

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ажикова Анель Алихановна

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншаақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	қарқынды өзгертіп жүгіруге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табауға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изейуге, қолын бұлауға үйрету.	есімін атағанда жауап береуге өзін айнадан және фотосуреттерден тануға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Садауова Мадина

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2023 ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Данияр Спандияр Аянұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету .	бетін, қолдарын өз бетінше жуға талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңуға , олардың қимылдарына еліктеуге , оған көмекке жүгінуге үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атайтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Елеупов Құлмағанбет Чингизұлы

Баланың туған жылы, күні: 23 .08.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүруге үйрету.	белгілі бір ретпен киінуге және шешешінуге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап береруге талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергерту .	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытанытуға оларды жақсы көреуге , қызығушылығын ояту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей-«орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кабиденов Абылайхан Жасуланович

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге жүгіруге талпындыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін үйрету.	есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадан және фотосуреттерден айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Герлинг Мирон

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жуаға талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орынауға үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алауға үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуге, басын изейзеуге , қолын бұлғауға үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Халдыбай Дамир Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жкеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегінсіз өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады үйрету.	кітаптардағы суреттерге қарайды, қойылған сұрақтарға жауап береруге талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға үйрету.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға талпынады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытанытуға жақсы көреуге талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оспанов Ерхан Ертаевич

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеуге) талпынады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-20245оқу жылы

Баланың аты-жөні: Калилұлла Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2022

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуника тивтік дағдылары	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Наврузалыев Нұрасыл Қанатович

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнауға талпынады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді оларды суреттен айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұржанова Рамина

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2022

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ »

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алауға үйрету.	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпынады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изеуге қолын бұлғауға үйрету.	есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадан және фотосуреттерден айтуға талпынады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кенжебек АльтаирДұлатұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдуарен»жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеуге , оған көмекке жүгінуге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атайтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөн: Батырхан Аяна

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2023

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету .	бетін, қолдарын өз бетінше жуға талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуника тивтік дағдылары	эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсететуге үйрету .	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету .	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету .	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға тапсырады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға үйрету	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадан және фотосуреттерден айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Садауова Медина

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2023

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді үйрету.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атайтуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайтуға және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнауға талпынады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді оларды суреттен айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серикова Томирис Заңғаровна

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріліуді және одан түсуге үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіреуге талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады		II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	өз бетінше құрастыруға тырысады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуге , оларды суреттен тануға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Кадыров Асанали

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2023

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жуға талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға үйрету.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкамен жүреуге үйрету.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға машықтандыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлға үйрету.	есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадан және фотосуреттерден көргенде айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тютрина Дарья

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) айтуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға үйрету.	бұрын естіген әндерді танидауға машықтандыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изейді, қолын бұлғауды үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді меңгерту, оларды суреттен тануға машықтандыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Утембаева Аружан Жанузаковна

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсініуге үйрету.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрделі заттармен әрекеттерді орындауға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға оны соңына дейін тыңдайуға үйрету.	музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)тырысады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадан және фотосуреттерден айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Фрай Мирон

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүруге үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жуға талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атайтуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпынады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құраст үйрету.	қаламды дұрыс ұстауға , тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге тырысады.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді , басын изейді, қолын бұлғауға үйрету.	есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадан және фотосуреттерден айтуға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

Баланың жеке даму картасы
2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Герценберг Вячеслав Васильевич

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2022ж

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құқлыншақ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түседі үйрету.	қарқынды өзгертіп жүруге , жүгіруге талпынады.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін айтуды үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) айтуды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	өз бетінше құрастыруға тырысады	заттарды мүсіндеуге қызығады;	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуге , оларды суреттен тануға талпынады.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

