

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Құлыпшақ Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: 28-29 сәуір

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			шағын сүйлемше, сұрақ	
		жарқылм өзгертіп жүремі, жүтпеміз			ақтарымы бөймен, астымен өйбектеймі			бетім, қолымы өз бетіме жуамыз			белгім бір реткем кінәсі және тағымы		өресектердім осым тастаймы және түсімі			және дауысы және дауысым дабыстарым, екістеу осырдым айта алмы			жарылым осы тіркестерім (2-4 сөз) айтамы айтамы				
жарқылм өзгертіп жүремі, жүтпеміз	жүресі, төймі жүтпеміз жөзетте бөйетте өзгертемі	жүресі, жүтпеміз жөзетте бөйетте өзгертемі тастаймыбыз	орындаймы	орындаймы тастаймымы	орындаймы	өз бетіме жуамыз	өз бетіме жуамыз тағымымы	өз бетіме жуамыз	кінәсі, тастаймы ретім білеміз	өзі кінәсі, тастаймы	кінәсі тастаймы ретім білеміз	тағымымы,	кінәсі түсімі	тағымымы, бірік түсімібіз	және айтамы	айтуға тастаймымы	айтамы	айтуға тастаймымы	айтамы	айтамы тастаймымы	айтамы	және береміз	
1	Тютунин Дарья	1			1			1			1			1			1		1				
2	Елеулов Құлмағамбет		1			1			1			1		1			1		1				
3	Ажикова Анастасия	1			1			1			1			1			1		1				
4	Даниел Спандюк		1			1			1			1		1			1		1				
5	Серикова Томирис	1			1			1			1			1			1		1				
6	Фрай Мирон	1			1			1			1			1			1		1				
7	Халыбай Дамир	1			1			1			1			1			1		1				
8	Кенжебек Алташ	1			1			1			1			1			1		1				
9	Садуауова Медина	1			1			1			1			1			1		1				
10	Садуауова Медина	1			1			1			1			1			1		1				
11	Қалыров Асанали	1			1				1			1			1			1		1			
12	Туржанова Рамина		1			1			1			1		1			1		1				
Барлығы		9	3	0	9	3	0	8	4	0	6	6	0	9	3	0	0	12	0	12	0	0	0
Педагог пен баланың нәтижелеріне көңіл бөлу, %		75	25	0	75	25	0	67	33	0	50	50	0	75	25	0	0	100	0	100	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	8	67
Орташа	2-Ф	4	33
Төмен	2-Ф	0	0
		12	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	5	44
Орташа	2-К	7	56
Төмен	2-К	0	0
		12	100
Жоғары	2-Т	4	33
Орташа	2-Т	8	67
Төмен	2-Т	0	0
		12	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	12	100
Төмен	2-Ш	0	0
		12	100
Жоғары	2-Ә	6	50
Орташа	2-Ә	6	50
Төмен	2-Ә	0	0
		12	100

Көркем әдебиет			
Жоғары	2	17	
Орташа	10	83	
Төмен	0	0	
	12	100	

Мүсіндеу			
Жоғары	0	0	
Орташа	12	100	
Төмен	0	0	
	12	100	

Жалпыру			
Жоғары	0	0	
Орташа	12	100	
Төмен	0	0	
	12	100	

Құрастыру			
Жоғары	0	0	
Орташа	12	100	
Төмен	0	0	
	12	100	

Музыка			
Жоғары	3	25	
Орташа	3	25	
Төмен	6	50	
	12	100	

Әммиуикативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
Көркем әдебиет														Сенсорика												
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
өңімдерді көркем өйіп тандап, қарапайым суретке жауап береді:		оңалған қызығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таным тағармаларын қарапайым тандайды:			кытыларды қарапайым қарапайым, суреттердің мағынасы бойынша қызығармалар суреттерге жауап береді:			пайыздың көмегімен пайыз тақырыптарын қайталап айтады:			үлгі мен аузымен түсінуге сүйеніп, тақырыптарын орындайды:			көзге, пішіні, түсі бойынша үлгіге бейнесі тақырып тақырыптарын			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түрлі көлем, пішіні бойынша заттарды өл бетінде зерттейді және салыстырады:			
тақырып, кейбір суреттерге жауап береді	тақырып, бірақ суреттерге жауап бере алмайды		айтуға тырысады	айтады	қызығармалармен тақырып	ішкілер тақырып	тақырыпмен келеді	суреттерге дұрыс жауап береді	кейбір суреттерге жауап береді	суреттерге жауап бермейді		кейбір оңалған қайталайды	қайталауға талпынады:		дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алайды	тақырыптар ды	кейбіреуін тақырыптар ды	тақырыптар алайды	салыстыра ды	ішкілер салыстыра ды	салыстыра алайды	зерттейді, салыстыра ды	көзге салыстыра алайды және салыстыра алайды	зерттейді, бірақ салыстыра алайды
1		1				1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1				1				1			1
1		1				1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1				1				1			1
1		1				1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1				1				1			1
1		1				1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1				1				1			1
1		1				1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1				1				1			1
1		1				1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1				1				1			1
12	0	8	4	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	8	4	0	8	4	0	0	12	0
100	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	0	100	0

[illegible]

[illegible][illegible]

Музыка								Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
2-ІІІ.18								Қоршаған ортамен танысу											
2-ІІІ.18		2-ІІІ.19		2-ІІІ.20		2-Ө.1		2-Ө.2		2-Ө.3		2-Ө.4							
еген өсімдіктер танып:		ерекшеліктерін көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапшаңдылық, аяқтарын тартып, қолдан биіктерін айықпайды):		мұқияттық, аяқтарын аяқтарында (бөренен, бұбен, өсімдіктер, өсімдік):		есімді атап, жауап береді, өзін айықпай және фотосуреттерден танып:		заттармен және олармен әрекет етуге біледі, оларды сұратқан танып:		демі, сыртың беттері бойынша көрсеткіштер мен жемістерді ажыратып және атап:		өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларды жақын көреді, сезінбей:							
көрсеткен танып	мен білмейді	ерекшеліктерін көрсеткен қайталайды	көрсеткен танып	көрсеткен танып	барлығын ажыратпай	көрсеткен танып	ажыратпай	жауап береді, өзін фотосуреттерден танып	жүйелі танып, өзін танып	жауап береді, өзін танып	заттармен әрекет етеді, оларды танып	заттармен әрекет етеді, бірақ әрекет етуге білмейді	заттармен әрекет етуге танып	ажыратпай, атап	жүйелі атап	ажыратпай, атап	ажыратпай, танып	ажыратпай, танып	ажыратпай, танып
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
					1		1	1			1				1			1	
0	0	0	0	12	0	12	0	12	0	0	12	0	0	0	12	0	0	12	0
0	0	0	0	100	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Onsay merhmi: 28-29 sayın

[illegible]

БЕКЕТ			
Жоғары	З-Ф	4	50
Орташа	З-Ф	4	50
Төмен	З-Ф	0	0
		8	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	З-К	2	20
Орташа	З-К	6	80
Төмен	З-К	0	0
		8	100
	Көркем әдебиет		
Жоғары	З-К	2	20
Орташа	З-К	6	80
Төмен	З-К	0	0
		8	100
	Қазақ тілі		
Жоғары	З-К	2	20
Орташа	З-К	6	80
Төмен	З-К	0	0
		8	100
	З-Т	4	50
Орташа	З-Т	4	50
Төмен	З-Т	0	0
		8	100
	Сурет салу		
Жоғары	З-Ш	4	50
Орташа	З-Ш	4	50
Төмен	З-Ш	0	0
		8	100
	Мүсіндеу		
Жоғары	З-Ш	4	50
Орташа	З-Ш	4	50
Төмен	З-Ш	0	0
		8	100
	Жалпыру		
Жоғары	З-Ш	4	50
Орташа	З-Ш	4	50
Төмен	З-Ш	0	0
		8	100
	Құрастыру		
Жоғары	З-Ш	4	50
Орташа	З-Ш	4	50
Төмен	З-Ш	0	0
		8	100
	Музыка		
Жоғары	З-Ш	4	50
Орташа	З-Ш	4	50
Төмен	З-Ш	0	0
		8	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық қимылдарын, іріттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

3-Ә.5

ышын мекендеушілерді
я, топта, серуенде және
а қауіпсіз мінез-құлық
селерін сақтайды:

сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1	
1	
1	
1	
4	0
50	0