

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2024-2025 ж. Топ: "Құлыппак" Отыру кезеңі: Бастапқы Отыру мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			тапсырма сүйемелдеу сұрас	
		қарқынды өзгеріс жүреді, жүзіреді:			заттардың бойымен, астымен өңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінде жуады:			белгісіз бір реттен кінәсіз және төңіреді:		ерекшеліктерін сөзіне танытады және түсінеді:			жеке дауысты және дауыстық дыбыстарды, өлшеуі оңайырақ айтады:			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) айтады:				
қарқынды өзгеріс жүреді, жүзіреді	жүреді, көйде жүзіреді көйде бағытты өзгертеді	жүреді, жүзіреді көйде бағытты өзгертеді талпыға байлау	орындайды	орындайды талпыға	орындайды	өз бетінде жуады	өз бетінде жуады тырақсыз	өз бетінде жуады	жөні, төңіреді реті біледі	өз жөні, төңіреді талпыға	жөні төңіреді реті біледі	тапсырады, жөні	тапсырады, жөні	тапсырады, жөні	айтады	айтады талпыға	айтады	айтады талпыға	айтады	айтады талпыға	жөні береді		
1	Азиева Асель	1			1			1			1		1			1			1				
2	Батыргужиева Дана Жанатовна	1			1			1			1		1			1			1				
3	Бегер Яна Владимировна		1			1			1			1		1			1			1			
4	Гердинг Мирон Юрьевич	1			1			1			1		1			1			1				
5	Герценберг Вячеслав Васильевич	1			1			1			1		1			1			1				
6	Елеунов Құлмағанбет		1			1			1			1		1			1			1			
7	Казбеков Алинур Бауыржанович	1			1			1			1		1			1			1				
8	Мамедова Милана Рамидовна	1			1			1			1		1			1			1				
9	Наврузалиев Нурасыл Канатович	1			1			1			1		1			1			1				
10	Рыбчак Глеб Витальевич		1			1			1			1		1			1			1			
11	Смагулова Айсулу Алихановна	1			1			1			1		1			1			1				
12	Тютрина Дарья Михайловна	1			1			1			1		1			1			1				
13	Утембаева Аружан Жанузаковна		1			1			1			1		1			1			1			
14	Халдыбай Дархан Ерланұлы	1			1			1			1		1			1			1				
Барлығы		0	10	4	0	11	3	0	10	4	0	11	3	0	10	4	0	11	3	0	10	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		0	71	29	0	79	21	0	71	29	0	79	21	0	71	29	0	79	21	0	71	29	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	2-Ф	0	0				
Орташа	2-Ф	11	75				
Төмен	2-Ф	3	25				
		14	100				
				Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0	0	0	0	0
Орташа	2-К	11	75	11	75		
Төмен	2-К	3	25	3	25		
		14	100	14	100		
Жоғары	2-Т	0	0				
Орташа	2-Т	11	75				
Төмен	2-Т	3	25				
		14	100				
				Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0	0	0	0	0
Орташа	2-Ш	11	75	11	75	11	75
Төмен	2-Ш	3	25	3	25	3	25
		14	100	14	100	14	100
Жоғары	2-Ә	0	0				
Орташа	2-Ә	11	75				
Төмен	2-Ә	3	25				
		14	100				
				Жазылу		Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	0	0	0	0	0	0
Орташа	2-Ш	11	75	11	75	11	75
Төмен	2-Ш	3	25	3	25	3	25
		14	100	14	100	14	100
Жоғары	2-Ә	0	0				
Орташа	2-Ә	11	75				
Төмен	2-Ә	3	25				
		14	100				
				Музыка			
Жоғары	2-Ш	0	0	0	0	0	0
Орташа	2-Ш	11	75	11	75	11	75
Төмен	2-Ш	3	25	3	25	3	25
		14	100	14	100	14	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет														Сенсорика													
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4				
өзгелерді көрсетіп, үстін, төмен, қарама-қарсы жауап береді		оқылған шығармашылық жасағандарға оларға қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрсетілімдісін танытады			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бейнелеп қайып-сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шығарманы таныстырамын қайып-сұрақтарға жауап береді			үлгі мен ауыстыра жүзеге асырып, таныстырамын орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	
танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	танытады, бірақ сұрақтарға жауап береді	айтады	айтуға тырысады	айтады	көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	сұрақтарға жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	дұрыс орындайды	орындауға тырысады	орындай алады	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алады	салыстырады	көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	салыстырады	салыстырады	зерттейді, салыстырады	көлемі мен түрлі-түрлі заттарды	зерттейді, бірақ салыстыра алады	дұрыс орындайды, салыстырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1									

Балалардың шығармалары																										
Сурет салу												Мүсіндеу														
2-III.1		2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			
дрис үстібд, ті және и дөңгелек сызғыстары оңд және жүргізеді		өкіні салған суретіне құныды, оның не бойыленгенін айтды:			қағаз бетіне бояулармен сызғыстар, жолдар салды:			кітапқа және құры сурет салудың бағалық техникасымен меңгерген:			мүсіндеуін тәсілдерін тәртібін:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көксектерді үйден бөліктерінен бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйкестікпен олардың қай арасы):			кесе, тастың, табиғаты мүсіндеуді пішінін жоғары бөлігің сәулетпен басқа, тереңдетеді:			дәйіс бөлігің бұйымды тұтыға орналасырады, жұмыстың кейін материалдары жинайырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үзінді, жұрту, бүктеу) біледі:			бейнелер (сызғыстар, жолдар)
дрис үстібд, сызғыстары жүргізуді танытады	дрис үстібд, сызғыстары жүргізуді қызығады	күзінді, айтды	айтуды танытады	күзінді, айтды	салды	тырысады	сал аймады	мен ерген	кейбіреуін меңгерген	мен ергізуді танытады	тәртібін	кейіс уақытта қызығушылық танытады	тәртібін танытады	қолдан алады	пішіні меңгерген	мен ергізуді	сәулетпен басқа тереңдетеді	тырысады	орнақай аймады	орнақай айма, жинайырады	орнақай айма, жинайырады	орнақай айма, жинайырады	біледі	көкіні біледі	біледі	өкіністердің функцияларын біледі, қағаз бетіне жолдар жүргізеді
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1			
10	4	0	11	3	0	10	4	0	11	3	0	10	4	0	11	3	0	10	4	0	11	3	0	10	4	0
71	29	0	79	21	0	71	29	0	79	21	0	71	29	0	79	21	0	71	29	0	79	21	0	71	29	0

германылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
					Қоршаған ортамен тынысу												
2-III.19		2-III.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4			
сиректен қызықтарында (тәптілестірілме, тарақталма, қолданғын айықтарында);		мұқияттық, аспаптарды ажыратыды (барбақ, түбен, сылдырақ, аспап);			есепін атағанда жауап береді, есеп айнадан және фотосуреттерден таңайды			заттармен және олармен әрекет етуге біледі, оларды сұратқан таңайды			дәл, оларды белгілері бойынша көрсеткіштер мен жемістерді ажыратыды және айық			есептегіштер мен жағуларға қарама-қарсы, таңайды оларды жақ қорға, айық			
кейбіреуін қайта таңайды	қайта таңайды тырысады	барыптың қарама-қарсы	кейбіреуін ажыратыды	ажыраты айық	жауап береді, есеп фотосуреттерден таңайды	және таңайды, есеп таңу үшін айнаға сирек қызық	жауап береді, есеп айнадан есеп таңайды	заттармен әрекет етеді, оларды таңайды	заттармен таңайды, бірақ әрекет етуге білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады		ажыратыды, айық	ажыраты айық	ажыратыды, айна айық	қарама-қарсы таңайды	қарама-қарсы таңайды тырысады	қарама-қарсы таңайды
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1				1
1						1			1				1			1	
1			1			1			1				1				1
	1			1			1			1			1				1
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
10	4	0	11	3	0	10	4	0	11	3	0	10	4	0	11	3	
71	29	0	79	21	0	71	29	0	79	21	0	71	29	0	79	21	

Төп: "Кулыншак"

Өткүзү мерзми: Кыркүйөк

БСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	0	0
Орташа	З-Ф	5	83
Төмен	З-Ф	1	17
		6	100
	Сөйлеуді дамыту		
		Көркем әдебиет	Қазақ тілі
Жоғары	З-К	0	0
Орташа	З-К	5	83
Төмен	З-К	1	17
		6	100
Жоғары	З-Т	0	0
Орташа	З-Т	5	83
Төмен	З-Т	1	17
		6	100
	Сурет салу		
		Мүсіндеу	Жалпыру
		Құрастыру	Музыка
Жоғары	З-Ш	0	0
Орташа	З-Ш	5	83
Төмен	З-Ш	1	17
		6	100
Жоғары	З-Ә	0	0
Орташа	З-Ә	5	83
Төмен	З-Ә	1	17
		6	100

[illegible]

Сурет салу														Мүсіндеу												
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			мүсіндеу
техникалық, архитектуралық, дизайн, ретпен қолдану бейнесі		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады			көпшілікке бейнеленген бейнелерді дұрыс атайды			сурет салуға ұсынылатын, мыналармен, көрсетілгенді білдіреді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бейнелерді көру, жазу, біріктіру арқылы өсиеттерді және жануарларды мүсіндейді			өзінің жеке бейнелерін өз бетінше мүсіндей алады			жеке жасаушының ұсыныстарымен біріктіреді			мүсіндеу
кейбіреуін қолданады	қолдана алады	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алады	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	негізгі түстерді білдіреді	дәлдігімен білдіреді	негізгі түстерді білдіреді	суретті қолдана алады	суретті қолдана алады	суретті қолдана алады	пайдаланады	және қолданады	қолданады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алады	өзінің жеке бейнелерін білдіреді	өзінің жеке бейнелерін білдіреді	өзінің жеке бейнелерін білдіреді	өзінің жеке бейнелерін білдіреді	өзінің жеке бейнелерін білдіреді	өзінің жеке бейнелерін білдіреді	өзінің жеке бейнелерін білдіреді
	1			1			1				1				1			1		1					1	
1			1			1			1			1				1		1			1					
1			1			1			1			1				1		1			1					
1			1			1			1			1				1		1			1					
1			1			1			1			1				1		1			1					
1			1			1			1			1				1		1			1					
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	1	0	5	1	0	5	1	0	5	
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	17	0	83	17	0	83	17	0	83	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

оналды дағдыларды қалыптастыру							
шi ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ишi мен ауысу туралы, Республикасымда бiсi жекетiк рәмiлдерi туралы қы түсiнiктерге жiе.		«құрыс» немесе «құрыс емес», «жасы» немесе «жас» әрекеттер (құрыстар) туралы қарайтын түсiнiктерге жiе.			табиғат бұрыстан мекендеушiлерi бiкiмiн, жетi, серуенде және табиғатта кiуiнiсi менi-құлақ ережелерiн оқиды.		
ишiнiң түсiнiктерi бiр	түсiмде талпында	«жасы» немесе «жасы» әрекеттер (құрыстар) туралы қарайтын түсiнiктерi бiр	кейбiр-жас «жасы» немесе «жасы» әрекеттер (құрыстар) туралы түсiнiктерi бiр	кейбiр-жас «жасы» немесе «жасы» әрекеттерi (құрыстар) ақпаратты ұятында	өбетiнiң бiкiмiн, кiуiнiсi менi-құлақ ережелерiн оқиды	сiрiң бiкiмiн, кiуiнiсi менi-құлақ ережелерiн оқиды	ересектiң қаруымен бiкiмiн, кiуiнiсi менi-құлақ ережелерiн оқиды
	1			1			1
1			1				1
1			1				1
1			1				1
1			1				1
1			1				1
5	1	0	5	1	0	5	1
83	17	0	83	17	0	83	17