

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бір тұтас тәрбие: Заң мен тәртіп

Дәйексөзі Тәртіпсіз ел болмайды тәртіпке бағынған құд болмайды

Білім беру ұйымы: ЖШС «Балдаурен» жекменшік балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, I - апта (30- 04 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 30.01.2025ж	Бейсенбі 03.01.2025ж	Жұма 04.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.		
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	№1«Таңғы жаттығулар кешені» Қояндар затсыз. Дене шынықтыру.		
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру.Тесік күлшелер жасату	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге

дайындық	дағдысын дамыту (сенсорика)	және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, тепе-теңдік сақтау; Жалпы дамытушы жаттығуларды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;		Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.		
Серуен	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды		
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)		

шаралары			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нуктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу		
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу		

Әдіскер:

Күні

Хуат С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: Заң мен тәртіп

Дәйексөзі: «Талап бар жерде тіртіп бар»

Білім беру ұйымы: «Балдаурен »жекеменшк бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025жыл қаңтар айы, II - апта (06-10 аралығы)

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Күй күбірі				
	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (сөйлеуді дамыту)		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу		«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,

басқа әрекеттер)					(сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№2«Таңғы жаттығулар кешені» Сылдырмақпен. Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)		Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге);	Музыка Балалардың дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталату	Дене шынықтыру Балалардың педагогпен бірге қимылдары, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Қазақ тілі Көлік Балаларды жүргізші мамандығымен және көлігі қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу:
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды				

дайындық	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)		Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)		Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

шаралары					
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)		Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жалауға қарай жүгір	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (кұрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»		Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Әдіскер:

Күні:

Хуат С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: Заң мен тәртіп

Дәйексөзі: Тәртіп - тәрбие бастауы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен»жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, III - апта (13-17аралығы)

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Гимн Менің Қазақстаным				
	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: «Жапырақтар» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№1«Таңғы жаттығулар кешені» Қояндар затсыз. Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап,тану дағдысын даmtу (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	әкелді? Неге әкелді?	және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды	дағдысын даңту	күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?)	
--	----------------------	---	----------------	---	--

	Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу:	Музыка жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама- қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу.	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен балаларды қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып, сұртуға үйрету.	Қазақ тілі Көлік Балаларды жүргізші мамандығымен және көлігі қауіпсіз журу ережелерімен таныстыру	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен балаларды қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып, сұртуға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)

	болатынын тамашалату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	(сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

		(сенсорика)			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) <i>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</i>	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Үйге қайту	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер:

Хуат

Күні:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: Заң мен тәрбие

Дәйексөзі: Әділ заң аспан тірегі

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, IV- апта (20-24 аралығы).

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Күй күмбірі				
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.
Таңертенгі жаттығу	№2«Таңғы жаттығулар кешені» Сылдырмақпен. Дене шынықтыру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,	Қонаққа келген апаның қоржынындағы	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-

	арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)	Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	көп),ажыратуын дамыту (сенсорика)
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	Музыка Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	Қазақ тілі Бас киімдер Жүннен жасалған бас киімді түсінік беру	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын	(көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру) Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату (музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жапсыру)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта

әрекеттер)	(мүсіндеу)	(сенсорика)			геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату(құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	<i>Ойыншық балықты судан аума алау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту</i> (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Қ/О Еркін ойындар.
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Үйге қайту	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер;

ХуатС

Күні:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: Заң мен тәрбие

Дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ » кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, V- апта (27-31аралығы)

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.02.2025ж	Жұма 31.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Күй күмбірі				
	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттардың атын атап, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар»	«Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.	Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер.
Таңертенгі жаттығу	№1«Таңғы жаттығулар кешені» Қаздар, затсыз. Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен бірге	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады?	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады?	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын

	құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту (сенсорика)	Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)	көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту (сенсорика)	айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.	Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	Дене шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	Қазақ тілі Бас киімдер Жуннен жасалған бас киімді түсінік беру	Дене шынықтыру Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы допты беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен

	қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету (Жапсыру)	үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)		ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі,	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	(Сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру

			түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика)		(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Үйге қайту	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер:

Хуат С

Күні: