

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Май; 05.05.2025-09.05.2025

Воспитатель: Вашкеба, Е. Н

Цитата недели: Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i> <u>Біртұтас тәрбие</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i> <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i> <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации	Консультация в уголке для родителей	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная)	Беседы с родителями «Обувь для группы»

беру Беседа с родителями, консультации	детей в ДО	«Соблюдаем режим дня»		«Режим в детском саду и дома»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырық, үстел ойндары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепаха» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах года.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңғы жаттығулар	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, уш, жүр, отыр, тұр).</p>				

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперед (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б).</p> <p>Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p> <p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p> <p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p> <p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирая лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p> <p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>

Үйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p> <p>Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!</p> <p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг.</p> <p>Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру үйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мы любим путешествовать» Задача: формировать навык бега в быстром темпе.</p>	<p>Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау.</p>	<p>Физическая культура «На лесной тропинке» Задача: формировать навыки бега по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.</p>	<p>Физическая культура «Посылка от Мишки» Задача: формировать навык выполнения прыжка через предмет.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.</p> <p>Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы.</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»</p>

	подружились».	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	
Серуен Прогулка	<p>«Весна в жизни лесных зверей»</p> <p>Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весенне время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Шире шагай»</p> <p>Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Чем питается божья коровка?»</p> <p>Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прополка цветочной клумбы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прополка цветочной клумбы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за деревьями и кустарниками»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поезд»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за коровой»</p> <p>Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поезд»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Серуен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p> <p>Закреплять умение</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p>(физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая</p>

	культура, разв.речи)	пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)		культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикан «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Үйқыга дайындық Түскі үйқы Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
Біртіндең көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на колениях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. 7. Профилактика плоскостопия. 8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». 				

	<p>9. Дыхательные упражнения.</p> <p>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит- ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит- ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, скатия и соединения нескольких	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, скатия и соединения нескольких	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одуванчики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	частей.		0		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра	«Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у	«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра	«У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое	«Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать

	<p>«Попади в круг».</p> <p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>место».</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение разешивать одежду в шкафу.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p> <p>«Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p> <p>Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>		<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p> <p>Беседа «Чисто везде где мы».</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
Кешкі ас Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно,</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять детей во</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать</p>

	<p>совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»</p>	<p>рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»</p>	<p>Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»</p>	<p>время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».</p>	<p>полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»</p>
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Экология «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.</p>	<p>. «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.</p>	<p>«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях</p>
Үйге қайту Уход детей домой	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Дата проверки: _____

Методист: _____

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа – разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Май; 12.05.2025-16.05.2025

Воспитатель: Вашкеба, Е. Н

Цитата недели: Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>

	<p>домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p><u>Біртұтас тәрбие</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p>	развитии и его достижениях; консультации.	<p>консультации.</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i></p>	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар үткірлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Задача: развивать речь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, навательная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу» Задача: развивать речь.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: развивать речь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, навательная, игровая деятельности игра «Бэзянка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга» Задача: развивать речь.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года. Свободная игра	реализовывать игровой замысел.	деятельности игра «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Свободная игра	Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б).</p> <p>Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу.</p> <p>Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя,	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирая лицо и руки	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в

	<p>проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>	<p>не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>	<p>полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>	<p>руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p> <p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p> <p>Обсуждение планов на день.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!</p> <p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг,</p> <p>Ты – мой друг, и я – твой друг.</p> <p>Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.)</p> <p>Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Путешествие на поезде»</p> <p>Задача: закрепить навыки метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.</p>		<p>Физическая культура «Все любят цирк»</p> <p>Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.</p>	<p>Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, умения слушать музыку до конца.</p>	<p>Физическая культура «Будем дружно мы играть»</p> <p>Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и</p>

	<p>помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».</p>	<p>Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p> <p>Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»</p>
Серуен Прогулка	<p>«Месяц май цветет и греет»</p> <p>Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички в гнездышках»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Что делает дворник весной?»</p> <p>Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать камушки около деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и кот»</p> <p>Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Здравствуй, травка»</p> <p>Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать на участке сухие веточки и камни.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик»</p> <p>Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаться.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Ярче, солнышко свети»</p> <p>Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Весенний дождик»</p> <p>Задача: формировать представление об окружающей природе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Пускаем ручейки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p> <p>Свободная игра</p>
Серуенен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как,</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Дидактическое</p>

	нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	(физическая культура, разв.речи)	упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутиян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Үйқыга дайындық Түскі үйқы Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)ЩЩЩЩ+
Біргіндең көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.				

	<p>7. Профилактика плоскостопия.</p> <p>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</p> <p>9. Дыхательные упражнения.</p> <p>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мокнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит- ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит- ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно- ролевая игра «Ёжиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания,</p>	<p>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно- ролевая игра «Воробьиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

	Задача: обучить умению лепить фрукты.	«Шарики для друзей» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	используя приемы отрывания.	«Солнцев в тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность - игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность - игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром)	«Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром,	«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература)	«У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)	«Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>		<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
Кешкі ас	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:

Ужин	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикан «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Экология «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	. «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Экология «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Экология «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: _____

Методист: _____

\

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа – разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Май; 19.05.2025-23.05.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Только честь может служить опорой независимости

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум!: Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум!: Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум!: Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!: Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум!: Сәлеметсіз бе!)

	<p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><u>Біртұтас тәрбие</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p>	<p>домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p><i>развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> По плану</p>	<p>вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> По плану</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар үткірлік, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарастыру және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Художественная</p>

	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>безопасности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p>				

	5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разворачивание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирая лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори»	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі	Физическая культура «Игрушки» Задача: формировать навык	Музыка «Подружились с кошечкой»	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес»

организации образования	<p>Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Упражнение с мячом в команде</p>	<p>туралы түсінік беру.</p>	<p>ползания в обруч. движение с обручем на координацию перекатывание по полу, прыки внутрь и наружу по сигналу</p>	<p>Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.</p>	<p>Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».</p> <p>Задание с элементами (идем по сугробам скользим как на лыжах)</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.</p> <p>Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p> <p>Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»</p>
Серуен Прогулка	<p>«Месяц май цветет и греет»</p> <p>Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Что делает дворник весной?»</p> <p>Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>«Здравствуй, травка»</p> <p>Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>«Ярче, солнышко свети»</p> <p>Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>«Весенний дождик»</p> <p>Задача: формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать вразсыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность Пускаем ручейки.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)</p>
Тұсқі ас Обед	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>	<p>Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир.</p> <p>Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Чтение С. Капутикан «Кто</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:</p>

		Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Тұсқи ұйқы Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. 7. Профилактика плоскостопия. 8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». 9. Дыхательные упражнения. 10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». 11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. 12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». 13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. 14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мокнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели,	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется.

	(худ.лит-ра, физическая культура)	ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	ра, физическая культура)	Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Задача: обучить умению лепить фрукты.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ёжиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Воробыиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники»</p> <p>Задача: учить проявлять заботу о близких</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья»</p> <p>Задача: учить рассказывать о своей семье.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные

Подготовка к прогулке	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>

		товарищей. Свободная игра			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикан «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в

	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке</p>	<p>«Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Үйге қайту Уход детей домой	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию».</p> <p>Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Дата проверки: _____

Методист: _____

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа – разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Май; 26.05.2025-30.05.2025

Воспитатель: Вашкеба, Е. Н

Цитата недели: Народ без патриотизма равен плоти без души

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i>) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>

	<p>домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p><u>Біртұтас тәрбие</u> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p>	развитии и его достижениях; консультации.	<p>консультации.</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i></p>	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар үткірлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Задача: развивать речь.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грифа для льва» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать речь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мороженое» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подарили Наташе?» Задача: развивать речь.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебедь» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заинька» Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цветок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У медведя во бору» Задача: развивать речевую активность.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные жуки» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>

	коммуникативная деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Свободная игра	Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	коммуникативная деятельности игра «Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. .	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, уш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Развыгравание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава,	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом.	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не

	<p>спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>	<p>А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>	<p>вытирали лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>	<p>меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сұт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p> <p>Обсуждение планов на день.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!</p> <p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг,</p> <p>Ты – мой друг, и я – твой друг.</p> <p>Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.)</p> <p>Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру үйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.</p>		<p>Физическая культура «Муравейник» Задача: совершенствовать навыки ползанья на четвереньках по дорожке.</p>	<p>Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: закрепить навыки выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.</p>	<p>Физическая культура «Вот какая моя группа» Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно,</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно</p>

	<p>выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».</p>	<p>куртку, шапку.</p> <p>Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p> <p>Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»</p>
Серуен Прогулка	<p>«Наблюдение за лужицами»</p> <p>Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лошадки»</p> <p>Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Солнечный зайчик»</p> <p>Задача: расширить представление детей о солнечном свете.</p> <p>воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Конники»</p> <p>Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Как зелен, тополь молодой»</p> <p>Задача: расширить представление об основных частях дерева.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Насекомые на участке»</p> <p>Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собирать веточки и палочки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Куры в огороде»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Деревья весной»</p> <p>Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать на участке крупный мусор.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Скорее в круг»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннең қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение:</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p>(физическая культура,</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь</p>

	<p>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</p> <p>9. Дыхательные упражнения.</p> <p>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мокнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит- ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит- ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Золотая рыбка»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, скатия и соединения нескольких</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветочная поляна»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, скатия и соединения нескольких</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Горшочек каши»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Успей вовремя»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	частей.		частей.	наклеивании.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки»	«Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей	«Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять	«Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собирать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений,	«Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в

	<p>Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость</p> <p>Свободная игра</p>
Серуенниен қайту Возвращение с прогулки	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>		<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p> <p>Беседа «Чисто везде где мы».</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
Кешкі ас Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>Методические приемы. Чтение: С Капутикан «Кто скорее допьет», «Маша обедает»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.</p> <p>Закреплять навыки мытья рук и умывания.</p> <p>Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.</p> <p>Продолжать учить пользоваться салфеткой.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол.</p> <p>Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»</p>
Балалардың	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: _____

Методист: _____