

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса**

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Январь:06.01.2025-10.01.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Там, где есть требование, есть порядок

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	<p>Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным» -</b>  <b>исполнение гимна</b>  <b>Республики Казахстан</b></p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i>  <i>По плану</i></p>	<p>Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i>  <i>По плану</i></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации</p>	<p>Консультация в уголке для родителей</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>Консультация (индивидуальная)</p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы»</p>

беру Беседа с родителями, консультации	детей в ДО	«Соблюдаем режим дня»		«Режим в детском саду и дома»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>Конструирование - коммуникативная игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>+Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. <b>Свободная игра</b>		<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>	города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
<b>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</b>	<b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b> Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя,	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилок в

	<p>проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура )</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Ножки, ножки бежали по дорожке»  Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.  <b>"Найди флажок"</b> <b>Цель:</b> Приучать детей свободно перемещаться по залу, занимать свое место</p>	<p><b>Казахский язык</b>  «Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. Дети не только называют игрушки но и описывают их</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Веселые воробушки»  Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.  <b>«Где звенит?»</b> <b>Цель:</b> Учить слушать звук. Ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Заинька, попляши»  Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом. Повторение ритмичикий</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Играем с Медвежонком»  Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.  <b>«Заинька»</b> <b>Цель:</b> Учить слушать музыку и слова и стараться выполнять движения под</p>

	на стульчике, ориентироваться в пространстве, знать цвета. <b>«Найди флажок»</b> Использование цветовые ориентиры (найти флажок определенного цвета), включить команду «стоп»			упражнений	песню и слова.
<b>Серуенге дайындак</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	«Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.  (озн.с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки,	«Наблюдение за елью»  Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн. с окр. миром,	«Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками	«У цветочной клумбы»  Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.	«Наблюдение за собакой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.

	<p>ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Обед</b></p>	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке.</p> <p>Методические приемы.</p>	<p>Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой,</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.</p>

	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	лушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)щщщщщ+
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> </ol>				

	14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ёжик»  Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»  Задача: обучить умению лепить фрукты.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежика»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»  Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Воробьях»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Солнцев в тучах»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для медвежат»  Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>



	«Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких		«Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.		<b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен Прогулка</b>	«Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.  (озн.с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b>  «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за елью»  Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Перебежки — догонялки».	«Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную,	«У цветочной клумбы»  Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b>  «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу,	«Наблюдение за собакой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b>  «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

		Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>	не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Экология «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	. «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Январь:13.01.2025-17.01.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Дисциплина-начало воспитания

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>  <b><u>Біртұтас тәрбие</u></b></p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;  <i>консультации.</i>  <b><i>Бір тұтас тәрбие</i></b>  <b><i>По плану</i></b></p>	<p>Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи)  <b>Казахский язык***</b>  <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  <b><i>Бір тұтас тәрбие</i></b></p>

	<b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>				<i>По плану</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  <b>Конструирование - коммуникативная игровая деятельности</b> игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  <b>+Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>а Конструирование - коммуникативная игровая деятельности</b> игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Задача: расширить знания детей об особенностях

	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Достопримечательности города»</p> <p>Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Строим дом»</p> <p>Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Достопримечательности города»</p> <p>Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>труда строителей. , познавательная</p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b></p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Культурно-гигиенические	Прием	пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячий	Совершенствовать
					Совершенствовать умения

<b>Завтрак</b>	<p>навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура )</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская)</p> <p>(худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>держат вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Ножки, ножки бежали по дорожке»</p> <p>Задача: формировать навык выполнения бега, развивать</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Веселые воробушки»</p> <p>Задача: формировать навык выполнения прыжков в</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Заинька, попляши»</p> <p>Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем с Медвежонком»</p> <p>Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации</p>

	<p>координацию движений.</p> <p><b>"Найди флажок"</b>  <b>Цель:</b> Приучать детей свободно перемещаться по залу, занимать свое место на стульчике, ориентироваться в пространстве, знать цвета.</p>		<p>глубину.</p> <p><b>«Где звенит?»</b>  <b>Цель:</b> Учить слушать звук. Ориентироваться в пространстве.</p>	<p>звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p>	<p>движений.</p> <p><b>«Заинька»</b>  <b>Цель:</b> Учить слушать музыку и слова и стараться выполнять движения под песню и слова.</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»</p>
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p>	<p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p>«У цветочной клумбы»</p> <p>Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>(озн.с окр. миром)</p>	<p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p>



	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с</b> <b>прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Содержание навыков:</p>	<p>Содержание навыков:</p>	<p>Содержание навыков: Учить</p>	<p>Содержание навыков:</p>	<p>Содержание навыков:</p>

Обед	Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	лушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)щщщщщщ+
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и</li> </ol>				

	<p>произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».</p> <p>Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ёжик»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Задача: обучить умению лепить фрукты.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Воробьях»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для медвежат»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра  «Маленькие помощники»  Задача: учить проявлять заботу о близких</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра  «Дружная семья»  Задача: учить рассказывать о своей семье.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
<p><b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом»   Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.   (озн.с окр. миром)   <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.  <b>Подвижная игра</b>   «Попади в круг».  Задача: развивать</p>	<p>«Наблюдение за елью»   Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.   (озн. с окр. миром, худ.литература)   <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника»   Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.   (озн. с окр. миром, худ.литература)   <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.   <b>Подвижная игра</b>   «Солнышко и</p>	<p>«У цветочной клумбы»   Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).  (озн.с окр. миром)   <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.  <b>Подвижная игра</b>   «Найди свое место».  Задача: развивать</p>	<p>«Наблюдение за собакой»   Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.  (озн. с окр. миром, худ.литература)   <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.  <b>Подвижная игра</b>   «Лохматый пес».  Задача: развивать умение двигаться в соответствии с</p>

	<p>умение действовать с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>		<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку</p>

	Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Экология <b>«Дождик для растений»</b> Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	. <b>«Асыки-мозаика»</b> <b>Цель:</b> привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. <b>Задача:</b> играют с асыками.	Экология <b>«Собери урожай»</b> Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	<b>Экология</b> <b>«Домик для птиц»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. <b>Задача:</b> знают о жизни птиц и их потребностях
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Январь:20.01.2025-24.01.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Справедливый закон, опора неба

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</i></p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i></p>	<p>Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>

	консультации. <b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Менің Қазақстаным» -</b> <b>исполнение гимна</b> <b>Республики Казахстан</b>				<i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правил безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);



	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности игра</b> «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b> Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом,</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены,</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху</p>

	<p>умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура )</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская)</p> <p>(худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Раз, два, три, дружно с нами повтори»</p> <p>Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Упражнение с</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Игрушки»</p> <p>Задача: формировать навык ползания в обруч.движение с обручем на координацию перекачивание по полу, прыжки внутрь и наружу по</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Подружились с кошечкой»</p> <p>Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Вот пришли мы в зимний лес»</p> <p>Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной</p>

	мячом в команде		сигналу	смену.	гимнастики «Медвежата спят в берлоге».  Задание с элементами (идем по сугробам скользим как на лыжах)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок»	«Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»	«Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные	«Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи»

	Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. <b>Свободная игра</b>		птицы» Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b>	Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).

			тамак.касык.тәрелке).		
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение сказки «Жоза-дережа» (художественная литература)	лушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)щщщщщщ+
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> </ol>				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың</b>	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Задача: обучить умению лепить фрукты.</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники»</p> <p>Задача: учить проявлять заботу о близких</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья»</p> <p>Задача: учить рассказывать о своей семье.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>

	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«У цветочной клумбы»</p> <p>Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардын өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.



	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея»</p> <p>Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке</p>	<p>работе парикмахера.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки»</p> <p>Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>работе в «Салоне красоты».</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – Январь; 27.01.2025-31.01.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Без порядка не будет страны

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,</i></p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</i></p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i></p>	<p>Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его</p>

	развитии и его достижениях; консультации. <b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Менің Қазақстаным» -</b> <b>исполнение гимна</b> <b>Республики Казахстан</b>	консультации.	<b>По плану</b>	достижениях; консультации.	достижениях; консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правил безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b> Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Культурно-гигиенические	Прием	пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячий	Совершенствовать умения

<b>Завтрак</b>	<p>навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>(физическая культура )</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>водой умывается-называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается- называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская)</p> <p>(худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>держат вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b></p> <p><b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!</p> <p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Пойдем гулять, мышонка искать»</p> <p>Задача: формировать навык скольжения по дорожке.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы маленькие наездники»</p> <p>Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице. задание скачки</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Подружились с кошечкой»</p> <p>Задача: развивать устойчивое слуховое</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Гномик в гостях у ребят»</p> <p>Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с</p>

	ориентировку в пространстве мышонок прячется в разных местах, дети должны ползти, обходись, препятствия		дети на палках лошадках преодолевают препятствия	внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать	«Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать	«Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы»	«Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы

	двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	внимание, ловкость, быстрый бег. <b>Свободная игра</b>		Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b>	рук, ног и спины. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	лушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> </ol>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая



<p><b>ойындары</b> <b>самостоятельная</b> <b>деятельность</b> <b>детей</b></p>	<p><b>деятельность</b> игра «Ёжик»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Задача: обучить умению лепить фрукты.</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p><b>деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Воробья»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Домики для медвежат»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники»</p> <p>Задача: учить проявлять заботу о близких</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья»</p> <p>Задача: учить рассказывать о своей семье.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:</p>

	последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«У цветочной клумбы»</p> <p>Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардын өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Длинная змея»</p> <p>Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке</p>	<p>работе парикмахера.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки»</p> <p>Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>работе в «Салоне красоты».</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь»</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию».</p> <p>Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

