

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										Развитие речи									
		Физическая культура										2-К.2									
		2-Ф.1		2-Ф.2		2-Ф.3		2-Ф.4		2-К.1		2-К.2		произносит фр							
		ходит, бегает, меняя направление		ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы		самостоятельно мост лицо, руки:		одевается и раздевается в определенной последовательности:		слушает и понимает речь взрослых		произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания									
		ходит, бегает меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умест ползает	ползает только организованн ой поверхности	не пытается ползает	самостоятел ьно мост	старается мыть самостоятел ьно	самостоятел ьно не мост	знает последователь ность одевания и раздевания	соблюдает последователь ность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятел ьно		слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносит ь	не произносит	произносит
1	Дындикова Ясмينا		1			1			1			1			1						
2	Капубина Есения		1			1			1			1			1						
3	Саросов Эмиль		1			1			1			1			1						
4	Балтабаев Равиль		1			1			1			1			1						
5	Шокыбаев Батырхан		1			1			1			1			1						
6	Данилин Дмитрий		1			1			1			1			1					1	
7	Аширханова Талпын			1			1			1			1		0		0	6	1	0	0
Всего, N		0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	86	14	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0				

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	2-Ф	0	0						
Средний	2-Ф	6	86						
Низкий	2-Ф	1	14						
		7	100						
		Развитие речи		Художественная					
Высокий	2-К	0	0						
Средний	2-К	6	86						
Низкий	2-К	1	14						
		7	100						
Высокий	2-П	0	0						
Средний	2-П	6	86						
Низкий	2-П	1	14						
		7	100						
		Рисование		Лепка					
Высокий	2-Т	0	0						
Средний	2-Т	6	86						
Низкий	2-Т	1	14						
		7	100						
Высокий	2-С	0	0						
Средний	2-С	6	86						
Низкий	2-С	1	14						
		7	100						
Высокий	2-С	0	0						
Средний	2-С	6	86						
Низкий	2-С	1	14						
		7	100						

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И

Художественная литература

Сенд

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

[illegible]

Конструирование				Музыка															
2-Т.14	2-Т.15	2-Т.16	2-Т.17	2-Т.18	2-Т.19	2-Т.20	2-С.1												
ростящие построения или и игра с ними, пользуя игрушки	сооружает самостоятельно конструкции	складывает детали в коробку	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	узнает песни, которые слышал ранее	повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, толкает нотами, вращает кисти рук)	различает музыкальные инструменты (барабан, бубон, марacas, атакла и др.)	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях												
называет не полностью, неправильно о, но играет	называет правильно активность	сооружает частично сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает	поддерживает, поддерживает некоторые из них	пытается поддерживать	радуются, когда слышат знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается , узнает и показывает себя на фотографиях	откликается , редко проявляет интерес к зеркалу для самонаблюдения	не откликается , не узнает себя в зеркале
1	1	1	1	1	1	1	1												
1	1	1	1	1	1	1	1												
1	1	1	1	1	1	1	1												
1	1	1	1	1	1	1	1												
1	1	1	1	1	1	1	1												
1	1	1	1	1	1	1	1												
1	1	1	1	1	1	1	1												
6	1	0	0	0	6	1	0	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	1
86	14	0	0	0	86	14	0	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

2-С.2		2-С.3		2-С.4				
знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке		различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает				
знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет частично	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	6	1	0	6	1	0	6	1
0	86	14	0	86	14	0	86	14

№		ФИО ребенка		Физическое развитие																		Результат																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
				Физическая культура																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				3-Ф.1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				3-Ф.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К.1		3-К.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оббегиваясь		прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		ползает между предметами, лезет по гимнастической стенке и спускается с нее		обладает начальными навыками самообслуживания		знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки		отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		согласовывает																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оббегиваясь		старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оббегиваясь		не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оббегиваясь		пытается прыгать, бросить правильно		владеет некоторыми видами прыжков, бросков		ползает, лезет		пытается ползать между предметами, лезть и спускаться с них		не может ползать между предметами, лезть и спускаться с них		владеет навыками самообслуживания		владеет некоторыми навыками		не владеет навыками		соблюдает навыки		владеет навыками		пытается соблюдать навыки		произносит четко		произносит некоторые из них		не произносит четко		отвечает на вопросы		отвечает на некоторые из них		не отвечает на вопросы		согласовывает																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	Братякин Ярослав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ПРИМЕЧАНИЕ									
Высокий	3-Ф	0	0,0						
Средний	3-Ф	4	80,0						
Низкий	3-Ф	1	20,0						
		5	100						
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык			
Высокий	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Средний	3-К	4	80,0	4	80,0	4	80,0		
Низкий	3-К	1	20,0	1	20,0	1	20,0		
		5	100	5	100	5	100		
Высокий	3-П	0	0,0						
Средний	3-П	4	80,0						
Низкий	3-П	1	20,0						
		5	100						
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование	
Высокий	3-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	3-Т	4	80,0	4	80,0	4	80,0	4	80,0
Низкий	3-Т	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
		5	100	5	100	5	100	5	100
Высокий	3-С	0	0,0						
Средний	3-С	4	80,0						
Низкий	3-С	1	20,0						
		5	100						

Художественная литература

[illegible]

Каззахский язык										Развитие познавательных и интеллектуальных навыков										
										Основы математики										
	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4												
Плюс взвского	Внимательно слушает, называет и запоминает слова	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	Составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы.	Различает понятия «один», «много»	Стремится узнать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осзания и зрения												
не произносит	слушает, называет, но не запоминает	Понимает значение слов и правильно их произносит	Понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	Составляет простые предложения, отвечает на вопросы	Составляет простые предложения и отвечает на все вопросы	Пытается составить предложение и ответить на простые вопросы	Различает понятия	Различает частично	Пытается различать											
	1		1		1		1		1											
		1					1			1										
1	0	4	1	0	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	
20	0	80	20	0	0	80	20	0	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Рисование																	
3-П.5		3-Т.1		3-Т.2		3-Т.3		3-Т.4		3-Т.5		3-Т.6		3-Т.7			
определяет пространственные направления относительно себя		использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		называет правильно основные цвета		размещает изображение на листе бумаги целиком		выдает начальные навыки рисования форм		проверяет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании		использует различные приемы лепки		лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		самостоятельно	
определяет	не может	использует	не	правильно	не может	размещает	размещает	выдает	пытается	рисует	пытается	старается	использует	пытается	лепит	пытается	лепит, но не объединяет
частично	определить	использует	использует	называет	называет	только некоторые	пытается разместить некоторые	навыками частично	применять приобретенные навыки	аккуратно, сохраняет безопасность	проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	быть аккуратным в рисовании, соблюдать безопасное поведение	использует частично	пытается использовать	лепит	лепить	при лепке проявляет самостоятельность
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	4	1	0	0	4	1	4	0	1	0	4	1	0	4	1	0	0
0	80	20	0	0	80	20	80	80	20	0	80	20	0	80	20	0	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей															
Лепка				Аппликация											
3-Т.8	3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13		
Лепно лепит предметы и украшения	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдают технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		
Лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдают технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдают технику безопасности и при наклеивании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

Конструирование												Музыка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3-Т.17				3-Т.18				3-Т.19				3-Т.20				3-Т.21				3-Т.22				3-Т.23				3-Т.24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
по простым эскизам				сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм				участвует в коллективной постройке				конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу				играет с постройкой, которую соорудили сам, складывает строительные детали после игры				слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки				поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми				выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления				знает простые танцевальные движения казахского народа																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
не пытается анализировать				сооружает постройку				пытается соорудить постройку				не может соорудить постройку				участвует				проявляет интерес к коллективной постройке				участвует, но не проявляет активность				конструирует по образцу, пытается конструировать по образцу				играет с интересом, складывает				играет, пытается складывать				не играет, не складывает				слушает, понимает				слушает, не проявляет интерес к музыке				слушает, но не понимает				начинает и заканчивает песню вместе со всеми				начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе				начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе				проявляет активность, выполняет движения самостоятельно				выполняет движения самостоятельно вместе с взрослыми				пытается выполнить движения самостоятельно				знает				знает некоторые				не знает																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков																	
Ознакомление с окружающим миром																	
3-Т.25	3-С.1				3-С.2		3-С.3			3-С.4		3-С.5					
знает музыкальные инструменты, играет на них	называет имена членов семьи и близких ему людей				знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках		наблюдает за поведением окружающих, соблюдает правила прогулки и в природе					
знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается назвать имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знают	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности и	редко наблюдает, старается соблюдать самостоятельно	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила поведения
	1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1
0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														4-К.1		4-К.2			
		Физическая культура																			
		4-Ф.1		4-Ф.2		4-Ф.3		4-Ф.4		4-Ф.5		4-Ф.6									
		Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп		Ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		Бегает на носках, с высоким подниманием колен, медленным и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания		Катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их		Проводит беготу, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр		Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом		Правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук		Использует в речи ряд предложений (простые прилагательные, глаголы предлоги)					
	Ходит	Пытается Ходить	Ходит, не пытаясь Ходить	Ходит, но всегда сохраняет равновесие	Старается Ходить, сохраняя равновесие	Бегает	Старается Бегать	Не старается Бегать	Катает, метает, бросает и ловит мячи	Пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	Не пытаясь катать, бросать метать мячи и ловить их	Проводит беготу, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	Проводит беготу, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично, старается соблюдать правила игры	Соблюдает навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Пытается соблюдать навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Самостоятельно не соблюдает навыки личной гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	Произносит правильно, часто, иногда подбирает слова	Не произносит правильно, не подбирает слова	Используется		
1	Новикова Алиса	1			1		1			1				1		1			1		1
2	Топчий Максим	1			1		1			1				1		1			1		1
3	Кайботорова Дария	1			1		1			1				1		1			1		1
4	Масюк Валерия	1			1		1			1				1		1			1		1
5	Дементьева Елизавета	1			1		1			1				1		1			1		1
6	Дементьева Екатерина	1			1		1			1				1		1			1		1
7	Кайботорова Дария	1			1		1			1				1		1			1		1
8	Кузнецов Алим		1					1				1				1				1	
	Всего, N	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7	1	0	7
	Достижения детей и педагогов отмечены	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	88
	Результаты																				

ПРИЛОЖЕНИЕ							
Высокий	4-Ф	0	0				
Средний	4-Ф	7	88				
Низкий	4-Ф	1	13				
		8	100				
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык	
Высокий	4-К	0	0	0	0	0	0
Средний	4-К	7	88	7	7	88	88
Низкий	4-К	1	13	1	1	13	13
		8	100	8	100	8	100
Высокий	4-П	0	0				
Средний	4-П	7	88				
Низкий	4-П	1	13				
		8	100				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	4-Т	0	0	0	0	0	0
Средний	4-Т	7	88	7	7	88	7
Низкий	4-Т	1	13	1	1	13	1
		8	100	8	100	8	100
Высокий	4-С	0	0				
Средний	4-С	7	88				
Низкий	4-С	1	13				
		8	100				
		Музыка		Музыка		Музыка	
Высокий	4-М	0	0	0	0	0	0
Средний	4-М	7	88	7	7	88	88
Низкий	4-М	1	13	1	1	13	13
		8	100	8	100	8	100

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Развитие речи

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром

	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6
не является, интерес, выполнять	высказывает свое мнение, размышляет над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе
не проявляет интерес к труду, взрослые, не старается старается ответственно о выполнять задание	высказывает свое мнение старается высказывать свое мнение не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает правила знает правила частично не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи, частично, сохраняет безопасность не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	0	0	0	0
13	0	0	0	0
	88	88	88	88
	13	13	13	13