Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) — Mapt; 03.03.2025-07.03.2025 Цитата недели: Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня					
Күн тәртібі	Игровой прием «Учимся	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием «Осень»	Игровой прием «Наша
Прием детей	здороваться» -	превращаюсь» -	«Покажи свое настроение» -	- создать эмоционально-	любимая группа»-создать
	формирование основ	развитие воображения,	формирование у детей	комфортную атмосферу	эмоционально-
	социальной культуры,	эмоциональной	способности к позитивному	для пребывания в	комфортную атмосферу
	обучению словам	отзывчивости на	поведению (озн.сокр-им)	детском саду,	для пребывания в детском
	приветствия на	доброжелательность	Казахский язык***	воспитывать	саду, воспитывать
	каз.яз(казахский язык,	(озн.сокр-им) Казахский	(словарный минимум:!	взаимоуважение.(развити	взаимоуважение.(озн.сокр-
	озн.сокр-им)	язык*** (словарный	Сәлеметсіз бе!)	е речи)	им, развитие речи)
	Казахский язык***	минимум:! Сәлеметсіз	Беседы с родителями по	Казахский язык***	Казахский язык***
	(словарный минимум:!	бе!)	вопросам здоровья,	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!
	Сәлеметсіз бе!)	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	Сәлеметсіз бе!)	Сәлеметсіз бе!)
		вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по
	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	развитии и его	вопросам здоровья,	вопросам здоровья,
	вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	домашнего режима дня	домашнего режима дня
	домашнего режима дня	развитии и его	консультации.	ребёнка, о воспитании,	ребёнка, о воспитании,
	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	Бір тұтас тәрбие	развитии и его	развитии и его
	развитии и его	консультации.	По плану	достижениях;	достижениях;
	достижениях;			консультации.	консультации.
	консультации.				Бір тұтас тәрбие
	<u>Біртұтас тәрбие»</u>				По плану
	«Менің Қазақстаным» -				
	исполнение гимна				
	Республики Казахстан				
Ата-аналармен	Индивидуальные беседы	Консультация в уголке	Беседа с родителями о	Консультация	Беседы с родителями
әңгімелесу, кеңес	по вопросам адаптации	для родителей	самочувствии детей.	(индивидуальная)	«Обувь для группы»
беру	детей в ДО	«Соблюдаем режим дня»		«Режим в детском саду и	

Бесела с дома» родителями, консультации Развитие речи -Развитие речи – Развитие речи – Развитие речи – Развитие речи – Балалардың өзіндік кызметі коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, (кіші ойындар игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности игра игровая деятельности игровая деятельности игра «Медвежата» игра «Главное слово» «Яблоко» игра «Гроза» игра «Подслушанный ұтқырлық, үстел Задача: развивать умение Задача: развивать умение ойындары, Задача: развивать умение Задача: развивать умение разговор» применять простейшие Задача: развивать умение бейнелеу қызметі, применять простейшие применять простейшие применять простейшие кітаптарды қарау приемы интонационной применять простейшие приемы интонационной приемы интонационной приемы интонационной және т. б.) выразительности для выразительности для выразительности. выразительности. приемы интонационной Самостоятельная характеристики характеристики Рисование – творческая, Конструирование выразительности. персонажей. персонажей. деятельность коммуникативная, коммуникативная, Рисование – творческая, летей Рисование – творческая, Конструирование игровая деятельности игра познавательная, коммуникативная, «Деревья в снегу» (игры малой коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельности игровая деятельности игра «Строим дружно игра «Забавный щенок» Задача: игровая деятельности познавательная, прививать подвижности, соблюдать игра «Украсим рукавичкуигровая деятельности аккуратность, Машеньке заборчик» Залача: прививать настольные игры, домик» игра «Двухэтажный дом» безопасность в рисовании. Задача: приучать детей соблюдать аккуратность, изодеятельность, Задача: приучать детей Задача: прививать Художественная после игры аккуратно безопасность в рисовании. рассматривание аккуратность, соблюдать после игры аккуратно книг и другие) складывать детали. Художественная литература - творческая, безопасность в рисовании. соблюдать складывать правила детали, литература - творческая, коммуникативная, соблюдать безопасности. Художественная правила коммуникативная, игровая деятельности безопасности. Художественная литература - творческая, (просмотр книг); игровая деятельности Художественная литература коммуникативная, (просмотр книг); литература коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление игровая деятельности коммуникативная, (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром сюжетно-ролевая игра игровая деятельности трудовая, окружающим миром сюжетно-ролевая игра «Летский сал для Ознакомление с коммуникативная трудовая, «Помоги Мише собрать матрешек» деятельности игра «Наша окружающим миром -Задача: формировать игрушки в детском саду» коммуникативная коммуникативная страна» Задача: учить начальные навыки деятельности (уход за деятельности игра Задача: формировать знания ориентироваться в ролевого поведения. комнатными растениями) «Символы нашей страны» детей о городе или поселке, группе, играть Задача: формировать где они проживают. небольшими группами. Свободная игра знания о государственных Свободная игра символах страны.

	Свободная игра								
Таңғы	Гимнастика пробуждения	i							
жаттығулар	1. «Потягушки». И.п.	лежа на спине, руки вдоль т	уловища, потягивание, и.п.						
Утренняя	2. «Горка». И.п.: сидя	, ноги прямые, руки в упоре	сзади, опираясь на кисти рук и пя	тки выпрямленных ног, поді	нять таз вверх, держать,				
гимнастика	вернуться в и.п.								
			огнуться (поднять верхнюю и ни						
			есть справа от пяток, руки влево,	и.п., сесть слева от пяток, ру	ки вправо, и.п.				
	5. «Мячик». И.п.: о.с,	прыжки на двух ногах с под	брасыванием мяча перед собой.						
			уловища расслаблены. В полной						
	*	и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание							
	или шумное.								
	7. Профилактика плоси								
	8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».								
	9. Дыхательные упражнения.								
	10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». 11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».								
	Выполнить то же л		вую ногу, согнутую слегка в коло	ене, руки в стороны, вниз, пр	оизнести «ур-р-р».				
			перед собой, (вдох), выполнять в	рашательные прижения боль	шими паприами и				
	произносить «ж-ж	•	перед соот, (вдох), выполнять в	ращательные движения осль	шими пальцами и				
	<u>*</u>		авую ногу, согнутую слегка в кол	ене, руки в стороны, вниз, п	ооизнести «vn-n-n».				
	13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.								
			плеч, руки и спину. Медленно по	однять руки вверх, скользя п	о туловишу, руки и сторону				
		рх (вдох), медленно вернуть		15 17	3 3713 1 3				

		день. (развитие речи)			
. •	Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи	получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на	радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	(Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	встречать с улыбкой» (развитие речи)
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).	Речевые настройки ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё	еүт). Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг.	ірімшік, сүт). Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется»(П.Синявская) (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік,	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык***	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май,

білім беру	«Укрепляем ножки»	«Азық-түлік»	«Сюрприз для малышей»	«Магазин игрушек»	«Разноцветные кубики»
ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Міндеті: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательноголосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	Задача: учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорилисьподружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	«Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	«Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для	«Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература)	«Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	«Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум:	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает».	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	тамак.касык.тәрелке). Слушание колыбельной песни (музыка)	Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке). Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	 Гимнастика пробуждения 15. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 16. «Горка». И.п.: сида, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 17. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 18. «Волна». И.п.: ось, прыжки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 19. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 20. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. 21. Профилактика плоскостопия. 22. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». 23. Дыхательные упражнения. 24. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». 25. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. 26. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». 27. «Журавль». И.п.: о. С. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. 					
Түстен кейінгі ас Полдник	голову поднять вверх Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая	с (вдох), медленно вернуться Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра,	В и.п. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.литра, физическая культура)	Водичка — водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая	

	культура)	физическая культура)		И кусался зубок.(худ.лит-	культура)
				ра, физическая культура)	
Балалардың	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
өзіндік іс-әрекеті,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
ойындары	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности игра	игровая деятельности	игровая деятельности
самостоятельная	игра «Медвежата»	игра «Главное слово»	«Яблоко»	игра «Гроза»	игра «Подслушанный
деятельность	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	разговор»
детей	применять простейшие	применять простейшие	применять простейшие	применять простейшие	Задача: развивать умение
	приемы интонационной	приемы интонационной	приемы интонационной	приемы интонационной	применять простейшие
	выразительности для	выразительности для	выразительности.	выразительности.	приемы интонационной
	характеристики	характеристики	Рисование – творческая,	Конструирование -	выразительности.
	персонажей.	персонажей.	коммуникативная,	коммуникативная,	Рисование – творческая,
	Рисование – творческая,	Конструирование -	игровая деятельности игра	познавательная,	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная,	«Деревья в снегу»	игровая деятельности	игровая деятельности
	игровая деятельности	познавательная,	Задача: прививать	игра «Строим дружно	игра «Забавный щенок»
	игра «Украсим рукавичку-	игровая деятельности	аккуратность, соблюдать	Машеньке заборчик»	Задача: прививать
	домик»	игра «Двухэтажный дом»	безопасность в рисовании.	Задача: приучать детей	аккуратность, соблюдать
	Задача: прививать	Задача: приучать детей	Художественная	после игры аккуратно	безопасность в рисовании.
	аккуратность, соблюдать	после игры аккуратно	литература - творческая,	складывать детали,	Художественная
	безопасность в рисовании.	складывать детали,	коммуникативная,	соблюдать правила	литература - творческая,
	Художественная	соблюдать правила	игровая деятельности	безопасности.	коммуникативная,
	литература - творческая,	безопасности.	(просмотр книг);	Художественная	игровая деятельности
	коммуникативная,	Художественная	(inpoctmorp killin),	литература -	(просмотр книг);
	игровая деятельности	литература -	Ознакомление с	коммуникативная,	(iipoemorp kiiii),
	(просмотр книг);	коммуникативная,	окружающим миром —	игровая деятельности	Ознакомление с
	(iipeemerp iniiir),	игровая деятельности	трудовая,	сюжетно-ролевая игра	
	Ознакомление с	сюжетно-ролевая игра	коммуникативная	«Детский сад для	окружающим миром –
	окружающим миром –	«Помоги Мише собрать	деятельности игра «Наша	матрешек»	трудовая,
	коммуникативная	игрушки в детском саду»	страна»	Задача: формировать	коммуникативная
	деятельности игра	Задача: учить	Задача: формировать знания	начальные навыки	деятельности (уход за
	«Символы нашей страны»	ориентироваться в	детей о городе или поселке,	ролевого поведения.	комнатными растениями)
	Задача: формировать	группе, играть	где они проживают.		
	знания о государственных	небольшими группами.	Свободная игра		Свободная игра
	символах страны.		* * *		
	Свободная игра				
	*				

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к
дайындық	прогулке. Индивидуальные	прогулке.	прогулке. Индивидуальные	прогулке.	прогулке. Индивидуальные
Подготовка к	беседы с детьми на темы:	Индивидуальные беседы	беседы с детьми на темы:	Индивидуальные беседы с	беседы с детьми на темы:
прогулке	«Как зовут твоих маму и	с детьми на темы: «Как	«Как зовут твоих маму и	детьми на темы: «Как	«Как зовут твоих маму и
	папу?», «У кого дома	зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома живет	зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
	живет кошка?» и др.	папу?», «У кого дома	кошка?» и др. Одевание:	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др.
	Одевание:	живет кошка?» и др.	последовательность, выход	живет кошка?» и др.	Одевание:
	последовательность, выход	Одевание:	на прогулку.	Одевание:	последовательность, выход
	на прогулку.	последовательность,		последовательность,	на прогулку.
Серуен	«Наблюдение за грузовым	выход на прогулку. «Наблюдение за елью»	«Наблюдение за работой	выход на прогулку. «У цветочной клумбы»	«Наблюдение за собакой»
Прогулка	транспортом»	Задача: формировать	жизолюдение за расотои дворника»	Задача: познакомить	Задача: расширить
	Задача: формировать	представление об	Задача: формировать умение	детей с названиями	представление о домашнем
	умение различать по	особенностях ели, по	приходить на помощь	нескольких цветов —	животном — собаке, ее
	внешнему виду грузовой	которым ее можно	окружающим.	флоксы, ноготки	внешнем виде, поведении.
	транспорт.	выделить среди других		(календула).	(озн. с окр. миром,
	(озн.с окр. миром)	деревьев.	(озн. с окр. миром, худ.литература)	(озн.с окр. миром)	худ.литература)
	Трудовая деятельность: подметание дорожки,	(озн. с окр. миром, худ.литература)	Трудовая деятельность: подметание веничками	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.	Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра
	ведущей к участку.	Трудовая деятельность:	дорожек на участке.	Подвижная игра	
	Подвижная игра	вместе с детьми обрезать			«Лохматый пес».
	_	сломанные веточки у	Подвижная игра	«Найди свое	Задача: развивать
	«Попади в круг». Задача: развивать	деревьев.	«Солнышко и	место».	умение двигаться в
	Задача: развивать			Задача: развивать	соответствии с

	умение действовать с разными предметами. Свободная игра	Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Кешкі ас	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:
Ужин	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы.	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой.	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает» Экология «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	Рассматривание иллюстр аций «Мама моет дочку» . «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика» Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки». «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда» Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки:_	
Метолист:	

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования <u>– частный сад «Балдаурен»</u>

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Март; 10.03.2025-14.03.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня					
Күн тәртібі	Игровой прием «Учимся	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием «Осень»	Игровой прием «Наша
Прием детей	здороваться» -	превращаюсь» -	«Покажи свое настроение» -	- создать эмоционально-	любимая группа»-создать
	формирование основ	развитие воображения,	формирование у детей	комфортную атмосферу	эмоционально-
	социальной культуры,	эмоциональной	способности к позитивному	для пребывания в	комфортную атмосферу
	обучению словам	отзывчивости на	поведению (озн.сокр-им)	детском саду,	для пребывания в детском
	приветствия на	доброжелательность	Казахский язык***	воспитывать	саду, воспитывать
	каз.яз(казахский язык,	(озн.сокр-им) Казахский	(словарный минимум:!	взаимоуважение.(развити	взаимоуважение.(озн.сокр-
	озн.сокр-им)	язык*** (словарный	Сәлеметсіз бе!)	е речи)	им, развитие речи)
	Казахский язык***	минимум:! Сәлеметсіз	Беседы с родителями по	Казахский язык***	Казахский язык***
	(словарный минимум:!	бе!)	вопросам здоровья,	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!
	Сәлеметсіз бе!)	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	Сәлеметсіз бе!)	Сәлеметсіз бе!)
		вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по
	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	развитии и его	вопросам здоровья,	вопросам здоровья,
	вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	домашнего режима дня	домашнего режима дня
	домашнего режима дня	развитии и его	консультации.	ребёнка, о воспитании,	ребёнка, о воспитании,
	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	Бір тұтас тәрбие	развитии и его	развитии и его

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	развитии и его достижениях; консультации. Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	консультации. Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	По плану Беседа с родителями о самочувствии детей.	достижениях; консультации. Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. Рисование — творческая,	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. а Конструирование -
деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная игровая игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Художественная	Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет. Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Художественная литература - творческая,	коммуникативная игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра

игровая деятельности	коммуникативная,	+Художественная	коммуникативная,	«Строим дом»
игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	+Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Свободная игра	«Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. , познавательная
Таңғы Физическая культура **				

жаттығулар Утренняя гимнастика

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера

Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель.

На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:

- а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;
- б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.
- 1. И.П. ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).
- 2. И.П. ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой.

Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б).

Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).

ұйымдары	«Укрепляем ножки»	«Азық-түлік»	«Сюрприз для малышей»	«Магазин игрушек»	«Разноцветные кубики»
ОД по расписанию	2 1		n 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2 1
организации	Задача: формировать	Міндеті: Азық-	Задача: формировать	Задача: учить в игровой	Задача: формировать
образования	интерес к выполнению	түліктердің аттарын	интерес к выполнению	форме узнавать	навыки сохранения
	физических упражнений с	қазақша атауды үйрету.	физических упражнений с	музыкальные	равновесия, координации
	применением спортивных		применением дыхательно-	произведения и двигаться	движений.
	упражнений.		голосовых упражнений	в соответствии с	
			«Кошка-царапушка»,	характером музыки	
			«Петух», «Ежик», «Лисичка		
			принюхивается».		
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Учить доставать уличную	Побуждать надевать	Продолжать учить детей	Совершенствовать	Закреплять умение
прогулке	обувь. Приучать словесно,	носки, кофту или свитер,	застегивать пуговицы.	умения самостоятельно	самостоятельно
post years	выражать просьбу о	куртку, шапку.	Учить, вежливо выражать	одеваться и раздеваться в	поддерживать чистоту и
	помощи, учить спокойно	Методические приемы.	просьбу о помощи.	определенной	порядок в своем шкафу для
	вести себя в раздевальной	Дидактическая	Методические приемы.	последовательности,	одежды. Методические
	комнате.	игра «Оденем куклу на	Игровая ситуация «Как мы	правильно размещать	приемы.
	Методические приемы.	прогулку». Продолжать	помогли кукле собраться в	свои вещи в шкафу,	Дидактическое упражнение
	Дидактическое упражнение	приучать словесно,	гости к мишке.	аккуратно складывать.	: «Быстрее всех»
ļ	: «Туфельки поссорились-	выражать просьбу о	Дидактическое	Методические приемы.	
	подружились».	помощи, учить спокойно	упражнение «Поучим	Дидактическое упражнен	
ļ		вести себя в раздевальной	зверюшек застегивать	ие: «Одеваемся по	
Серуен	«Наблюдение за грузовым	комнате.	пуговицы». «Наблюдение за работой	порядку». «У цветочной клумбы»	«Наблюдение за собакой»
Прогулка	транспортом»	«Наблюдение за елью»	дворника»	W IDETO IIION KIYMOBI//	мнаомодение за собакон//
iipoi juitu	транепортоми	Allocation of the control of the con	дворника»	Задача: познакомить	Задача: расширить
	Задача: формировать	Задача: формировать	Задача: формировать умение	детей с названиями	представление о домашнем
	умение различать по	представление об	приходить на помощь	нескольких цветов —	животном — собаке, ее
	внешнему виду грузовой	особенностях ели, по	окружающим.	флоксы, ноготки	внешнем виде, поведении.
	транспорт.	которым ее можно		(календула).	(озн. с окр. миром,
	1	выделить среди других	(озн. с окр. миром,		T T

	(озн.с окр. миром)	деревьев.	худ.литература)	(озн.с окр. миром)	худ.литература)
	Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков: Учить	Содержание навыков:	Содержание навыков:

Обед	Учить детей держать	Учить брать мыло из	детей съедать	Учить детей, тереть	Закреплять умение детей		
	ложку в правой руке.	мыльницы, с помощью	бульон первого блюда	ладони друг о друга,	отжимать руки после		
	Методические приемы.	взрослых намыливать	вместе с заправкой,	класть мыло на место.	мытья.		
	Игровая ситуация: «Как	руки.	основное блюдо и гарнир.	Методические приемы.	Методические приемы.		
	мама учила мишку	Методические приемы.	Продолжать	Рассматривание картинок:	Дидактическое		
	правильно кушать».	Дидактическое	формировать навыки	«Распорядок дня». Беседа	упражнение «Наши ручки		
	Казахский язык***	упражнение «Как мы	аккуратности.	по ним. Казахский	чистые и здоровые»		
	(словарный минимум:	моем ладошки и	Методические приемы.	язык***	Казахский язык***		
	тамак.касык.тәрелке).	отжимаем ручки».	Чтение С. Капутикян «Кто	(словарный минимум:	(словарный минимум:		
	1	Казахский язык***	скорее допьет, «Маша	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).		
		(словарный минимум:	обедает».	1	1 /		
		тамак.касык.тәрелке).	Казахский язык***				
		,.	(словарный минимум:				
			тамак.касык.тәрелке).				
Ұйқыға	Чтение сказки «Коза-	лушание колыбельной	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной	Чтение стихотворения		
дайындық	дереза»	песни	С.Маршака «Зоосад»	песни	«А.С. Пушкина «Свет наш,		
Түскі ұйқы	(художественная	(музыка)	(художественная	(музыка)	солнышко»		
Дневной сон	литература)	(Mysbiku)	литература)	(Mysbika)	(художественная		
Anebhon con	initepatypa)		imreputypu)		литература)щщщщщ+		
Біртіндеп көтеру,	Гимнастика пробуждения				······ • • • • • • • • • • • • • • • •		
сауықтыру		ежа на спине, руки вдоль ту	повища потягивание и п				
процедуралары			ади, опираясь на кисти рук и пя	тки выпрямленных ног полн	IGTL TAS BRENY HENWATL		
Постепенный	вернуться в и.п.	тоги примые, руки в упоре ез	ади, опприлев на кнети рук и пл	TIKIT BBITPANISTOTTIBIA TIOT, TIOAT	ли на вверх, держать,		
подъем,	1 2	а на животе пуки ввепу ппо	гнуться (поднять верхнюю и ни	жнюю части туповища) перх	кать вернуться в и п		
оздоровительные			сть справа от пяток, руки влево,				
процедуры			расыванием мяча перед собой.	inition, py	Kii Biipubo, ii. ii.		
процедуры			повища расслаблены. В полной	гишине лети прислушиваютс	я к собственному лыханию		
			ние при вдохе и выдохе (живот,				
	или шумное.	пасть тела примедит в движе	пте при вделе и ввяделе (живет,	трудная категка, пате на везите	усоризмо), имое даминие		
	7. Профилактика плоско	остопия					
		9. Дыхательные упражнения. 10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».					
			ую ногу, согнутую слегка в коле		оизнести «уп-п-п»		
	Выполнить то же лев		jio norj, cornjijio enerka b kon	one, pyrai b croponisi, siiris, np	ononeeth «yp p p».		
			епел собой (влох) выполнать в	рашательные лвижения больт	ними папънами и		
	12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и						

Түстен кейінгі ас Полдник	Выполнить то же лев 14. «Здравствуй, солныц	. Сделать вдох, поднять прав ой ногой.	вую ногу, согнутую слегка в коллеч, руки и спину. Медленно по в и.п. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.литра, физическая культура)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Лепка — творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: обучить умению лепить фрукты.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетноролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Лепка — творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетноролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к
дайындық	прогулке. Индивидуальные	прогулке.	прогулке. Индивидуальные	прогулке.	прогулке. Индивидуальные
Подготовка к	беседы с детьми на темы:	Индивидуальные беседы	беседы с детьми на темы:	Индивидуальные беседы с	беседы с детьми на темы:
прогулке	«Как зовут твоих маму и	с детьми на темы: «Как	«Как зовут твоих маму и	детьми на темы: «Как	«Как зовут твоих маму и
	папу?», «У кого дома	зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома живет	зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
	живет кошка?» и др.	папу?», «У кого дома	кошка?» и др. Одевание:	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др.
	Одевание:	живет кошка?» и др.	последовательность, выход	живет кошка?» и др.	Одевание:
	последовательность, выход	Одевание:	на прогулку.	Одевание:	последовательность, выход
	на прогулку.	последовательность,		последовательность,	на прогулку.
Серуен	«Наблюдение за грузовым	выход на прогулку. «Наблюдение за елью»	«Наблюдение за работой	выход на прогулку. «У цветочной клумбы»	«Наблюдение за собакой»
Прогулка	транспортом»	Задача: формировать	жизолюдение за расотои дворника»	Задача: познакомить	Задача: расширить
	Задача: формировать	представление об	Задача: формировать умение	детей с названиями	представление о домашнем
	умение различать по	особенностях ели, по	приходить на помощь	нескольких цветов —	животном — собаке, ее
	внешнему виду грузовой	которым ее можно	окружающим.	флоксы, ноготки	внешнем виде, поведении.
	транспорт.	выделить среди других		(календула).	(озн. с окр. миром,
	(озн.с окр. миром)	деревьев.	(озн. с окр. миром, худ.литература)	(озн.с окр. миром)	худ.литература)
	Трудовая деятельность: подметание дорожки,	(озн. с окр. миром, худ.литература)	Трудовая деятельность: подметание веничками	Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.	Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра
	ведущей к участку.	Трудовая деятельность:	дорожек на участке.	Подвижная игра	
	Подвижная игра	вместе с детьми обрезать			«Лохматый пес».
		сломанные веточки у	Подвижная игра	«Найди свое	Задача: развивать
	«Попади в круг». Задача: развивать	деревьев.	«Солнышко и	место». Задача: развивать	умение двигаться в соответствии с

	умение действовать с разными предметами. Свободная игра	Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Кешкі ас	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:
Ужин	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы.	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой.	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает» Экология «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	Рассматривание иллюстр аций «Мама моет дочку» . «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика» Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки». «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда» Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!

Дата проверки:_		
Метолист:		

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования <u>– частный сад «Балдаурен»</u>

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) —Март;

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н Цитата недели: Народ без патриотизма равен плоти без души

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня					
Күн тәртібі	Игровой прием «Учимся	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием «Осень»	Игровой прием «Наша
Прием детей	здороваться» -	превращаюсь» -	«Покажи свое настроение» -	- создать эмоционально-	любимая группа»-создать
	формирование основ	развитие воображения,	формирование у детей	комфортную атмосферу	эмоционально-
	социальной культуры,	эмоциональной	способности к позитивному	для пребывания в	комфортную атмосферу
	обучению словам	отзывчивости на	поведению (озн.сокр-им)	детском саду,	для пребывания в детском
	приветствия на	доброжелательность	Казахский язык***	воспитывать	саду, воспитывать
	каз.яз(казахский язык,	(озн.сокр-им) Казахский	(словарный минимум:!	взаимоуважение.(развити	взаимоуважение.(озн.сокр-
	озн.сокр-им)	язык*** (словарный	Сәлеметсіз бе!)	е речи)	им, развитие речи)
	Казахский язык***	минимум:! Сәлеметсіз	Беседы с родителями по	Казахский язык***	Казахский язык***
	(словарный минимум:!	бе!)	вопросам здоровья,	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!
	Сәлеметсіз бе!)	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	Сәлеметсіз бе!)	Сәлеметсіз бе!)
		вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по
	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	развитии и его	вопросам здоровья,	вопросам здоровья,
	вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	домашнего режима дня	домашнего режима дня
	домашнего режима дня	развитии и его	консультации.	ребёнка, о воспитании,	ребёнка, о воспитании,
	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	Бір тұтас тәрбие	развитии и его	развитии и его
	развитии и его	консультации.	По плану	достижениях;	достижениях;
	достижениях;			консультации.	консультации.

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	консультации. Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Бір тұтас тәрбие По плану Беседы с родителями «Обувь для группы»
консультации	n.	n n		D.	n.
Балалардың	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
өзіндік қызметі	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(кіші ойындар ұтқырлық, үстел	игровая деятельности игра «Просьба»	игровая деятельности игра «Качели»	игровая деятельности игра «Не хочу манной каши»	игровая деятельности игра «Чей домик?»	игровая деятельности игра «Угадай, кто
ойындары,	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	Задача: развивать умение	пришел?»
бейнелеу қызметі,	применять простейшие	применять простейшие	применять простейшие	применять простейшие	Задача: развивать умение
кітаптарды қарау	приемы интонационной	приемы интонационной	приемы интонационной	приемы интонационной	применять простейшие
және т. б.)	выразительности.	выразительности.	выразительности.	выразительности для	приемы интонационной
Самостоятельная	Рисование – творческая,	Конструирование -	Рисование – творческая,	характеристики	выразительности для
деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	персонажей.	характеристики
детей	игровая деятельности	познавательная,	игровая деятельности игра	Конструирование -	персонажей.
(игры малой	игра «Снеговик»	игровая деятельности	«Моя машинка»	коммуникативная,	Рисование – творческая,
подвижности,	Задача: прививать	игра «Заборчик для	Задача: прививать	познавательная,	коммуникативная,
настольные игры,	аккуратность, соблюдать	цыплят»	аккуратность, соблюдать	игровая деятельности	игровая деятельности
изодеятельность,	безопасность в рисовании.	Задача: приучать детей	безопасность в рисовании.	игра «Лесенка»	игра «Ягодки рябины»
рассматривание	***	после игры аккуратно	Художественная	Задача: приучать детей	Задача: прививать
книг и другие)	Художественная	складывать детали,	литература - творческая,	после игры аккуратно	аккуратность, соблюдать
	литература - творческая,	соблюдать правила	коммуникативная,	складывать детали,	безопасность в рисовании.
	коммуникативная,	безопасности.	игровая деятельности	соблюдать правил	Художественная
	игровая деятельности	Художественная	(просмотр книг);	безопасности.	литература - творческая,
	(просмотр книг);	литература -		Художественная	коммуникативная,
		коммуникативная, игровая деятельности	Ознакомление с	литература - коммуникативная,	игровая деятельности
	Ознакомление с	сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –	игровая деятельности	(просмотр книг);
	окружающим миром –	«Парикмахерская»	трудовая,	сюжетно-ролевая игра	
		WITAPHRMAACPCRAA//		стожетно-ролевал игра	

	коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Свободная игра	Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. Свободная игра	«Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңғы	Физическая культура **		L		
жаттығулар	Казахский язык***(словар	ный минимум: бір, екі, үш, :	жүр, отыр, тұр).		
Утренняя	Музыка**** Задача: Учить і	выполнять упражнения, мен	яя движения в соответствии с из	вменениями характера музы	ки и ее частей
гимнастика	КОМПЛЕКС № 1 с мячом				
		Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие			
	(Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.				
	1. И.П ноги на ширине пле		, мяч в обеих руках внизу.		
			и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).		
	2. И.П ноги на ширине сту	пни, мяч в согнутых руках і	теред собой.		
	Присесть; мяч вынести вперё				
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, мяч в обеих руках на полу	(С); стойка на коленях, мяч в об	беих	
	руках на полу (Б).				
		уловища, перебирая его рук	ами, с поворотом вправо и влево) (по	
	3 pa3a).				
	4. И.П ноги слегка расстав Прыжки вокруг мяча в обе ст		ч на полу.		
	5. Ходьба в колонне по одно				
Таңғы ас	Культурно-гигиенические	Прием пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячей	Совершенствовать	Совершенствовать умения
Завтрак	навыки. Разыгрывание	Закрепление умений	1	навыки умывания:	
. r	игровой ситуации «Мишка	пережевывать пищу с	_	намыливать руки до	•
	идет мыть руки»- обучение	закрытым ртом,	Кто холодной водой	образования пены,	-
	умению заворачивать при	пользоваться салфеткой	умывается- называется	тщательно смывать,	

	необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	храбрецом. А кто не умывается- никак не называется»(П.Синявская) (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я — твой друг и ты — мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи	Речевые настройки ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «У нас гостья кукла Катя» Задача: формировать интерес к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку.

Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание - раздевание.	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	«Одевание-газдевание». Содержание навыков:
	· · · *			-	_ ^
Подготовка к	Учить доставать уличную	Побуждать надевать	Продолжать учить детей	Совершенствовать	Закреплять умение
прогулке	обувь. Приучать словесно,	носки, кофту или свитер,	застегивать пуговицы.	умения самостоятельно	самостоятельно
	выражать просьбу о	куртку, шапку.	Учить, вежливо выражать	одеваться и раздеваться в	поддерживать чистоту и
	помощи, учить спокойно	Методические приемы.	просьбу о помощи.	определенной	порядок в своем шкафу для
	вести себя в раздевальной	Дидактическая	Методические приемы.	последовательности,	одежды. Методические
	комнате.	игра «Оденем куклу на	Игровая ситуация «Как мы	правильно размещать	приемы.
	Методические приемы.	прогулку». Продолжать	помогли кукле собраться в	свои вещи в шкафу,	Дидактическое упражнение
	Дидактическое упражнение	приучать словесно,	гости к мишке.	аккуратно складывать.	: «Быстрее всех»
	: «Туфельки поссорились-	выражать просьбу о	Дидактическое	Методические приемы.	
	подружились».	помощи, учить спокойно	упражнение «Поучим	Дидактическое упражнен	
		вести себя в раздевальной	зверюшек застегивать	ие: «Одеваемся по	
		комнате.	пуговицы».	порядку».	
Серуен	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за деревьями»	«Наблюдение за березой	«Знакомство с правилами
Прогулка	снегопадом»	птицами»	Задача: формировать знания	и сосной»	поведения пешеходов»
	Задача: формировать	Задача: закрепить	о жизни растений зимой.	Задача: расширить	Задача: закрепить знания о
	представление о состоянии	желание детей	(озн.с окр.миром)	представление детей о	правилах поведения на
	воды.	заботиться о птицах.	Трудовая	деревьях.	улице.
	(озн.с окр.миром,	(озн.с окр.миром,	деятельность:	(озн.с окр.миром,	(озн.с окр.миром,
	худ.литература)	худ.литература)	уборка снега на	худ.литература)	худ.литература)
	Трудовая	Трудовая	участке.	Трудовая	Трудовая
	деятельность:	деятельность:	Подвижная игра	деятельность:	деятельность:
	уборка снега на	уборка снега на	«Смелые воробушки»	уборка снега на	уборка снега на
	участке.	участке.	Задача: развивать быстроту	участке.	участке.
	Подвижная игра	Подвижная игра	и ловкость	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Ветерок»	«Охота на зайцев»	Свободная игра	«Зимующие и перелетные	«Белые медведи»
	Задача: развивать	Задача: развивать		птицы»	Задача: укрепить мышцы
	двигательные навыки,	внимание, ловкость,		Задача: развивать	рук, ног и спины.
	упражнять в умении	быстрый бег.		двигательные навыки.	Свободная игра
	менять движения в	Свободная игра		Свободная игра	
	соответствии с текстом.				
	Свободная игра				
	_				

Серуеннен қайту	Закреплять умение	Беседа «Каждой вещи -	Содержание навыков: При	Закреплять умение	Формировать привычку
Возвращение с	последовательно	свое место». Чтение: И.	раздевании побуждать детей	самостоятельно	следить за своим внешним
прогулки	раздеваться с небольшой	Бурсов «Галоши», С.	класть колготки, шорты в	поддерживать чистоту и	видом, напоминать
	помощью взрослых.	Михалков «Я сам».	шкаф. Продолжать учить,	порядок в своем шкафу	товарищам о недостатках в
	Методические приемы.	Дидактическое	вежливо выражать просьбу о	для одежды.	их внешнем виде,
	Дидактическое упражнение	упражнение «Кто	помощи.	Беседа «Чистота-залог	проявлять желание помочь
	: «Покажем мишке, как,	правильно и быстро	Методические приемы.	здоровья»	им. Дидактическое
	нужно складывать одежду	сложит одежду»	Дидактическое упражнение:	(физическая культура,	упражнение «Как помочь
	в шкаф» (физическая	Закреплять умение	«Покажем мишке, как нужно	разв.речи)	товарищу». (физическая
	культура, разв.речи)	пользоваться разными	складывать одежду»	• •	культура, разв.речи)
		видами застежек	(физическая культура,		
		(худ, лит, физическая	разв.речи)		
		культура разв.речи)			
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков: Учить	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Обед	Учить детей держать	Учить брать мыло из	детей съедать	Учить детей, тереть	Закреплять умение детей
	ложку в правой руке.	мыльницы, с помощью	бульон первого блюда	ладони друг о друга,	отжимать руки после
	Методические приемы.	взрослых намыливать	вместе с заправкой,	класть мыло на место.	мытья.
	Игровая ситуация: «Как	руки.	основное блюдо и гарнир.	Методические приемы.	Методические приемы.
	мама учила мишку	Методические приемы.	Продолжать	Рассматривание картинок:	Дидактическое
	правильно кушать».	Дидактическое	формировать навыки	«Распорядок дня». Беседа	упражнение «Наши ручки
	Казахский язык***	упражнение «Как мы	аккуратности.	по ним. Казахский	чистые и здоровые»
	(словарный минимум:	моем ладошки и	Методические приемы.	язык***	Казахский язык***
	тамак.касык.тәрелке).	отжимаем ручки».	Чтение С. Капутикян «Кто	(словарный минимум:	(словарный минимум:
	1 /	Казахский язык***	скорее допьет, «Маша	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).
		(словарный минимум:	обедает».	1 /	1
		тамак.касык.тәрелке).	Казахский язык***		
		F	(словарный минимум:		
			тамак.касык.тәрелке).		
Ұйқыға	Чтение сказки «Коза-	лушание колыбельной	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной	Чтение стихотворения
дайындық	дереза»	песни	С.Маршака «Зоосад»	песни	«А.С. Пушкина «Свет наш,
Түскі ұйқы	(художественная	(музыка)	(художественная	(музыка)	солнышко»
Дневной сон	литература)		литература)	,	(художественная
rı	1 71 /		1 /1 /		литература)щщщщщ+
Біртіндеп көтеру,	Гимнастика пробуждения	1			
сауықтыру		ежа на спине, руки вдоль тул	повища, потягивание, и.п.		
процедуралары			ади, опираясь на кисти рук и пя	THE DISTRIBUTION OF TOTAL	IGEL TOO DOON HOOM OF

Постепенный	вернуться в и.п.				
	~ *	a lia wildota nwill bbany fino	TINTELOG (HOHLIGTE DANVILLOIO H HE	ANCHOIO HACTH TUTORIHIA) HON	rati panjiyti og p u n
подъем, оздоровительные					
_	4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.				
процедуры	5. «мячик». и.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подорасыванием мяча перед сооои. 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию				
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ние при вдохе и выдохе (живот		•
	или шумное.	пасть тела приходит в движе	пис при вдохе и выдохе (живот	, грудная клетка, пле т волно	ооризно), тихое дыхиние
	7. Профилактика плоск	остопия			
	8. Ходьба босиком по «				
	9. Дыхательные упражн				
			ская руки, произносить «с-с-с»		
			ую ногу, согнутую слегка в коло		оизнести «ур-р-р».
	Выполнить то же лев			1 / / 1	VI I I
	12. «Заводные машинки»	». И.п.: о.с. Руки в «замок» п	еред собой, (вдох), выполнять в	ращательные движения болы	шими пальцами и
	произносить «ж-ж-ж».				
	13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».				
	Выполнить то же левой ногой.				
			плеч, руки и спину. Медленно п	однять руки вверх, скользя по	о туловищу, руки и сторону,
	•	к (вдох), медленно вернуться			
Түстен кейінгі ас	Утром мы водичкой моем	Водичка серебристая	Кто не моет руки с мылом	Водичка – водичка, умой	Тот кто будет куп- куп,
Полдник	руки, личико	Струится из-под крана.	От среды и до среды.	мое личико,	По водичке хлюп- хлюп.
	Плих и плюх, плих и плюх	И мыло есть душистое,	На мохнатом полотенце	Чтобы глазки блестели,	Будет мыло пениться
	Убегай грязь от чистюх.	Совсем как в нашей	Отпечатаны следы. (худ.лит-	Чтобы щечки краснели,	И грязь куда то денется.
	(худ.лит-ра, физическая	ванной. (худ.лит-ра,	ра, физическая культура)	Чтоб смеялся роток	(худ.лит-ра, физическая
	культура)	физическая культура)		И кусался зубок.(худ.лит-	культура)
		7		ра, физическая культура)	
Балалардың	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
өзіндік іс-әрекеті,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая
ойындары самостоятельная	деятельность игра «Ёжик»	познавательная и	деятельность игра «У кого	познавательная и	деятельность игра
деятельность	2	коммуникативная	хвост длиннее?»	коммуникативная	«Домики для медвежат»
детей	Задача: формировать	деятельность Сюжетно-		деятельность Сюжетно-	
детен	умение сравнивать	ролевая игра «Ежиха»	Задача: формировать умение	ролевая игра «Воробьиха»	Задача: формировать
	предметы с	_	сравнивать результаты		умение сравнивать
	противоположными и	Задача: развивать у детей	сравнения по длине,	Задача: развивать у детей	предметы с
	одинаковыми размерами.	способности принять на	длинные-короткие.	способности принять на	противоположными и

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: обучить умению лепить фрукты.	себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.	себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	одинаковыми размерами. Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать	«Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об	«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение	«У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями	«Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем

	умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать —	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы».

		Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!			Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстр аций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утромвечером. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепк	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утромвечером. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утромвечером. Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		наклеивании.		наклеивании.	
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!

Дата проверки:_	
Методист:	