

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса**

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – Ноябрь с 03.11.2024 по 07.11.2024

Воспитатель: **Вашкеба. Е. Н**

Цитата недели: Справедливость и ответственность - понятие единое!

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> )  <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i> <b>Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i> <i>Бір тұтас тәрбие</i> <b>По плану</b>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <b>По плану</b>
<b>Ата-аналармен</b>	Индивидуальные беседы	Консультация в уголке	Беседа с родителями о	Консультация	Беседы с родителями

<p>әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>по вопросам адаптации детей в ДО</p>	<p>для родителей «Соблюдаем режим дня»</p>	<p>самочувствию детей.</p>	<p>(индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»</p>	<p>«Обувь для группы»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Разноцветные шарики»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мост для машин»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко с листочком и червячком»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Городок для кукол»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышка и репка»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Назови три предмета»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b></p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу.</p>				

	Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура ) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение стих-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b>	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары</b>	. «Физкультура для зайчат»  Задача: развивать двигательную активность и	<b>Казахский язык</b>  «Менің отбасым»	<b>Физическая культура</b>  «Кораблик»	<b>Музыка</b>  «Веселый бубен»	<b>Физическая культура</b>  «Айгуль играет с детьми»

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p> <p><b>Лохматый пес</b></p> <p>Задачи. Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Міңдеті: Отбасы туралы түсінік беру</p>	<p>Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.</p> <p><b>Кошка и мышки</b></p> <p>Задачи. Упражнять в ползании и пролезании, реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p>Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).</p>	<p>Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p> <p><b>Целься вернее</b></p> <p>Задачи. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость и координацию движений.</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»</p>

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</p> <p>Задача: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</p> <p>Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура,</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>

		(худ, лит, физическая культура разв.речи)	разв.речи)		
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение потешки «Зайнык попляши»  (художественная литература)	Слушание колыбельной песни  (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун»  (художественная литература)	Слушание колыбельной песни  (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла»  (художественная литература)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> </ol>				

	<p>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Тот кто будет куп- куп, По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-эрекеті, ойындары</b> <b>самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрические фигуры»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый поросенок»  Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Яблоко с листочками»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый паровозик»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цветок»  Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Листопад»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери домик»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.		Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек»  Задача: формировать умения называть и различать предметы.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек Приготовить угощение для птичек</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за синичками»</p> <p>Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поезд»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за осенним листопадом»</p> <p>Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за насекомыми»</p> <p>Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Догони меня»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко</p>		<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где</p>

	сложит одежду»	Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	«Глупая история»		мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	Экология <b>«Дождик для растений»</b> Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	. <b>«Асыки-мозаика»</b> <b>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</b> <b>Задача: играют с асыками.</b>	Экология <b>«Собери урожай»</b> Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	<b>Экология</b> <b>«Домик для птиц»</b> <b>Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями.</b> <b>Задача: знают о жизни птиц и их потребностях</b>
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса**

**Организации образования – частный сад «Балдаурен»**

**Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»**

**Возраст детей - 3года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – Ноябрь с 11.11.2024 по 15.11.2024**

**Воспитатель: Вашкеба. Е. Н**

**Цитата недели: Не родился в прямом танце!**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> )  <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i> <b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i> <i>Бір тұтас тәрбие</i> <b>По плану</b>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <b>По плану</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>

<p><b>ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Светлячок»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай на вкус»</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для матрешки»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сороконожка в магазине»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гараж»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Задача: обучить детей</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>предмет по описанию»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b> Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя,</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в</p>

	<p>проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как Медвежонок»  Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.  <b>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Киім»  Міндеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику»  Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.  <b>Подвижная игра «Мороз Красный Нос»</b> <b>Цель:</b> развитие умения выполнять характерные движения; упражнять</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас»  Задача: обогатить деятельность детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль»  Задача: формировать навык правильной осанки и координации движений.  <b>Подвижная игра «Поезд»</b> <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение,</p>

	умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.		детей в беге.		делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.
<b>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»
<b>Серуен Прогулка</b>	«Наблюдение за дождем и ветром»  Задача: формировать умение определять направление ветра.  (озн. с окр.миром,	«Наблюдение за кустарником»  Задача: формировать представление об основных частях кустарника.	«Наблюдение за птицами»  Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>	«Хмурая осень»  Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени.  (озн. с окр.миром,	«Автомобиль»  Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром,

	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое	Содержание навыков: Учить детей съесть бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки

	<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение сказки «Петух и лиса»  (художественная литература)	Слушание колыбельной песни  (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!»  (художественная литература)	Слушание колыбельной песни  (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко»  (художественная литература)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. 7. Профилактика плоскостопия. 8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». 9. Дыхательные упражнения. 10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». 11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. 12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». 13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. 14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.				
<b>Түстен кейінгі ас</b>	Утром мы водичкой моем	Водичка серебристая	Кто не моет руки с мылом	Водичка – водичка, умой	Тот кто будет куп- куп,

<p><b>Полдник</b></p>	<p>руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вкладыши»  Задача: познакомить с геометрическими фигурами.  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомить детей с профессией шофера. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дождь, дождь»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомить детей с профессией шофера. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дождь, дождь»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бублики-баранки»  Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра игра «Найди предмет»  Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  <b>деятельности</b> игра «Узнай на вкус»</p> <p>Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.  Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
<p><b>Серуен</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p>«Наблюдение за дождем и ветром»</p> <p>Задача: формировать умение определять направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев.  <b>Подвижная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за кустарником»</p> <p>Задача: формировать представление об основных частях кустарника.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой,</p>	<p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.  <b>Подвижная игра</b></p>	<p>«Хмурая осень»</p> <p>Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p>	<p>«Автомобиль»</p> <p>Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p>

	<p>«Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>		<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстр</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела</p>

	приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	аций «Мама моет дочку»	Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Экология <b>«Дождик для растений»</b> Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	. <b>«Асыки-мозаика»</b> <b>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</b> <b>Задача: играют с асыками.</b>	Экология <b>«Собери урожай»</b> Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	<b>Экология</b> <b>«Домик для птиц»</b> <b>Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями.</b> <b>Задача: знают о жизни птиц и их потребностях</b>
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса**

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – Ноябрь с 18.11.2024 по 22.11.2024

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Ответственность - проявление нравственных качеств

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i></p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</i></p>	<p>Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня</p>

	<p>домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p><b><u>Біртұтас тәрбие</u></b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p>	<p>развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>консультации.</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i></p>	<p>ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО</p>	<p>Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»</p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В некотором царстве»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Поезд»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Постираем» платочки и полотенца»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что я построила?»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Неваляшка танцует»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные</p>

	<p>использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Мешок игрушек»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди названный предмет»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b> Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p>				

	<p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура ) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(дале</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу,</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг.</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.</p>

е - ОД)	друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи	чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Петрушка с погреушками»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p> <p><b>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</b> <i>Цель:</i> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Киім»</p> <p>Міңдеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»</p> <p>Задача: формировать навык метания в цель.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</b> <i>Цель:</i> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы любим играть»</p> <p>Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища.</p> <p><b>Подвижная игра «Мороз Красный Нос»</b> <i>Цель:</i> развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.</p>

<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	«Наблюдение за деревьями»  Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность :</b> Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не	«Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать грузовой транспорт.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания;	«Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о свойствах снега.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения,	«Наблюдение за облаками»  Задача: формировать понятие об облаках и тучах.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать	«Наблюдение за ветром»  Задача: продолжать наблюдение за ветром.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность.</b> Сбор веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.

	мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>	упражнять детей в беге. <b>Свободная игра</b>	ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намывать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).

<p><b>Үйкыга дайындык Түскі ұйқы</b> Дневной сон</p>	<p>Чтение потешки «Ой, как весело»  (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни  (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»  (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни  (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Киска, киска»  (художественная литература)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> </ol>				
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> Полдник</p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>

<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру»</p> <p>Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лесной магазин»</p> <p>Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок на окошке»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три квадрата»</p> <p>Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пищащий комочек»</p> <p>Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Робин-Красношейка»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какие бывают фигуры»</p> <p>Задача: расширить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет»</p> <p>Задача: формировать умения</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	умения называть и различать предметы.		называть и различать предметы		
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	«Наблюдение за деревьями»  Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность :</b> Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	«Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать грузовой транспорт.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	«Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о свойствах снега.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в	«Наблюдение за облаками»  Задача: формировать понятие об облаках и тучах.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей	«Наблюдение за ветром»  Задача: продолжать наблюдение за ветром.  (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность.</b> Сбор веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b>

	Свободная игра	Свободная игра	пространстве. Свободная игра	помогать друг другу. Свободная игра	
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность</b>	Экология <b>«Дождик для растений»</b> Цель: развитие понимания важности воды для роста	. <b>«Асыки-мозаика»</b> <b>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</b>	Экология <b>«Собери урожай»</b> Цель: развитие интереса к процессу выращивания и	<b>«Асыки-море»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	<b>Экология</b> <b>«Домик для птиц»</b> <b>Цель: ознакомление с жизнью птиц и их</b>

детей	растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	<b>Задача: играют с асыками.</b>	сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	Задача: играют с асыками.	<b>потребностями.</b> <b>Задача: знают о жизни птиц и их потребностях</b>
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса**

**Организации образования – частный сад «Балдаурен»**

**Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»**

**Возраст детей - 3года**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – Ноябрь с 25.11.2024 по 29.11.2024**

**Воспитатель: Вашкеба. Е. Н**

**Цитата недели: Если ты будешь справедлив, не подскользнешься**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Күн тәртібі Прием детей</b>	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> )	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:!

	<p><i>Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><b><u>Біртұтас тәрбие</u></b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p><i>домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i></p>	<p><i>Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе!)</i></p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО</p>	<p>Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»</p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы»</p>
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко, солнышко, раскидай</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пофантазируем»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручеек и кораблик»</p> <p>Задача: обучать умению</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Думайте руками»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тележка»</p> <p>Задача: обучать умению</p>

	<p>колечки»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b> Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p>				

	<p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура ) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг,</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются.</p>

<p><b>организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Целый день они опять будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Поездка на дачу к Аже»  Задача: формировать правильную осанку, координацию движений рук.  <b>Курочка-хохлатка</b>  Задачи. Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  «Менің дене мүшелерім»  Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «В гостях у Зимушки-зимы»  Задача: формировать навык катания на санках.  <b>Кошка и мышки</b>  Задачи. Упражнять в ползании и пролезании, реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Зимняя сказка»  Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Зоопарк»  Задача: формировать навык перешагивания через предметы.  <b>Мой веселый звонкий мяч</b>  Задачи. Приучать детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать четверостишие и убегать только тогда, когда будет произнесено последнее слово.</p>

<p><b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»</p>
<p><b>Серуен Пргулка</b></p>	<p>«Наблюдение за кустарниками»  Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к</p>	<p>«Наблюдение за свежеснегоснегом»  Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять</p>	<p>«Наблюдение за осенним лесом»  Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за работой дворника»  Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Подметание веничками дорожек на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться</p>	<p>«Наблюдение за льдом»  Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.  <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка»  Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя;</p>

	партнёрам по игре. <b>Свободная игра</b>	движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>		в пространстве; развивать ловкость. <b>Свободная игра</b>	упражнять детей в ходьбе. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық</b>	Чтение потешки «Ой, как	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Как лисичка	Слушание колыбельной	Чтение потешки «Киска,

<p><b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>весело»  (художественная литература)</p>	<p>песни  (музыка)</p>	<p>бычка обидела»  (художественная литература)</p>	<p>песни  (музыка)</p>	<p>киска»  (художественная литература)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> </ol>				
<p><b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b></p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)</p>	<p>Тот кто будет куп- куп, По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)</p>
<p><b>Балалардың</b></p>	<p><b>Основы математики -</b></p>	<p>Развитие речи, основы</p>	<p><b>Основы математики -</b></p>	<p>Развитие речи, основы</p>	<p><b>Основы математики -</b></p>

<p><b>өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди и назови»</p> <p>Задача: расширить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гусеницы»</p> <p>Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мойдодыр»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины»</p> <p>Задача: расширить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитки»</p> <p>Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пирамидка»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?»</p> <p>Задача: расширить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	различать предметы.		предметы.		
<b>Серуенге дайындык</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен Прогулка</b>	«Наблюдение за кустарниками»  Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к	«Наблюдение за свежеснежившим снегом»  Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять	«Наблюдение за осенним лесом»  Задача: расширить представление о лесе. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.  <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за работой дворника»  Задача: воспитывать уважение к труду людей. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать	«Наблюдение за льдом»  Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.  <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка»  Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя;

	партнёрам по игре. <b>Свободная игра</b>	движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>		ловкость. <b>Свободная игра</b>	упражнять детей в ходьбе. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	Экология «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений.	. «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с	Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с	Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями.

	Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	<b>асыками.</b>	Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	асыками.	<b>Задача: знают о жизни птиц и их потребностях</b>
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

