Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования <u>– частный сад «Балдаурен»</u>

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>— Декабрь 02.12.2024 по 06.12.2024</u>

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Страна с сильным единством добьется успеха

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня					
Күн тәртібі	Игровой прием «Учимся	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием «Осень»	Игровой прием «Наша
Прием детей	здороваться» -	превращаюсь» -	«Покажи свое настроение» -	- создать эмоционально-	любимая группа»-создать
	формирование основ	развитие воображения,	формирование у детей	комфортную атмосферу	эмоционально-
	социальной культуры,	эмоциональной	способности к позитивному	для пребывания в	комфортную атмосферу
	обучению словам	отзывчивости на	поведению (озн.сокр-им)	детском саду,	для пребывания в детском
	приветствия на	доброжелательность	Казахский язык***	воспитывать	саду, воспитывать
	каз.яз(казахский язык,	(озн.сокр-им) Казахский	(словарный минимум:!	взаимоуважение.(развити	взаимоуважение.(озн.сокр-
	озн.сокр-им)	язык*** (словарный	Сәлеметсіз бе!)	е речи)	им, развитие речи)
	Казахский язык***	минимум:! Сәлеметсіз	Беседы с родителями по	Казахский язык***	Казахский язык***
	(словарный минимум:!	бе!)	вопросам здоровья,	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!
	Сәлеметсіз бе!)	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	Сәлеметсіз бе!)	Сәлеметсіз бе!)
		вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	Беседы с родителями по	Беседы с родителями по
	Беседы с родителями по	домашнего режима дня	развитии и его	вопросам здоровья,	вопросам здоровья,
	вопросам здоровья,	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	домашнего режима дня	домашнего режима дня
	домашнего режима дня	развитии и его	консультации.	ребёнка, о воспитании,	ребёнка, о воспитании,
	ребёнка, о воспитании,	достижениях;	Бір тұтас тәрбие	развитии и его	развитии и его
	развитии и его	консультации.	По плану	достижениях;	достижениях;
	достижениях;			консультации.	консультации.
	консультации.				Бір тұтас тәрбие
	Біртұтас тәрбие»				По плану
	«Менің Қазақстаным» -				
	исполнение гимна				
	Республики Казахстан				
Ата-аналармен	Индивидуальные беседы	Консультация в уголке	Беседа с родителями о	Консультация	Беседы с родителями
әңгімелесу, кеңес	по вопросам адаптации	для родителей	самочувствии детей.	(индивидуальная)	«Обувь для группы»

беру Беседа с родителями, консультации	детей в ДО	«Соблюдаем режим дня»		«Режим в детском саду и дома»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности игра «Книга» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, — воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	представление об		Свободная игра		Свободная игра
	окружающих предметах, их				*
	свойствах и назначении.				
	Свободная игра				
Таңғы	Физическая культура **				
жаттығулар	Казахский язык***(словар	ный минимум: бір, екі, үш, ж	күр, отыр, тұр).		
Утренняя	Музыка**** Задача: Учить	выполнять упражнения, меня	ия движения в соответствии с из	менениями характера музык	и и ее частей
гимнастика	КОМПЛЕКС № 1 с мячом				
	Вдоль зала выкладывается ш	нур, который разделяет его н	на две части- «дорожки». Млади	шие	
	(Звёздочки) и старшие (Коло	кольчики) дети становятся н	а линию старта, между ними - в	оспитатель.	
	На противоположной сторон	е зала положены мячи - по к	оличеству детей. По команде во	спитателя:	
	а) дети направляются шагом	к мячам, берут их и поворач	иваются кругом, возвращаются	на линию	
	старта;				
	б) прокатывают мяч вперёд,	энергично отталкивая от себя	я в прямом направлении, и дого	няют его,	
	возвращаются на линию стар				
	1. И.П ноги на ширине пле				
		` '	потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).		
	2. И.П ноги на ширине сту				
	Присесть; мяч вынести впере				
		, мяч в обеих руках на полу	(С); стойка на коленях, мяч в об	еих	
	руках на полу (Б).				
	Прокатывание мяча вокруг т	уловища, перебирая его рука	ми, с поворотом вправо и влево	(по	
	3 раза).				
	4. И.П ноги слегка расстав		н на полу.		
	Прыжки вокруг мяча в обе ст				
	5. Ходьба в колонне по одно	му с мячом в руках.			
Таңғы ас	Культурно-гигиенические	Прием пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячей	Совершенствовать	Совершенствовать умения
Завтрак	навыки. Разыгрывание	Закрепление умений	водой умывается-называется	навыки умывания:	держать вилку большим и
	игровой ситуации «Мишка	•	молодцом.	намыливать руки до	средним пальцами,
	идет мыть руки»- обучение	закрытым ртом,	Кто холодной водой	образования пены,	придерживая сверху
	умению заворачивать при	пользоваться салфеткой	умывается- называется	тщательно смывать,	указательным пальцем,
	необходимости рукава,	по мере необходимости.	храбрецом.	умываться, насухо	есть разные виды пищи, не
	спокойно вести себя,	(физическая культура)	А кто не умывается- никак	вытирать лицо и руки	меняя положения вилки в
	проявлять аккуратность (не	Казахский язык***	не	полотенцем,	руке, а лишь слегка
	мочить одежду, не	(словарный	называется»(П.Синявская)	своевременно	поворачивая кисть.

Ұйымдастыруға	разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки	(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).
дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Собрались все дети в круг, Я — твой друг и ты — мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи	ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	«Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые мышки» Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться	1. Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Музыка «Новогодняя елочка» Задача: развивать умение быть организованными на занятии.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Задача: формировать навык бросания мяча в парах.
	в пространстве. «Попади в ведро» Цель: упражнение в метании в цель на расстоянии 1,5-2 м; развитие глазомера.	дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	«Ледяные статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.		Подвижные игры средней подвижности «Снеговик»

					Цель: развитие умения изображать движения снеговика по тексту стихотворения, развитие двигательной активности.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорилисьподружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	«Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей	Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство	«Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать у детей торможение, умение	«Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра	«Наблюдение за березой и рябиной» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение

	выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Свободная игра	товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра	действовать по сигналу (по слову). Свободная игра	«Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық	Чтение сказки «Жил-был карась»	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Жили-были два братца»	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Заяц- хвастун»

Түскі ұйқы Дневной сон	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	 «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». Дыхательные упражнения. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». «Журавль». И.п.: о.с. Слелать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 					
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.литра, физическая культура)	Водичка — водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.литра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту»	ра, физическая культура) Развитие речи, основы Основы математики - Развитие речи, основы математики математики - игровая, познавательная, игровая математики - игровая, познавательная, игровая				

детей	Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, ширеуже, выше-ниже, толщетоньше). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.	узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, — воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	узнавать и называть геометрические фигуры квадрат, треугольник). Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

C	Managara	M	Manus	Manus	Manus
Серуенге	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к	Мотивация интереса к
дайындық	прогулке. Индивидуальные	прогулке.	прогулке. Индивидуальные	прогулке.	прогулке. Индивидуальные
Подготовка к	беседы с детьми на темы:	Индивидуальные беседы	беседы с детьми на темы:	Индивидуальные беседы с	беседы с детьми на темы:
прогулке	«Как зовут твоих маму и	с детьми на темы: «Как	«Как зовут твоих маму и	детьми на темы: «Как	«Как зовут твоих маму и
	папу?», «У кого дома	зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома живет	зовут твоих маму и	папу?», «У кого дома
	живет кошка?» и др.	папу?», «У кого дома	кошка?» и др. Одевание:	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др.
	Одевание:	живет кошка?» и др.	последовательность, выход	живет кошка?» и др.	Одевание:
	последовательность, выход	Одевание:	на прогулку.	Одевание:	последовательность, выход
	на прогулку.	последовательность,		последовательность,	на прогулку.
		выход на прогулку.		выход на прогулку.	
Серуен	«Наблюдение за синицей»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за березой и
Прогулка	Задача: познакомить с	погодой»	машинами»	погодой»	рябиной»
	синицей, ее повадками,	Задача: формировать	Задача: расширить знания о	Задача: формировать	Задача: формировать
	средой обитания,	представление о	наземном транспорте (их	умение выделять и	знания о жизни растений
	особенностями внешнего	сезонном явлении —	классификация, назначение).	называть изменения в	зимой.
	вида.	гололедице.	(озн. с окр. миром,	природе зимой.	(озн. с окр. миром,
	(озн.с окр. миром)	(озн. с окр. миром,	худ.литература)	(озн. с окр. миром,	худ.литература)
	Трудовая деятельность	худ.литература)	Трудовая деятельность:	худ.литература)	Трудовая деятельность
	Очистка участка от снега.	Трудовая деятельность	Расчистка снега с дорожек,	Трудовая деятельность	Сбор снега для постройки.
	Подвижная игра	Расчистка дорожек от	скамеек.	Расчистка от снега горки	Подвижная игра
	«Хитрая лиса»	снега.	Подвижная игра	и дорожки, ведущей к	«Мышеловка»
	Задача: Развивать у детей	Подвижная игра	«Два Мороза»	кормушке.	Задача: развивать у детей
	выдержку,	«Передай-встань»	Задача: развивать у детей	Подвижная игра	выдержку, умение
	наблюдательность.	Задача: воспитывать у	торможение, умение	«Карусель»	согласовывать движения со
	Упражнять в быстром беге	детей чувство	действовать по сигналу (по	Задача: развивать у детей	словами, ловкость.
	с увертыванием, в	товарищества, развивать	слову).	ритмичность движений и	Свободная игра
	построении в круг, в ловле.	ловкость, внимание.	Свободная игра	умение согласовывать их	•
	Свободная игра	Свободная игра	•	со словами.	
	•	•		Свободная игра	
Серуеннен қайту	Чтение: С. Михалков «Я	Закреплять умение	Закреплять умения	•	Совершенствовать навыки
Возвращение с	сам». Дидактическое	самостоятельно	аккуратно складывать		правильно размещать свои
прогулки	упражнение развешивать	поддерживать чистоту и	одежду, выворачивать		вещи в
_ •	одежду в шкафу.	порядок в своем шкафу	рукава рубашки или платья,		шкафу, закреплять умение
	Закреплять умение	для одежды.	расправлять одежду,		завязывать шнурки на
	пользоваться разными	Беседа «Как мы наводим	аккуратно ставить обувь		ботинках,
	видами застежек	порядок в шкафу для			застёгивать сандалии.

	«Кто правильно и быстро	одежды	Чтение: М. Зощенко		Беседа «Чисто везде где
	сложит одежду»	Мне не надо помогать –	«Глупая история»		мы».
		Куртку сам сумею снять,			Чтение отрывка из
		Сам разуюсь и ботинки			стихотворения «Ножки,
		Сам поставлю в шкаф с			ножки, где вы были?»
		картинкой.			
		Слушайте внимательно:			
		Я самостоятельный!			
Кешкі ас	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:
Ужин	дежурство по накрыванию	дежурство по	дежурство по накрыванию	дежурство по	дежурство по накрыванию
	столов к режиму питания.	накрыванию столов к	столов к режиму питания.	накрыванию столов к	столов к режиму питания.
	Содержание навыков:	режиму питания.	Содержание навыков: Учить	режиму питания.	Содержание навыков:
	закреплять умение есть	Содержание навыков:	детей правильно держать	Содержание навыков:	Закреплять и
	аккуратно,	Закреплять навыки мытья	ложку тремя пальцами.	Закреплять детей во	совершенствовать
	совершенствовать навыки	рук и умывания.	Продолжать учить	время умывания не	полученные навыки,
	культуры еды.	Методические приемы.	пользоваться салфеткой.	брызгать капли воды на	воспитывать привычку
	Методические	Рассматривание иллюстр	Методические приемы.	пол.	следить за чистотой тела
	приемы. Чтение: С	аций «Мама моет дочку»	Игровая ситуация «Мишка	Методические приемы.	Методические приемы.
	Капутикян «Кто скорее		пригласил в гости зайку и	Рассматривание картинок:	Игровая ситуация
	допьет», «Маша обедает»		ежика»	«Правильно моем руки».	«Вкусная еда»
Балалардың	Экология	. «Асыки-мозаика»	Экология	«Асыки-море»	Экология
өзіндік қызметі	«Дождик для растений»	Цель: привитие интереса	«Собери урожай»	Цель: привитие интереса	«Домик для птиц»
Самостоятельная	Цель: развитие понимания	к атрибутам казахских	Цель: развитие интереса к	к атрибутам казахских	Цель: ознакомление с
деятельность	важности воды для роста	национальных игр.	процессу выращивания и	национальных игр.	жизнью птиц и их
детей	растений.	Задача: играют с	сбора урожая.	Задача: играют с	потребностями.
	Задача: понимают, что	асыками.	Задача: проявляют интерес к	асыками.	Задача: знают о жизни
	вода необходима для роста		процессу выращивания и		птиц и их потребностях
	растений.		сбора урожая.		_
	'				
Үйге қайту	Анкетирование «Чего вы	«Возрастные особенности	«Что почитать ребенку на	Памятка родителям по	Беседа «Драчуны. Как
Уход детей домой	ждете от детского сада в	детей 3-4 лет»	ночь»	созданию благоприятной	исправить ситуацию».
,,,,	этом учебном году»	Казахский язык***	Казахский язык***	семейной атмосферы.	Совместный поиск путей
	Казахский язык***	(словарный минимум:	(словарный минимум: Сау	Казахский язык***	решения проблем
	(словарный минимум: Сау	Сау болыңыз!	болыныз!	(словарный минимум:	воспитания.
	болыңыз!	l , i	·	Сау болыңыз!	Казахский язык***
	,			,	(словарный минимум: Сау
				l .	r

			болыңыз!
Дата проверки:	:		
Методист:			

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования <u>– частный сад «Балдаурен»</u>

Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>— Декабрь 09.12.202 по 13.12.2024</u>

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н

Цитата недели: Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие

Прием детей здоро форми	вой прием «Учимся рваться» -	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	и у	
обуче приве каз.яз озн.сс Каза (слова Сәлем Бесед вопро доман ребён развин дости консу. Бірту «Мен испо.	пирование основ пальной культуры, ению словам етствия на в (казахский язык, окр-им) паский язык*** арный минимум:! метсіз бе!) Обы с родителями по осам здоровья, шнего режима дня ика, о воспитании, итии и его ижениях; ольтации. утас тәрбие» нің Қазақстаным» - олнение гимна ублики Казахстан	превращаюсь» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	«Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану	Игровой прием «Осень» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развити е речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Салеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокрим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану
Ата-аналармен Индипристем (Стана) Индипристем (Стана)	видуальные беседы просам адаптации і в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
	итие речи – луникативная ,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи — коммуникативная,

(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

игровая деятельности игра «Будь внимателен» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беселе.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельности игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Свободная игра

игровая деятельности игра «Передай письмо»

игра «передаи письмо Задача: Совершенствовать

диалогическую речь: приобщать к участию в беселе.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению конструировать из

бумаги.

Художественная
литература коммуникативная,
игровая деятельности
сюжетно-ролевая игра
«Парикмахерская»

Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.

игровая деятельности игра «Ошибка»

Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в

беседе.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

«Зимний пейзаж» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

(просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Свободная игра

игровая деятельности игра «Так бывает или

нет?»

Задача:

Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко» Задача: обучать умению

задача: ооучать умению конструировать из бумаги. Художественная

литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В

сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»

Задача: расширить кругозор детей.

игровая деятельности игра «Волшебное эхо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

беселе.

игра «Снежинки» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. Художественная

литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

(просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)

Свободная игра

Таңғы жаттығулар Утренняя Физическая культура **

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

	COMPLETC No 1 o versos	50 TV WYOTO MODIFICA					
гимнастика	КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель.						
			а линию старта, между ними - в оличеству детей. По команде во				
			оличеству детей. По команде во пиваются кругом, возвращаются				
	,	к мячам, осруг их и поворач	иваются кругом, возвращаются	на линию			
	старта;	Mentallio ottallianag ot cebi	я в прямом направлении, и дого	HIGHOT AFO			
	возвращаются на линию стар		я в прямом направлении, и дого	няют сто,			
	1. И.П ноги на ширине пле		Mail B Opera Britan Britan				
			потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).				
	2. И.П ноги на ширине сту						
	Присесть; мяч вынести вперё						
			ис (Б), и.н. (4-5 раз). (С); стойка на коленях, мяч в об	Лему			
	руках на полу (Б).	, MA I B COCHA PYRCA He HOSTY	(C), CTONKU HU KOMCHMA, MM I B OC	CHA			
	руках на полу (в). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по						
	3 раза).						
	4. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу.						
	Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).						
	5. Ходьба в колонне по одно						
Таңғы ас	Культурно-гигиенические	Прием пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячей	Совершенствовать	Совершенствовать умения		
Завтрак	навыки. Разыгрывание	Закрепление умений	водой умывается-называется	навыки умывания:	держать вилку большим и		
•	игровой ситуации «Мишка	пережевывать пищу с	молодцом.	намыливать руки до	средним пальцами,		
	идет мыть руки»- обучение	закрытым ртом,	Кто холодной водой	образования пены,	придерживая сверху		
	умению заворачивать при	пользоваться салфеткой	умывается называется	тщательно смывать,	указательным пальцем,		
	необходимости рукава,	по мере необходимости.	храбрецом.	умываться, насухо	есть разные виды пищи, не		
	спокойно вести себя,	(физическая культура)	А кто не умывается- никак	вытирать лицо и руки	меняя положения вилки в		
	проявлять аккуратность (не	Казахский язык***	не	полотенцем,	руке, а лишь слегка		
	мочить одежду, не	(словарный	называется»(П.Синявская)	своевременно	поворачивая кисть.		
	разбрызгивать воду).	минимум:Нан, бауырсақ,	(худ.лит-ра)	пользоваться носовым	(физическая культура)		
	(физическая культура)	шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык***	платком.	Казахский язык***		
	Казахский язык***		(словарный минимум:Нан,	(физическая культура)	(словарный минимум:Нан,		
	(словарный минимум:Нан,		бауырсақ, шай, май, ірімшік,	Казахский язык***	бауырсақ, шай, май,		
	бауырсақ, шай, май,		сүт).	(словарный	ірімшік, сүт).		
	ірімшік, сүт).			минимум:Нан, бауырсақ,			
				шай, май, ірімшік, сүт).			
Ұйымдастыруға	Речевые настройки «Друг»	Речевые настройки	Речевые настройки. Я рада	Речевые	Речевые настройки.		

Возьмемся И друг другу ульбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи дободуждение планов на день. (развитие речи) Кесте бойынша ХОК с с танем сильными как папа» ОД по расписанию организации образования ОД по расписанию организации (Образу жизни. Образу жизни. Образу жизни. Образования Возьмемся И друг другу другу другу ульбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг друг интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хороше на день. (развитие речи) Кесте бойынша ХОК с станем сильными как папа» ОД по расписанию организации образования Образу жизни. Образи жизни. Образу	TAXE ***	~ f	- · -		v 5	TT
Друг. Вместе за руки возмемся И друг другу другу другу други друго други и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи) Месте бойынша коск бойынша коск быль беру дразвания други		1	1 *		*	
Возьмемся И друг другу ульбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи дободуждение планов на день. (развитие речи) Кесте бойынша ХОК с с танем сильными как папа» ОД по расписанию организации образования ОД по расписанию организации (Образу жизни. Образу жизни. Образу жизни. Образования Возьмемся И друг другу другу другу ульбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг друг интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хороше на день. (развитие речи) Кесте бойынша ХОК с станем сильными как папа» ОД по расписанию организации образования Образу жизни. Образи жизни. Образу				1		Пальчики как лепесточки.
руганизованной деятельности(дале руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи) Кесте бойынша ХОК Білім беру цібымдары Од по расписанию образу жизни. Кесте бойынша уйбымдары Од по расписанию образу жизни. Кесте бойыния (Станем сильными как папа») Од по расписанию образу жизни. «Флажки» Цель: развитие двигательной активности, двигательной двигательной активности, двигательной активности, двигательной двигательной двигательной активности, двигательной двигат	ҰОҚ)		ждут волшебные сказки,	_	Встаньте в круг, встаньте	
руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитать обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи) Кесте бойынша кок бору кнімдары ОД по расписанию организации образования Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Флажки» Цель: развитие двигательной активности,	Подготовка к		увлекательные игры и	проведем вместе. Пусть вам		
ре-ОД) друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подтотовленные материалы для игр.(развитие речи Месте бойынша КОК білім беру фівімдары ОД по расписанию образу жизни. Міндеті: Кыска папа» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Флажки» Цель: развитие двигательной активности, Давайте подчилось, и целый день подовать друг друга! упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи) Музыка Обизическая культура (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи) Обоуждение планов на день. (развитие речи) Обоуждение планов на день. (развитие речи) Оборждение «Расскажи о оборждение «Расскажи о оборждение «Видуд, буду повторять»(развитие речи) Оборждение «Расскажи о оборждение «Видуд, буду повторять»(развитие речи) Оборждение «Расскажи о оборждение «Видуд, буду повторять»(развитие речи) Оборждение «Расскажи о оборждение «Кыс» (развитие речи) Оборждение «Расскажи о оборждение «Кыс» (развита» оборжде	организованной	улыбнемся! (Взяться за	ещё много чего	он принесет радость и много	Ты – мой друг, и я – твой	Целый день они опять
Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи	деятельности(дале	руки и посмотреть друг на	интересного. Я хочу,	новых интересных	друг.	Будут дружно играть.
внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи	е - ОД)	друга с улыбкой).	чтобы у вас всё	впечатлений. Давайте	Самый лучший друг.	Упражнение «Будем
подготовленные материалы для игр. (развитие речи	ļ	Воспитатель обращает	получилось, и целый день	радовать друг друга!	(Дети хлопают в ладоши.)	встречать с улыбкой»
для игр.(развитие речи день. (развитие речи) Кесте бойынша КОК білім беру кільмары ОД по расписанию организации образования ОД по расписанию организации образу жизни. ОД по расписанию образу жизни образу жизни. ОД по расписанию образу жизни. ОД по расписанию образу жизни образу жизни. ОД по расписанию образу жизни. ОД по расписанию образу жизни образу жизни. ОД по расписанию образу жизни. ОД по расписанию образу жизни образу жизни образу жизни. ОД по расписанию образу жизни образу жизни образу жизни. ОД по расписанию образу жизни образу жизни образу жизни. ОД по расписанию образу жизни образу жизни образу жизни образу жизни. ОД по расписанию образу жизни	ļ	внимание детей на	было хорошее	Упражнение «Расскажи о	Упражнение «Буду, буду	(развитие речи)
День. (развитие речи) Кесте бойынша КОҚ білім беру кійымдары ОД по расписанию образования ОД по расписанию образования обра	ļ	подготовленные материалы	настроение!	своем настроении» (развитие	повторять»(развитие	
Сразвитие речи Сразвитие речи Сразвитие речи Сразвитие речи Станем сильными как папа Создермен роганизации образования Создермен роганизации образования Создермен росанизации образования Создермен развиваем Создержен развиваем Созд	ļ	для игр.(развитие речи	Обсуждение планов на	речи)	речи)	
Кесте бойынша УОҚ білім беру фінмдары ОД по расписанию образования Образу жизни. Образу жизни. Образу жизни. Одажки» Цель: развитие двигательной активности,	ļ		день.			
«Станем сильными как папа» Міндеті: Қысқа организации образования Міндеті: Сөздермен кыс ерекшеліктерін үйрету. «Имы играем-внимание развиваем» Міндеті: Кысқа атауға интерес к зимним играм. «Кто выше подбросит снежков в высоту, силы Міндеті: Кысқа задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Имы играем-внимание развиваем» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Кто выше подбросит снежков в высоту, силы Игра-соревнование «Хоровод»	ļ		(развитие речи)			
«Станем сильными как папа» Міндеті: Қысқа организации образования Міндеті: Сөздермен кыс ерекшеліктерін үйрету. «Имы играем-внимание развиваем» Міндеті: Кысқа атауға интерес к зимним играм. «Кто выше подбросит снежков в высоту, силы Міндеті: Кысқа задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Имы играем-внимание развиваем» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Кто выше подбросит снежков в высоту, силы Игра-соревнование «Хоровод»	Кесте бойынша	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
развиваем» Папа» Міндеті: Қысқа сөздермен ерекшеліктерін үйрету. Міндеті: қысқа сөздермен ерекшеліктерін үйрету. Міндеті: қысқа задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Флажки» Цель: развитие двигательной активности,	ҰОҚ	• • • •				
ОД по расписанию организации образования Міндеті: Қысқа задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Флажки» Цель: развитие двигательной активности,	білім беру	«Станем сильными как	«Қыс»	«Мы играем-внимание	«Праздник для зайки»	«Наш маленький стадион»
ОД по расписанию организации образования Міндеті: Қысқа задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. «Флажки» Цель: развитие двигательной активности,	ұйымдары	папа»		развиваем»		
робразования привычки к здоровому образу жизни. «Флажки» Цель: развитие двигательной активности,	ОД по расписанию		Міңдеті: Қысқа	1	Задача: развивать умение	Задача: формировать
образу жизни.	организации	Задача: формировать	сөздермен қыс	Задача: формировать	быть организованными	привычки к здоровому
образу жизни.	образования	привычки к здоровому	ерекшеліктерін атауға	интерес к зимним играм.	на занятии.	образу жизни.
«Флажки» «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности, Цель: упражнение в метании снежков в высоту, силы Игра-соревнование «Хоровод»	ļ	• •		•		1 7
«Флажки» снежок» Цель: развитие двигательной активности, Цель: упражнение в метании снежков в высоту, силы Игра-соревнование «Хоровод»	ļ	sepusy mismi		«Кто выше подбросит		
Цель: развитие двигательной активности, Цель: упражнение в метании снежков в высоту, силы Игра-соревнование «Хоровод»	ļ	«Флажки»		-		
двигательной активности, снежков в высоту, силы «Хоровод»	ļ			Цель: упражнение в метании		Игра-соревнование
	ļ	· •				
JUDICULIA		ловкости		броска.		Цель: упражнение в беге,
движений. развитие прыжках, развитие	1			развитие		
ловкости,	l i					
						*
						быстроты реакции.
						быстроты реакции.

Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Учить доставать уличную	Побуждать надевать	Продолжать учить детей	Совершенствовать	Закреплять умение
прогулке	обувь. Приучать словесно,	носки, кофту или свитер,	застегивать пуговицы.	умения самостоятельно	самостоятельно
r J	выражать просьбу о	куртку, шапку.	Учить, вежливо выражать	одеваться и раздеваться в	поддерживать чистоту и
	помощи, учить спокойно	Методические приемы.	просьбу о помощи.	определенной	порядок в своем шкафу для
	вести себя в раздевальной	Дидактическая	Методические приемы.	последовательности,	одежды. Методические
	комнате.	игра «Оденем куклу на	Игровая ситуация «Как мы	правильно размещать	приемы.
	Методические приемы.	прогулку». Продолжать	помогли кукле собраться в	свои вещи в шкафу,	Дидактическое упражнение
	Дидактическое упражнение	приучать словесно,	гости к мишке.	аккуратно складывать.	: «Быстрее всех»
	: «Туфельки поссорились-	выражать просьбу о	Дидактическое	Методические приемы.	•
	подружились».	помощи, учить спокойно	упражнение «Поучим	Дидактическое упражнен	
		вести себя в раздевальной	зверюшек застегивать	ие: «Одеваемся по	
		комнате.	пуговицы».	порядку».	
Серуен	«Наблюдение за	«Наблюдение за ветром»	«Наблюдение в птичьем	«Наблюдение за	«Наблюдение за вороной»
Прогулка	воздушным транспортом»	Задача: формировать	парке»	птичьими следами на	Задача: расширить знания
	Задача: расширить знания о	умение определять	Задача: закрепить	снегу»	о ее обитании, внешнем
	воздушном транспорте, его	наличие и направление	представление о птичьем	Задача: расширить знания	виде, питании,
	использовании и	ветра.	мире.	о зимующих птицах.	размножении.
	назначении.	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,
	(озн. с окр. миром,	худ.литература)	худ.литература)	худ.литература)	худ.литература)
	худ.литература)	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность
	Трудовая деятельность	Сооружение горки для	Постройки из снега на	Постройка снежной	Расчистка от снега и
	Расчистка дорожки после	кукол, прихлопывая снег	участке.	горки.	мусора дорожек на
	снегопада.	лопаткой.	Подвижная игра	Подвижная игра	участке.
	Подвижная игра	Подвижная игра	«Гуси-Лебеди»	«Быстрей по местам»	Подвижная игра
	«Мы веселые ребята»	«Стадо и волк»	Задача: развивать у детей	Задача: развивать	«Волк во рву»
	Задача: развивать у детей	Задача: развивать умение	выдержку, умение	ориентировку в	Задача: учить детей
	умение выполнять	выполнять движения по	выполнять движения по	пространстве, умение	перепрыгивать, развивать
	движения по словесному	сигналу.	сигналу.	выполнять движения по	ловкость.
	сигналу.	Свободная игра	Свободная игра	сигналу.	Свободная игра
	Свободная игра			Свободная игра	
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Беседа «Каждой вещи -	Содержание навыков: При	Закреплять умение	Формировать привычку
Возвращение с	последовательно	свое место». Чтение: И.	раздевании побуждать детей	самостоятельно	следить за своим внешним
прогулки	раздеваться с небольшой	Бурсов «Галоши», С.	класть колготки, шорты в	поддерживать чистоту и	видом, напоминать
	помощью взрослых.	Михалков «Я сам».	шкаф. Продолжать учить,	порядок в своем шкафу	товарищам о недостатках в

Түскі ас Обед	Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи) Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи) Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум:	вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи) Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает».	для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи) Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи) Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	
		тамак.касык.тәрелке).	Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).			
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц- хвастун» (художественная литература)	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пимнастика пробуждения 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.					

			повища расслаблены. В полной				
	и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание						
	или шумное. 7. Профилактика плоскостопия.						
	8. Ходьба босиком по «,						
	9. Дыхательные упражн						
			ская руки, произносить «с-с-с»				
			ую ногу, согнутую слегка в коло	ене, руки в стороны, вниз, пр	оизнести «ур-р-р».		
	Выполнить то же лев		еред собой, (вдох), выполнять в	раниатели инде примения болги	ими папгиами и		
	произносить «ж-ж-ж		сред сооон, (вдох), выполнять в	ращательные движения оолы	пими пальцами и		
			вую ногу, согнутую слегка в кол	ене, руки в стороны, вниз, пр	роизнести «ур-р-р».		
	Выполнить то же лев	ой ногой.					
			леч, руки и спину. Медленно по	однять руки вверх, скользя по	о туловищу, руки и сторону,		
TE		(вдох), медленно вернуться		l p	T		
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем	Водичка серебристая Струится из-под крана.	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды.	Водичка – водичка, умой мое личико,	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп.		
Полдник	руки, личико Плих и плюх, плих и плюх	И мыло есть душистое,	На мохнатом полотенце	Чтобы глазки блестели,	Будет мыло пениться		
	Убегай грязь от чистюх.	Совсем как в нашей	Отпечатаны следы. (худ.лит-	Чтобы щечки краснели,	И грязь куда то денется.		
	(худ.лит-ра, физическая	ванной. (худ.лит-ра,	ра, физическая культура)	Чтоб смеялся роток	(худ.лит-ра, физическая		
	культура)	физическая культура)		И кусался зубок.(худ.лит-	культура)		
				ра, физическая культура)			
Балалардың	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		
өзіндік іс-әрекеті,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая деятельность игра «Игра с	математики - игровая, познавательная и	познавательная, игровая деятельность игра «Кому		
ойындары самостоятельная	деятельность игра «Где фигура?»	познавательная и	обручем»	Коммуникативная	какая форма»		
деятельность	Задача: развивать умение	коммуникативная	Задача: развивать умение	деятельность сюжетно-	Задача: развивать умение		
детей	узнавать и называть	деятельность сюжетно-	узнавать и называть	ролевая игра «В	узнавать и называть		
	геометрические фигуры	ролевая игра	геометрические фигуры	библиотеке»	геометрические фигуры		
	(круг, квадрат,	«Парикмахерская»	(круг, квадрат, треугольник).	Задача: расширить	(круг, квадрат,		
	треугольник).	Задача: познакомить		кругозор детей.	треугольник).		
		детей с профессией	Лепка – творческая,				
	Лепка – творческая,	парикмахера.	коммуникативная,	Аппликация -	Рисование, лепка,		
	коммуникативная,		игровая деятельность игра	творческая, трудовая,	аппликация —		
	игровая деятельность		«Снежная баба»	коммуникативная	творческая,		

	игра «Снегурочка танцует» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.	Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	деятельность игра «Жила-была конфета» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Серуен	«Наблюдение за	«Наблюдение за ветром»	«Наблюдение в птичьем	«Наблюдение за	«Наблюдение за вороной»
Прогулка	воздушным транспортом»	Задача: формировать	парке»	птичьими следами на	Задача: расширить знания о
	Задача: расширить знания о	умение определять	Задача: закрепить	снегу»	ее обитании, внешнем
	воздушном транспорте, его	наличие и направление	представление о птичьем	Задача: расширить знания	виде, питании,
	использовании и	ветра.	мире.	о зимующих птицах.	размножении.
	назначении.	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,
	(озн. с окр. миром,	худ.литература)	худ.литература)	худ.литература)	худ.литература)
	худ.литература)	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность
	Трудовая деятельность	Сооружение горки для	Постройки из снега на	Постройка снежной	Расчистка от снега и
	Расчистка дорожки после	кукол, прихлопывая снег	участке.	горки.	мусора дорожек на участке.
	снегопада.	лопаткой.	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	Подвижная игра	Подвижная игра	«Гуси-Лебеди»	«Быстрей по местам»	«Волк во рву»
	«Мы веселые ребята»	«Стадо и волк»	Задача: развивать у детей	Задача: развивать	Задача: учить детей
	Задача: развивать у детей	Задача: развивать умение	выдержку, умение	ориентировку в	перепрыгивать, развивать
	умение выполнять	выполнять движения по	выполнять движения по	пространстве, умение	ловкость.
	движения по словесному	сигналу.	сигналу.	выполнять движения по	Свободная игра
	сигналу.	Свободная игра	Свободная игра	сигналу.	
	Свободная игра	-	_	Свободная игра	
Серуеннен қайту	Чтение: С. Михалков «Я	Закреплять умение	Закреплять умения		Совершенствовать навыки
Возвращение с	сам». Дидактическое	самостоятельно	аккуратно складывать		правильно размещать свои
прогулки	упражнение развешивать	поддерживать чистоту и	одежду, выворачивать		вещи в
	одежду в шкафу.	порядок в своем шкафу	рукава рубашки или платья,		шкафу, закреплять умение
	Закреплять умение	для одежды.	расправлять одежду,		завязывать шнурки на
	пользоваться разными	Беседа «Как мы наводим	аккуратно ставить обувь		ботинках,
	видами застежек	порядок в шкафу для			застёгивать сандалии.
	«Кто правильно и быстро	одежды	Чтение: М. Зощенко		Беседа «Чисто везде где
	сложит одежду»	Мне не надо помогать –	«Глупая история»		мы».
		Куртку сам сумею снять,			Чтение отрывка из
		Сам разуюсь и ботинки			стихотворения «Ножки,
		Сам поставлю в шкаф с			ножки, где вы были?»
		картинкой.			
		Слушайте внимательно:			
		Я самостоятельный!			
Кешкі ас	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:
Ужин	дежурство по накрыванию	дежурство по	дежурство по накрыванию	дежурство по	дежурство по накрыванию
	столов к режиму питания.	накрыванию столов к	столов к режиму питания.	накрыванию столов к	столов к режиму питания.

	Τ	Т	Т	Т	Т
	Содержание навыков:	режиму питания.	Содержание навыков: Учить	режиму питания.	Содержание навыков:
	закреплять умение есть	Содержание навыков:	детей правильно держать	Содержание навыков:	Закреплять и
	аккуратно,	Закреплять навыки мытья	ложку тремя пальцами.	Закреплять детей во	совершенствовать
	совершенствовать навыки	рук и умывания.	Продолжать учить	время умывания не	полученные навыки,
	культуры еды.	Методические приемы.	пользоваться салфеткой.	брызгать капли воды на	воспитывать привычку
	Методические	Рассматривание иллюстр	Методические приемы.	пол.	следить за чистотой тела
	приемы. Чтение: С	аций «Мама моет дочку»	Игровая ситуация «Мишка	Методические приемы.	Методические приемы.
	Капутикян «Кто скорее		пригласил в гости зайку и	Рассматривание картинок:	Игровая ситуация
	допьет», «Маша обедает»		ежика»	«Правильно моем руки».	«Вкусная еда»
Балалардың	Экология	. «Асыки-мозаика»	Экология	«Асыки-море»	Экология
өзіндік қызметі	«Дождик для растений»	Цель: привитие интереса	«Собери урожай»	Цель: привитие интереса	«Домик для птиц»
Самостоятельная	Цель: развитие понимания	к атрибутам казахских	Цель: развитие интереса к	к атрибутам казахских	Цель: ознакомление с
деятельность	важности воды для роста	национальных игр.	процессу выращивания и	национальных игр.	жизнью птиц и их
детей	растений.	Задача: играют с	сбора урожая.	Задача: играют с	потребностями.
	Задача: понимают, что	асыками.	Задача: проявляют интерес к	асыками.	Задача: знают о жизни
	вода необходима для роста		процессу выращивания и		птиц и их потребностях
	растений.		сбора урожая.		_
	'				
Үйге қайту	Анкетирование «Чего вы	«Возрастные особенности	«Что почитать ребенку на	Памятка родителям по	Беседа «Драчуны. Как
Уход детей домой	ждете от детского сада в	детей 3-4 лет»	ночь»	созданию благоприятной	исправить ситуацию».
	этом учебном году»	Казахский язык***	Казахский язык***	семейной атмосферы.	Совместный поиск путей
	Казахский язык***	(словарный минимум:	(словарный минимум: Сау	Казахский язык***	решения проблем
	(словарный минимум: Сау	Сау болыңыз!	болыңыз!	(словарный минимум:	воспитания.
	болыңыз!			Сау болыңыз!	Казахский язык***
					(словарный минимум: Сау
					болыңыз!

Дата проверки:_	
Метолист:	

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса

Организации образования — частный сад «Балдаурен»
Группа - разновозрастная группа «Фантазеры»
Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) — Декабрь 16.12.2024 по 20.12.2024

Воспитатель: Вашкеба. Е. Н Цитата недели: Нет жизни без единства.

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
режим дня					
Күн тәртібі	Игровой прием «Учимся	Игровой прием «Я	Игровое упражнение	Игровой прием «Осень»	Игровой прием «Наша
Прием детей	здороваться» -	превращаюсь» -	«Покажи свое настроение» -	- создать эмоционально-	любимая группа»-создать
	формирование основ	развитие воображения,	формирование у детей	комфортную атмосферу	эмоционально-
	социальной культуры,	эмоциональной	способности к позитивному	для пребывания в	комфортную атмосферу
	обучению словам	отзывчивости на	поведению (озн.сокр-им)	детском саду,	для пребывания в детском
	приветствия на	доброжелательность	Казахский язык***	воспитывать	саду, воспитывать
	каз.яз(казахский язык,	(озн.сокр-им) Казахский	(словарный минимум:!	взаимоуважение.(развити	взаимоуважение.(озн.сокр-
	озн.сокр-им)	язык*** (словарный	Сәлеметсіз бе!)	е речи)	им, развитие речи)
	Казахский язык***	минимум:! Сәлеметсіз	Беседы с родителями по	Казахский язык***	Казахский язык***
	(словарный минимум:!	бе!)	вопросам здоровья,	(словарный минимум:!	(словарный минимум:!

	Сәлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Қазахстан	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану	Сәлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Сәлеметсіз бе!) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Бір тұтас тәрбие По плану
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
өзіндік қызметі		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
(кіші ойындар		игровая деятельности	игровая деятельности игра	игровая деятельности	игровая деятельности
ұтқырлық, үстел		игра «Краски»	«Почта»	игра «Вопрос с	игра «Спрашиваем сами»
ойындары,		Задача:	Задача: обучать умению	подсказкой»	Задача: обучать умению
бейнелеу қызметі,		Совершенствовать	задавать понятные для	Задача: обучать умению	задавать понятные для
кітаптарды қарау		диалогическую речь:	участника диалога вопросы	задавать понятные для	участника диалога вопросы
және т. б.)		приобщать к участию в	и давать полные,	участника диалога	и давать полные,
Самостоятельная		беседе.	правильные ответы на	вопросы и давать полные,	правильные ответы на
деятельность		Конструирование -	поставленные вопросы.	правильные ответы на	поставленные вопросы.
детей		коммуникативная,	Рисование – творческая,	поставленные вопросы.	Рисование – творческая,
(игры малой		познавательная,	коммуникативная,	Конструирование -	коммуникативная,
подвижности,		игровая деятельности	игровая деятельности игра	коммуникативная,	игровая деятельности
настольные игры,		игра «Гусеница»	«Прокачусь на саночках»	познавательная,	игра «Наша елочка»
изодеятельность,		Задача: обучать умению	Задача: закреплять	игровая деятельности	Задача: закреплять
рассматривание		конструировать из	представления о положении	игра «Снег и снеговик»	представления о
книг и другие)		бумаги.	частей предметов по форме.	Задача: обучать умению	положении частей

		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5) Свободная игра	конструировать из бумаги. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	предметов по форме. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңғы жаттығулар	Физическая культура ** Казахский язык***(словар	ный минимум: бір, екі, үш, ж	күр, отыр, тұр).		

Утренняя гимнастика

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера

Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель.

На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя:

- а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;
- б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.
- 1. И.П. ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу.

Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой.

Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих

	руках на полу (Б).						
		уловища, перебирая его рука	ми, с поворотом вправо и влево	(по			
	3 pasa).		, 1				
	4. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу.						
	Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).						
	5. Ходьба в колонне по одно	1 /					
Таңғы ас	Культурно-гигиенические	Прием пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячей	Совершенствовать	Совершенствовать умения		
Завтрак	навыки. Разыгрывание	Закрепление умений	водой умывается-называется	^	держать вилку большим и		
Завтрак	_	1		,	1 -		
	игровой ситуации «Мишка	пережевывать пищу с	молодцом.	намыливать руки до	средним пальцами,		
	идет мыть руки»- обучение	закрытым ртом,	Кто холодной водой	образования пены,	придерживая сверху		
	умению заворачивать при	пользоваться салфеткой	умывается называется	тщательно смывать,	указательным пальцем,		
	необходимости рукава,	по мере необходимости.	храбрецом.	умываться, насухо	есть разные виды пищи, не		
	спокойно вести себя,	(физическая культура)	А кто не умывается- никак	вытирать лицо и руки	меняя положения вилки в		
	проявлять аккуратность (не Казахский язык*** не полотенцем, руке, а лишь слегка						
	мочить одежду, не (словарный называется»(П.Синявская) своевременно поворачивая кист						
	разбрызгивать воду).	ивать воду). минимум:Нан, бауырсақ, (худ.лит-ра) пользоваться носовым (физическая культура)					
	(физическая культура)	шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык***	платком.	Казахский язык***		
	Казахский язык***		(словарный минимум:Нан,	(физическая культура)	(словарный минимум:Нан,		
	(словарный минимум:Нан,		бауырсақ, шай, май, ірімшік,	Казахский язык***	бауырсақ, шай, май,		
	бауырсақ, шай, май,		сүт).	(словарный	ірімшік, сүт).		
	ірімшік, сүт).			минимум:Нан, бауырсақ,			
				шай, май, ірімшік, сүт).			
Ұйымдастыруға	Речевые настройки «Друг»	Речевые настройки	Речевые настройки. Я рада	Речевые	Речевые настройки.		
дайындық	Собрались все дети в круг,	ребята! Я очень рада	видеть вас таких красивых,	настройки.Встаньте дети,	«Наши руки как цветочки,		
Қызмет(бұдан әрі -	Я – твой друг и ты – мой	видеть вас! Сегодня нас	добрых, с хорошим	встаньте в круг,	Пальчики как лепесточки.		
ҰОҚ)	друг. Вместе за руки	ждут волшебные сказки,	настроением! Этот день мы	Встаньте в круг, встаньте	Солнце просыпается-		
Подготовка к	возьмемся И друг другу	увлекательные игры и	проведем вместе. Пусть вам	в круг,	Цветочки раскрываются.		
организованной	улыбнемся! (Взяться за	ещё много чего	он принесет радость и много	Ты – мой друг, и я – твой	Целый день они опять		
деятельности(дале	руки и посмотреть друг на	интересного. Я хочу,	новых интересных	друг.	Будут дружно играть.		
е - ОД)	друга с улыбкой).	чтобы у вас всё	впечатлений. Давайте	Самый лучший друг.	Упражнение «Будем		
	Воспитатель обращает	получилось, и целый день	радовать друг друга!	(Дети хлопают в ладоши.)	встречать с улыбкой»		
	внимание детей на	было хорошее	Упражнение «Расскажи о	Упражнение «Буду, буду	(развитие речи)		
	подготовленные материалы	настроение!	своем настроении» (развитие	повторять»(развитие	(4		
	для игр.(развитие речи	Обсуждение планов на	речи)	речи)			
	The properties be in	день.	F)	F)			
		(развитие речи)					
		(Lappitine be in)					

Кесте бойынша	1.Казахский язык	:	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
ҰОҚ					
білім беру	«Қыс»		«Мы играем-внимание	«Праздник для зайки»	«Наш маленький стадион»
ұйымдары	3.6:	T.C	развиваем»		
ОД по расписанию	Міңдеті:	Қысқа		Задача: развивать умение	Задача: формировать
организации	сөздермен	қыс	Задача: формировать	быть организованными	привычки к здоровому о
образования	ерекшеліктерін	атауға	интерес к зимним играм.	на занятии.	"Перебежки"
	үйрету.				Ход игры: На одной
			Ловишки – елочки»		стороне площадки
			Цель: упражнение в		отделяется линией
			беге с увертыванием.		· ·
					дом, на расстоянии 5-
					6 м чертится вторая
					линия, за которой
					находится другой
					дом. Вдоль одной из
					сторон
					перпендикулярно
					домам проводится
					еще одна черта.
					бразу жизни.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорилисьподружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Одеваемся по	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка		комнате. «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	пуговицы». «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. Свободная игра	порядку». «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Задача: упражнять бег — в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. Свободная игра	«Наблюдение за небом» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен қайту Возвращение с	Закреплять умение последовательно	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И.	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей	Закреплять умение самостоятельно	Формировать привычку следить за своим внешним

прогулки	раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тэрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон Біртіндеп көтеру,	Гимнастика пробуждения	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц- хвастун» (художественная литература)
ыртиден көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные	 «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 				

TROHOTORI		_					
процедуры			расыванием мяча перед собой.		_		
			повища расслаблены. В полной				
	и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание						
	или шумное.						
	7. Профилактика плоско						
	8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».						
	9. Дыхательные упражн						
	10. «Каланча». И.п.: стоя	я, руки в стороны (вдох), опу	уская руки, произносить «с-с-с»	•			
			ую ногу, согнутую слегка в коле	ене, руки в стороны, вниз, пр	оизнести «ур-р-р».		
	Выполнить то же лев			_			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	еред собой, (вдох), выполнять вр	ращательные движения болы	шими пальцами и		
	произносить «ж-ж-ж						
			вую ногу, согнутую слегка в кол	ене, руки в стороны, вниз, пр	ооизнести «ур-р-р».		
	Выполнить то же левой ногой. 14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону,						
				однять руки вверх, скользя по	о туловищу, руки и сторону,		
nr. v		(вдох), медленно вернуться		D	T. C		
Түстен кейінгі ас	Утром мы водичкой моем	Водичка серебристая	Кто не моет руки с мылом	Водичка – водичка, умой	Тот кто будет куп- куп,		
Полдник	руки, личико	Струится из-под крана.	От среды и до среды.	мое личико,	По водичке хлюп- хлюп.		
	Плих и плюх, плих и плюх	И мыло есть душистое,	На мохнатом полотенце	Чтобы глазки блестели,	Будет мыло пениться		
	Убегай грязь от чистюх.	Совсем как в нашей	Отпечатаны следы. (худ.лит-	Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток	И грязь куда то денется.		
	(худ.лит-ра, физическая	ванной. (худ.лит-ра,	ра, физическая культура)	•	(худ.лит-ра, физическая		
	культура)	физическая культура)		И кусался зубок.(худ.литра, физическая культура)	культура)		
Гододордин		Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті,		математики - игровая,	познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая		
ойындары		познавательная и	деятельность игра «У кого	познавательная и	деятельность игра		
самостоятельная		коммуникативная	хвост длиннее?»	Коммуникативная	«Составь предмет»		
деятельность		деятельность сюжетно-	Задача: развивать умение	деятельность сюжетно-	Задача: развивать умение		
детей		ролевая игра	использовать в речи	ролевая игра «Семья»	узнавать и называть		
детен		«Космонавты»	прилагательные, называть	Задача: формировать	геометрические фигуры		
		Задача: познакомить с	результаты сравнения	представление о	(круг, квадрат,		
		работой космонавтов в	(длиннее-короче, шире-уже,	коллективном ведении	треугольник).		
		*	выше-ниже, толще-тоньше).	, ,	1 3		
		космосе.	,	хозяйства, семейном			
				бюджете, о семейных	Рисование, лепка,		
			Лепка – творческая,	взаимоотношениях,	аппликация —		

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	совместных досугах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Серуен	«Наблюдение за	«Наблюдение за ветром»	«Наблюдение в птичьем	«Наблюдение за	«Наблюдение за вороной»

Прогулка	воздушным транспортом»	Задача: формировать	парке»	птичьими следами на	Задача: расширить знания о
	Задача: расширить знания о	умение определять	Задача: закрепить	снегу»	ее обитании, внешнем
	воздушном транспорте, его	наличие и направление	представление о птичьем	Задача: расширить знания	виде, питании,
	использовании и	ветра.	мире.	о зимующих птицах.	размножении.
	назначении.	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,	(озн. с окр. миром,
	(озн. с окр. миром,	худ.литература)	худ.литература)	худ.литература)	худ.литература)
	худ.литература)	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность
	Трудовая деятельность	Сооружение горки для	Постройки из снега на	Постройка снежной	Расчистка от снега и
	Расчистка дорожки после	кукол, прихлопывая снег	участке.	горки.	мусора дорожек на участке.
	снегопада.	лопаткой.	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	Подвижная игра	Подвижная игра	«Гуси-Лебеди»	«Быстрей по местам»	«Волк во рву»
	«Мы веселые ребята»	«Стадо и волк»	Задача: развивать у детей	Задача: развивать	Задача: учить детей
	Задача: развивать у детей	Задача: развивать умение	выдержку, умение	ориентировку в	перепрыгивать, развивать
	умение выполнять	выполнять движения по	выполнять движения по	пространстве, умение	ловкость.
	движения по словесному	сигналу.	сигналу.	выполнять движения по	Свободная игра
	сигналу.	Свободная игра	Свободная игра	сигналу.	
	Свободная игра			Свободная игра	
Серуеннен қайту	Чтение: С. Михалков «Я	Закреплять умение	Закреплять умения		Совершенствовать навыки
Возвращение с	сам». Дидактическое	самостоятельно	аккуратно складывать		правильно размещать свои
прогулки	упражнение развешивать	поддерживать чистоту и	одежду, выворачивать		вещи в
	одежду в шкафу.	порядок в своем шкафу	рукава рубашки или платья,		шкафу, закреплять умение
	Закреплять умение	для одежды.	расправлять одежду,		завязывать шнурки на
	пользоваться разными	Беседа «Как мы наводим	аккуратно ставить обувь		ботинках,
	видами застежек	порядок в шкафу для			застёгивать сандалии.
	«Кто правильно и быстро	одежды	Чтение: М. Зощенко		Беседа «Чисто везде где
	сложит одежду»	Мне не надо помогать –	«Глупая история»		мы».
		Куртку сам сумею снять,			Чтение отрывка из
		Сам разуюсь и ботинки			стихотворения «Ножки,
		Сам поставлю в шкаф с			ножки, где вы были?»
		картинкой.			
		Слушайте внимательно:			
		Я самостоятельный!			
Кешкі ас	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:	Помощь взрослому:
Ужин	дежурство по накрыванию	дежурство по	дежурство по накрыванию	дежурство по	дежурство по накрыванию
	столов к режиму питания.	накрыванию столов к	столов к режиму питания.	накрыванию столов к	столов к режиму питания.
	Содержание навыков:	режиму питания.	Содержание навыков: Учить	режиму питания.	Содержание навыков:

	закреплять умение есть	Содержание навыков:	детей правильно держать	Содержание навыков:	Закреплять и
	аккуратно,	Закреплять навыки мытья	ложку тремя пальцами.	Закреплять детей во	совершенствовать
	совершенствовать навыки	рук и умывания.	Продолжать учить	время умывания не	полученные навыки,
	культуры еды.	Методические приемы.	пользоваться салфеткой.	брызгать капли воды на	воспитывать привычку
	Методические	Рассматривание иллюстр	Методические приемы.	пол.	следить за чистотой тела
	приемы. Чтение: С	аций «Мама моет дочку»	Игровая ситуация «Мишка	Методические приемы.	Методические приемы.
	Капутикян «Кто скорее		пригласил в гости зайку и	Рассматривание картинок:	Игровая ситуация
	допьет», «Маша обедает»		ежика»	«Правильно моем руки».	«Вкусная еда»
Балалардың	Экология	. «Асыки-мозаика»	Экология	«Асыки-море»	Экология
өзіндік қызметі	«Дождик для растений»	Цель: привитие интереса	«Собери урожай»	Цель: привитие интереса	«Домик для птиц»
Самостоятельная	Цель: развитие понимания	к атрибутам казахских	Цель: развитие интереса к	к атрибутам казахских	Цель: ознакомление с
деятельность	важности воды для роста	национальных игр.	процессу выращивания и	национальных игр.	жизнью птиц и их
детей	растений.	Задача: играют с	сбора урожая.	Задача: играют с	потребностями.
	Задача: понимают, что	асыками.	Задача: проявляют интерес к	асыками.	Задача: знают о жизни
	вода необходима для роста		процессу выращивания и		птиц и их потребностях
	растений.		сбора урожая.		
Үйге қайту	Анкетирование «Чего вы	«Возрастные особенности	«Что почитать ребенку на	Памятка родителям по	Беседа «Драчуны. Как
Уход детей домой	ждете от детского сада в	детей 3-4 лет»	ночь»	созданию благоприятной	исправить ситуацию».
	этом учебном году»	Казахский язык***	Казахский язык***	семейной атмосферы.	Совместный поиск путей
	Казахский язык***	(словарный минимум:	(словарный минимум: Сау	Казахский язык***	решения проблем
	(словарный минимум: Сау	Сау болыңыз!	болыңыз!	(словарный минимум:	воспитания.
	болыңыз!			Сау болыңыз!	Казахский язык***
					(словарный минимум: Сау
					болыңыз!

Дата проверки:_		
Методист:		