

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										Развитие речи									
		Физическая культура										Развитие речи									
		2-Ф.1		2-Ф.2		2-Ф.3		2-Ф.4		2-К.1		2-К.2		2-К.3							
		ходит, бегает, меняя направление		ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы		самостоятельно мост лицо, рук:		одевается и раздевается в определенной последовательности:		слушает и понимает речь взрослых		произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		произносит и понимает							
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умест ползает	ползает только организованный поверхность	не пытается ползает	самостоятельно мост	старается мост самостоятельно	самостоятельно мост не мост	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	
1	Дындикова Ясмينا	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Кашубина Есения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Сарсеннов Эмиль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Балтабаев Равиль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Шокубаев Батырхан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Данилин Дмитрий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Аширханова Талпын	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всего, N		0	6	1	0	6	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	2-Ф	0	0						
Средний	2-Ф	6	86						
Низкий	2-Ф	1	14						
		7	100						
		Развитие речи		Художественная					
Высокий	2-К	0	0	0	0				
Средний	2-К	6	86	6	86				
Низкий	2-К	1	14	1	14				
		7	100	7	100				
Высокий	2-П	0	0						
Средний	2-П	6	86						
Низкий	2-П	1	14						
		7	100						
		Рисование							
Высокий	2-Т	0	0	Лепка		Аппликация		Музыка	
Средний	2-Т	6	86	6	86	6	86	6	86
Низкий	2-Т	1	14	1	14	1	14	1	14
		7	100	0	0	7	100	7	100
Высокий	2-С	0	0						
Средний	2-С	6	86						
Низкий	2-С	1	14						
		7	100						

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И

Cen

[illegible]

интеллектуальных навыков																						
Дика										Рисование												
2-П.3			2-П.4			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6	
соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые окружные линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами (отрывать кусочки от бобы соединять их в одно самостоятельно скатать)	
соотносит			исследует и сравнивает			держит правильно карандаш, проводит линии			радуется своим рисункам, называет их			рисует			владеет некоторыми из них			изучает			применяет	
частично соотносит			частично исследует и сравнивает			держит правильно карандаш, пытается проводить линии			пытается назвать их			радуется своим рисункам, но не может их назвать			старается			не пытается овладеть			проявляет кратковременный интерес	
не соотносит			исследует, но не может сравнивать			не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий			радуется своим рисункам, но не может их назвать			не рисует			не пытается овладеть							
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

2-С.2		2-С.3		2-С.4				
знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке		различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает				
знает действия с предметами, но не всегда распознает их	знает предметы, выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1							

Физическое развитие														Р						
Физическая культура																				
№	ФИО ребенка	Физическое развитие												Р						
		3-Ф.1	3-Ф.2	3-Ф.3	3-Ф.4	3-Ф.5	3-К.1	3-К.2												
		Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегается, обрабатывается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лезает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	согласовывает											
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	пытается прыгать, бросать правильно	видает некоторым и выдает прыжков, бросков	ползает, лезает	пытается ползать между предметами, лезать и спускаться с них	не может ползать между предметами лезать и спускаться с них	видает навыками некоторым навыками	не видает навыками	соблюдает навыки	выдает навыки	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	согласовывает
1	Братякин Ярослав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Фрай Эрик	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Степанов Ринат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Исеньев Рамиль	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Скороходова Вероника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего, N		0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	3-Ф	0	0,0						
Средний	3-Ф	4	80,0						
Низкий	3-Ф	1	20,0						
		5	100						
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык			
Высокий	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Средний	3-К	4	80,0	4	80,0	4	80,0		
Низкий	3-К	1	20,0	1	20,0	1	20,0		
		5	100	5	100	5	100		
Высокий	3-П	0	0,0						
Средний	3-П	4	80,0						
Низкий	3-П	1	20,0						
		5	100						
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование	
Высокий	3-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	3-Т	4	80,0	4	80,0	4	80,0	4	80,0
Низкий	3-Т	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
		5							
		5	100	5	100	5	100	5	100
Высокий	3-С	0	0,0						
Средний	3-С	4	80,0						
Низкий	3-С	1	20,0						
		5	100						

[illegible]

ҚАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Основы математики

3.11.4

	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4
ПЬНО ЗВАСКОГО	ВНИМАТЕЛЬНО СЛУШАЕТ, НАЗЫВАЕТ И ЗАПОМНИЛ СЛОВА	ПОНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛЬНО ИХ ПРОИЗНОСИТ	ПОНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ, СОСТАВЛЯЕТ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	СОСТАВЛЯЕТ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОТВЕЧАЕТ НА ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ.	РАЗЛИЧАЕТ ПОНЯТИЯ «ОДИН», «МНОГО»	СТРЕМИТСЯ УЗНАВАТЬ НОВОЕ, ИЗУЧАЕТ ВЕЩИ С ИНТЕРЕСОМ И УДОВОЛСТВИЕМ	СРАВНИВАЕТ ПРЕДМЕТЫ ПО ДЛИНЕ, ШИРИНЕ, ВЫСОТЕ, ВЕЩИНЕ	ЗНАЕТ И НАЗЫВАЕТ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ С ПОМОЩЬЮ ОСЕЖАНИЯ И ЗРЕЛИЩА
НЕ ПРОИЗНОСИТ	СЛУШАЕТ, НАЗЫВАЕТ И ЗАПОМНИЛ	СЛУШАЕТ, НАЗЫВАЕТ И НЕ ЗАПОМНИЛ	ПОНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ СЛОВ, ПЫТАЕТСЯ ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТ ИХ	ПОНИМАЕТ, НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ, ПЫТАЕТСЯ СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ИНТЕРЕСОМ	ПОНИМАЕТ, НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ, ПЫТАЕТСЯ СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ПОНИМАЕТ, НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ, ПЫТАЕТСЯ СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ПОНИМАЕТ, НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ, ПЫТАЕТСЯ СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ПОНИМАЕТ, НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ, ПЫТАЕТСЯ СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	4	1	0	0	4	1	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80

[illegible]

Лепка

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Апликация

3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16
льно лепить предметы и украшения	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	соблюдает технику безопасности при лепке	выдает начальными навыками техники наклеивания	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображенными предметами	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	участвует в коллективных работах и лепит их с интересом	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	анализирует понравившиеся и не понравившиеся схемы и образцы лепки
лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет отдельные работы	пытается соблюдать технику безопасности и правила техники безопасности	пытается лепить некоторые простые изделия	пытается лепить различные фигурки	пытается лепить различные фигурки	пытается лепить различные фигурки	пытается лепить различные фигурки
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	0	0	0	4	1	0	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

3-Т.25	3-С.1	3-С.2	3-С.3	3-С.4	3-С.5										
знает музыкальные инструменты, играет на них	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе										
знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства	имеет первоначал ьные представле ния	имеются частичные представле ния	пытается понять	имеет простые представле ния о хороших и плохих поступках	имеет представле ние о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостояте льно наблюдает, соблюдает правила безопасност и	редко наблюдает, старается соблюдать безопаснос ть	наблюдает под присмотро м взрослого, не может самостояте льно соблюдать правила безопасного поведения
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	4	0	4	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1
0	80	0	80	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

№		Физическое развитие														4-К. 1								
		Физическая культура																						
		4-Ф. 1		4-Ф. 2		4-Ф. 3		4-Ф. 4		4-Ф. 5		4-Ф. 6												
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания		катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их		проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом												
Ф.И.О. ребенка		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, способность соблюдать правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, способность соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, способность соблюдать правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимания на свой внешний вид	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает усно слова на определенный звук	не произносит правильно, часто неправильно произносит слова	не произносит усно слова		
1	Новикова Алиса		1			1			1			1			1			1				1		
2	Толчий Максим		1			1			1			1			1			1				1		
3	Кайботорова Дария		1			1			1			1			1			1				1		
4	Масюк Валерия		1			1			1			1			1			1				1		
5	Дементьева Елизавета		1			1			1			1			1			1				1		
6	Дементьева Екатерина		1			1			1			1			1			1				1		
7	Кайботорова Дария		1			1			1			1			1			1				1		
8	Кузнецов Алим			1						1					1						1			
Всего, N		0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	4-Ф	0	0						
Средний	4-Ф	7	88						
Низкий	4-Ф	1	13						
		8	100						
Высокий	4-К	0	0						
Средний	4-К	7	88						
Низкий	4-К	1	13						
		8	100						
Высокий	4-П	0	0						
Средний	4-П	7	88						
Низкий	4-П	1	13						
		8	100						
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование	
Высокий	4-Т	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	4-Т	7	88	7	7	88	88	7	88
Низкий	4-Т	1	13	1	1	13	13	1	13
		8	100	8	8	100	100	8	100
Высокий	4-С	0	0						
Средний	4-С	7	88						
Низкий	4-С	1	13						
		8	100						

[illegible]

