

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Қарлығаш"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту							
		Дене шынықтыру																						
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре аламыз, жүгіруге қызығушылық танытамыз	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей аламыз және одан түсе аламыз	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта аламыз	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра аламыз	кейбіреуін байланыстырамыз	
1	Дербетхан Аяулым		1		1		1			1			1		1		1		1			1		
2	Жанболат Балнұр		1			1			1			1			1		1		1			1		
3	Дәулеткерей Аяна		1			1			1			1			1		1		1			1		
4	Қошғурбай Аяулым		1			1			1			1			1		1		1			1		
5	Кенжебек Жанасыл		1			1			1			1			1		1		1			1		
6	Балташев Азимхан			1			1			1			1			1		1		1			1	
7	Асылбек Миран			1			1			1			1			1		1		1			1	
Барлығы		0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	2	4	1	2	4	1	2	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	29	57	14	29	57	14	29	57

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	5	71
Төмен	3-Ф	2	29
		7	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	2	29
Орташа	3-К	4	57
Төмен	3-К	1	14
		7	100
Жоғары	3-Т	2	29
Орташа	3-Т	4	57
Төмен	3-Т	1	14
		7	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	2	29
Орташа	3-Ш	4	57
Төмен	3-Ш	1	14
		7	100
Жоғары	3-Ә	0	0
Орташа	3-Ә	6	86
Төмен	3-Ә	1	14
		7	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
2	29	2	29
4	57	4	57
1	14	1	14
7	100	7	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	29	2	29	2	29	0	0
4	57	4	57	4	57	4	57
1	14	1	14	1	14	3	43
7	100	7	100	7	100	7	100

		Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
--	--	-----------------------------------	--

[illegible]

Қазақ тілі										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
3-К.13										Математика негіздері														3-Ш.1		
3-К.14										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3-К.15										3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
3																										

[illegible]

				Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды да											
3-III.20				3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			Қоршаған ортамен					
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды				музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өнің қарқынына сәйкес топпен қосылып өн айтады, өңді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауыл Қазақстан Республикасы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер					
тек үлгі бойынша құрастырады				қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойынамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	өңді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	өңді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	өңді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінсіз есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	шінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	шінара түсініктері бар		
				1			1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
				1			1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
					1		1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
					1		1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
				1			1		1		1		1		1	1	1		1		1		1		1		1		1	
1						1		1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1	
1	2	4	1	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	6	1	0	6	1	0	6	1	0	6	
14	29	57	14	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	

Қосымша 1

ГДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, зының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (құлықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (құлықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (құлықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (құлықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1	0	6	1	0	6	1
14	0	86	14	0	86	14

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Қарлығаш"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																						
		Дене шынықтыру																						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1		4-К.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннан, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппан және бағу қарқынмен жүтіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дұрыс айтпа, белгілі дабыққа ауықтап ойнайды табыды:		ойынға ойнайды (жүй және құрал), сөз естігілерді, үстел қимылдарын жаса		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүтіреді	ішінара жүтіреді	жүтіруге талпынбайды	домалатады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтпа, секіреді табыды	ішінара дұрыс айтпа, секіреді табыды	дұрыс айтпайды, секіреді таппайды	қимылдары қолданылады	қимылдары қолданылады		
1	Баймағамбет Амина		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
2	Наврузалиева Айзере		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
3	Муканова Аружан		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
4	Қонысбек Мырза Әли			1		1		1			1			1			1			1			0	
5	Оспанова Томирис		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
6	Қайырбек Жансезім		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
7	Құрбанәлі Диас			1		1		1			1			1			1			1			0	
8	Утембаев Ислам		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
9	Данияр Аяла		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
10	Далелхан Али		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
11	Халдыбай Алтынбек		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
12	Сәли Салауат		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
13	Жолдабек Самир		1		1		1			1		1			1		1		1				0	
Барлығы		0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	10	3	0	10
ересек топ		0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	77	23	0	77

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	0	0
Орташа	4-Ф	11	85
Төмен	4-Ф	2	15
		13	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	0	0
Орташа	4-К	10	77
Төмен	4-К	3	23
		13	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Т	0	0
Орташа	4-Т	11	86
Төмен	4-Т	2	14
		13	100
Мүсіндеу			
Жоғары	4-ІІІ	0	0
Орташа	4-ІІІ	11	81
Төмен	4-ІІІ	3	19
		13	100
Жапсыру			
Жоғары	4-Ө	0	0
Орташа	4-Ө	12	90
Төмен	4-Ө	1	10
		13	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	0	0	0
Орташа	10	77	10
Төмен	3	23	3
	13	100	13

Құрастыру		Мұзыка	
Жоғары	0	0	0
Орташа	10	77	10
Төмен	3	23	3
	13	100	13

				Қазақ тілі																						
4-К.12				4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		4-Т.2		
аныс і өздігінен	релді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			қазақ тіліне төн ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тәңірліктерді жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:		екі затты ұзындығы, ені және жуандығы бойынша санай алады:		
қызығушылық тыныптайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік тыныптайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға тыныптайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	өңгіме құрастырады	ішінара өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата айтады	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1					1
1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1			1
																							1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	13	0	0	10
23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	100	0	0	77

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													Сурет салу														
Математика негіздері																											
4-Т.3				4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5		
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап озу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қалқалаймыз, бояу тәсілдерін біледі:		
	салыстырмалы	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1			1			1			1			1
3	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	13	0	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	
23	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	100	0	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	

Жапсыру

Жапсыру

[illegible]

Музыка																										
4-III.24				4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттары, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.				музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.			өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс өндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыкалық ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатақ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашақ айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзі құрметтегенді ұнатады.			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытқысынын жауапқа орындауға тырысады.	
таңдай алмайды, құрметтеуге талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	ішінара қызығушылық танытады, ордайы музыканы аяғына дейін тыңдамайды	ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	жүреді, сөйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туралы біледі, танысқанды жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, танысқанды ішінара орындайды	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	13	0	0	13
23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	100	0	0	100

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
өзіннің еңбегі : өтуге талды, ішкілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
жүру ережелерін білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішкілікпен ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішкілікпен байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1				1
		1			1			1				1
		1			1			1				1
		1			1			1				1
		1			1			1				1
		1			1			1				1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
		1				1						
		1				1						1
		1				1						1
		1				1						1
0	0	11	2	0	11	2	0	11	2	0	11	2
0	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15