

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйексөзі: «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азына!»

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қыркүйек айы, I- апта (02-06 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Күй күбірі				
	Ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» ойыны, мақсаты: Дыбыстарды тыңдай отырып, жануарлардың дыбыстарын ажыртау.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Ойын: «Көңілді доптар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салуа қызықтыру	«Үяшығын тап» мақсаты: түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру	«Мысық боламыз» жаттығу, мақсаты; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Мұнара құрастырамыз» мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділі	«Үяшыққа орналастыр» мақсаты: түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру)	«Бауырсақ» кітаптар қарау мақстаы: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	«Не қалай дыбыстайды» мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Көркем әдебиет,дене шынықтыру)

Таңертенгі жаттығу	№2«Таңғы жаттығулар кешені» Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары дене шынықтыру
-----------------------	---

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алма» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде бояуды үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Сурет салу)	Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Музыка Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.	Дене шынықтыру «Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Қазақ тілі Кесе Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажыраыта білуге үйрету	Дене шынықтыру ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1.«Ағаштар» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Көңілді паравоз» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру, музыка)	Бақылау: Торғайларды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту 1 « Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) «Түсін тап» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру, түстерді ажырата білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Күшік бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) 3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мөлдір су» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу (Көркем әдебиет)				
	«Қоян» жаттығу, мақсаты; балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді? жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сикырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді	«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)	Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Алма» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Жемістер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, қағазды қолдануды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сиқырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сиқырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Ойын: «Мұнара тұрғызайық» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алибек) (Құрастыру)	«Бауырсақ» мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Лашын) мониторинг көрсеткішінің нәтижесінде баланың даму картасына сәйкес жұмыс жүргізу (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Айым) (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сиқырлы қалта»мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Алина) (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерді:
Күні:

Хуат С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас еңбегін кетпес далаға»

Білім беру ұйымы: «Баладаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, - III апта (16-20 аралығы)

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Күй				
	«Алиханның жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ата толғауы күімен балаларды қабылдау (ұлттық құндылық)	«Шарға арналған жіп» ойыны, мақсаты: түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру (Сенсорика)	Ойын: «Доптар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салуа қызықтыру (Сурет салу)	«Үяшыққа орналастыр» мақсаты: түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру	«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу, мақсаты; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, Құрастыру, ұлттық құндылық)	« Не қалай дыбыстайды » мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға баулу. (Сөйлеуді	« Бауырсақ » кітаптар қарау мақстаы: ертегілерді тыңдауға үйрету ертегісінің суретін қарау, кейіпкердің қимыл-қозғалысын қайталау, дыбыстарды салу (Көркем әдебиет)	« Топ-топ балақан » мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	« Әдемі гүлдер » ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)

Таңертенгі жаттығу	№2«Таңғы жаттығулар кешені» жалаушамен орындалатын жаттығу Дене шынықтыру.
-----------------------	--

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жемістер» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлау, түстер турал ұғымын бекіту (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Мүсіндеу, құрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру;	Музыка пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу).	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру;	Қазақ тілі Қазақ тілі Кесе Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажыраыта білуге үйрету	Дене шынықтыру Жүру, берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру;
Серуенге дайындық	Өз беттерінше киінуге баулу				

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1.«Балапан» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Көңілді паравоздар» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру)	Бақылау: Желді бақылау мақсаты: жел туралы түсінігін қалыптастыру, 1 « Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Күшік бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) 3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мөлдір су» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу (Көркем әдебиет)				
	«Құстар секілді қанат қағамыз» жаттығу, мақсаты; балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді?жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді	«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)	Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі,қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қо лдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Қоянға сәбіз жасаймыз» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру (Мүсіндеу)	Ойын: «Сиқырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелерге орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сиқырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сиқырлы қалта» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерді: _____Хуат С.

Күні:_____

