Организации образования <u>– частный сад «Балдаурен»</u>

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>— Ноябрь с 03.11.2024 по 07.11.2024</u>

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Справедливость и ответственность - понятие единое!

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня					
Күн тәртібі	Игровой прием «Учимся	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием «Осень»	Игровой прием «Наша
Прием детей	здороваться» -	превращаюсь» -	«Покажи свое настроение» -	- создать эмоционально-	любимая группа»-создать
	формирование основ	развитие воображения,	формирование у детей	комфортную атмосферу	эмоционально-
	социальной культуры,	эмоциональной	способности к позитивному	для пребывания в	комфортную атмосферу
	обучению словам	отзывчивости на	поведению (озн.сокр-им)	детском саду,	для пребывания в детском
	приветствия на	доброжелательность	Казахский язык***	воспитывать	саду, воспитывать
	каз.яз(казахский язык,	(озн.сокр-им) Казахский	(словарный минимум:!	взаимоуважение.(развити	взаимоуважение.(озн.сокр-
	озн.сокр-им)	язык*** (словарный	Сәлеметсіз бе!)	е речи)	им, развитие речи)
	Казахский язык***	минимум:! Сәлеметсіз	Беседы с родителями по	Казахский язык***	Казахский язык***
	(словарный минимум:!	бе!)	вопросам здоровья,	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!
	Сәлеметсіз бе!)	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	Сәлеметсіз бе!)	Сәлеметсіз бе!)
		вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по
	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	развитии и его	вопросам здоровья,	вопросам здоровья,
	вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	домашнего режима дня	домашнего режима дня
	домашнего режима дня	развитии и его	консультации.	ребёнка, о воспитании,	ребёнка, о воспитании,
	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	Бір тұтас тәрбие	развитии и его	развитии и его
	развитии и его	консультации.	По плану	достижениях;	достижениях;
	достижениях;			консультации.	консультации.
	консультации.				Бір тұтас тәрбие
	Біртұтас тәрбие»				По плану
	«Менің Қазақстаным» -				
	исполнение гимна				
	Республики Казахстан				
Ата-аналармен	Индивидуальные беседы	Консультация в уголке	Беседа с родителями о	Консультация	Беседы с родителями
әңгімелесу, кеңес	по вопросам адаптации	для родителей	самочувствии детей.	(индивидуальная)	«Обувь для группы»

беру	детей в ДО	«Соблюдаем режим дня»		«Режим в детском саду и	
Беседа с	Total 2 As	же оттодиот рожим дия		дома»	
родителями,					
консультации					
Балалардың	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	. Развитие речи –	Развитие речи –
өзіндік қызметі	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(кіші ойындар	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
ұтқырлық, үстел	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка
ойындары,					
бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение
және т. б.)	менять темп речи:	менять темп речи:	менять темп речи: медленная	менять темп речи:	менять темп речи:
Самостоятельная	медленная речь, говорить	медленная речь, говорить	речь, говорить	медленная речь, говорить	медленная речь, говорить
деятельность	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.
детей	_		_		_
(игры малой	Рисование – творческая,) Конструирование -	Рисование – творческая,	Конструирование -	Рисование – творческая,
подвижности,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
настольные игры,	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности игра	познавательная,	игровая деятельности
изодеятельность,	игра «Разноцветные	игровая деятельности	«Яблоко с листочком и	игровая деятельности	игра «Мышка и репка»
рассматривание книг и другие)	шарики»	игра «Мост для машин»	червячком»	игра «Городок для кукол»	
книг и другие)		2	n		Задача: обучать умению
	Задача: обучать умению	Задача: развивать умение	Задача: обучать умению	Задача: развивать умение	располагать изображение
	располагать изображение	самостоятельно	располагать изображение на	самостоятельно	на листе бумаги целиком,
	на листе бумаги целиком,	сооружать постройки по	листе бумаги целиком,	сооружать постройки по	использовать основные
	использовать основные	простым схемам и	использовать основные	простым схемам и	цвета красного, желтого,
	цвета красного, желтого,	образцам рисунков,	цвета красного, желтого,	образцам рисунков,	зеленого, синего, черного,
	зеленого, синего, черного,	используя приемы	зеленого, синего, черного,	используя приемы	белого и их оттенки
	белого и их оттенки	приставления,	белого и их оттенки	приставления,	(розовый, голубой, серый).
	(розовый, голубой, серый).	прикладывания деталей,	(розовый, голубой, серый).	прикладывания деталей,	•
	***	располагая кирпичики,	***	располагая кирпичики,	Художественная
	Художественная	пластины вертикально и	Художественная	пластины вертикально и	литература - творческая,
	литература - творческая,	горизонтально.	литература - творческая,	горизонтально.	коммуникативная,
	коммуникативная,		коммуникативная,		игровая деятельности
	игровая деятельности	Художественная	игровая деятельности	Художественная	(просмотр книг);

	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	литература -	Ознакомление с
	Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңғы жаттығулар Утренняя		рный минимум: бір, екі, үш, ж выполнять упражнения, меня	күр, отыр, тұр). яя движения в соответствии с из	менениями характера музык	и и ее частей

гимнастика

КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера

Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие

(Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель.

На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:

- а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;
- б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.
- 1. И.П. ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу.

Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой.

Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б).

Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).

4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу.

Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).

	5. Ходьба в колонне по одно	му с мячом в руках.			
Таңғы ас	Культурно-гигиенические	Прием пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячей	Совершенствовать	Совершенствовать умения
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется»(П.Синявская) (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак,	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи	Речевые настройки ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ	. «Физкультура для зайчат»	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
білім беру	Задача: развивать	«Менің отбасым»	«Кораблик»	«Веселый бубен»	«Айгуль играет с детьми»
ұйымдары ОД по расписанию	двигательную активность и формировать интерес к	Міңдеті: Отбасы туралы	Задача: формировать навык	Задача: формировать у	Задача: развивать

организации образования	выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	түсінік беру	ходьбы приставным шагом. Пройди через ручеек Задачи. Развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.	детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Самолеты Задачи. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорилисьподружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»

Серуен Прогулка	«Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	«Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые	«Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.	«Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура,	Свободная игра Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)

		(худ, лит, физическая культура разв.речи)	разв.речи)		
Тускі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тэрелке).	Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум:	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға	Чтение потешки «Заинька	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Свинья и	Слушание колыбельной	Чтение потешки «Ночь
дайындық	попляши»	песни	коршун»	песни	пришла»
Түскі ұйқы					
Дневной сон	(художественная	(музыка)	(художественная	(музыка)	(художественная
	литература)		литература)		литература)
Біртіндеп көтеру,	Гимнастика пробуждения				
сауықтыру		ежа на спине, руки вдоль ту.			
процедуралары		ноги прямые, руки в упоре са	вади, опираясь на кисти рук и пя	тки выпрямленных ног, подн	нять таз вверх, держать,
Постепенный	вернуться в и.п.				
подъем,			огнуться (поднять верхнюю и ни ость справа от пяток, руки влево,		
оздоровительные процедуры			оасыванием мяча перед собой.	п.п., сесть слева от пяток, ру	ки вправо, и.п.
процедуры			повища расслаблены. В полной	тишине лети приспушиваютс	ся к собственному лыханию
			ение при вдохе и выдохе (живот,		
	или шумное.	1	1 ,,	- 10.1	1 //
	7. Профилактика плоское	стопия.			
	8. Ходьба босиком по «				
	9. Дыхательные упражн				
	10. «Каланча». И.п.: стоя	я, руки в стороны (вдох), опу	уская руки, произносить «с-с-с»		

	Выполнить то же лев 12. «Заводные машинки» произносить «ж-ж-ж 13. «Журавль». И.п.: о.с Выполнить то же лев 14. «Здравствуй, солныц	ой ногой.	ую ногу, согнутую слегка в коло еред собой, (вдох), выполнять в вую ногу, согнутую слегка в кололеч, руки и спину. Медленно по в и.п.	ращательные движения болы ене, руки в стороны, вниз, пр	пими пальцами и роизнести «ур-р-р».
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.литра, физическая культура)	Водичка — водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.литра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. Лепка — творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	деятельность игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	комнатными растениями) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход
	на прогулку.	последовательность, выход на прогулку.		последовательность, выход на прогулку.	на прогулку.

Серуен	«Наблюдение за птицами»	«Наблюдение за	«Наблюдение за солнцем»	«Наблюдение за осенним	«Наблюдение за
Прогулка		синичками»		листопадом»	насекомыми»
	Задача: закрепить знания о		Задача: расширить		
	птицах.	Задача: развивать умение	представления о том, что	Задача: закрепить	Задача: закреплять
	(озн. с окр. миром)	учить различать синичек	когда светит солнце — на	представление об осеннем	представления детей о
	Трудовая деятельность:	по размеру, внешним особенностям.	улице тепло. (озн. с окр. миром,	времени года.	насекомых.
	Покормить птичек Приготовить угощение для	(озн. с окр. миром, худ.литература)	худ.литература)	(озн. с окр. миром, худ.литература)	(озн. с окр. миром, худ.литература)
	птичек Подвижная игра	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:
	подвижная игра	Покормить синичек	игрушек.	сложить игрушки в корзину.	сбор веточек.
	«Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	умении действовать по сигналу.	«Пузырь» Задача: научить детей	«Поезд»	«Зайцы и волю»	«Догони меня»
	Свободная игра	становиться в круг, делать его то шире, то	Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.	Задача: приучать детей внимательно слушать	Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.
		уже, приучать их согласовывать свои	Свободная игра	воспитателя.	Свободная игра
		движения с		Свободная игра	
		произносимыми словами.			
		Свободная игра			
	и см а	n	n		
Серуеннен қайту	Чтение: С. Михалков «Я	Закреплять умение	Закреплять умения		Совершенствовать навыки
Возвращение с прогулки	сам». Дидактическое упражнение развешивать	самостоятельно поддерживать чистоту и	аккуратно складывать одежду, выворачивать		правильно размещать свои вещи в
прогулки	одежду в шкафу.	порядок в своем шкафу	рукава рубашки или платья,		шкафу, закреплять умение
	Закреплять умение	для одежды.	расправлять одежду,		завязывать шнурки на
	пользоваться разными	Беседа «Как мы наводим	аккуратно ставить обувь		ботинках,
	видами застежек	порядок в шкафу для			застёгивать сандалии.
	«Кто правильно и быстро	одежды	Чтение: М. Зощенко		Беседа «Чисто везде где

Кешкі ас Ужин	сложит одежду» Помощь взрослому: дежурство по накрыванию	Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Помощь взрослому: дежурство по	«Глупая история» Помощь взрослому: дежурство по накрыванию	Помощь взрослому: дежурство по	мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?» Помощь взрослому: дежурство по накрыванию
	столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстр аций «Мама моет дочку»	столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
Балалардың	Экология	. «Асыки-мозаика»	Экология	«Асыки-море»	Экология
өзіндік қызметі	«Дождик для растений»	Цель: привитие интереса	«Собери урожай»	Цель: привитие интереса	«Домик для птиц»
Самостоятельная	Цель: развитие понимания	к атрибутам казахских	Цель: развитие интереса к	к атрибутам казахских	Цель: ознакомление с
деятельность детей	важности воды для роста	национальных игр.	процессу выращивания и	национальных игр.	жизнью птиц и их
Acres	растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	Задача: играют с асыками.	сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	Задача: играют с асыками.	потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык *** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!

Дата проверки:_	
Метолист:	

Организации образования <u>– частный сад «Балдаурен»</u>

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры» Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) — Ноябрь с 11.11.2024 по 15.11.2024 Воспитатель: Вашкеба. Е. Н Цитата недели: Не родился в прямом танце!

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі	Игровой прием «Учимся	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием «Осень»	Игровой прием «Наша
Прием детей	здороваться» -	превращаюсь» -	«Покажи свое настроение» -	- создать эмоционально-	любимая группа»-создать

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртутас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультации.	формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану	комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развити е речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Салеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и	эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр- им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану Беседы с родителями «Обувь для группы»
Беседа с родителями, консультации				дома»	
Балалардың	Развитие речи –	. Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
өзіндік қызметі	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(кіші ойындар	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
ұтқырлық, үстел ойындары,	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка
бейнелеу қызметі,	2	2	2	n	2
кітаптарды қарау	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение
және т. б.)	менять темп речи:	менять темп речи:	менять темп речи: медленная	менять темп речи:	менять темп речи:
Самостоятельная	медленная речь, говорить	медленная речь, говорить	речь, говорить	медленная речь, говорить	медленная речь, говорить

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) скороговорки.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус»

Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Свободная игра

скороговорки.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер»

Задача: познакомить детей с профессией шофера.

скороговорки.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине»

Задача: обучать умению располагать изображение на бумаги листе целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого И ИХ оттенки (розовый, голубой, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию»

Задача: формировать умения называть и различать предметы.

Свободная игра

скороговорки.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»

Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.

скороговорки.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Свободная игра

Таңғы	Физическая культура **							
жаттығулар		Казахский язык ***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).						
Утренняя	Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей							
гимнастика								
			а две части- «дорожки». Млади	шие				
	(Звёздочки) и старшие (Колок	ольчики) дети становятся на	а линию старта, между ними - в	оспитатель.				
	На противоположной стороне	зала положены мячи - по ко	оличеству детей. По команде во	спитателя:				
	а) дети направляются шагом н	к мячам, берут их и поворач	иваются кругом, возвращаются	на линию				
	старта;							
		нергично отталкивая от себя	в прямом направлении, и дого	няют его,				
	возвращаются на линию старт	ra.						
	1. И.П ноги на ширине плеч	и (C), на ширине ступни (Б),	мяч в обеих руках внизу.					
	Поднять мяч вверх, потянутьс	я (С), подняться на носки и	потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).					
	2. И.П ноги на ширине ступ	ни, мяч в согнутых руках п	еред собой.					
	Присесть; мяч вынести вперёд	ц (С); мяч вверх, руки прямы	ue (Б); и.п. (4-5 раз).					
	3. И.П сидя, ноги скрестно,	3. И.П сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих						
	руках на полу (Б).							
		ловища, перебирая его рука	ми, с поворотом вправо и влево	(по				
	3 раза).							
	4. И.П ноги слегка расставл		на полу.					
	Прыжки вокруг мяча в обе сто							
	5. Ходьба в колонне по одном	иу с мячом в руках.						
Таңғы ас	2 21	Прием пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячей	Совершенствовать	Совершенствовать умения			
Завтрак	•	Закрепление умений	водой умывается-называется	навыки умывания:	держать вилку большим и			
	•	пережевывать пищу с	молодцом.	намыливать руки до	средним пальцами,			
	10	закрытым ртом,	Кто холодной водой	образования пены,	придерживая сверху			
	1	пользоваться салфеткой	умывается- называется	тщательно смывать,	указательным пальцем,			
		по мере необходимости.	храбрецом.	умываться, насухо	есть разные виды пищи, не			
		(физическая культура)	А кто не умывается- никак	вытирать лицо и руки	меняя положения вилки в			
	` ` `	Казахский язык***	не	полотенцем,	руке, а лишь слегка			
		(словарный	называется»(П.Синявская)	своевременно	поворачивая кисть.			
	1 1 v	минимум:Нан, бауырсақ,	(худ.лит-ра)	пользоваться носовым	(физическая культура)			
		шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык***	платком.	Казахский язык***			
	Казахский язык***		(словарный минимум:Нан,	(физическая культура)	(словарный минимум:Нан,			
	(словарный минимум:Нан,		бауырсақ, шай, май, ірімшік,	Казахский язык***	бауырсақ, шай, май,			
	бауырсақ, шай, май,		сүт).	(словарный	ірімшік, сүт).			

	ірімшік, сүт).			минимум:Нан, бауырсақ,	
	ipiwinik, eq 1).			шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы	Речевые настройки ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие	шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты — мой друг, и я — твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
	для игр.(развитие речи	Обсуждение планов на	речи)	речи)	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	день.	,		
		(развитие речи)			
Кесте бойынша	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
ҰОҚ		.IC:	. П. ў	D	A ¥
білім беру	«Станем сильными как	«Киім»	«Пойдем в гости к Зайчику»	«Вот как весело у нас»	«Посылка от Айгуль»
ұйымдары ОД по расписанию	Медвежонок»	Міңдеті: Киіммен	Задача: формировать навык	Задача: обогатить	Задача: формировать навык
организации	Задача: формировать навык	таныстыру.	выполнения прыжка вверх	деятельность детей	правильной осанки и
образования	ходьбы по извилистой	Tanbierbipy.	на двух ногах.	музыкальными	координации движений.
	дорожке.			впечатлениями,	
			Куры в огороде	накапливание слушательского опыта.	Зайка беленький сидит
	Обезьяны		Задачи. Упражнять детей в	estymatesibekot o otibita.	Задачи. Приучать детей
			подлезании, выполнить		слушать текст и
	Задачи. Развивать у		разнообразные движения - бегать, приседать,		выполнять движения в
	детей навык лазанья и		ориентироваться в		соответствии с содержанием: хлопать в
	ориентировку в пространстве,		пространстве и быстро		ладоши, подпрыгивать на
	воспитывать смелость.		реагировать на сигнал.		месте.

			T	T	
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Учить доставать уличную	Побуждать надевать	Продолжать учить детей застегивать пуговицы.	Совершенствовать	Закреплять умение
прогулке	обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о	носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать	умения самостоятельно одеваться и раздеваться в	самостоятельно поддерживать чистоту и
	помощи, учить спокойно	Методические приемы.	просьбу о помощи.	определенной	порядок в своем шкафу для
	вести себя в раздевальной	Дидактическая	Методические приемы.	последовательности,	одежды. Методические
	комнате.	игра «Оденем куклу на	Игровая ситуация «Как мы	правильно размещать	приемы.
	Методические приемы.	прогулку». Продолжать	помогли кукле собраться в	свои вещи в шкафу,	Дидактическое упражнение
	Дидактическое упражнение	приучать словесно,	гости к мишке.	аккуратно складывать.	: «Быстрее всех»
	: «Туфельки поссорились-	выражать просьбу о	Дидактическое	Методические приемы.	
	подружились».	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной	упражнение «Поучим	Дидактическое упражнен ие: «Одеваемся по	
		комнате.	зверюшек застегивать пуговицы».	ие: «Одеваемся по порядку».	
Серуен	«Наблюдение за дождем и	«Наблюдение за	«Наблюдение за птицами»	«Хмурая осень»	«Автомобиль»
Прогулка	ветром»	кустарником»			
	1	3 1	Задача: учить наблюдать за	Задача: познакомить с	Задача: расширить
	Задача: формировать	Задача: формировать	птицами, их повадками.	наиболее типичными	представление детей о
	умение определять	представление об	(озн. с окр.миром,	особенностями поздней	легковом автомобиле; его
	направление ветра.	основных частях	худ.литература)	осени.	основных частях.
		кустарника.	T		(озн. с окр.миром,
	(озн. с окр.миром,	,	Трудовая деятельность:	(озн. с окр.миром,	худ.литература)
	худ.литература)	(озн. с окр.миром,	приготовление корма для	худ.литература)	Tr.
	Трудовая деятельность:	худ.литература)	птиц вместе с воспитателем,	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:
	сбор сухих листьев.	Трудовая деятельность:	кормление.	сгребание снега лопатой,	подметание веничками
	Подвижная игра	сгребание снега лопатой,	Подвижная игра	расчистка дорожек.	дорожек на участке.
	«Мышеловка»	расчистка дорожек.	«Кот и мыши»	Подвижная игра	Подвижная игра «Такси»
	Задача: учить бегать легко,	Подвижная игра	Задача: развивать внимание,	«Найди свой домик»	
	не наталкиваясь друг на	«Гуси-гуси»	ловкость.	Задача: формировать	Задача: приучать детей
	. 1 2		1		l

	друга, ориентироваться в	Задача: учить бегать	Свободная игра	умение действовать по	двигаться вдвоем,
	пространстве.	легко, не наталкиваясь	Свооблия при	сигналу, ориентироваться	соразмерять движения друг
	пространстве.			• • •	
	Свободная игра	друг на друга,		в пространстве.	с другом.
	Свооодния при	ориентироваться в		Свободная игра	Свободная игра
		пространстве.			Свооодная игра
		Свободная игра			
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Беседа «Каждой вещи -	Содержание навыков: При	Закреплять умение	Формировать привычку
Возвращение с	последовательно	свое место». Чтение: И.	раздевании побуждать детей	самостоятельно	следить за своим внешним
прогулки	раздеваться с небольшой	Бурсов «Галоши», С.	класть колготки, шорты в	поддерживать чистоту и	видом, напоминать
	помощью взрослых.	Михалков «Я сам».	шкаф. Продолжать учить,	порядок в своем шкафу	товарищам о недостатках в
	Методические приемы.	Дидактическое	вежливо выражать просьбу о	для одежды.	их внешнем виде,
	Дидактическое упражнение	упражнение «Кто	помощи.	Беседа «Чистота-залог	проявлять желание помочь
	: «Покажем мишке, как,	правильно и быстро	Методические приемы.	здоровья»	им. Дидактическое
	нужно складывать одежду	сложит одежду»	Дидактическое упражнение:	(физическая культура,	упражнение «Как помочь
	в шкаф» (физическая	Закреплять умение	«Покажем мишке, как нужно	разв.речи)	товарищу». (физическая
	культура, разв.речи)	пользоваться разными	складывать одежду»		культура, разв.речи)
		видами застежек	(физическая культура,		
		(худ, лит, физическая	разв.речи)		
		культура разв.речи)			
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков: Учить		Содержание навыков:
Обед	Учить детей держать	Учить брать мыло из	детей съедать	Учить детей, тереть	Закреплять умение детей
	ложку в правой руке.	мыльницы, с помощью	бульон первого блюда	ладони друг о друга,	отжимать руки после
	Методические приемы.	взрослых намыливать	вместе с заправкой,	класть мыло на место.	мытья.
	Игровая ситуация: «Как	руки.	основное блюдо и гарнир.	Методические приемы.	Методические приемы.
	мама учила мишку	Методические приемы.	Продолжать	Рассматривание картинок:	Дидактическое
	правильно кушать».	Дидактическое	формировать навыки	«Распорядок дня». Беседа	упражнение «Наши ручки
	Казахский язык***	упражнение «Как мы	аккуратности.	по ним. Казахский	чистые и здоровые»
	(словарный минимум:	моем ладошки и	Методические приемы.	язык***	Казахский язык***
	тамак.касык.тәрелке).	отжимаем ручки».	Чтение С. Капутикян «Кто	(словарный минимум:	(словарный минимум:
		Казахский язык***	скорее допьет, «Маша	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).
		(словарный минимум:	обедает».		
		тамак.касык.тәрелке).	Казахский язык***		
			(словарный минимум:		
			тамак.касык.тәрелке).		

Ұйқыға	Чтение сказки «Петух и	Слушание колыбельной	Чтение потешки «Сорока,	Слушание колыбельной	«Петушок и бобовое
дайындық	лиса»	песни	сорока!	песни	зернышко»
Түскі ұйқы			•		1
Дневной сон	(художественная	(музыка)	(художественная	(музыка)	(художественная
	литература)		литература)		литература)
Біртіндеп көтеру,	Гимнастика пробуждения				
сауықтыру		ежа на спине, руки вдоль ту.	ловища, потягивание, и.п.		
процедуралары			вади, опираясь на кисти рук и пя	тки выпрямленных ног, поді	нять таз вверх, держать,
Постепенный	вернуться в и.п.				
подъем,	3. «Лодочка». И.п.: леж	а на животе, руки вверх, про	гнуться (поднять верхнюю и ни	жнюю части туловища), дер	жать, вернуться в и.п.
оздоровительные	4. «Волна». И.п.: стоя н	а коленях, руки на поясе, сес	сть справа от пяток, руки влево,	и.п., сесть слева от пяток, ру	ки вправо, и.п.
процедуры	5. «Мячик». И.п.: о.с, п	рыжки на двух ногах с подбр	расыванием мяча перед собой.		
	6. «Послушаем свое ды	хание». И.п.: о.с, мышцы тул	повища расслаблены. В полной	тишине дети прислушиваюто	ся к собственному дыханию
	и определяют, какая	часть тела приходит в движе	ение при вдохе и выдохе (живот	, грудная клетка, плечи волно	ообразно), тихое дыхание
	или шумное.				
	7. Профилактика плоск	остопия.			
	8. Ходьба босиком по «	дорожкам здоровья».			
	9. Дыхательные упражн	ения.			
	10. «Каланча». И.п.: сто.	я, руки в стороны (вдох), опу	уская руки, произносить «с-с-с»		
			ую ногу, согнутую слегка в коле	ене, руки в стороны, вниз, пр	оизнести «ур-р-р».
	Выполнить то же лев				
	12. «Заводные машинки»	». И.п.: о.с. Руки в «замок» п	еред собой, (вдох), выполнять в	ращательные движения боль:	шими пальцами и
	произносить «ж-ж-ж	;».			
	13. «Журавль». И.п.: o.c	. Сделать вдох, поднять прав	вую ногу, согнутую слегка в кол	ене, руки в стороны, вниз, пр	роизнести «ур-р-р».
	Выполнить то же лев				
	14. «Здравствуй, солныц	іко!». И.п.: ноги на ширине і	плеч, руки и спину. Медленно п	однять руки вверх, скользя п	о туловищу, руки и сторону,
	голову поднять вверх	х (вдох), медленно вернуться	в и.п.		
Түстен кейінгі ас	Утром мы водичкой моем	Водичка серебристая	Кто не моет руки с мылом	Водичка – водичка, умой	Тот кто будет куп- куп,
Полдник	руки, личико	Струится из-под крана.	От среды и до среды.	мое личико,	По водичке хлюп- хлюп.
	Плих и плюх, плих и плюх	И мыло есть душистое,	На мохнатом полотенце	Чтобы глазки блестели,	Будет мыло пениться
	Убегай грязь от чистюх.	Совсем как в нашей	Отпечатаны следы. (худ.лит-	Чтобы щечки краснели,	И грязь куда то денется.
	(худ.лит-ра, физическая	ванной. (худ.лит-ра,	ра, физическая культура)	Чтоб смеялся роток	(худ.лит-ра, физическая
	культура)	физическая культура)		И кусался зубок.(худ.лит-	культура)
				ра, физическая культура)	
Балалардың	Основы математики -	Развитие речи, основы	Развитие речи, основы	Развитие речи, основы	Основы математики -
өзіндік іс-әрекеті,	познавательная, игровая	математики - игровая,	математики - игровая,	математики - игровая,	познавательная, игровая

ойындары самостоятельная деятельность детей	деятельность игра «Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. Лепка — творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	деятельность Дидактическая игра игра «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	«Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга,	«Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра	«Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	«Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра

		ориентироваться в пространстве.		Свободная игра	
		Свободная игра			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстр аций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
Балалардың	Экология	. «Асыки-мозаика»	Экология	«Асыки-море»	Экология
өзіндік қызметі	«Дождик для растений»	Цель: привитие интереса	«Собери урожай»	Цель: привитие интереса	«Домик для птиц»
Самостоятельная	Цель: развитие понимания	к атрибутам казахских	Цель: развитие интереса к	к атрибутам казахских	Цель: ознакомление с
деятельность	важности воды для роста	национальных игр.	процессу выращивания и	национальных игр.	жизнью птиц и их

детей	растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	Задача: играют с асыками.	сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	Задача: играют с асыками.	потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки:_	 	
Методист:		

Организации образования <u>– частный сад «Балдаурен»</u>

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) — Ноябрь с 18.11.202 4 по 22.11.2024

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели Ответственность - проявление нравственных качеств

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртутас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Игровой прием «Я превращаюсь» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развити е речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокрим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности	. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности

ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В некотором царстве»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра

Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»

Задача: обучить детей

Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

«Постираем» платочки и полотенца»

Задача: обучать умению располагать изображение на бумаги листе целиком, использовать основные желтого, цвета красного, зеленого, синего, черного, оттенки белого и их (розовый, голубой, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление окружающим миром трудовая, коммуникативная

Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»

Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голуби, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	«Мешок игрушек»	реализовывать игровой	деятельности игра «Найди	Задача: развивать у детей	комнатными растениями)			
		замысел.	названный предмет»	способности принять на				
	Задача: формировать		_	себя роль животного.	Свободная игра			
	умения называть и		Задача: формировать умения					
	различать предметы.		называть и различать					
			предметы.					
	Свободная игра							
	ats dust		Свободная игра					
Таңғы	Физическая культура **	٠	,					
жаттығулар	Казахский язык***(словар				,			
Утренняя			няя движения в соответствии с из	вменениями характера музык	и и ее частей			
гимнастика	КОМПЛЕКС № 1 с мячом		3.5					
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	на две части- «дорожки». Младі					
			на линию старта, между ними - в					
		На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:						
	а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию							
	старта;		_					
	· -	-	бя в прямом направлении, и дого	няют его,				
	возвращаются на линию стар							
	1. И.П ноги на ширине пло							
			и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).					
	2. И.П ноги на ширине сту		•					
	Присесть; мяч вынести вперо			-				
	_	о, мяч в обеих руках на полу	у (С); стойка на коленях, мяч в об	реих				
	руках на полу (Б).			(
		уловища, переоирая его руг	сами, с поворотом вправо и влево	О (ПО				
	3 pasa).							
	4. И.П ноги слегка расстан		яч на полу.					
	Прыжки вокруг мяча в обе с							
Таңғы ас	5. Ходьба в колонне по одно	I	. Чтение ст-ия «Кто горячей	Сораринанатрором	Сородинациятровати увестия			
,	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание	Прием пищи	_	^	Совершенствовать умения держать вилку большим и			
Завтрак	игровой ситуации «Мишка	Закрепление умений пережевывать пищу о	_	навыки умывания:				
	итровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение	_		намыливать руки до	средним пальцами,			
	умению заворачивать при			образования пены,	придерживая сверху			
		пользоваться салфеткой по мере необходимости.	умывается- называется храбрецом.	тщательно смывать,	указательным пальцем,			
	необходимости рукава,	по мере необходимости.	лраорецом.	умываться, насухо	есть разные виды пищи, не			

	спокойно вести себя,	(физическая культура)	А кто не умывается- никак	вытирать лицо и руки	меняя положения вилки в
	проявлять аккуратность (не	Казахский язык***	не	полотенцем,	руке, а лишь слегка
	мочить одежду, не	(словарный	называется»(П.Синявская)	своевременно	поворачивая кисть.
	разбрызгивать воду).	минимум:Нан, бауырсақ,	(худ.лит-ра)	пользоваться носовым	(физическая культура)
	(физическая культура)	шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык***	платком.	Казахский язык***
	Казахский язык***		(словарный минимум:Нан,	(физическая культура)	(словарный минимум:Нан,
	(словарный минимум:Нан,		бауырсақ, шай, май, ірімшік,	Казахский язык***	бауырсақ, шай, май,
	бауырсақ, шай, май,		сүт).	(словарный	ірімшік, сүт).
	ірімшік, сүт).			минимум:Нан, бауырсақ,	
				шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға	Речевые настройки «Друг»	Речевые настройки	Речевые настройки. Я рада	Речевые	Речевые настройки.
дайындық	Собрались все дети в круг,	ребята! Я очень рада	видеть вас таких красивых,	настройки.Встаньте дети,	«Наши руки как цветочки,
Қызмет(бұдан әрі -	Я – твой друг и ты – мой	видеть вас! Сегодня нас	добрых, с хорошим	встаньте в круг,	Пальчики как лепесточки.
ҰОҚ)	друг. Вместе за руки	ждут волшебные сказки,	настроением! Этот день мы	Встаньте в круг, встаньте	Солнце просыпается-
Подготовка к	возьмемся И друг другу	увлекательные игры и	проведем вместе. Пусть вам	в круг,	Цветочки раскрываются.
организованной	улыбнемся! (Взяться за	ещё много чего	он принесет радость и много	Ты – мой друг, и я – твой	Целый день они опять
деятельности(дале	руки и посмотреть друг на	интересного. Я хочу,	новых интересных	друг.	Будут дружно играть.
е - ОД)	друга с улыбкой).	чтобы у вас всё	впечатлений. Давайте	Самый лучший друг.	Упражнение «Будем
	Воспитатель обращает	получилось, и целый день	радовать друг друга!	(Дети хлопают в ладоши.)	встречать с улыбкой»
	внимание детей на	было хорошее	Упражнение «Расскажи о	Упражнение «Буду, буду	(развитие речи)
	подготовленные материалы	настроение!	своем настроении» (развитие	повторять»(развитие	
	для игр.(развитие речи	Обсуждение планов на	речи)	речи)	
		день.			
T0 6 9		(развитие речи)		26	
Кесте бойынша ҰОҚ	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
білім беру	«Петрушка с	«Киім»	«Мы на солнышке идем, сто	«Вот как весело у нас»	«Мы любим играть»
ұйымдары	погреушками»		друзей себе найдем»	j	1
ОД по расписанию	norpey mau.m.	Міңдеті: Киіммен	Appen sees nungenin	Задача: закрепить знания	Задача: укрепить мышечно-
организации	Задача: развивать	таныстыру.	Задача: формировать навык	детей о характере	связочный аппарат ног и
образования	двигательную активность и		метания в цель.	музыки, ее	туловища.
	формировать интерес к			выразительных средствах	
	выполнению физических		Подвижная игра		Подвижная игра
	упражнений с		«Карусель»		«Воробушки и
	применением дыхательной		<i>Цель:</i> развивать у детей		автомобиль»
	применением дыхательной		равновесие в движении,		Цель: приучать детей

			I		£
	гимнастики «Воздушный		навык бега, повышать		бегать в разных
	шар».		эмоциональный тонус.		направлениях, не
					наталкиваясь друг на
	Подвижная игра «Мой				друга, начинать движение
	весёлый звонкий мяч»				и менять его по сигналу
	Цель: учить детей				воспитателя, находить своё
	подпрыгивать на двух				место.
	ногах, внимательно				
	слушать текст и убегать				
	только тогда, когда будут				
	произнесены последние				
	слова.				
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:				
Подготовка к	Учить доставать уличную	Побуждать надевать	Продолжать учить детей	Совершенствовать	Закреплять умение
прогулке	обувь. Приучать словесно,	носки, кофту или свитер,	застегивать пуговицы.	умения самостоятельно	самостоятельно
	выражать просьбу о	куртку, шапку.	Учить, вежливо выражать	одеваться и раздеваться в	поддерживать чистоту и
	помощи, учить спокойно	Методические приемы.	просьбу о помощи.	определенной	порядок в своем шкафу для
	вести себя в раздевальной	Дидактическая	Методические приемы.	последовательности,	одежды. Методические
	комнате.	игра «Оденем куклу на	Игровая ситуация «Как мы	правильно размещать	приемы.
	Методические приемы.	прогулку». Продолжать	помогли кукле собраться в	свои вещи в шкафу,	Дидактическое упражнение
	Дидактическое упражнение	приучать словесно,	гости к мишке.	аккуратно складывать.	: «Быстрее всех»
	: «Туфельки поссорились-	выражать просьбу о	Дидактическое	Методические приемы.	•
	подружились».	помощи, учить спокойно	упражнение «Поучим	Дидактическое упражнен	
		вести себя в раздевальной	зверюшек застегивать	ие: «Одеваемся по	
		комнате.	пуговицы».	порядку».	

Серуен	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за ветром»
Прогулка	деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и	грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания;	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения,	облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			10 10	•	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминатт товарищам о недостатках их внешнем виде проявлять желание помочн
	: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая	правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение	Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно	здоровья» (физическая культура, разв.речи)	им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая

	культура, разв.речи)	пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)		культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	 «Горка». И.п.: сидя, в вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: леж «Волна». И.п.: стоя н «Мячик». И.п.: о.с, п «Послушаем свое ды 	а на животе, руки вверх, про а коленях, руки на поясе, сео рыжки на двух ногах с подбр хание». И.п.: о.с, мышцы тух	повища, потягивание, и.п. вади, опираясь на кисти рук и пя огнуться (поднять верхнюю и нисть справа от пяток, руки влево, расыванием мяча перед собой. повища расслаблены. В полной вние при вдохе и выдохе (живот выдохе вызохе выдохе выдохе выдохе выдохе выдохе вызохе вызохе вызохе вызохе вызохе	жнюю части туловища), держил., сесть слева от пяток, ругишине деги прислушиваются	жать, вернуться в и.п. ки вправо, и.п. я к собственному дыханию

или шумное.

	7. Профилактика плоско	остопия.						
	8. Ходьба босиком по «	дорожкам здоровья».						
	9. Дыхательные упражн	ения.						
	10. «Каланча». И.п.: сто	я, руки в стороны (вдох), опу	ская руки, произносить «с-с-с»					
			ую ногу, согнутую слегка в коле	ене, руки в стороны, вниз, пр	оизнести «ур-р-р».			
		Выполнить то же левой ногой.						
	12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и							
	произносить «ж-ж-ж».							
	13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».							
	Выполнить то же левой ногой. 14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону,							
				однять руки вверх, скользя по	о туловищу, руки и сторону,			
Two		(вдох), медленно вернуться		D	T			
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико	Водичка серебристая Струится из-под крана.	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды.	Водичка – водичка, умой мое личико,	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп.			
ПОЛДНИК	Плих и плюх, плих и плюх	И мыло есть душистое,	На мохнатом полотенце	Чтобы глазки блестели,	Будет мыло пениться			
	Убегай грязь от чистюх.	Совсем как в нашей	Отпечатаны следы. (худ.лит-	Чтобы щечки краснели,	И грязь куда то денется.			
	(худ.лит-ра, физическая	ванной. (худ.лит-ра,	ра, физическая культура)	Чтоб смеялся роток	(худ.лит-ра, физическая			
	культура)	физическая культура)	F., F	И кусался зубок.(худ.лит-	культура)			
				ра, физическая культура)				
Балалардың	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -			
өзіндік іс-әрекеті,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая			
ойындары	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра «Три	познавательная и	деятельность игра «Какие			
самостоятельная	«Подбери фигуру»	коммуникативная	квадрата»	коммуникативная	бывают фигуры»			
деятельность детей		деятельность сюжетно-		деятельность сюжетно-				
детей	Задача: дать возможность	ролевая игра «Поезд»	Задача: дать возможность	ролевая игра «Лиса»	Задача: расширить знания			
	исследовать названные		исследовать названные		о геометрических фигурах.			
	фигуры с помощью	Задача: обучить детей	фигуры с помощью осязания	Задача: развивать у детей				
	осязания и зрения.	реализовывать игровой	и зрения.	способности принять на	Рисование, лепка,			
		замысел.		себя роль животного.	аппликация —			
	Лепка – творческая,		Лепка – творческая,		творческая,			
	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,			
	игровая деятельность	творческая, трудовая,	игровая деятельность игра	творческая, трудовая,	игровая деятельность (по			
	игра «Лесной магазин»	коммуникативная	«Пищащий комочек»	коммуникативная	интересам детей)			
	1	деятельность игра		деятельность игра				
	Задача: формировать		Задача: формировать навыки					

	навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	«Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	«Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за ветром»

	деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.	Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Свободная игра	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки,

Кешкі ас Ужин Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает» Экология «Дождик для растений» Цель: развитие понимания	Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстр аций «Мама моет дочку» . «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика» Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки». «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	ножки, где вы были?» Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда» Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с
детей	важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	национальных игр. Задача: играют с асыками.	процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	национальных игр. Задача: играют с асыками.	жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык *** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!

Дата проверки:_____

Методист:	
-----------	--

Организации образования <u>— частный сад «Балдаурен»</u> Группа <u>— разновозрастная группа «Фантазеры»</u>

Возраст детей <u>- 2 года</u> На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>- Ноябрь с 25.11.2024 по 29.11.2024</u>

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н Цитата недели: Если ты будешь справедлив, не подскользнешься

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня					
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртутас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Игровой прием «Я превращаюсь» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокрим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

өзіндік кызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная **деятельность** детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, колечки»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление сокружающим миром - коммуникативная

коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра

коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик»

Задача: обучать умению располагать изображение на бумаги листе целиком, использовать основные красного, желтого, цвета зеленого, синего, черного, белого И ИХ оттенки (розовый, голубой, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

 Ознакомление окружающим трудовая, коммуникативная деятельности
 с

коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Конструир ование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками»

Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»

коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка

Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка»

Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы.	«Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	«Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. Свободная игра	Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	Свободная игра				
Таңғы жаттығулар Утренняя		выполнять упражнения, меня	күр, отыр, тұр). ня движения в соответствии с из	зменениями характера музык	и и ее частей
гимнастика	(Звёздочки) и старшие (Колог На противоположной сторона) дети направляются шагом старта; б) прокатывают мяч вперёд, звозвращаются на линию стар 1. И.П ноги на ширине пле Поднять мяч вверх, потянуть 2. И.П ноги на ширине сту Присесть; мяч вынести вперё 3. И.П сидя, ноги скрестно руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг ту 3 раза). 4. И.П ноги слегка расстав Прыжки вокруг мяча в обе ст 5. Ходьба в колонне по одно	нур, который разделяет его н кольчики) дети становятся на е зала положены мячи - по ко к мячам, берут их и поворач энергично отталкивая от себя та. еч (С), на ширине ступни (Б), ся (С), подняться на носки и пни, мяч в согнутых руках п бд (С); мяч вверх, руки пряме о, мяч в обеих руках на полу (уловища, перебирая его рука лены, руки произвольно, мяч тороны (по 2-3 раза).	потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). еред собой. ые (Б); и.п. (4-5 раз). (С); стойка на коленях, мяч в об ми, с поворотом вправо и влевон на полу.	воспитатель. оспитателя: и на линию оняют его, беих о (по	
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава,	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом.	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день.	А кто не умывается- никак не называется»(П.Синявская) (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, Встаньте в круг, Ты — мой друг, и я — твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки. «Наши руки как цветочки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кесте бойынша	Физическая культура	(развитие речи) Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	«Поездка на дачу к Аже» Задача: формировать	«Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім	«В гостях у Зимушки- зимы» Задача: формировать навык	«Зимняя сказка» Задача: развивать	«Зоопарк» Задача: формировать навык
организации образования	правильную осанку, координацию движений рук.	таныстыру.	катания на санках.	творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	перешагивания через предметы.
	Догони мяч Задачи. Развивать умение сохранять во время ходьбы		Птички в гнездышках Задачи. Учить бегать в разных направлениях и возвращаться только по сигналу,		Лохматый пес Задачи. Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

	и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации, приучать детей бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.		ориентироваться в пространстве.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорилисьподружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	«Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)	«Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы,	«Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	«Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература)	«Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением — льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	T		V.C.	T	T
	Трудовая деятельность:	радость от прогулки.	Уборка участка леса, где	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность
	Сгребание снега лопатой,	(озн. с окр.миром,	дети будут играть.	Подметание веничками	Заливка ледяной дорожки
	расчистка дорожек.	худ.литература)	Подвижная игра	, ,	•
	Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	«Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра
				Свободная игра	
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Беседа «Каждой вещи -	Содержание навыков: При	Закреплять умение	Формировать привычку
Возвращение с	последовательно	свое место». Чтение: И.	раздевании побуждать детей	самостоятельно	следить за своим внешним
прогулки	раздеваться с небольшой	Бурсов «Галоши», С.	класть колготки, шорты в	поддерживать чистоту и	видом, напоминать
	помощью взрослых.	Михалков «Я сам».	шкаф. Продолжать учить,	порядок в своем шкафу	товарищам о недостатках в
	Методические приемы.	Дидактическое	вежливо выражать просьбу о	для одежды.	их внешнем виде,
	Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как,	упражнение «Кто правильно и быстро	помощи. Методические приемы.	Беседа «Чистота-залог здоровья»	проявлять желание помочь им. Дидактическое
	нужно складывать одежду	правильно и оыстро сложит одежду»	Дидактическое упражнение:	здоровья» (физическая культура,	им. Дидактическое упражнение «Как помочь
	в шкаф» (физическая	Закреплять умение	«Покажем мишке, как нужно	разв.речи)	товарищу». (физическая
	культура, разв.речи)	пользоваться разными	складывать одежду»	pass.pe m)	культура, разв.речи)
	55-5 pa, pass.ps iii)	видами застежек	(физическая культура,		
		(худ, лит, физическая	разв.речи)		
		культура разв.речи)			
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков: Учить	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Обед	Учить детей держать	Учить брать мыло из	детей съедать	Учить детей, тереть	Закреплять умение детей
	ложку в правой руке.	мыльницы, с помощью	бульон первого блюда	ладони друг о друга,	отжимать руки после
	Методические приемы.	взрослых намыливать	вместе с заправкой,	класть мыло на место.	мытья.
	Игровая ситуация: «Как	руки.	основное блюдо и гарнир.	Методические приемы.	Методические приемы.
	мама учила мишку	Методические приемы.	Продолжать	Рассматривание картинок:	Дидактическое

	правильно кушать».	Дидактическое	формировать навыки	«Распорядок дня». Беседа	упражнение «Наши ручки	
	Казахский язык***	упражнение «Как мы	аккуратности.	по ним. Казахский	чистые и здоровые»	
	(словарный минимум:	моем ладошки и	Методические приемы.	язык***	Казахский язык***	
	тамак.касык.тәрелке).	отжимаем ручки».	Чтение С. Капутикян «Кто	(словарный минимум:	(словарный минимум:	
		Казахский язык***	скорее допьет, «Маша	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	
		(словарный минимум:	обедает».			
		тамак.касык.тәрелке).	Казахский язык***			
			(словарный минимум:			
			тамак.касык.тәрелке).			
Ұйқыға	Чтение потешки «Ой, как	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Как лисичка	Слушание колыбельной	Чтение потешки «Киска,	
дайындық	весело»	песни	бычка обидела»	песни	киска»	
Түскі ұйқы						
Дневной сон	(художественная	(музыка)	(художественная	(музыка)	(художественная	
	литература		литература)		литература)	
Біртіндеп көтеру,	Гимнастика пробуждения	·	·	·	·	
сауықтыру	1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.					
процедуралары	2. «Горка». И.п.: сидя, н	ноги прямые, руки в упоре сз	ади, опираясь на кисти рук и пя	тки выпрямленных ног, подн	иять таз вверх, держать,	
Постепенный	вернуться в и.п.					
полъем.	3 «Лолочка» И п. лежа на животе руки вверх прогнуться (полнять верхнюю и нижнюю части туловища) держать вернуться в и п					

подъем, оздоровительные процедуры

- 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.
- 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.
- 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.
- 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.
- 7. Профилактика плоскостопия.
- 8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».
- 9. Дыхательные упражнения.
- 10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».
- 11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.
- 12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
- 13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.

	14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону,					
		(вдох), медленно вернуться				
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.литра, физическая культура)	Водичка — водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.литра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)	
Балалардың	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	
өзіндік іс-әрекеті,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	
ойындары	деятельность игра «Найди	познавательная и	деятельность игра	познавательная и	деятельность игра «Что	
самостоятельная деятельность	и назови»	коммуникативная	«Раскладывание однородных	коммуникативная	лежит в мешочке?»	
детей	2	деятельность сюжетно-	предметов разной	деятельность сюжетно-	2	
	Задача: расширить знания о	ролевая игра	величины»	ролевая игра «Кошка»	Задача: расширить знания	
	геометрических фигурах.	«Медвежонок»	2	2	о геометрических фигурах.	
	Лепка – творческая,	2	Задача: расширить знания о	Задача: развивать у детей	Рисование, лепка,	
	коммуникативная,	Задача: развивать у детей	геометрических фигурах.	способности принять на	аппликация —	
	игровая деятельность	способности принять на	Лепка – творческая,	себя роль животного.	творческая,	
	игра «Гусеницы»	себя роль животного.	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	
		Аппликация -	игровая деятельность игра	творческая, трудовая,	игровая деятельность (по	
	Задача: формировать	творческая, трудовая,	«Улитки»	коммуникативная	интересам детей)	
	навыки лепки животных	коммуникативная		деятельность игра		
	путем объединения, сжатия	деятельность игра	Задача: формировать навыки	«Пирамидка»		
	и соединения нескольких	«Мойдодыр»	лепки животных путем	1		
	частей.	7, 7, 1	объединения, сжатия и	Задача: развивать умение		
		Задача: развивать умение	соединения нескольких	размещать и наклеивать		
		размещать и наклеивать	частей.	на лист бумаги крупных и		
		на лист бумаги крупных		мелких элементов,		
		и мелких элементов,		подготовленных		
		подготовленных		взрослыми.		
		взрослыми.				

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой,	«Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром,	«Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть.	«Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками	«Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением — льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки

	расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки,

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает» Экология «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	Методические приемы. Рассматривание иллюстр аций «Мама моет дочку» . «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика» Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки». «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда» Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки:		
Методист:		