

**Циклограмма воспитательного-образовательного процесса**

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Май; 05.05.2025-09.05.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	<p>Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным» -</b>  <b>исполнение гимна</b>  <b>Республики Казахстан</b></p>	<p>Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i></p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i>  <i>По плану</i></p>	<p>Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>	<p>Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p><i>Бір тұтас тәрбие</i>  <i>По плану</i></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации</p>	<p>Консультация в уголке для родителей</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>Консультация (индивидуальная)</p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы»</p>

беру Беседа с родителями, консультации	детей в ДО	«Соблюдаем режим дня»		«Режим в детском саду и дома»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах года. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңғы жаттығулар	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр).				

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b></p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<p><b>Таңғы ас Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура )</p> <p><b>Казахский язык****</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык****</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык****</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык****</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык****</b></p> <p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b>  <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг»  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся!  (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).  Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята!  Я очень рада видеть вас!  Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного.  Я хочу, чтобы у вас всё получилось,  и целый день было хорошее настроение!  Обсуждение планов на день.  (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!  Этот день мы проведем вместе.  Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.  Давайте радовать друг друга!  Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  Встаньте дети, встаньте в круг,  Встаньте в круг, встаньте в круг,  Ты – мой друг, и я – твой друг.  Самый лучший друг.  (Дети хлопают в ладоши.)  Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.  «Наши руки как цветочки,  Пальчики как лепесточки.  Солнце просыпается-  Цветочки раскрываются.  Целый день они опять  Будут дружно играть.  Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы любим путешествовать»  Задача: формировать навык бега в быстром темпе.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  «Жыл мезгілдері қайталау»  Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «На лесной тропинке»  Задача: формировать навыки бега по кругу, взявшись за руки.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Путешествие в музыкальный аул»  Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Посылка от Мишки»  Задача: формировать навык выполнения прыжка через предмет.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание.  Содержание навыков:  Учить доставать уличную обувь.  Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.  Методические приемы.  Дидактическое упражнение : «Тюфелишки поссорились»</p>	<p>Одевание-Раздевание.  Содержание навыков:  Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.  Методические приемы.  Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».  Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Продолжать учить детей застегивать пуговицы.  Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.  Методические приемы.  Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».  Дидактическое</p>	<p>Одевание-Раздевание  Содержание навыков:  Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.  Методические приемы.</p>	<p>«Одевание-Раздевание».  Содержание навыков:  Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  Методические приемы.  Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»</p>

	подружились».	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>«Весна в жизни лесных зверей»</p> <p>Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лягушки»</p> <p>Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Чем питается божья коровка?»</p> <p>Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Шире шагай»</p> <p>Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Прополка цветочной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за деревьями и кустарниками»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мышки и кот»</p> <p>Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за коровой»</p> <p>Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка молодых деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поезд»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая</p>	<p>Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p> <p>Закреплять умение</p>	<p>Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая</p>

	культура, разв.речи)	пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)		культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> </ol>				

	<p>9. Дыхательные упражнения.</p> <p>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».</p> <p>Выполнить то же левой ногой.</p> <p>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».</p> <p>Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит- ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит- ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вот такой арбуз»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Березка»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Утро вечера мудренее»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Барашек»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одуванчики»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сутки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	частей.		()		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	«Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.  (озн.с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b>	«Наблюдение за елью»  Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у	«Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.  <b>Подвижная игра</b>	«У цветочной клумбы»  Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое	«Наблюдение за собакой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». Задача: развивать



	<p>«Попади в круг».</p> <p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>место».</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>		<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p> <p>Беседа «Чисто везде где мы».</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
<p><b>Кешкі ас</b> <b>Ужин</b></p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно,</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать</p>

	совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Экология <b>«Дождик для растений»</b> Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	<b>. «Асыки-мозаика»</b> <b>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</b> <b>Задача: играют с асыками.</b>	Экология <b>«Собери урожай»</b> Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	<b>Экология</b> <b>«Домик для птиц»</b> <b>Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями.</b> <b>Задача: знают о жизни птиц и их потребностях</b>
<b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Май; 12.05.2025-16.05.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>  <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</i>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня

	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>	развитии и его достижениях; консультации.	консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спасибо, Маша» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ананас» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Путаница» Задача: развивать речь. <b>Конструирование - коммуникативная, навательная, игровая деятельности</b> игра «Слон» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Опиши куклу» Задача: развивать речь. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Козленок на лугу» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Задача: развивать речь. <b>Конструирование - коммуникативная, навательная, игровая деятельности</b> игра «Безьянка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Убеди друга» Задача: развивать речь. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Воздушный змей» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года. <b>Свободная игра</b></p>	<p>реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>деятельности игра</b> «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b> Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя,</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в</p>

	<p>проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура )</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде» Задача: закрепить навыки метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.</p>	<p><b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: развивать творческое воображение, умения слушать музыку до конца.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и</p>

	помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».	Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»
<b>Серуен Прогулка</b>	«Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. <b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	«Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать камушки около деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b>	«Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке сухие веточки и камни. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. <b>Свободная игра</b>	«Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Пускаем ручейки. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как,	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое

	нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	(физическая культура, разв.речи)	упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	лушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> </ol>				



	<p>7. Профилактика плоскостопия.</p> <p>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</p> <p>9. Дыхательные упражнения.</p> <p>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».</p> <p>Выполнить то же левой ногой.</p> <p>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».</p> <p>Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит- ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит- ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ёжик»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно- ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно- ролевая игра «Воробьяха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для медвежат»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>

	Задача: обучить умению лепить фрукты.	«Шарики для друзей»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	используя приемы отрывания.	«Солнцев в тучах»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	интересам детей)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	«Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.  (ozn.c окр. миром)	«Наблюдение за елью»  Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (ozn. с окр. миром,	«Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.  (ozn. с окр. миром, худ.литература)	«У цветочной клумбы»  Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (ozn.c окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>	«Наблюдение за собакой»  Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>кормление птиц. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>		<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p>
<b>Кешкі ас</b>	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:

<b>Ужин</b>	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикан «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	Экология <b>«Дождик для растений»</b> Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	<b>. «Асыки-мозаика»</b> <b>Цель:</b> привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. <b>Задача:</b> играют с асыками.	Экология <b>«Собери урожай»</b> Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	<b>Экология</b> <b>«Домик для птиц»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. <b>Задача:</b> знают о жизни птиц и их потребностях
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса  
 Организации образования – частный сад «Балдаурен»  
 Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»  
 Возраст детей - 2 года  
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Май; 19.05.2025-23.05.2025  
 Воспитатель: Вашкеба. Е. Н  
 Цитата недели: Только честь может служить опорой независимости

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> )	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,</i>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> ) Беседы с родителями по

	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Менің Қазақстаным» -</b> <b>исполнение гимна</b> <b>Республики Казахстан</b>	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	развитии и его достижениях; консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>	вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями,</b> <b>консультации</b>	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правил	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. <b>Художественная</b>

	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b></p> <p>«Знаешь ли ты свое село?»</p> <p>Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b></p> <p>«Узнай наш герб»</p> <p>Задача: формировать знания о государственных символах страны.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>безопасности.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p> <p>Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Таңғы жаттығулар</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура **</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b></p> <p>Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:</p> <p>а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;</p> <p>б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p>				

	5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура ) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
<b>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)</b>	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
<b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию</b>	<b>Физическая культура</b>  «Раз, два, три, дружно с нами повтори»	<b>Казахский язык</b>  «Қыс»  Міндеті: қыс мезгілі	<b>Физическая культура</b>  «Игрушки»  Задача: формировать навык	<b>Музыка</b>  «Подружились с кошечкой»	<b>Физическая культура</b>  «Вот пришли мы в зимний лес»



<b>организации образования</b>	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Упражнение с мячом в команде	туралы түсінік беру.	ползания в обруч. движение с обручем на координацию перекачивание по полу, прыжки внутрь и наружу по сигналу	Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».  Задание с элементами (идем по сугробам скользим как на лыжах)
<b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»
<b>Серуен Прогулка</b>	«Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром,	«Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная	«Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с	«Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. <b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать камушки около деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке сухие веточки и камни. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. <b>Свободная игра</b>	окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	литература) <b>Трудовая деятельность</b> Пускаем ручейки. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв. речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв. речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв. речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
<b>Түскі ас</b> <b>Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как моем ладошки и отжимаем ручки».	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:

		<b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благиной «Аленушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> <li>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</li> <li>9. Дыхательные упражнения.</li> <li>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</li> <li>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</li> <li>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой.</li> <li>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</li> </ol>				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели,	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется.

	(худ.лит-ра, физическая культура)	ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	ра, физическая культура)	Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ёжик»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Задача: обучить умению лепить фрукты.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Воробьях»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для медвежат»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники»</p> <p>Задача: учить проявлять заботу о близких</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья»</p> <p>Задача: учить рассказывать о своей семье.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные	Мотивация интереса к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные

<b>Подготовка к прогулке</b>	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«У цветочной клумбы»</p> <p>Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

		товарищей. <b>Свободная игра</b>			
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в

	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея»</p> <p>Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке</p>	<p>«Парикмахерская»</p> <p>Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ежик»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки»</p> <p>Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>красоты»</p> <p>Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Птица»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p><b>Үйге қайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Что почитать ребенку на ночь»</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования – частный сад «Балдаурен»

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 2 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) –Май; 26.05.2025-30.05.2025

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Народ без патриотизма равен плоти без души

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>  <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья,</i>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> <i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</i>	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развити е речи) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) <b>Казахский язык***</b> <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня



	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>	развитии и его достижениях; консультации.	консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <i>Бір тұтас тәрбие</i> <i>По плану</i>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Позвони мне, позвони» Задача: развивать речь.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грива для льва» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать речь. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мороженое» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что подарили Наташе?» Задача: развивать речь. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лебедь» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зайка» Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Цветок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «У медведя во бору» Задача: развивать речевую активность. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Разноцветные жуки» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	<b>коммуникативная деятельности</b> игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). <b>Свободная игра</b>	Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	<b>коммуникативная деятельности</b> игра «Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). <b>Свободная игра</b>	сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Физическая культура **</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера</b> Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава,	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом.	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не

	<p>спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура )</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>(физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p><b>Ұйымдастыруға дайындық</b> <b>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</b></p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Муравейник» Задача: совершенствовать навыки ползания на четвереньках по дорожке.</p>	<p><b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: закрепить навыки выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Вот такая моя группа» Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно,</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно</p>

	выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Туфельки поссорились-подружились».	куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Одеваемся по порядку».	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Быстрее всех»
<b>Серуен Прогулка</b>	«Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. <b>Свободная игра</b>	«Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	«Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Соберём веточки и палочки. <b>Подвижная игра</b> «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и ползании. <b>Свободная игра</b>	«Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке крупный мусор. <b>Подвижная игра</b> «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение:	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура,	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь

	в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	«Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	разв.речи)	товарищу». (физическая культура, разв.речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	лушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)щщщщщщ+
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.</li> <li>2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.</li> <li>3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.</li> <li>4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.</li> <li>5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.</li> <li>6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное.</li> <li>7. Профилактика плоскостопия.</li> </ol>				

	<p>8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».</p> <p>9. Дыхательные упражнения.</p> <p>10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».</p> <p>11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».</p> <p>Выполнить то же левой ногой.</p> <p>12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».</p> <p>13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р».</p> <p>Выполнить то же левой ногой.</p> <p>14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				
<b>Түстен кейінгі ас Полдник</b>	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит- ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит- ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Золотая рыбка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цветочная поляна» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что вы делали?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кактус» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Горшочек каши» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Успей вовремя» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	частей.		частей.	наклеивании.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
<b>Серуен</b> <b>Прогулка</b>	«Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки»	«Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей	«Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять	«Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Соберём веточки и палочки. <b>Подвижная игра</b> «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений,	«Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке крупный мусор. <b>Подвижная игра</b> «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в

	Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. <b>Свободная игра</b>	бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	прыжки и другие действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. <b>Свободная игра</b>	пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь  Чтение: М. Зощенко «Глупая история»		Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
<b>Кешкі ас Ужин</b>	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьёт», «Маша обедает»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
<b>Балалардың</b>	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>



өзіндік қызметі <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке	математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. <b>Аппликация</b> - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.	математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно- ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». <b>Аппликация</b> - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.	<b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером. (карточка №5) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_