**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Біртұтас тәрбие: Әділдік пен жауапкершілік айы**
**Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/**
**Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы**
**Тобы: «Қарлығаш» тобы**
**Балалардың жасы: 4 жас**

**Қараша айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.11.2024ж | Сейсенбі 05.11.2024ж | Сәрсенбі 06.11.2024ж | Бейсенбі 07.11.2024ж | Жұма 08.11.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу | Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу | Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу | Қызыл жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сұрау | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мен анамның еркесі» Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру **Сөйлеуді дамыту** | «Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **Қауіпсіздік ережелері** | «Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **Шығармашылық дағды** | «Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері** | Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру **Әлеуметтік дағды** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты | Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: | Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** | тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Сурет салу** | заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау **Мүсіндеу** | көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, | **Музыка** Музыкалық ырғақты қимылдар:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдап, мазмұны бойынша | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен | **Музыка** Музыкалық ырғақты қимылдар:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдап, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналайды, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіреді. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | солға бұрылып секіру;<br>заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)<br>Қимылды ойын: Жоғары лақтыр | таныс әндерді сахналайды, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіреді. | тартылып, алға қарай еңбектеу;<br>тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру | **Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br>Қимылды ойын: Жәй жүріп өт. |
| | «Кір қоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Өз бетінше | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету.<br>**Шынықтыр сен денені**<br>Теңізші боп егерде,<br>Жүзем десең тереңде.<br>Белден басып | Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып.<br>**(құрастыру)**<br><br>«Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша | Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.<br>**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**<br><br>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, | Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу.<br><br>Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну.<br><br>Тәрбиешімен бірге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Кір қоймастың суретін салу.** | мұз-қарды,<br>Кезем десең шыңдарды,<br><br>Түлеп ұшар жас қанат<br>Болам десең космонавт,<br>Шарлау үшін әуені,<br>Қуат керек әуелі.<br><br>Жігер керек, от керек.<br>Ерлік керек, еп керек.<br>Ол үшін ең керегі–<br>Шынықтыр сен денені.<br><br>Д.Қанатбаев<br><br>**(көркем әдебиет)** | сұрақтарға жауап беруді үйрету<br>**(көркем әдебиет)**<br>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту.<br>**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру.<br>**(математика негіздері)** | ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>**(көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** | Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету**.** Балабақша ауласындағы заттардың | Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. **(сурет салу)** | Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» | Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; **(дене шынықтыру)** Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | пішінін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты» | | | **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Қимылды ойын<br><br>«Орамал тастамақ» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды | Құрылыс материалдары нан кеме, ғарыш кемесін жасату. **құрастыру)** **(**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр | Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б **(мүсіндеу)**<br><br>Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. | Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(жапсыру)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу,** | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**)<br><br>Ойын. Бір қатарға балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жетілдіру<br><br>**(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»<br>Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру<br><br>**(математика негіздері)** | жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.**(математика негіздері)** | **(жапсыру).**<br>«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **Бір тұтас тәрбие**<br><br>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау | **мүсіндеу)** | тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | .....................<br>шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы | .........................<br>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; | ..........................<br>геометриялық пішіндер туралы білімдерін | .....................<br>дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, | ........................<br>бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | басқа) ажыратуға;<br>- сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;<br>-оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру. | нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.<br><br>-Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету. | алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. | (дуал, ағаш); |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу<br>**(музыка)**<br>**Еркін ойындар** | велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен** | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату<br>**(музыка)**<br><br>**Еркін ойындар**<br><br>**Дербес ойындар** | Еркін ойындар<br>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату;<br>**(дене шынықтыру)** | **Қимылды ойын**<br>«Ханталапай»<br><br>Балалардың бастамасымен ойындар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **танысу)** | Қимылды ойын «Сақина жасыру.» | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру. | Мозайкамен жемістер құрастыру. | «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. | Балалармен логикалық ойындар ойнау. | «Бала демалысын ұйымдастыру»<br><br>Еркін ойындар |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»**

**Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы**

**Тобы: «Қарлығаш» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Қараша айы 2024 жыл 2 апта**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.11.2024ж** | **Сейсенбі 12.11.2024ж** | **Сәрсенбі 13.11.2024ж** | **Бейсенбі 14.11.2024ж** | **Жұма 15.11.2024** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Әсем әуенмен қарсы алу | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | Достық тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау | Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме | Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері** | Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **бір тұтас тәрбие** | «Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері** . | Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық тайды.Өз ойларымен бөліседі. **қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие** | «Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** | Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу** | Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту** | Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру** | Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**Құрастыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы | **Музыка** Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: | **Музыка** Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>аяқтың сыртқы қырымен жүру;<br>тізені жоғары көтеріп жүргіру;<br>бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;<br>заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) | қимылдарын орындауға үйренеді | адымдап жүру<br>адымдап жүгіру<br>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;<br>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | орындауға үйренеді<br><br>**Қазақ тілі**<br>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету | жүру<br>адымдап жүгіру<br>бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;<br>тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру<br>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. |
| | Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге | «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем** | Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын | «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.<br>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту<br>**(сөйлеуді дамыту)** | Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Жидектер мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)** | **әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** | шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**<br><br>Аю әнін айтқызу **(музыка)** | Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)** | саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарын ан ажырап, жапырақтарды ң да күз | Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі | Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру.<br><br>Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу.<br><br>Аула сыпырушысыныңеңбегінбағалау дағдысын дамыту<br><br>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан » | Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру<br><br>Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызыпсалу<br><br>«Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды қудым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен | ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | | Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа** | Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру | Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың | Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз | Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер)** | **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)** | отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)** | **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**.** **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)** | және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** | құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ................... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін | ..................... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының | ................... пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру. | .................... - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. | ......................... "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру. | ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар<br><br>Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.<br><br>**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» | Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру;<br><br>**(дене шынықтыру)** | Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту.<br><br>Еркін ойындар<br><br>**Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату<br><br>**(көркем әдебиет)** | Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)**<br><br>Еркін ойындар<br><br>**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар | | Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Дәйек сөз: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»**

**Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы**

**Тобы: «Қарлығаш» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Қараша айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.11.2024ж | Сейсенбі 19.11.2024ж | Сәрсенбі 20.11.2024ж | Бейсенбі 21.11.2024ж | Жұма 22.11.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы | Жүрекшемен қарсы алу | Көңілді әуенмен қарсы алу | Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту | Достарына сәлемдесіп, қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі | «Танып ал да, атын ата» жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен** | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу** | «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет,дене шынықтыру** | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Сурет салу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіндіріледі. **Құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру** | **таныстыру** | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, | Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту | Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері** | Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері** | **Құрастыру** | | | өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғыс айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка | **Музыка** Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру; бір-бірінің жанына | **Музыка** Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді **Қазақ тілі** Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; заттарды қашықтыққа лақтыру | | сапқа және шеңберге тұру. | ойлап табуға баулу. | бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. |
| | Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе | «Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)**<br><br>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу).**<br><br>Қысқа дайындық. Қар тазалауға | Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)**<br><br>Сазбалшықтан жасалатын | Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.<br><br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** | алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** | арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)** | ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. | Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын | Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)** | куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін | Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсең өскен желісін,Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» | жасату. **(жапсыру, сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» | Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу**.** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | пішіндерді табу.<br><br>**(математика негіздері)**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br><br>«Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау.<br><br>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Қояндар» | Қыста емес, жаз табам. (Қарақат)<br><br>Бұтаға ілген үлпершек,Іші нәрлі қызыл сөл,<br>Теріп алып үлгерсек.<br>(Бүлдірген)<br><br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату.<br><br>**(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын**<br><br>«Мекен мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | балапандар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату.<br>Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)**<br><br>Балалардың қалауы | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**<br><br>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**<br>«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын | Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;<br><br>**(жапсыру)**<br><br>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.<br>Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** | бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** | жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)** | **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ................ сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | ............... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. | ................ бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);<br>-шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру | .................. екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. | ........................... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв **(музыка)**<br><br>Еркін ойындар | Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау;<br><br>**(дене шынықтыру)** | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.<br><br>**(муызка)**<br><br>Еркін ойындар | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»<br><br>**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру;<br><br>**(дене шынықтыру)**<br><br>Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»**
**Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы**
**Тобы: «Қарлығаш» тобы**
**Балалардың жасы: 4 жас**

**Қараша айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.11.2024ж | Сейсенбі 26.11.2024ж | Сәрсенбі 27.11.2024ж | Бейсенбі 28.11.2024ж | Жұма 29.11.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Түрлі –түсті шармен қарсы алу | Көңілді доп арқылы қарсы алу | Смайлик арқылы қарсы алу | Көңілді әуенмен қарсы алу | Жүрекшемен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және** | Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | «Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз | «Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; | «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | “Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту** | ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту** | салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше | Уақытты бағдарлауға үйрету **Математика негіздері** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын | Ұлттық ойындарға баулу.**Дене шынықтыру** | Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру** | | құстарды қоректендіру,еңбекке баулу.**Қоршаған ортамен таныстыру** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**<br><br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар:<br><br>адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып | **Музыка**<br>Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. | **Дене шынықтыру**<br><br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар:<br><br>адымдап жүру адымдап жүгіру заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | **Музыка**<br>Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады.<br><br>**Қазақ тілі**<br>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен»,<br><br>«бөле») білдіретін | **Дене шынықтыру**<br><br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><br>Негізгі қимылдар:<br><br>адымдап жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | секіру; | | | сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. | |
| | Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып | Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)** | «Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)**<br><br>Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына | Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)**<br><br>Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту | «Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.<br><br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | | сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).** | **(мүсіндеу, сурет салу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын | Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. **(қоршаған ортамен** | Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Көлік жүргізушілері ойыны | Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | анықтату.<br><br>**(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын**<br><br>«Хан талапай»<br><br>Еркін ойындар | **танысу)**<br><br>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Поезд» | **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртру<br><br>**(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын** «Өз түсінді тап» | қарларын түсіркізу<br><br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары** | *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және** | Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). | Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика** | Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Экологиялық тәрбие** | Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тағы басқа әрекеттер)** | техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** | ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)** | **негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)** | Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)** | Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | .............. бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру | ................. жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;<br>- пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен оюөрнектерді орналастыруды үйрету. | ................... суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу. | ............. көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру<br><br>-заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру | ........................... қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| **Серуен** | Видео материал арқылы ән | Конструктордан сандық | Балалардың қалауы бойынша ән айту, | Таныс ертегінің кейіпкерлерінің | Футбол. Берілген бағытта допты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтып, би билету.<br>**(музыка)**<br><br>Еркін ойындар | құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>Еркін ойындар | қимылды би билету.<br><br>**(муызка)**<br><br>Еркін ойындар | бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру<br>**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>Еркін ойындар | домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау;<br><br>**(дене шынықтыру)**<br><br>Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу |