

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие:Тәуелсіздік және Отаншылық айы

Дәйексөзі:Көктемгі әрікет күзгі берекет

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, II- апта (07-11 аралығы)

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыруүшін жеке ойын ұйымдастыру. Күи				
	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап шеңбер болып жүрейік, қоян секілді секіреміз. (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа	Ойын: «Доптар» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу, мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салуа қызықтыру (Сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	« Мысыққа ұқсаймыз » жаттығу, мақсаты; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Меніңсүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	« Үй құрастырайық » мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін	« Топтастыр » мақсаты: қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру, Ойынға деген қызығушылығын арттыру, достарымен бірлесе ойнауға	« Менің отбасым » суреттер қарау мақастаы: Отбасы мүшелері туралы әігімелесу, (Көркем әдебиет)	« Топ-топ балақан » мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	« Әдемі гүлдер » ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру

Таңертенгі жаттығу	№1«Таңғы жаттығулар кешені» Тауықтар затсыз Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Тәтті кәмпиттер» мақсаты: бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету, қағаз бетіндегі кеңісіктібағдарлау, түстертурал ұғымын	Ойын: «Көңілді аспаптар» мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау (Музыка)	Ойын: «Қызықты ойын» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша кұрастыруға үйрету (Мүсіндеу, кұрастыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, суретсалу)	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)
ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру,бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен,жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	Музыка Топ-топ балақан» Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту.	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	. Қазақ тілі Түстер Негізгі түстерді ажырата білуге үйретусуретте белгілі бір түстерді таба білу	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1. «Топ-топ балақан» мақсатымәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатарментізбектеліп қолмен аяқ қимылын	Бақылау: Құстарды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту 1 «Көңілді паравоз» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей	Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айтабілуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыләрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршағанортамен танысу)	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айтабілуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білугежаттықтыру (Қоршағанортамен танысу)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.(Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету,қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мөлдір су» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу (Көркем әдебиет)				
	«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу, мақсаты; балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не?Не істейді?жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сықырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтардықағаз бетіне ораналастыра білугебаулу (Сурет салу)	«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыздыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)	«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)	Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайымәдістерін біледі; (Мүсіндеу, жапсыру)

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ойын: «Тәтті кәмпиттер» мақсаты: балалардың сазбалшық, ермексаз және оныңқасиеттері туралы	Ойын: «Мүсіншілер» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру	Ойын: «Сиқырлы әлем» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды, жыртуға баулу және бейнелергеорналастыра білуге үйрету.	Ойын: «Сиқырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сиқырлықалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсасзаттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Ойын: «Мұнара тұрғызамыз» мақсат: қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	«Шалқан» мақсат: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Көркем әдебиет)	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	«Топтастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындайды (Қоршаған ортамен	Ойын: «Сиқырлы қалташа»мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерді: Хуат С.
Күні:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: Тәуелсіздік және Отаншылық айы

Дәйексөзі: Ұлтық ойындар ұлтымыздың құнды мұрасы

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, IV - апта (21-25 аралығы)

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Музыкамен қарсы алу				
	Ойын: «Күннің шуақтары» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу, сурет салуа қызықтыру (Суретсалу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырыпсаусақ қимылын дамыту (сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу, мақсаты; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке карап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	«Менің отбасым» суреттер қарау мақтаы: Отбасы мүшелері туралы әігімелесу, (Көркем әдебиет)	«Топ-топ балақан» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу. (Музыка)	«Әдемі гүлдер» ойын мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (Сенсорика, құрастыру)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу (Сенсорика)	

Таңертенгі жаттығу	№2«Таңғы жаттығулар кешені» Әуенді ойыншықтар, сылдырмақпен . Дене шынықтыру
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қуыршаққа кереует» мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілін игерту, қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтандыру, бейнелерді парак бетінде орналастыруға	«Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;	Көңілді аспаптар» мақсаты: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға баулу (Музыка)	Дене шынықтыру Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;	Қазақ тілі Менің отбасым Балаларға отбасы туралы түсінік беру	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге);
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				

Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебие 2. «Поезд» мақсаты қимыл	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануғаүйрету «Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: « Мөлдір су » ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу(Көркем әдебиет)				
	«Жұптастыр» ойыны, мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, заттар мен	«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағыттажәне берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)	Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі,қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі;	Ойын: «Сиқырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерінебаулу (Жапсыру)	

	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика,		(Мүсіндеу, жапсыру)		
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдыңұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Сиқырлы әлем» мақсаты: қағаздықолданудың қарапайым әдістерін, ұсақтауды,жыртуға баулу және бейнелерге орналастырабілуге үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Сиқырлы қағаз» мақсаты: қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне баулу (Жапсыру)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу)	«Маған қарай жүгір» әртүрлі бағыттажәне берілген бағытта шеңбер бойыменқолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді (Дене шынықтыру)	

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Ойын: «Мысыққа ұқсаймыз» жаттығу мақсат: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады (Сөйлеуді дамыту)	«Топтастыр» ойыны мақсат: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Сиқырлы қалташа» мақсат: сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды (Сурет салу)	Ойын: «Сиқырлы калам» мақсаты: түрлі- түсті дақтарды қағаз бетіне орналастыра білуге баулу (Сурет салу)	
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерді:

Күні:

Хуат С.