарту,	Дидактикалық ойын Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Тыйым сөздер Орындықта аяғыңды айқастырып отырма. Бала бетіне үрleme. Тырнағыңды тістеме Дидактикалық ойын: «Кімді қалай еркелетеді» Балалармен анықтау. (физикалық,

қимыл, бейенлеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Өуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жазау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Бір тұтас тәрбие Дидактикалық ойын:«Көп және бір» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	экологиялық тұрғыдан зиянсыз жолдармен бұл жұмыстарды жүргізу. 2.Қалдықтарды басқару: Қыстағы көп қалдықтарды дұрыс сұрыптап, қайта өңдеуге беру, балабақша маңындағы аймақты таза ұстау туралы тәрбиелік жұмыстар жүргізу. 3.Қысқы табиғатта экскурсиялар: Қысқы табиғатқа шыққан кезде табиғаттың әсемдігін көрсету, мұз астындағы тіршілік, қыста өмір сүретін жануарлар жайлы мағлұмат беру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
---	---	---	---	---	---

Таңертенгі жаттығу	« Менің Қазақстаным» Ән ұран № 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	Қара жорға	№ 1 Таңғы жаттығу кешені	№ 1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға, ас ішкенде сөйлемей, ұқыпты тамақтануға баулу.	Балаларға аспазшының жұмысымен, ас құрамымен таныстыру.	Өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту	Қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне даярлау.	Балаларды өз орындарына отырғызып ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындау.	Қажетті құрал-жабдықтарды үстел үстіне даярлап қою.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады,	Дене тәрбиесі "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту;	Дене тәрбиесі "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан

	сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.	құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).	арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру	музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту;
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	1.Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. 2.Жеке жұмыс «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына әңгіме айту. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	1.Қардағы құс іздерін бақылау. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. -Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) 2.Жеке жұмыс Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. 3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. 4.Қимылды ойын: «Ізбе із». 5.Еркін ойын	1.Бақылау Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты. Ауа – райының өзгерістерін айта алуға үйрету. 2.Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» 3.Еңбек Өз –өзімізге қызмет ету. 4.Жеке жұмыс «Ауа райын сипатта!» 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. 2.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. 3.Жеке жұмыс: (жұмбақ жасыру) Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. 4.Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. 5.Еркін ойын	1.Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?
----------------------	--	--	--	---	---

	4.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. 5.Еркін ойын				2.Жеке жұмыс Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұза фар Әлімбаев 3.Еңбек Шыршаларды кардан тазарту 4.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	«Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай

					Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін- ай.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды	Кітаппен жұмыс «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- эмоционалды

		эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: «Бір сөзбен айт»	Коммуникативтік дағдылары «Бұл қай кезде болады?»	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жұбын тап»	Танымдық және зияткерлік дағдылары «Көп және біреу»	Шығармашылық дағды: «Табиғат аясында»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.

Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Дидактика лық ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік қызмет)	Ұлттық ойын: «Асық ату». Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын бала бойына сіңдіру. (физикалық дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстел үстіндегі бірнеше затты қойып, қай заттың жоғалғандығын таба білуге үйрету. (коммуникативтік танымдық қызмет)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Баланы балабақшаға қалай киіндіру керек.	Медбике кеңесі: Балалардың иммунитетін	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің	Психолог кеңесі: Өзіне-өзі көмектес.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

		Көтеретін дәрумендер мен жаттығулар туралы.(ата – аналарға)	түстерін айтып отырасыз ба?		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
--	--	---	-----------------------------	--	--------------------------------------

Тексерілген күні: « » 2025ж

Әдіскер: _____ Хуат. С