

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: Әділді және жауапкершілік

Дәйексөзі: Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, II- апта (04 -08аралығы)

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. (Құрастыру, жапсыру)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу (Сенсорика)	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» ойыны Мақсаты: жерде жатқан сәбіздерді жылдам жинауға машықтандыру. (Дене шынықтыру, сенсорика)

Таңертенгі жаттығу	№1 «Таңғы жаттығулар кешені» Кубикпен Дене шынықтыру
--------------------	--

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	«Әсем гүлдер» ойыны мақсаты: белгілі бір түсті ажыратуға үйрету, құрылыс материалдарынан бейнелерді құрастыра білуге машықтандыру (құрастыру)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сай ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	Музыка Күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1.«Топ-топ балақан» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) Дид ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Жануарлардың қиылдарын педагогпен бірге қайталап көрсету. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Құстарды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту 1 « Көңілді паравоз» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1.«Үрпек төбет» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету 1. «Қояным» мақсатымәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу (Көркем әдебиет) 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Мөлдір су» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу (Көркем әдебиет)				

	Ойын: «Көңілді ойын» мақсаты: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі; (Мүсіндеу)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, илеуге машықтан дыру, бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету (Мүсіндеу, сурет салу)	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады
--	--	---	---	--	--

Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей-нелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу (Сурет салу)	Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жапсыру)	Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. (Музыка)	Дидактикалық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: шеңбер боымен тұрып досын көрсету (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерді:
Күні:

Хуат С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: Әділді және жауапкершілік
Дәйекөзі: Адам ақылымен қымбаттыұрпақымен сымбатты
Білім беру ұйымы: «Балдаурен» жекеменшік бөбекжайы
Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қараша айы, IV - апта (18-22аралығы)

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2025ж	Сәрсенбі 20.11.2025ж	Бейсенбі 21.11.2025ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	Күй күмдірі: Көңіл толқыны күйімен балаларды қарсы алу. (ұлттық құндылық)	Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу (Сенсорика)	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Кубикпен Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				
Ұйымдастырылған	Жануарлардың	Аюлардың ыдыстары,	Аюды домалақтар	Екі пішін арқылы үй	Қалаулары бойынша

іс-әрекетке дайындық	ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру;		Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру;	Музыка Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау.	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру;
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика) Құмда жануарлардың қораларын салу. (сурет салу)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Көңілді муызка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты:бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптарммен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Бақылау: Құстарды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

шаралары					
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Тексерді:
Күні:

Хуам С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Біртұтас тәрбие: Әділді және жауапкершілік

Дәйексөзі : Еңбек етсең ерінбей тояды қарын тіленбей

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы

Тобы: « Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, V - апта (25-29аралығы)

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: «Жапырақтар» Мақсаты: Педагогпен бірге өлеңді қайталауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету (Сенсорика)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бей нелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп- шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика,)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау, суаруға көмектесу. (Сенсорика)	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	№2 «Таңғы жаттығулар кешені» Кубикпен Дене шынықтыру				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды	Аюлардың ыдыстары, төрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз
--------------------------------------	---	--	--	--	--

	үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	(мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Кестеге сай ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру;	Музыка Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау.	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру;		Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру;
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)	Бақылау: Құстарды бақылау, мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)	Бақылау: Бұлтты бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика) Құмда жануарлардың кораларын салу. (сурет салу)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптарммен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Бақылау: Күнді бақылау, мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Көңілді муызка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сіқырлы қалам» мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу (Сурет салу)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру)
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үстіойындары, бей- нелеу әрекеті, кітап- тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесінатату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз жәнеоның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсакертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақсалуды үйрету. (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салудыүйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексазжәне оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралытүсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жекежұмыс ертегісінің суретінқарау	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жапсыру)	Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Жасыл алмұрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,суретсалуды,	Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тындап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. (Музыка)	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның денемүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы жәнет.б. бар) (Көркем әдебиет)

			жапсыру, құрастыру)		
Серуенге дайындық, серуен	«Қуыршақ Айсұлуды серуенге киіндіреміз» ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге баулу				
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

Әдіскер:

Күні:

Хуат С