

**«Қарлығаш» ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған
Циклограмма.**

БЕКТЕМН
«Балдар үйі» жеке меншік
бөбекшілігінің меңгерушісі
Оборюска Е.О.
«Б.О.» № 09/2022
2022 жыл

Дайындаған: Қарикова М.Б
О.гадбек Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пәнаграммасы

Білім беру ұйымы «Былғаурен» бөбекжайы
Топ «Қарлыташ» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Тақырыбы: «Жол ережелерін білеміз»
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қаңтар айы 2022 жыл

Күн тәртібін	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Үшкі</p> <p>Балаларды қабылдау</p>				<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.</p> <p>Сойтеуді дамыту</p>	<p>Баланың бүтінгі көңіл күші, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>Сойтеуді дамыту</p> <p>Жаңа оқу жылғында ата-аналарды бағалаушылық жұмыстарға белсенді болуға, тағыз қарым-қатынасқа шақыру. (Қоршаған орта)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</p>				<p>Ата-аналармен бәла дәнсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мертібіне байланысты балаларды қындіру) кенес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шараларды ұйымдастыру.</p>	

<p>Бағалардың дербес іс-аркеті (баау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-аркеттер)</p>				<p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Сяжеттік ойын «Мезгіл бағабәкілем» Мақсаты: Бағабәкілем қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Коркөм әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын аркеті). Сапқа тұру, жүру; жүгіру, жанып дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>			<p>№1</p>	<p>№2</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас ашында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, коркөм сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Теза болды мұнтаздай, Тағамға қол созғамыз)</p>	<p>Тамақтану (өз орнып білу, дұрыс отыру; ас ішу құралдарын дұрыс ұстау; тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-аркетке дайындық</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша аркет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен аркет, кезекшілік).</p>			<p>Дене шымықтыру</p>	<p>Дене шымықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>				<p>Дене шымықтыру</p>	<p>Дене шымықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>2-ші таңғы ас ашында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек аркеті, (кезекшілік) Тамақтану (бағалардың үстел басында дұрыс отырып қалғандық, аландымау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік аркет).</p>			<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,</p>	<p>Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына</p>

					спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курал - жабдыктагы дурыс пайдалануу туралы өңтүмөлүүсү.	Байтанысты), дурыс кийүлү бакылдау (сейилсүлү дамытуу, өзіне-өзі кызмат сту дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен					№1 Бакылдау: Күзгі жапыбырды бакылдау.	№2 Бакылдау: Агаштардан желмен ұшып түсіп жаткан жапырактарды.
Серуеннен оралу					Сүрөт салу Серуен кезіндегі бакылдаудан кейін - аваштын күзгі жапырактары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алган эсерлерін сүрөтте бейнесиу;	Серуен кезінде күннің сүрөтін салуды үйрету. (Сүрөт салу)
Түскі ас					Түскі ас алдында тигепапалык шараларды орындау (моделинг- тигепапалык дагылар, өзіне-өзі кызмат сту, өнбөк аракеті)	Кезекшілердің жарамсыз (асхана куралдарын, майлыгыларды үстелге кою)
Күнүлүгі үйкөмү					Балалардын тынчш ұйыктауы үчүн жайы жагдай жасау (баму муздыкта тындау).	Китап, журналдар октап беру (коркем элөбийет)
Биргиделен үйкөмдөн олтуу, сауыктыгыруу					№1	№2

Шаралары					Тигеналық шаралардың орынлау (мәдени-тәғеяналық дәлелдер).	Балалардың нағарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу
Бесін де					Сәйлегілі дамыту	Дидактикалық ойын
Балалардың дербес іс-арекеті					«Көп және аз» Мақсаты: Зағарды салыстыра білуге үйрету. Математика негіздері	«Корпісін тап» Мақсаты: Саңлардың реттілікпен қояды үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс					Айсултанға сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Корпісін ортамен таныстыру	Айсултанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Корпісін ортамен таныстыру
Серуенге дайындық					Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақдырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен					№1	№2
Серуеннен оралу	Балалардың киім ретімен шығу, дербес және ойын аресті					
Балалардың дербес іс-аресті	Түрлі балалар арестінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снөк, балалардың дербес аресті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылды					

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, қыс-аялдардың бағаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - Ғылым беру процесінің негізгі ролы

**Ғылым беру ұйымы «Балдармен» Облыстық
Тол «Қарашығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Тақырыбы: «Бақытты бала»
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайытпау	Әңгірлеу айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көкінін жайсау. Жансыру	Балаларды қайытпау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танымалдану	Бақша ауласындағы көкөністермен танымалдану. Жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін Қоршаған ортамен танымалдану	Балаларды қайытпау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін Қоршаған ортамен танымалдану	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қандай қызықты туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жытылуға үлгісі алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қайытпау жақсы көрінісін білдіретіндігі.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау)	Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуелі ұшатын заттарды ақпаратта алуға үйрету. Қоршаған ортамен танымалдану	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір- бірімен ойнау арқылы өздері дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы наш кылошылды еңбегін түсінеді. Қоркөм әңгімесі	Дидактикалық ойын «Сандар тізбесі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санап білуге үйрету Математика негіздері
Танертеңгі жытылу	Танертеңгі жытылу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жылдамдықты және тыныс алу жытылулары.				

	№3	№4	№5	№6	№7
Тапты ас	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалшының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнында іну, қоржым сөз қолдану ықпалы, Сырттан келіп үнесі)</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақташын болғанын кейін алғыс айту)</p> <p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналыс. Балалар педагогке орташы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басқина дұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басқина дұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түткізу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай кұбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қорыған ортамен тапысу)
Серуен	№3 Бақылау: Бүгінгі бақылау.	№4 Бақылау: Жәдіктерді бақылау.	№5 Бақылау: Тұмпаңды бақылау.	№6 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды.	№7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.

Серуеннен ораду	Балалардың ұйымындылықпен топқа орауды кәсіпкерін шешіні шифрларына орналастыру.	Балалардың сәйкес топқа орауды, сыпта екі-екіден жүрте дайындауы.	Дара жұмыс этикеті сәйкесінді сақтауын қалғанда.	Серуен мен саяхат кезінде алған өсерлерін суретте бейнелу. Сурет салу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қамылғастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарын үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сүрегі қою. Көркем әдебиет	«Бесік жыры» тыңдау	«Бауырсақ» сүрегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (бығу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір-біріне кездері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қамылғастыру.	«Бата айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабыңшам», Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіру отыра жапсыру.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тазы боып, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың	Дербес ойын «Тазы» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алатын. Құрастыру

	Кұрастыру	Сурет салу Мүсіндеу	жылдамдыққа үйрету.	мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жансыңыру	
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирзатпен пайдалы және зиянды тағамдар пікірлес жасау. Жансыңыру	Мұраттапте қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жансыңыру	Айқұстпанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жансыңыру	
Серуенте дайындық	Балаларды реттілікпен кінәуге дағдыландыру	Құрман түрді құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Кұрастыру	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенте қызғаныштық қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау	Озiне-өзi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	
Серуент	№3	№4	№5	№6	№7	
Серуентпен оралу	Балалардың кінәкіп ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті.					
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тапнымдық, шығармашылық зерттеу, акционермент, епбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзiне-өзi қызмет ету) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиелеу - білім беру процессінің инклюграммасы

Билим беру ұйымы «Балдар үя» Бөбекжайы
Топ «Карлыгаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Тақырыбы: «Балабақша коңақтары»
Жоспарлш құрылу мезені 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Әнұран Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сойлауді дамыту</p>	<p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаспыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдібиет</p>	<p>Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлауді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – апамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды таныстыруға үлгертіп алын келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланы денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтың ақсуді отіну.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдыша екі бөлікке бөлінген</p>	<p>«Көңілді көліктер» Көліктің дөңсегіші орналастыру (үзек қол моторы-қасына арналған ойындар) Қимылды ойыны:</p>	<p>«Көңілді бонустар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарлпанды оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-данды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p>

Кітаптар қарау және тағам басқа іс-арекеттер)	жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауапш сәйкестендіруге үйрету, Математика негіздер «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу	«Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	Көркем әдебиет	(үзек қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жаны дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас ашығында тиісіншелік шараларды орындау (мәдени-тиісіншелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құрақдарын, майлықтарды үстелге қою) Тиісіншелік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттап келіп үнемді, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрақдарыш дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту) Балалар асхаларымен бөлісу, жанашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналысты. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Музыка				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас ашығында тиісіншелік шараларды орындау (мәдени-тиісіншелік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балаларды үстел басшында дұрыс отыруын қалыптастыру, ағартушы (ойындарды дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызуды, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың дәрбес қимбелі белсенділігі үшін жағдай жасау.	Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	№9 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.	№10 Бақылау: Күзгі желдің бағытыш бақылау.	№11 Бақылау: «Қайтқан күстарды бақылау»	№12 Бақылау: «Күзгі сабаққа серуен»
Серуеннен оралу	Бағаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқалыты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Бағалардың саппен топқа оралуы, санға екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қалағандау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Бағаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Бағаларды қатарға, санға тұруды көрсету.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астардың дәмі болсын! Ас ұяқалғанда бағаларға тамақты тауысып жүзде, нанның қиқылды жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың ашы үнемі, Сыйыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа ақалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кежкшілердің снбөк әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Бағаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнықта ілу, Ас қалдыру

Күндігі үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйімік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақым» музыка (музыка)	Тамбақтану әдебі жайында тусінітіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Дастарқалына берікке берсіңі! Бастарына меркеке берсіңі! Әулині
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	№8 Бір-біріне қолдері жасамай мәдениетті отырғанда баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№9 Балалардың назарын тағамға аудару.	№10 Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	№11 «Бата айтқын», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	№12 Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мешік балыбақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстығу	«Шінілдерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: шінілдерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу	«Оз үйін таны» ойыны Мақсаты: үлкен - кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Оз орнып танд» ойыны Мақсаты: түстерді танытуға үйрету.	Үстел -үсті ойыны назл: «Үйімік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастығу

Балалармен жеке жеринде	Саясак жаттыгуы: «Кубырау» Сытырдайды кончырау, Сындыр-сынтыр етеди. Максагы: Усаак кол моторикасын дамыту. Адеги, Досжап	Коркем энеберт «Менин ойыншыктарым» М. Далимбаев Олеп жолдарын түсине отырып, жаттау кабилеттерин жетилдиру. Ойыншыктарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөздеси туратын кыска энгиме курастыра билуге үйрету. Аржап, Жапидос	Саясак жаттыгуы: «Койшып кудалты» Узын кулак сур колап, Естип калып сыбдырды Ойын-кору жерлермен Ылгын-ылгыш жүгирди. Максагы: Усаак кол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлеп) Қадыр Мырза Әли Максагы: Қуралстарымен қарым-қатынас жасау срезжелерин сақтауға үйрету; ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, озара сыйластыққа түрбиеттеу. Бекап, Нуркен	Саясак ойлыны: Саясатқа да сақина санап көрши көнеки 1.2.3 бір, скі үш Демадайық жанып күш. Айлин, Нуржігіт
Серуенге дайындык	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардын реттіліктен киліуі, серуенге шыгу, толтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен киліуге дағдыландыру.	Құралын түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далаға алып шыгуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттіліктен киліуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырдыбына жеке энгимелер өткізу.
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардын киліпін ретімен пешу, дорбес және ойын аракети				

Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың
Бағалардың үйіне қайту	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы «Балдармен» бөбекжайы
Топ «Қадыртал» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Тактылығы: « Мен және менің күп тәртібім»
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күп тәртібінші үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әпудан айту. «Күнінің сәулесі шықты» Мақсаты: Күп туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терілім», «Көленкесте тығдайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сөзжесті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілігіне үйрету. Көркем әлебиет	«Оп және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма берсін. Ойын оқыдай жалғаса берсін. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - атақанды сипаймыз, «Ойнымыз көздерім!» - шаңалайтымыз.	«Ауыл атам бер» Мақсаты: түсті қабылдау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың қыну ретілігін үйде не қалағандай отырғандарын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бесқұтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланы денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламыз сол қолына ұстайтындығын айту.

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сурет салу «Тоспаған»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бөзөндіруді үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ойындық домбыра»*</p> <p>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөліктерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамытуға алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «да», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жотарылда – төменде, биік – аласа»</p> <p>Мақсаты: жотарыл – өмен, биік – аласа ұғымдарын пысықтау. Математика пәніздері</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қазығу шешімдерін арттыру. Бір – бірінше деген қақкорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>
<p>Ұйымдастырылып іс-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылып</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамыныңды орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мәселесі, Сырттан келін үнесі, Сәбиімен қол жууымыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созымыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ інікенде сөйлему, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту) Бағалар әсерлерімен бөлісу, жадылықтарды білу, бірлескен жоспарларын, мәселелерді талқылау, қазығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Музыка Дене шынықтыру Музыка Дене шынықтыру Дене шынықтыру</p>				

1с-эрекет	2-ші таптың ас эрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруыш қадағалау, аяқталау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік эрекет).					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарыш дайындау.	Балалардымен серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дорбес қамалы белсенділігі үшін жаулай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуен	№13 Бақылау: Қоныр күзді бақылау, сәлеметтанду.	№14 Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.	№15 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-эрекеті»	№16 Бақылау: Соның қанып гүлдерді бақылау.	№17 Бақылау: Жүрге түскен жанырақтарды бақылау.	
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жынсыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-өкімен жүрте дағдылануы.	Серуеннен келісіннен кейін кіндірін ұқалты блуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қамалды ойын түрінде үйрету. Қамалды ойын: «Сапқа тұр»	Балаларды ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндірін шешіп шаққатарына орналастыру.	
Түскі ас	Баға беру Асқа байлық, Денге саулық.	Ойын-жақтыну: Астың ашы үнемі, Сабанмен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай.	Баға беру Астарына алашлық берсін! Бастарына амандық	Мақсаты: Балаларды қатары, сапқа тұруды көрсету.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орныш	

	Тамық берген апайға көп-көп рахмет! Сөйлеуді дамыту	Тағымға қол созандыз.	Беріңіз!	Үстелге қою) «Ас – адамның арқалуы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Бір, қолды дүріс сүрту және орамалды орнына ілу. Баға беру Дастарханьщ бәй болсын. Қазан-ошағьщ май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілің толыш жәй болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Апа мен баға» Музыкалық тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағам» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түшті мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Саялар» өңін тыңдау. Математика негіздері
Біртіндеп үйісқан ояту, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17
Бесін ас	Бір-біріне көрсеті жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағымға аудару.	Балалардың назарын тағымға аудару.	Тамақтарын реттілігімен татулығын ішуге қалыптастыру.	«Баға айтпаш», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тыныстау. балалардың назарын тағымға аудару.
Балалардың нербесе іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адамның цифрлары». Мақсаты: баланың ойлау	Дидактикалық ойын «Атын азын бер» Мақсаты: түсі қабылдауды және қолдың	Жыл менілі туралы әңгімелеу «Күз»(сурет қарастыру)	Жыл менілі туралы әңгімелеу Мақсаты: қарайайым сұрақтарға жауап	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар

	жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	беруге үйрету.	қатарындағы орны, көрші сандар тұрақты бұлшық еттерін білдіруді нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сложетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштараз үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу. (Жансыңу) Айбек, Айшпн	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Анар, Жандос	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Нұрғұлтан, Аяла	Сложетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштараз үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу. Аружан, Адултым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсіз, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілігінен кінәсіздігіне қатысты жұмыс ұсыну.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қоя.	Серуенге шығарып далаға жүктемелі барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қоя.	Балалардың реттілігінен кінәсіздігіне қатысты жұмыс ұсыну.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	Бағалардың кінші ретімен шешу; дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, өңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылғанды				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағалардың тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеләу - билим берү процесиниң цинклограммасы

Билим берү үйиҗы «Балдарен» бөбөкжайы

Топ «Кердәлгәш» ересек тобы

Балдардын җасы 4-5 жас

Тайкыдыгы: «Мениң сүйикти балдабакшам»

Жоспардын кұрылу кезени 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібиниң үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балдардын қабылдау	Балдарды қабылдау: балдарды көтеринки кондильмен қарсы алу. Балдаққия туралы сұрақтар қою. Сойлеуді дамыту	Оңурап айту. Елміздиң рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтын көскінш жасқару. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Оңуран айту. Балдармен әңгімелесу күз мезгілинде қандай құбылыстар болғанын балдардан сұрау. Көркем әдебиет.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балдардын қоңыл күйі, депсәульды жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дауылау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балдардын танертенілік жетілуге үлгеріп алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балдардын тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланы денсәульын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балдардын дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балдардын алдына	«Көңілді көліктер» Көліктің денгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-қасына арналған ойындар)	«Көңілді бөулар» Міндеті: Суреттерди бөу. Балдарға қарындашты оң қолмен ұстаы білуге	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балдардын кілапка деген қызығушылығын өту. Атрибутпен	Топта балдармен шығын ойыш орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел

<p>бейнегеу әрекеті, кітаптар қарғау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге ұйрету. Математика негіздері «Қолдан қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>дағдыландыру Сурет салу</p>	<p>ерістіңі айтты беру. Көркем элбнет</p>	<p>үсті ойындары (үсак қол моторикасына арналған ойындар).</p>
<p>Танергені жаттығу</p>	<p>Танергені жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойлы әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жылшы дағдылаушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Тапты ас</p>	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>	<p>№21</p>	<p>№22</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тапты ас аулында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнесі, Сыбымеп қол жуамыз, Таза болды құптаздай, Тағамға қол созалыз) Тамықтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамықтау мәдениетін қалыптастыру, тамық ішкенде сөйлемей, тамықтанғып болғаннан кейін алтыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қалығушылықтарын бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналды. Балалар педагогке органы ұйымдастырғанда көмегімен (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші тапты ас</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамықтау (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік</p>				

	эректрү.						
Серуенге дайындык	Серуенге ойыш кырагдарыш дайындык.	Балалардын серуенге деген кызыгуушылыктарын түгүтүү. Балалармен жеке эңгемелесүү.	Табигатка деген кызыгуушылыктарыш арттыру.	Балалардын дөрбөс кимил бөлсөндүгүнү үшүн жагдай жасау.	Балаларды ретимен киндирүү (ауа-райы жагдайына байланысты). Ауа-рай күүбөлүктөрү жайлы эңгеме жүртүү. (Коршатын ортамен танысу)		Балаларды ретимен киндирүү (ауа-райы жагдайына байланысты). Ауа-рай күүбөлүктөрү жайлы эңгеме жүртүү. (Коршатын ортамен танысу)
Серуен	№18 Бакылау: Бүтүгү бакылау.	№19 Бакылау: Алтыш күздү бакылау.	№20 Бакылау: Жерге түскөн жаштыктарды бакылау	№21 Бакылау: Аула тазалаушыны бакылау	№22 Бакылау: Түмөндү бакылау		
Серуеннен оралу	Балаларга кийме укышты карау керектиги жайлы эңгеме жүртүү. «Ұкышты балар» эңгемеси Сөйлөүдү дайыма	Балалардын салып топка оралуу, сапта өкү-өкүлүсү жүртүүгө даярлапдыруу.	Серуеннен келгеннен кейин кийимдерин укышты илудй калдылау. Колдарын жууга үйрөтүү.	Серуеннен ишке катармен, сашпен жүрдү үйрөтүү. Балаларга кимилди ойын түрүндө үйрөтүү. Кимилди ойын: «Сашка түр»	Балалардын үйлөшүүдөктөн топка оралуу кийимдерин шешип шкафтарына орналастыруу.		
Түскү ас	Астарыш дамиди болсын! Ас укыгында балаларга тамакты таусул жөуге, наннын кыкымын	Ойын-жаттыгуу: Астын ашды үскөдү, Сабшмен кол жуамыз, Таза болды мушпаздай, Тагымга кол созамыз.	Бата беруу Астарына адалдык берсин! Бастарына амандык берсин!	Кезекшипердүл эңбек эректү (ас ину кырагдарын, майлыктарды үстөшө кою)	Игибөндүк шаралар (колды дүркө жуу, өз орумалышын орын билүү, колды дүркө сүртүү және орамалды орына илүү,		

	жері е тастымауға үйрету.						
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыныпатым» музыка	арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайлында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдау. (математика негіздері)		
Біртіден ұйқыдан ояту, сауықтыру паралдары	№18	№19	№20	№21	№22		
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, бағалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамектармен реттілігімен тауысқан ішуге қанықтастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру; балалардың назарын тағамға аудару.		
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қорықпаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұрпақтарды туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңдауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны пәзіл «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру		

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қопшырау» Сыңғырлайды қопшырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адеия, Досжан</p>	<p>Көркем әлебиет «Мені ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды өтпей отырып сияқтауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әптіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жаңдос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойла-қырылы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүткірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Сойысуді дамыту «Екі дос» (өлең) Кәкір Мырза Әли Мақсаты: Құрлыстарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету; ойында және қарым-қатынаста сыпайылық қорсету ылға көмектесу, өзара сыйлыстықта тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Сапап көрші хәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінгіте, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағалардың реттілігімен кінгіте дәлдалдандыру.</p>	<p>Курмни түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығарып деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалап қою. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бағаларды реттілігімен кінгіте дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды ірі және ұсақ моторикаға дамыту тақырыбына жеке әптімелер өткізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>	<p>№21</p>	<p>№22</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың кінгіт ретімен шешу; дәрбес және ойын әрекеті</p>				

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті *</p>	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойып, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снбек, бағалардың дербес әрекеті, өйіне-оңі қызмет ету) іске асырылады</p>
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдар үні» бөбөкжайы
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз»
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күш тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескіліп жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.	Бақша алуасындарының көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ертегілік жаттығуға үлгертіп алын кездесудің сексерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таулысын жеуіге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу)	Кимділі ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алауы. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алауы Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойып арқылы шаш киюшілігі еңбегін түсінді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санау білуге үйрету Математика пәндері
Танертегі жаттығу	Танертегі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	№23	№24	№25	№26	№27
Таңғы ас	Таңғы ас ауында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәуірлер, өзін-өзі қалыптестіру, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мәселелі, Сырттап келіп үйге, Сабылмен қол жуады, Таза болды мұлтқұдай, Тағамға қол созамыз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнып білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ інікешіп сөйлемеу, тамақтанғаш болғаннан кейін алғыс айту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жанашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы кеңісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагог кес органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
2-ші таңғы ас	Музыка				
	Дене шынықтыру				
	Музыка				
	Дене шынықтыру				
	Дене шынықтыру				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Бағалардың серуенге кірген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке сөйлесу.	Табиғатқа кірген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың дүрбес қандай болса, ділігі үшін жағдай жасау.	Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№23 Бақылау: Шықты бақылау	№24 Бақылау: А+шптарды бақылау	№25 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау	№26 Бақылау: Күзгі ауа-райын дағды өзгерістерді бақылау.	№27 Бақылау: Құрапаты іздерді бақылау.

2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қалыптестіру, еңбек әрекеті, (кезекшілік)
Тамақтану (бағалардың үстел басында дұрыс отыруды қалағанда, алаңдамау (сөйлесуді дамыту, коммуникативтік әрекет).

Серуенин оралу	Балалардын ұйымдылықпен топка оралуы кийімдерін иешіп пикирлеріне орналастыру.	Балалардың сапнен топка оралуы, сапта өкілдерден жүргізілетін дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін бақтаулы қалай алау.	Серуен мен саяхат кейінде алған асерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға кийіпте ұқыпты қарау керектігін жақын әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың ағым денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-сиреті қою. (көркем әдебиет)	«Бөсік жыры» тыңдау	«Бағдар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайып жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтты», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мәқсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік пирамида құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнына суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мәқсаты: Зағтарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру. жылдамдыққа үйрету. Жанысыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мәқсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алауы. Қоршаған ортамен	Дербес ойын «Пазл» Мәқсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алауы. Құрастыру

					Таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожетпін улар жасау	Мирсаиппен пайдды және зиншды тағамдар шықат жасау. Жанысыру	Мұраталиге қалықшы дұрыс ұстауды үйрету.		Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жанысыру	Айқұттанға көлік түрлерін ажырата білуге бауду. Жанысыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінйүге дағдылапдыру	Құрнап түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нуеқаумен барлық балалар орындарына тұру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінйүі, серуенге шығу, топтық срезжелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақдрыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27	
Серуеннен оралу	Балалардың кінйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-анаңардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиелесу - Үлгім беру процесінің пилотграммасы

Үлгім беру ұйымы «Балдармен» Бөбекжайы

Топ «Қышқаш» ерссек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тақырыбы: «Керемет күш»

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеңбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды қотеріңкі көпір-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жасанду. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстылу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны пе қызметкеріңіз туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, депсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танырғанға жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланы денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті,	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдыла екі бөлікке бөлінген	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-қасына арналған ойындар) Қимылды ойын:	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Аудитіптен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шалғы ойын орталақтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары

<p>Кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Күннің қалам» Бағалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>	<p>«Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>(үзек қол моторикасына арналған ойындар).</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас аяқталса гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу; қолды дұрыс сүрту және орамыды орындау, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созалмз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру; ас ішу құралдарын дұрыс ұстау; тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту) Балалар асханамен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, сражелер туралы кешіу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаңа ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылып іс-әрекет</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас аяқталса гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруды қалыптау, аяқталмау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				

Серуенге дайындык	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қайырымдылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылмалары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№28 Бақылау: Балабақша аulangындағы құстарды бақылау.	№29 Бақылау: Күз мезгілінде жеткі бақылау.	№30 Бақылау: Күнді бақылау	№31 Бақылау: Ағаштарды бақылау	№32 Бақылау: Күзгі аспан, ыл, бүлгітты бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқалты қарау ксеректілі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұ қалты балла» әңгімесі (Сойлесуді дамыту)	Балалардың салпен тонка орыдауы, сапта екі-сәйден жүруге дайындалдыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқалты іуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, салпен жүруді үйрету. Балаларға қималды ойын түрінде үйрету. Қималды ойын: «Сапка түр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапка түруді керсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа орыдау киімдерін иешіп шықаруына орынастыру.
Түскі ас	Астарың дамы болсын! Ас ұқалтында балаларға тамақты тауыш жетуе, панның қималды жерге тастамауға үйрету.	Ойың-жаттың: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болшы мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманшық берсін!	Көзекшілердің еңбек арескети (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Тигиеналық шаршар (қолды дұрыс жуу, оз орамалтының орынғы біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орығына ілу, Ас қайдыру

					тамақтану әдеби жайлыңді түсіңдіру жұмыстарын жүргізу. (Коркөм әдебиет)	Дастарқанна береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әулия
Күнәлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Апа мен баала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қулышпағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдау.	
Бірлігімен ұйықпадан ояту, сауықтандыру шаралары	№28	№29	№30	№31	№32	
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отырғы баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретлігімен тауысын інуге қалыптастыру.	«Бата ытыш», «Ас қайтаруды» үйрету. (Коркөм әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің бағалақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіңдерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіңдерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дәлелсіз пішіңді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Саусық жаттығуы: «Қонырау» Сынырлайды қосырау.	(Коркөм әдебиет) «Менің ойыншықтарым»	Саусық жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сур қоян, Есің қалып	Сөйлеуді дамыту «Бікі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли	Саусық ойыны: Саусықымда сақина Санап көріңі қанеки 1,2,3 Бір, екі үш	

	Сыңтар-сыңыр еседі. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аулет, Досжан	М. Әлімбаев Омен жошпарын түсіне отырғып, жатау билеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отарып сияттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жаппас	сыбырды Үйлі-қарлы жерлермен Ылқын-ылқын жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жасай, Аяла	Мақсаты: Күрдіастармен қарым-қатынас жасау әрежелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыпайылыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұржан	Демалыс жинап күш Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәлі, серуенге шығу, топтық әрежелерді қайталау. Балаларды реттілігінен кінәліге дайындау.	Құнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығарып деген нұсқаумен берілік бағалар орнындарына тұру. Тәубек құралдары ойыншықтарын даяна алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілігінен кінәліге дайындау.	Өзіне-өзі қызығу дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер откізу.
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен оралу	Балалардың кінәлі ретімен шешу. Дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, әнбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы «Балдар үйі» бөбекжайы
Топ «Қарлағаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Тақырыбы: «Жабайы аңдар»
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қаңтар 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықпты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Теріледім», «Көпеккеге тыңдайық» сөздерінің мағынасына қарай қолмы жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сөзге ті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сағушының рөлін ойнай білу біліктілігіне үйрету. Көркем әңбегі</p>	<p>«Ой және сөз» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішісімен ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері</p>	<p>Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолың» - алақанлы сипайың. «Опшамыз көздеріміз» - шалалақтауымыз.</p>	<p>«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың қызу реттілігін үйде де қалдырған</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Бекутаның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Аруағаның ата-анасына қалайды сол қолына ұстайтындығын</p>

	отыруларын айту.				айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баму қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сурет салу «Тостаған»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зағтың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып зағты бөзепдіруді үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ойыншық домбыра»</p> <p>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялш дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алғта және өзгерінін іс – әрекетін алдын ала жоспардан дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қаран әңгіме құрастыра білуге, «ди», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жонарыда – төменде, биік- аласа»</p> <p>Мақсаты: жонары- өмен, биік-аласа ұғымдарын шығықтау. (Математика негіздері)</p>	<p>Сложетті ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жылшы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№33	№34	№35	№36	№37
Таңғы ас	<p>Таңғы ас аурданда гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-олі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалышын орпаш білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қоркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орпаш білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлему, тамақтаным бұзыннан кейін алғаш айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға қамқотсәсі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шығықтығу	Музыка	Дене шығықтығу	Дене шығықтығу

<p>Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архекет</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас аясында игі ниеттік иаратарды орындау (мәдени-түгінсалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөбек архекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңламау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік архекет).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтылу, балалармен жеке әңгімелесу. Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес кикеті белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай қубылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуен</p>	<p>№33 Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. №34 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. №35 Бақылау: Бұлты бақылау. №36 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. №37 Бақылау: Тұлаңды бақылау.</p>
<p>Серуеннен орату</p>	<p>«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табығат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың сәтпен топқа оралуы, сапта екі-екідіп жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қалағалау. Колдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, сәтпен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін ішкіп шакафтарына орналастыру.</p>

Түскі ас	Баға беру Асқа байлық, Денге саулық, Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сойлеуді дамыту)	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарына айылдық берсін! Бастарына аманшық берсін!	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Апа мен баға» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құпияшарық» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдау.
Бірлінен ұйқыдан өнгі, сауықтыру шаралары	№33	№34	№35	№36	№37
Бесін ас	Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	«Баға айттың», «Ас қайтаруды» үйрету. (Қоркөм әлебинет)	Ас мәзірімен тыныстау, балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ақасқан цифрлар». Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Математика пәнідері</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атша атан бер» Мақсаты: түсті қабылдаулы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жыл мергілі туралы әңгімелесу «Күз сурет» карнастыру) Мақсаты: қарапайым суреттер а жауап беруге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жыл мергілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым суреттерге жауап беруге үйрену.</p>	<p>«Өз орнында танд» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифралардың сандар қатарындағы орны, қоршп сандар туралы білімдерін нақтылау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш орудың әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу.</p> <p>Жансызды Айбек, Айлин</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жағтықтыру. Ойыншы құрал-жабдықтарын: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті атып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Математика пәнідері Анар, Жандіос</p>	<p>«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жағтықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Теміриан, Сымбат</p>	<p>Дидактикалық ойынның «Шарты қарастыру» Мақсаты: Балаларды бөліктерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру Нұрғұлтан, Аяла</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш орудың әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемдікке баулу.</p> <p>Аружан, Адулым</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызғыншылықты арттыру. Балалардың ретілікпен қиінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Еңбек құралдары ойыншықтарын даярға алып шығуға дайындала қою. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын даярға алып шығуға</p>	<p>Балаларды ретіліктен қиінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қаламет стү дағдыларды, ірі және ұсақ моторикасын дамыту тақырыбына жеке әңгімесіер өткізу.</p>

	Балаларды реттілікпен киізуге дағдыландыру.		Дайындала қою. Қоршаған ортаны таныстыру		
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу; дербес және ойып әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Балаларға» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тақырыбы: «Табиғи құбылыстар»

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қызыл 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Бақша аудасындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Қоркөм әлебинет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың таным-тәрбиесін жетілдіруге үлгертіп алын келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтілу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауырлармен қызығушылықпен ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың аяқталған	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторы-қасына арналған ойындар)	«Көңілді бонустар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оны қолмен ұстап білуге	«Бұуырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен	Топта балалармен шатып ойын орташтықтарын еркін ойып-қаруды ұйымдастыру, үстел

Бейнесуу аракеті, кигилтар кыруу және тагы баска іс-арекеттер)

екі бөлікке бөлінген жұмыртка-ларды беріп, түстерін тауып сайкестендіруге үйрету.	Кимылды ойын: «Жемістердің тер» Коршаган орта	дағдыландыру Сурет салу	сүресіні айтты беру, Коркем эдебиет	үсті ойындары (үздік қол моторика-сына арналған ойындар).
---	---	-------------------------	-------------------------------------	---

Таңертеңгі жаттығу

Таңертеңгі жаттығу кешені (кимыл бейсенділігі, ойын аракеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жылжи дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

№38 №39 №40 №41 №42

Таңғы ас

Таңғы ас ашылдына гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орымының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қорқам сөз қолдану мақалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жууымыз, Таза болды мұлтпаздай, Тағамға қол созымыз)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтағын болғашпай кейін алғыс айтту)

Балалар әсерлерімен белісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша аракет түрін таңдау, әрекеттер туралы кеңісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен аракет, кезекшілік).

Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
--------	----------------	--------	----------------	----------------

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша

ұйымдастырылған іс-арекет

2-ші таңғы ас ашылдына гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ербеск аракеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, аяндамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік

	эркектер).					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құраушырын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуен	№38 Бақылау: Аула тазалаушыны бақылау	№ 39 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау	№ 40 Бақылау: Ағаштар мен бұталарға бақылау	№ 41 Бақылау: Ауа-райын бақылау	№ 42 Бақылау: Қоныр күзді бақылау, салыстыру	
Серуеннен орау	Балаларға киімге ұқыпты көреу керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сәпшен топқа оралуы, сипта екі-екіден жүруге дайындығын.	Серуеннен қалғандарын кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағатау. Қолшарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сәпшен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін пеннің шкафтарына орналастыру.	
Түенді ас	Астарың дамді болсын! Ас ұяқтығында балаларға тамақты	Ойын-жаттығу: Астың аңды үнемді, Сәбішпен қол жуаңыз, Таза болшы құнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ішкіөзіндік шығар (қолды дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	

	таусып жеуіс, нанның қызымын жеріс тастамауға үйрету.				«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанға береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақтық» музыка музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлді мен тырна» ертегі көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдау, математика негіздері	
Бірінші ұйқыдан өту, саулықтыру шаралары	№38	№39	№40	№41	№42	
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай молденісті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтың дәстүрімен тауысын іңуте қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтарулы» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тапсырару, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балдыбақшам» Суреттер әлеміне сабақ Қорытан ортамен тапсыру	«Шінідерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: шінідерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек шініді мүсіндеу. Математика негіздері,	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңға үйрету.	Үстел -үсті ойын пазл «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойдану қабілетін дамыту. құрастыру	

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Көңыррау» Сыңтырлайды қонарау; Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әдісі, Досжан	(Көркем әдебиет) «Менің ойышшықтарым» М.Әлімбаев	Әлген жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ылқып-ылқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла	Сөйлеуші дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құралдарымен қарым-қатынас жасау срежелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластылыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көрші қапекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айтпін, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінуге, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінуге дайындайды.	Құштан түрлі құрылымдарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарында тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын даянда алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қимет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбында жеке әңгімелер өткізу.	
Серуен	№38	№39	№40	№41	№42	

Серуешпен орадау	Баалағардың киімін ретімен шешу; дербес және ойын аресксті
Баалағардың дербес іс-арекеті	Түрлі баалағар арекетінде (ойлап, қиялдап, танымадық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, баалағардың дербес арекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Баалағардың үйіне қайтуы	Баалағардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анағардың баалағардың тәрбиелеу мен дағды бойынша сұрақтарын жауап беру, көнес беру.

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдаурен» Бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тарабы: «Құстар»

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті танытқызыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапысару	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді тавқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. баланы және пікірін білдіруге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – апамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәжірибелік жағдайында үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p> <p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа илгері қозғалысқа ойындар, үстел үсті ойындары, дөңгелек қозғалыс ойындары дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіңдіру</p> <p>Екінші ағылшанда жауап беруге, өзін айналып және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көңелері үйлер» Мақсаты: Балаларға жақшы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сойылуді дамыту</p>	
<p>Танертенгі жағтылу</p>	<p>Танертенгі жағтылу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жылшы дамытушы және тағы да жағтылулар.</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас ақылда игіленалық шараларды орындау (мәдени-игіленалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Игіленалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнында білу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созамыз)</p> <p>Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанғы болғаннан кейін аңғыс айту)</p> <p>Балалар әсерлерімен болыу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шыбықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шыбықтыру</p>	<p>Дене шыбықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шыбықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шыбықтыру</p>	<p>Дене шыбықтыру</p>

Үйымдастырылган ле-аркет	
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алуында гигиеналык шараларды орындау (мәлепи-гигиеналык, өзіне-өзі қызмет ету дауылылары, еңбек әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамасу (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).
Серуенге дайындык	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызынушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиятқа деген қызынушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл бөленділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 43 Бақылау: Күзгі жанбырды бақылау. № 44 Бақылау: Бұлтты бақылау. № 45 Бақылау: Тұманды бақылау. № 46 Бақылау: Бапабақша ауласындағы құстарды бақылау. № 47 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.
Серуеннен ораду	Балаларға киімге ұқсасты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқсасты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту Балалардың саппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүрте дайындайды. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқсасты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа орадуы қимдерін пеншіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астардың дамы болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын-жаттығу: Астың ады үнемі, Сабымен қол жуады, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Баға беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ораманының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру

				<p>Мақсаты: Балаларға тәмамлану әдеби жайында тусіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет</p>	<p>Дастарқашпа бераке берсін! Бастарында мереке берсін! Әулин</p>
<p>Күндізгі үйкы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» мүзикасыш тыңдау Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлынышатым» музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Салдар» әніш тыңдау. Математика негіздері</p>
<p>Біртіндеп үйкыдан онту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір-біріне келері жазамай мүлешнетті отыруға баулу, балалардың назарын таямаға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын таямаға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен таяулап ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Баты айтқын», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын таямаға аудару.</p>
<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отап көп күш жұмсалатынын тусіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалықаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы тусінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың тусімен таныстыру. Күзде жашырақтардың пейіктөп саруағандығын айтты тусіндіру. Жансөз</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұтқи жер, Отан туралы тусіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянғау» Сыптырлайды қоянғау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әдісі. Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өзен жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттері жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әптіме құрастыра білуге үйрету. Армап, Жанжос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қашп сыбырды Ойты-қырды жерлермен Ылқып-ылқын жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсақ, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Курдастарымен қарым-қатынас жақсату ережелерін сақтауға үйрету, ойшыл және қарым-қатынаста сипайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақтайда сақина Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалғайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кйінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кйінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құраптан түрлі құрылымдарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген пұеқаумен берілік бағалар орындарына тұру. Кіребек құрылдары ойыншықтарына далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен кйінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әптімелер өткізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды кйімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті</p>				

Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - Ғылым беру процесінің психологикасы

Ғылым беру ұйымы «Балдармен» бөбекжайы
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Тасқырбай «Мезгілді кестер»
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тапсырмалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Төсемризалық пішінді сыпалан анықтау арқылы айта білу. Математика пәндері	Әпұран айту. Етімдінің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтасып кескінін жалғастыру. Дидактикалық ойын «Суретті танықтау» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансөз	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, тапым белсенділіктерін және сауасак бұйымы етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әпұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: «Қай аспан жөк?» Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетіп дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. баланы және пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойымы «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігіп тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балаларды таныстыруға үлгеріп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	Күн тәртібін сақтауга дағдылау.				
<p>Бағалардың дербес іс-аркеті (Бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу аркеті, кітаптыр қарау және тағы басқа іс-аркеттер)</p>	<p>«Дөнгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұрғы қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-қол» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Елімін атағында жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттер-деп таңдау дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жашы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелестуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын аркеті). Сылқа тұру, жүру, жүгіру, жашы дамытушы және тыныс ауу жаттығулары.				
Тапты ас	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
<p>Уйымдастырылған іс-аркетке дайындық</p>	<p>Тапты ас аяқалында тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигисналық дағдылар, өзше-өзі қызмет ету, Тигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ інікелде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту)</p> <p>Бағалар асерлерімен болысу, жауапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша аркет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орташы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен аркет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағанда, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрударды дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай күбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 48 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. № 49 Бақылау: Күзгі желдің бағытын бақылау. № 50 Бақылау: Қоныр күзді бақылау, салыстыру. № 1 Бақылау: Тұманды бақылау. № 2 Бақылау: Шықты бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқынты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқынты баян» әңгімесі Сөйлеуді дамыту Балалардың сапын топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқынты ілуді қалағанды. Қолдарын жуу+в үйрету. Серуеннен ішке қатермен, сапын жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйғалшылықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шығарыла орналастыру.
Түскі ас	Астардың дәмді болсаң! Ас уақытында балаларға тамақты таусын жегуге, напшын қикымды жерге тастамауға үйрету. Ойын-жаттығу: Астын ашты үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай, Төрткеге қол созамыз. Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауды» Мақсаты: Балаларға Ас қайыру

					тамықтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Дастарқашына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әулия
Күштігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қулыңшағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түпкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет	«Саялар» әнін тыңдау. Математика педагогтері
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардыш дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отап қол күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішініпері туралы білімдерін жетілдіру, қызығарлығы пайдалана отырып затты бекеттіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жанырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жанырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жанырақтардың негізген сарғайтындығын айтып түсіндіру. Жанырақ	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отап туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	

<p>Бағалармен жеке жүрдік</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қолырау» Сыночарлайды қолырау, Сынығыр-сынығыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Адегіз, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әмімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру, Ойыншықтарды атай отырып сынаптауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қолының құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойыл-қырым жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Жансаз, Ақия</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыар Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау өрежелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйнастыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақтарды сақша Сапан көрші көнсеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен киінуге, серуенге шығу, топтық срежелерді қаптау. Бағалардың реттілігінен киінуге дайындайдыру.</p>	<p>Құрныан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Бағалардың реттілігінен киінуге дайындайдыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дайдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақарыбына жеке әңгімелер откізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				

Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперименті, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озіне-өзі қызметі) іске асырылады
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-анағардың балалардың тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - Ғылым беру процесінің негізгі ролы

Ғылым беру үйіміміз «Балалармен» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» сәтсез тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тақырыбы: «Мен және менің отбасым»

Жоспардың құрылыс кезеңі 14-18 қараша 2022 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балалардың қабылдауы</p>	<p>Балалардың қабылдауы: балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, тапқырлық белсенділіктерін және сауық бұлушық етін дамыту.</p>	<p>Әнұран айту. Ғылымның рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жасау. Дидактикалық ойын «Суретті таныстыру» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымылық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика пәндері</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын бағалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка</p>	<p>Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертендік жағатын ата-ананың алды келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.</p>

<p>Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Күн тәртібін сақтауда даярдалу.</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балапарты Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балапарты «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойынды: «Іүсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіңдіру</p> <p>Есімін атықпаңа жауап беруге, өзін айнадаң жаңе фотосуреттер-деп таңуға дағдылаңдыру: Қоршаған ортамен таңыстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жаңша үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді ор турлі фигуралардан қып жаңсыруға дағдылаңдыру. Қоршаған ортамен таңыстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ түру, жүру, жүтіру, жапшы дамытушы және тапшы алу жаттығулары</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	
<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орпалың білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орпалың білу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жууымыз, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орпалың білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдары дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ілкеніле сөйлемге, тамақтануың болташап кейін ағыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орпалың ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>						
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Үйлімдастырылған іс-әрекет							
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас аяғында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балаларды үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяқпамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).						
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрылдары дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімсіз кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.		
Серуен	№ 3 Бақылау: Күзгі аспанды, бүлгітті бақылау	№ 4 Бақылау: Мұсылмандық өзгерістерді бақылау	№ 5 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	№ 6 Бақылау: Қоныр күзді бақылау, салыстыру.	№ 7 Бақылау: Аула тазалаушыны бақылау		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бал» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сәлсіз топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, сәлсіз жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		
Түскі ас	Астардың дәмді болғаны! Ас уақытында балаларға тамақты таусын жегуге, нашын қықылып жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астын аяғы үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды маңтаздай, Тамақта қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құрылдары, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамаңды орнына ілу. Ас қайыру Дастарқаннан		

				жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Берсе берсін! Бастарда мереке берсін! Әули
Күнделі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасы танылту Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақ» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлікі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	«Саидар» әнін тыңлату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мадәспенетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы біліктерін жетілдіру, қиықалымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Әз уйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жашырақтардың негізген сарғаятын/дығын айтып түсіндіру. Жапырақ	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елге сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жүмыс	Саусақ жаттығуы: «Қойырау» Сыңтарғанды қолырау; Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адеия, Досжан	Көркем әлебиет «Мені ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлеп жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жан дос	Саусақ жаттығуы: «Қойның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қатып сыбырды Ойы-қыршы жерлермен Ытқын-ытқын жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансаз, Ақла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрастырылған қарым-қатынас жасау срежслерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынасқа сыпайылық көрсете алуда көмектесу, өзара сыйлалыққа тәрбиелеу. Бексат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Сатып қорш қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалтайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен қиянуі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау. Балаларды реттілікпен қиянуге дағдыландыру.	Құран түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нүсқаумен барлық балалар орындарында тұру. Еңбек құрашары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалып қояю.	Бапаларды реттілікпен қиянуға дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақпарыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың қиян ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

<p>Балалардын дәрбес ис-әрекеті</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименті, сәйкес, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылуы</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы аңгімесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индогограммасы

Білім беру ұйымы «Балдүреп» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Өп ұран Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді танқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, отарылт, таным белсенділіктерін және сауық бұлтшық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай ішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы аяғы білу. Математика негіздері	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, депсаулылығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәнертенділік жаттығуға үлгеріні алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таланығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылау.

	<p>Мәдениетін орнату, Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>		<p>Үстел-үсті ойыны: «1 үсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жаппа үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кышп жанысыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелестіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жашы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 12</p>
<p>Тапты ас</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамынды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Салбымен қол жуамыз, Таза болды жұптықтай, Тағамға қол созамыз)</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 12</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақталып болғанын кейін алғыс айту)</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 12</p>
<p>Мектепке дейінгі</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

<p>Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас астында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті. (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяқпамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке сөйлесу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8 Бақылау: Алғашқы жауған қарды бақылау.</p> <p>№ 9 Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>№ 10 Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>№ 11 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>№ 12 Бақылау: Аспанды бақылау</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Балаларға киімге ұқсастық қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқасты бөла» әңгімесі</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың саппен толға орауды, сапта екі-екідіп жүрте дайындау.</p> <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқсастықпен қалағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p> <p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен толға орауды киімдерін шешіп шақартарына орналастыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тәуелсіз жүрте, нанның қиқымаш жеріс тастамауға</p> <p>Ойын-жаттығу: Астың ады үпемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Баға беру Астарына адалдық берсін! Бағстарыңа амандық берсін!</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қою)</p> <p>«Ас – адамның тігуеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орақалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау»</p>

	үйрету.				аркаулы» Мәкәсәтә: Балаларға тамақташу әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқанға берсе берсін! Бастарына мереке берсін! Әулин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншархым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «1Үлкі мен тырша» ертегі Көркем әдебиет Сөйлесуді дамыту	«Сандар» өнін тыңдау. Математика негіздері
Біртіндеп ұйықлап отыу, саулықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	
Бесін яс	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысқан ішуге қалыптастыру.	«Бата айтпа», «Ас қайтаруы» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мәкәсәтә: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Гостаян» Мәкәсәтә: Балалардың ыңғарманшылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы бұйымдерін жетілдіру, қысқаларды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін танд» ойыны Мәкәсәтә: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жашырақтар» Мәкәсәтә: Балаларға күзгі жашырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жашырақтардың пөніктен сарыатындығын айтып түсіндіру. Жансыру	«Мешін Отаным-Қазықстан» Мәкәсәтә: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғарлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адела, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өмен жолдарын түсіне отырып, жатау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырғып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жаңпас	Саусақ жаттығуы: «Қонның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойы-қарылы жерлермен Ытқыл-ытқыл дүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Алапа	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпаймылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	Саусақ ойыны: Саусақымды сақина Сапап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нүржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен кінәуіге дағдыландыру.	Күннен түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген шұбақпен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға ашып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттіліктен кінәуіге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақарыбына жеке әңгімелер откізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен іешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы «Балдар үйі» бөбекжайы
Топ «Қарлығаш» сәтесек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлтшық етін дамыту.	Әңгіреш айту. Елміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жағсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті тапқытыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қылықтарының туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертенділік жағатында үлгеріп алып кетудің ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	

<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті (Бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүгеңдеу</p>	<p>«Бір-көп» Мақсаты: Балаларға «бір-көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсіп тап» Мақсаты: Үстелді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттерден таңдауға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелуге үйрету; Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа құру, жүру, жүгіру, қалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>
<p>Таңғы ас ашқында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану миссиясы, Сырттан келіп үнемі, Сабынасы қол жуамыз, Таға болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, біртүскен жоқпарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үшін жиналады. Балалар педагогқа оранды ұйымдастыруға көмектеседі (біртүскен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Уйымдастырдыгына ис-эрежелер					
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті). Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруды сақтауға, алынбауға (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	№ 13 Бақылау: Желді бақылау	№ 14 Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, жар т.б.)	№ 15 Бақылау: Алғашқы қыстың белгілерін		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқсасты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқсасты балла» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапқа екі-скіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен қалғандар кейін киімдерін ұқсасты ілуді қалағалау.		
Түскі ас	Астардың дәмді болуына! Ас уақытында балаларға тамақты таушып жүтуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жағатылу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мауындай, Тағамға қол созыңыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!		
		Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы киімдерін шешіп шақтарына орналастыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орталы білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу).		
		Ас қайыру Дастарқашына			

					Береке берсін! Бастарына мерске берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күтіншегілік» Музыка		«Сандар» әнін тыңдау. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары Бесін ас	№ 13 Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№ 14 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 15 Тамықтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		№ 16 Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның алам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Көршімен ортамен таныстыру	«Тостыған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы бйімдерін жестілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты бейншіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үйкеп – кіші ұғамдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		«Менің Отшым- Қазакстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көршімен ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаптылығы: «Қондырау» Сынықармайды қондыру,	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»	Саусақ жаптылығы: «Қозынның құлағы» Ұзын күрек сур қоян, Есің қалып		Саусақ ойыны: Саусақтарда сақина Санап қордн көнскн 1,2,3 Бір, екі үш

	<p>Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адега, Досжан</p>	<p>М.Әлімбаев Еңен жолдары түсіне отырғыл, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлос</p>	<p>субдырды Ойын-қырмы жерлермен Ылқаш-ылқаш жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансақ, Аяла</p>	<p>Демалғылық жаппан күш. Айлин, Нүржігіт</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен қиынуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен қиынуға дағдыландыру.</p>	<p>Құрман түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құраштары ойыншықтардың далаға алған шығуға дайындалт қою.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың көңілін ретімен шешу, дәрбес және ойын ережесі</p>			
<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі балалар ережесінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жемістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ырымасы

Білім беру ұйымы «Балдармен» бөбекжайы
Топ «Қадырғаш» ересек тобы

Балдардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балдарды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Диалогтық сөйлем ойын: «Өз туысың таны» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Әңгірен айту. Елмиздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көкшінін жапсыру. Диалогтық ойын: «Сүретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Алыға қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүтінгі көңілі күйді, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойынды «Бөліктерін таны» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін танып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйді, жинақталуы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың таңертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың таңертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>«Қазіргі-кең» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау</p>	<p>Үстел-үсті ойыншы: «Түсіп тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p>	<p>«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнермен оқуға үйрету. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сойлеуді дамыту</p>	
<p>Танертегі жаттығу</p>	<p>Танертегі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойыс әрекеті). Салпақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 21</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану ықпалы, Сырттан келіп үнемі, Сайлапмен қол жуымаз, Таза болдым мұнғыздай, Тағамға қол созамыз)</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>
<p>Ұйымдастырудың іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ інжісінде сөйлемей, тамақтың болғанын кейін аяғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, маңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түріп тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектесіп (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>

Мектепке дейінгі ұйымдын кестесі бойынша үйлестірілген іс-архест	Музыка		Музыка		Дене шығықтыру	
	Музыка	Дене шығықтыру	Музыка	Дене шығықтыру	Дене шығықтыру	Дене шығықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басылда дұрыс отыруды қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарып дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен және әңгімелесу.	Балаларды ретімен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	№ 21
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	
Серуеннен оралу	Балаларға кніпке ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың сыпмен топқа оралуы, сапта екі-сәкіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кнйлерін ұқыпты ілуді қалағалау.	Балалардың сыпмен топқа оралуы, сапта екі-сәкіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнйлерін иешін шкафтарына орналастыру.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тәуелсіл жегуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сайыпмен қол жуадыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сайыпмен қол жуадыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау).	

					<p>Ас кайығу Дастарқанына берсе берсін! Бастарына мерке берсін! Әулия</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатпай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>«Салдар» әні тыңдату. Математика негіздері</p>
<p>Біріндегі ұйқыдан оату, саулықтың шаралары</p>	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	<p>Бір-біріне кеңірі жасамай мәдениетті отырғанда баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысқан ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығанды пайдалана отырып затты бөзөндіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін таны» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Мен қайдан келеді?» Мақсаты: Наныш ығым еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, епін сүюге тарбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, таптылық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады
Бағалардың үйіне қайту	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағалары тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Ұйымы : "Балдармен" Бөбекжайы
Топ : "Қарлығаш"

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көскінін жасыру. Дидактикалық ойын: «Суретті танықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай нәрсін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқалы айта білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анасын әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға ұш ертіп алып келулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға ұш ертіп алып келулерін өскерту.</p>	

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Дидактикалық, елді сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіңдіру Есімін аяғыңда жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отаным» өлеңі Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлен оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Танертеңгі жағтығу</p>	<p>Танертеңгі жағтығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Саяқа тұру, жүру, жүгіру; жаппы дағдылушы және тағылы алу жағтығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	
<p>Таңғы ас алуында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, мейізкітарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орында ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамақта қол созымақ) Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтыңды болғаннан кейін аяғың айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біртүскен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сражелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаңды ұйымдастыруға көмектеседі (біртүскен әрекет, кезекшілік).</p>					
<p>Ұйымдастырудың негізгі іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мұзика</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мұзика</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	
<p>Мектепке дейінгі</p>	<p>Мұзика</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мұзика</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	

<p>Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас аяғында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезеңшілік) Тамақтану (балалардың үстел басқында дұрыс отыруы қалыптау, аяқталмау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>	<p>Балалардың саппен тонка орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілууді қалыптау.</p>	<p>Балалардың саппен тонка орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Астардың дәмді болыны! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымз.</p>	<p>Қолдарын жууға үйрету. Бата беру Астарыңа аялдық берсің! Бастарыңа амандық берсің!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымз.</p>
<p>Күнделігі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтық шаралары	«Ана мен бала» музыкалы тыңдау Музыка № 22	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет № 23	«Құлыншақым» музыкасы Музыка № 24	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет № 25	
Бесін ас	Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тағасын інуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішінілері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	«Өз үйім ғой» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған қан қуш жұмсаладынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою ернектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай	Саусақ жаттығуы: «Қозының құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбадырмы Ойлы-қырды жерлермен Ытқып-ытқын жүткірді.	Саусақ жаттығуы: «Қонырғау» Сыптырайды қонырау, Сынығыр-сынығыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алиса, Досжан	

		отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Арман, Жанлос	Мәсаяты: Усақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен кінәсіне бағындыру.	Күннен түрлі құрал-дыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығарымыз деген нұсқаумен бәрлік балалар орнына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу. Дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы: Балдаурен " бөбекжайы

Топ: "Қарлығаш" ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асыл» Мақсаты: Ұлттық ойыш түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көскінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыру» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды таны» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сойлауді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыру» Мақсаты: Балаларды зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кешес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танымталдығы жайындағы үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәрбиеленгілік жайындағы үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				«Түпкі» Мақсаты: Балаларға сәлемсіздік пайдаланып отырып түпкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сәпақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермекқоздан мүсіндеуге үйрету.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Ресpubликасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, сипі сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-қою» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, оқуға қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағында жауап беруге, өзін айналды және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отандым» оған Мақсаты: Отан туралы түсінік беру, Олесті мәнердеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл бексенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жаппы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
	Таңғы ас аялында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық нәрзалер (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сайынмен қол жуамыз, Таза боуды мұқияттай, Тағамға қол созамыз) Тамбақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамбақтану мәдешіетін қалыптастыру, тамбақ пішкенде сөйлему, тамбақтың болғашан кейін аяғыс айту)				

Ұйымдастырудың иә-арекетке дайындығы Балалар әсерлерімен боюсу, жанаптықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, сәрежелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орнаны ұйымдастыруға көмектессені (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған иә-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
--	--------	----------------	--------	----------------	----------------

2-ші таңғы ас 2-ші таңғы ас аялында гитисналық шараларды орындау (маденн-гигиеналық, өліне-өзі қызмет ету дағдылары, епбек әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басқында дұрыс отыруыш қадғалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).

Серуенге дайындық	Серуенге ойлы құрашларын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгіметесу.	Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгіметесу.	Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
-------------------	------------------------------------	--	---	--	---

Серуен № 26 № 27 № 28 № 29 № 30

Серуеннен ораду	Балаларға кнпте ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты балал» әнгімесі	Балалардың сапшен топқа орадуы, сапта өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кнпшелерін ұқыпты інулі қадағалау.	Балалардың сапшен топқа орадуы, сапта өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сапшен топқа орадуы, сапта өкі-өкіден жүруге дағдыландыру.
-----------------	--	---	--	---	---

Түскі ас	Сөйлеуді дамыту Астарын дамаі болсын! Ас ұақытында балаларға тамақты тауасын жүсте, наншын қиқыдығы	Ойын-жаттығу: Астын ады үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына аманшық берсін!	Ойын-жаттығу: Астын ады үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына аманшық берсін!
----------	---	---	--	--	--

	жерге тастамауға үйрету.				Тағамға қол созамыз.	
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	
Бесін ас	Бір-біріне кездері жасамай мәдениетті отырғанда баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысмын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ақаралы қыс» ертегі Мақсаты: Тақарыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сойлеуді дамыту	«Тастаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйім тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, таныақтылық пен ұқылтылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	

Бағалармен жеке жұмыс	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Бағаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан</p>	<p>Көркем әлебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Есіп қалып сыбырды Ойлы-қарлы жерлермен Ытқалп-ытқалп жүттірі. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қондырау» Сыңырдайды қондырау. Оыңыр-сыңыр егелі. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адепа, Досжан</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Бағаларға аяз ата туралы түсінік беру. Бүрсіт мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айгос</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағалардың реттілігімен киінуге дайындығын.</p>	<p>Қуштан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығармыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дәлізге алып шығуға дайындала қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығармыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дәлізге алып шығуға дайындала қою.</p>
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30

Серуеннен оралу	Бағалардың киімін реткімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тарбиелееу - 6лым беруу процесинин инвюграммасы

6лым беруу уйлымы: «Балдаруро» боекскайы
Тол «Карлыташ» ересек тобы

Балдардын жасы 4-5 жас

Жоспардын куралдуу кезеңи 26-30 желтоксан 2022 жыл

Кун тартибинин уули	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балдардын кабылдауу	Балдардын кабылдауу: балдардын котеринди көндү-күймөн карсы алуу. Дидактикалык ойын: «Суретти толмыктыр» Максаты: Балдарга берилген суреттерди толмыктырып орпаластыра билүүгө үйрөтүү. Жалпычаруу	Өндүрөн айтуу. Елимиздин ремиздери жайлы аңгеме жүргүзүү. Көк байрактын кескин жалпычаруу. Кимилди ойын: «Асык» Максаты: Улуттук ойын турдери мен танымтычаруу. Дене шыныктычаруу	Балдардын жакын көндү-күймөн карсы алуу. Танымлык ойын: «Мынау кай шипин?» Максаты: Геометриялык шипинди синалап аныктычуу аркылы айна билүү. Математика негиздери	Дидактикалык ойын: «Өз туууңду тандо» Максаты: Мемлекеттик ремиздери ташууга үйрөтүү. Сөйлөудү дамытуу	Дидактикалык ойын: «Оюлду курастыр» Максаты: Балдардын зейиндилек неш байкарыштыгы дамытуу. Курастычаруу
Ата-аналар мен аңгемелесүү, кенес беруу	Ата-аналар мен аңгеме: Балдардын көңүл күйү, денсаулыгы жайында ата-аналар мен аңгемелесүү. Ата-аналар мен карым-катынас мадениетин орнатуу. Күш тартибин	Ата-аналар мен аңгеме: Ата-аналарга балдардын танертеңдик жаттыгууга үлгертип алып келуулерин сөкөрүү.	Ата-аналар мен аңгеме: Балдардын тазалыгы жөшпөндө кенес беруу.	Ата-аналар мен аңгеме: Ата-аналарга балдардын танертеңдик жаттыгууга үлгертип алып келуулерин сөкөрүү.	Ата-аналар мен аңгеме: Балдардын тазалыгы жөшпөндө кенес беруу.

	<p>Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қазақстан Ресуббликасының мемлекеттік разидіері» Мақсаты: Бағаларға рәзімілер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Бағаларға «біреу, көп» мәтнісін түсіндіру. Ташырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Мағмыттық негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p>	<p>«Менің Ояным» өлең Мақсаты: Отап туралы түсінік беру. Ойынды мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Түсік» Мақсаты: Бағаларға ермексөзді пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Соңаша пінінге келтіріп, бұрынштарын қырдауды ермексөзден мүсіндеуге үйрету.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Саяқа тұру, жүру, жүгіру, жалшы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>					
<p>Танғы ас</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 33</p>	<p>№ 34</p>	<p>№ 35</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ігу, Сабдымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Таммақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, таммақтану мәдениетін қалыптастыру, таммақ ішкенше сөйлемсу, таммақтың болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиындау. Бағалар педагогке орташы ұйымдастыруға көмектесей (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	

Үйлестірілген іс-аресті	2-ші таңғы ас алдында тиісінше шараларды орындау (мәдени-гимназиялық, өзін-өзі қызмет ету дәлелдері, еңбек аресті). (кезекшілік) Тамақтандыру (балалардың үстелі басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік аресті).
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтазу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 31 Балаларға киімге ұқалты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту № 32 Балалардың сәпшен топқа орығуы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқалты ілуші қалғашау. Колдарын жууға үйрету. № 33 Балалардың сәпшен топқа орығуы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқалты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту № 34 Балалардың сәпшен топқа орығуы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы. Балалардың сәпшен топқа орығуы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы.
Түрекі ас	Астарың дәмді болсын! Ас ұяқалтында балаларға тамақты таусын жегуге, нанның қисымын жерге тастамауға үйрету. Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! № 35 Балалардың сәпшен топқа орығуы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы.
Күштіңі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйық» ертегі Көркем әдебиет Музыка
Бүгінгі күннен ояту,	№ 31 № 32 № 33 № 34 № 35

<p>САҮЯКТАҢҖУ ШАРАЛАРЫ</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір-біріне көдері жасамай мажипиетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтардың реттілігімен тағамды ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>
<p>Балалардың деңбес іс-әрекеті</p>	<p>«Ажарды қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Гостыяно» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішімдері туралы білімдерін жетілдіру, қыпқаламды пайдалана отырып затты бөзедірді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика нәтижелері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен тағыстыру</p>	<p>«Жана жыл мерекесі» Мақсаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, Тынақталық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нүрбек, Аружан</p>	<p>Қоркөк әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойла-қырды жерлермен Ытқып-ытқын жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, Жансаз, Аяла</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянға» Сыңғырлайды қоянға, Сыпыр-сыпыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адеп, Досжан</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айгөз</p>

		Арман, Жанлос		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен киінуге дайындандыру.	Күннен түрлі құралыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен ілешу, дербес және ойып әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
				№ 35
				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы: «Балдармен» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» сәтсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Таныстық ойын: «Мәңгі кәй пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз тұңды таны» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныса үйрену. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейіңділік пен байқалыптығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға жағымды үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес			Үстел-үсті ойыны:	«Менің Отаным»	«Түлкі»

<p>іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>«Түсін тану» Мақсаты: түстерді сәйкестіңдіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнаған және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Әлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Әнші менерлен оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексезіл пайдаланып отырғыш түсінік мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішіңге келтіріп, бұрыштарын қырдауды ермексезілден мүсіндеуге үйрету.</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белгешілігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 36</p>	<p>№ 37</p>	<p>№ 38</p>	
<p>Тапты ас</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәмен-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құрылдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалыңын орның біту, қолды дұрыс сүрту және орамалды орныға біу, көрсем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үйсімі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамбақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамақтаныл болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>		<p>Музыка</p>	<p>Дене шығықтыру</p>	<p>Дене шығықтыру</p>	

Үйіміңізге тапсырылған іс-әрекет			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас аясында тиістілік шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, оліне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамас (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).		
Серуенге дайындық		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		№ 36	№ 37
Серуеннен оралу		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқалтты ілуді қадағалау.	№ 38
Түскі ас		Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәпшен топқа оралуы, сапта өкі-өкімен жүруге дағдыландыру.
Күнделігі үйімі		Ғыта беру Астарына алаңдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнсімі, Сабынмен қол жуады, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз.
		Балалардың тыпшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құпшыңағым» Музыка Музыка	Балалардың тыпшы ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебинет Музыка Музыка

Бітірілген ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 36	Тамәктарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	№ 37	Бағалардың назарын тағамға аудару.	№ 38	Бағалардың назарын тағамға аудару.
Бесін ас			№ 36	Тамәктарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Өз үйін танд» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	№ 37	Бағалардың назарын тағамға аудару. «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен тыныстыру	№ 38	Бағалардың назарын тағамға аудару. «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық танымақтарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Бағалармен жеке жұмыс			№ 36	Сәуяк жаттығуы: «Қозынның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбырдың Ойлы-қырды жерлермен Ібітқал-бітқыл жүгірді. Мақсаты: Үяк қол моторикасын дамыту. Жансақ, Аяла	№ 37	Сәуяк жаттығуы: «Қонырару» Сыңғырдайды қонырару, Сығыр-сығыр етсіл. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяла, Досқан	№ 38	«Аяз ата» Мақсаты: Бағаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айгос

Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен		№ 36		№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Үрді балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру; кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы: «Балалар» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Ойын айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаспау. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымақ ойын: «Мынша қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипылап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мекелеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқасушылығын дамыту. Құрастыру</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңілі күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларып танырғанға жаттығуға үлгеріп алып келулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танырғанға жаттығуға үлгеріп алып келулерін өскерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>

<p>Балалардын дәрбес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа, қажырлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таптуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адам ершілікке, ешкі сүйеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Түткі» Мақсаты: Балаларға ермекездің пайдаланып отырып түрлінімүсініксіз үйрету.Ертімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарыш қырауды ермекездан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу келісіні (қимыл белсенділігі, ойып әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Тапты ас</p>	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>
<p>Тапты ас ашылдыда гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көрсем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды құптағыздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отару, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтаншы болғаннан кейін ыптыс айтту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойыпша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаңды ұйымдастыруға қосқатеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Мұзика</p>	<p>Дәпе шынықтыру</p>	<p>Мұзика</p>	<p>Дәпе шынықтыру</p>	<p>Дәпе шынықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>					
<p>Ұйымдастырылған</p>					

ис-әрекет				
2-ші таптың ас	2-ші таптың ас алында гигиеналық шараларды орындау (мәтіннен тигізелілік, өзін-өзі қызмет ету дәлдігі, епбек әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруды қалағандық, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгелдеу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгелдеу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен кеткеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалғандау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астардың дәмі болсын! Ас ұяқтығында балаларға тамақты тәуелсіл жегуге, наныш кигізіммен жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болдың маңғыздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болдың маңғыздай, Тағамға қол созамыз.
Күнделігі ұяқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» мұздыкөзілді тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпайым» мұздыкөзілді Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйықлау ояту,	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
				№ 43
				Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
				Бата беру Астарыңа алаңдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпайым» мұздыкөзілді Музыка
				№ 43

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, бағаларды назарын тағамға аудару.	Бағалардың назарын тағамға аудару.	Тымақтарыш реттілігімен тауысын ішуге қатынастыру.	Бағалардың назарын тағамға аудару.	Бағалардың назарын тағамға аудару.
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Бағаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығын жайында түсінік беру. Математика пәніздері	«Тосттап» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қыпқаламды пайдалана отырып затты бөзепшіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйің тая» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика пәніздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отап көп күш жұмсағанын түсіндіру. Қоршаған ортамен тапыстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақдыршты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлесуді дамыту
Бағалармен жеке жұмыс	Диалогтық таяқ ойын: «Төлің тая» Мақсаты: Бағалардың зейінділік пен байқаушылығын дамыту, жануарлардың төлілерін ажыратуға үйрету. Айша, Нұрлан	Көркем әдәбиет «Менің ойышымақтауым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлоқ	Саусақ жаттығуы: «Қоңиын құлаң» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қарлы жерлермен Ытқаш-ытқаш жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалсақ, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңтырлайды қоянрау, Сыңыр-сыңтыр естеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алепа, Досжан	Құрастыру «Ою орнактер» Мақсаты: Бағаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

Серуенге дайындык	Серуенге кызыгууштыкты арттыру. Балалардын реттиликтен кинүү, серуенге шыгу, топтык эрежелерди кайталау. Балаларды реттиликтен кинүүгө даغدандылару.	Балаларды реттиликтен кинүүгө даغدандылару.	Серуенге шыгуамаз деген нускаумен барлык балалар орындарына туру. Енбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгууга дайындап кою.	Серуенге кызыгууштыкты арттыру. Балалардын реттиликтен кинүү, серуенге шыгу, топтык эрежелерди кайталау.	Серуенге шыгуамаз деген нускаумен барлык балалар орындарына туру. Енбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгууга дайындап кою.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балаларды киним ретимен шешу, дербес және ойын эрежеси				
Балалардын дербес эе-эрежеси	Тури балалар эрежесинде (ойын, кымылдык, танымдык, шыгармачылык, эсрттеу, эксперимент, сибек, балалардын эе-эрежеси, ээине-эзи кызмет ету) эеке асыралды				
Балалардын үйине кайтуу	Балалардын жетистиктери туралы агтмелесу, ата-аналардын балаларды тэрбиеслеу мен дамыту бойынша сурактарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру үйіміміз: «Баллау» бөбекжайы

Топ «Қарлығай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгірлеу айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойып-тұрғымен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды қарсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мәңгі қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрену. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюм құрастыру» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыптығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күш тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларыштан танып-танымақ жайында үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларыштан танып-танымақ жайында үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Бағалардып дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызғып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, қызығарлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Үсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзіп айнадан және фотосуреттерден таңуға дамыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйісге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Үлгі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түпкінімүсімінен үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақина пішіпте кестіріп, бұраштарын қырдауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
<p>Танергені жаттығу</p>	<p>Танергені жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (малені-гигиеналық дауылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құрауларын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнықтау, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабындап қол жуамыз, Таза болшы мұнтаздай, Тағамға қол созымыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құрауларын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ піккенде сөйлесу, тамақтаншы болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сражелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мұзыка</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Мұзыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мұзыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Мұзыка</p>				

ис-эрекет					
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас үйіндегі гигиеналық шараларды орындау (мадениет-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, сөзбек эрекеті, (көзекшілік) Таманталу (балалардың үстел басында дұрыс отыруды қалғалау, алаудымау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік эрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құраштарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен орау	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әлгімесі	Балалардың саппен толға орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келіспен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалғалау.	Балалардың саппен толға орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен толға орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту Астардың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның кикқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үтемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Колдарын жууға үйрету. Баға беру Астарына адалдық берсің! Бастарыңа амандық берсің!	Ойын-жаттығу: Астың алды үтемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсің! Бастарыңа амандық берсің!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшашпағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшашпағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48

саямықтыру шарадары					
Бесін ас	Бір-біріне жеке-жеке жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шпигармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы біліктерін жетілдіру, қызығымды пайдалана отырып затты бекендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйің тая» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Пан қайдан келсең?» Мақсаты: Напның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ақарды қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толтп тая» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқалғыштығын дамыту; жануарлардың толдірерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әптіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жантос	Саусақ жаттығуы: «Қозының құлағы» Ұзын құлақ сұр қоз, Естіп қалып сыбылды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқы-ытқы жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансақ, Ақша	Саусақ жаттығуы: «Қондырау» Сыптырлайды қондырау, Сынтыр-сынтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ақша, Досжан	Құрастыру «Ою орнаменттер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Пүрбек, Аружан

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінюге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінюге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың кінюі ретімен пешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы: «Балаларға» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауыш айтты, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әндран айту. Елжізудің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байректің кескішін жапсыру. Қызылды ойын: «Асыл» Мақсаты: Ұлттық ойыш түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай ишпін?» Мақсаты: Төсемтұрғылық пішінді сипылап анықтау арқылы айта білу. Математика мағаматтық негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туысшы таны» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқаушылығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін саяқтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәнертенділік жағдайына үлгеріп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәнертенділік жағдайына үлгеріп алып келулерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.

<p>Балалардың дәрбес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттері заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабинеттерін дамыту. Ойыншыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика пәндері</p>	<p>«Біреу-қол» Мақсаты: Балаларға «біреу, қол» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабинеттерін дамыту. Математика пәндері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсіп тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіңдіру Есімін атағанда жауап беруге, екіп айпадан және фотосуреттер-деп таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның мәжестіңдігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Ауымыршілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Дүние» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тулкінікүсіндеу үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішіпше келтіріп, бұраштыарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл бөлсендіңігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 49</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p>Таңғы ас алындыа тиғиеналық шараларды орындау (мәдени-тиғиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Тиғиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, аз орамалының орынға білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орына білу, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды құптағандай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (аз орынға білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау; тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкөпде сөйлемсу, тамақтаным болтаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу; бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқалау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ержелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады Балалар педагогке орынды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтығу</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтығу</p>	<p>Дене шынықтығу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Музыка</p>				

іс-әрекет					
2-ші тапқы ас	2-ші тапқы ас аяқталып гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, сәбіз әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында тұрып отыруын қалағалы, аяқталау (сөйлесуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқалыты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқалыты ілуін қалағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлесуді дамыту		Қолдарын жууға үйрету.		
	Астарың дәмсі болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қалдығын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабымен қол жуаың, Таза болды дүптездей, Тамақта қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсің! Бастарыңа амандық берсің!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабымен қол жуаың, Таза болды дүптездей, Тамақта қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсің! Бастарыңа амандық берсің!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлшыпалым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлшыпалым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3

саяыктыру шарадары					Балалардын назарын тартыа аудару.
Бесін ас	Бір-біріне кедері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тартыа аудару.	Балалардың назарын тартыа аудару.	Тамактардың реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тартыа аудару.	Балалардың назарын тартыа аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жетіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тастап» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қолқаламды пайдалана отырып затты бөзндіруді үйрету. Сурет саяу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның ағам сферімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Тапн тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту; жатуарлардың төндерін ажыратуға үйрету. Айлап, Нұрлан	Қоркем әлебист «Менің ойыныштықтарыым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыныштықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлос	Саусақ жаттығуы: «Қоңиып құлағы» Ұзын құлақ сур қоян, Естіп қалып сылдырды Ойты-қырды жерлермен Ытқыл-ытқыл жүтрді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңиырау» Сындырмайды қонпауа, Сындыр-сындыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяла, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттіліктен кінәуіге дағдыландыру.	Балаларды реттіліктен кінәуіге дағдыландыру.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын даярға алып шығуға дайындала қою.	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттіліктен кінәуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын даярға алып шығуға дайындала қою.
Серуенте	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуентен ораду	Балалардың кінәуі ретінен пешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тыңдаулық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, әнбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, келіс беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы «Балаларға» бөбесжайы
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жаңауарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің романдары жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асқик» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай шінін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқалы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туңдыз тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеу дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып жаттығуға үлгеріп алды келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырып жаттығуға үлгеріп алды келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Уйымдастырылган іс-арекетке дайындық	Мектепке дейінгі	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-арекеті (бау)	«Алға күндері» Мақсаты: Балаларға алта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойынды: «Түсіп тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, сүйіспеншілікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Дүтік» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертікпен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырып алып ермексазды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңғы ас жаттығу	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гимнастикалық шарыларды орындау (мәдени-гимнастикалық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, Гимнастикалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орындау білу, Таза болды мұлттаудай, Тағамға қол созамыз) ішкенді сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12

<p>Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>2-ші таңғы ас алуында тиісінше шараларды орындау (мәдени-танымалдық, өзіне-өзі қызмет ету дәттерін, еңбек әрекеті, (көзқарас)) Тамақтану (балалардың үстел басылда дұрыс отыруын қалағанда, алаңдамау (соймелуі дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға кигіште ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>	<p>Балалардың сапаны толық орауы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағанда.</p>	<p>Балалардың сапаны толық орауы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы.</p>	<p>Балалардың сапаны толық орауы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы.</p>	
<p>Түсетін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Астардың дәмді болсын!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың ады үнемді, Сабылмен қол жұмыс, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созым.</p>	<p>Қолдарың жууға үйрету. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың ады үнемді, Сабылмен қол жұмыс, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созым.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әңгімесі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әңгімесі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка</p>	

	Музыка		Музыка		Музыка
Бүгіндегі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9		№ 11		№ 13
Бесін ас	Бір-біріне келеріні жасамый мәдениетті отырғыа баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысқан ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыз жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұжасастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостанам» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бексіндіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанын адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ақарлы қыз» ергері Мақсаты: Тақырыпты суреттеп жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суретер бойынша әптімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Диагностикалық ойын: «Төлігі тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жаңауарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айып, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойынымақтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме	Саусақ жаттығуы: «Қонышын құлағым» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып оябырды Ойлы-қырлы жерлермен ытқын-ытқын жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жапсаев, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңтырлайды қонқырау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделта, Досжан	Құрастыру «Ою әрпектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

	Күрестің білуге үйрету.	Арман, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінуге дайындайды.	Балаларды реттілігімен кінуге дайындайды.	Серуенге шығарып берген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығарып берген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуенмен орагу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың жербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың қайтуы)				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кешес беру.				

Тәрбиелегу - билим беру процесинин пилслограммасы

Билим беру уйлымы «Балдарсын» бобекжайы
 Топ «Карлыгаш» сросек тобы
 Балдардын жасы 4-5 жас
 Жоспардын курлыгу кезеңи 06-10 ақпан 2023 жыл

Кун тартыбиник урди	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Балдарды кабылдау	Балаларды кабылдау; балаларды көтеринки көңил-күймен карсаи алу. Танымадык ойын: «Мынау кай шипин?» Мақсатте: Т еомеуриалык шипинги сипалаи ашыктау аркылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүртізу. Көк байрақтың кескінін жәшесуру. Қымылды ойын: «Асыл» Мақсатте: Улғтык ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңил -күймен карсаи алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсатте: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тәп» Мақсатте: Мемлекеттік рәміздерін таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсатте: балалардын зейінділік исп байкарыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әптімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсеулығы жайында ата-анамсп әңгімелесу. Ата-аналармен карсам - қаттынас мәдлспістің орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тапсертендік жағтылтуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тапсертендік жағтылтуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.

<p>Бағаларды дәрбес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>«Алға күндер» Мақсаты: Бағаларға алта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызғы көсуге үйрету. Логикалық ойларды, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Бір-қол» Мақсаты: Балаларға «біреу, қол» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойнау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру Есімді атағында жауап беруге, өзін айыпдан және фотосуреттерден талдауға дайындайдыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жанында пайдалануға беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Танертенгі жетілу</p>	<p>Танертенгі жетілу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 18</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мелени-гигиеналық дәуірлер, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орнына ілу, қоркөм сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 18</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғаш айтуды) Балалар асхоналарымен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшті жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 18</p>
<p>Мектепке дейінгі</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арестер	2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас аяғында гы исеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету бағдарлары, сәйкес аресті, (жезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяндамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік аресті).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түсіту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түсіту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұялығты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұялығты баға» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапша тонка орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұялығты ілуі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сапша тонка орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сапша тонка орауы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астардың дақиді болсын! Ас ұялығтында Балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қақымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаштық берсің! Бастарыңа амандық берсің!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына алаштық берсің! Бастарыңа амандық берсің!
Күнделікті ұялығ	Балалардың тыныш ұялығтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұялығтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» әресті Коркем әдебиет	Балалардың ұялығтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құрылыстағым» музыка	Балалардың тыныш ұялығтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» әресті Коркем әдебиет	Балалардың тыныш ұялығтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құрылыстағым» музыка

	Музыка	№ 14	№ 15	Музыка	№ 16	№ 17	Музыка	№ 18
Бирінчед үйкелген ояту, сауықтыру парадлары	Бір-біріне кедергі жасамай мейлинисті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілігімен тауысын ішуге қабылдату.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-шаралары	«Ауыр жеміс» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тастаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қыбылғын дамыту; заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығарқы пайдалана отырып затты белсендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйің тап» ойыны Мақсаты: Үйкен – кінді ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған қол күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балалармен жетек жұмыс	Дидактикалық ойын: «Таптыр» Мақсаты: Балалардың зейінділігін пен бай қатыстығын дамыту, жауаптардың төндерін ажыратуға үйрету. Айлан, Нұрлан	Дидактикалық ойын: «Таптыр» Мақсаты: Балалардың зейінділігін пен бай қатыстығын дамыту, жауаптардың төндерін ажыратуға үйрету. Айлан, Нұрлан
		Көркем әдебиет	Саусак жаттығуы: «Қонышын құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сабылдуры Ойын-қарлы жерлермен Ылқы-ылқы жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла	Саусак жаттығуы: «Қоныр» Сыңғырлайды қондырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделә, Досжан	Құрастыру «Оң еріктер» Мақсаты: Балаларға оң-ерік туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан			

		Күрестіңге білуге үйрету.	Арман, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінигуге, серуенге шығу, тоғтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен кінигуге дайындалу.	Балаларды реттілікпен кінигуге дайындау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінигуге, серуенге шығу, тоғтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу қою.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
Серуеннен оралу	Балалардың киімді ретімен киіну, дербес және ойын эрекеті					
Балалардың дербес эрекеті	Түрлі балалар эрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снбсж, балалардың дербес эрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдүрсен» бөбөкжайы

Топ «Қаршығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңді көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жаулардың жеке және жалпы аттарын айтады. Оларды қорықта, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жауларды» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жауларды ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кіріпін сымрау» құлақтарың тып» Мақсаты: Негізгі түстерді ажарата, ағай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, егілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйдің баланың өзі киіпті, озі пешіптіпін қалағандық, талап етіп отырғанды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қолпн бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талпы ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауы қимылды)	«Теніз асты патшаныңы»	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп»	«Түлік» Мақсаты: Балаларға	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	«Қарлығаш пен дәуір» Мақсаты: Ерлігі

ойындар, үстел үені ойындары,
бейнегеу әрекеті,
кітаптар қарау
және тағы басқа іс-
әрекеттер)

Мақсаты:
Балаларға теңіз
астындағы
мекешерушілерді
таныстыру. Кино
тасbilderін үйрету.
Жансару

Мағынасын түсіндіру.
Талпырмаларды
орындау, ойлау
қабілеттерін дамыту.
Математика негіздері

ермексазды
пайдаланып отырғын
түлкінімүсіндісіп
үйрету.Ертегімен
таныстыру. Соңақша
пішіге келтіріп,
бұрыштарын
қырлауды
ермексаздан
мүсіндеуге үйрету.
Мүсіндеу

Мақсаты: Тұрлықтық
техника жайында
мағлұмат беру.
Адамгершілікке, сіңіп
сүйеуге тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен
таныстыру

кейіпкерлерінің көңіл-күйін
сұрап арқылы белгілеуге
үйрету.
Жаңылытпашты қайталауға
қатыстыру. Ақылды ләк
ертегісін балаларға
қайталау.
Көркем әдебиет

Танертегіні
жақтығы

Танертегіні жақтығы кешені (қазымы белсенділігі, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жаппа дамытушы және
тылыс алу жақтығылары.

№ 19

№ 20

№ 21

№ 22

№ 23

Танғы ас атындағы тәбиғиаттық шараларды орындау (мәдени-танымалдық даярлықтар, озіне-өзі қызмет ету,
көзекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлылықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау,
көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үлкені,
Сабынмен қол жууымыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ
ішкенде сөйлемеу, тамақтануыш болғаннан кейін ағтыс айту)

Балалар әсерлерімен бөлісу, жанашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары
бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орташы
ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).

Музыка

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гимнастика шараларды орындау (мелени-түгпеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, снбөк әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяқталмау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойыш құралдарын дайындау.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дайындығы.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас ұяқытында Балаларға тамақты таусып жеуің, нанның қақымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бағарыпа амандық берсіңі!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бағарыпа амандық берсіңі!
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртүндіз ұйқыдан ояту,	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23

Сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отбұрға баулу, балалардың пазарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ілуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	«Жақсы мей жаман» Мақсаты: Әдеттік жайында сәтімдеу Көркем әдебиет	«Тостатан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішінісі туралы білімдерін жетілдіру, қалқаланды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін таяп» ойыны Мақсаты: Үйкен – кіші ұлқандары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен бәйландісті тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жантос	«Ташып ағып өту» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тауға және көрсетуле дауыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қыдықты ойышықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Ауылым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызметушылықты арттыру. Балалардың	Балалардың реттілікпен кіндіуге дауыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызметушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіндіуі.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Кібік құрақдары

	реттілікпен киінугі, соруенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дайындандыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалаю.	соруенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалаю.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балаларды киім ретімен пешу, дербес және ойын ережелі				
Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі бағалар ережелінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес ережелі, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, аға-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің дидактикалық программасы

Білім беру ұйымы «Балдармен» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артты?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарай, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жерге және жалпы аттарын айтық. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс</p> <p>«Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кіріпін саңырауқұлақтарын тап»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шашпандылыққа, сиптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқаушытығын дамыту. Құрастыру</p>

Ата-аналармен әпімстесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге бағаның өзі кінiп, өзі иешілуін қалда-апац, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді өскерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.
<p>Бағалардып дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Теніз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теніз астындағы мекендесушілерді таныстыру. Кино тасілдерін үйрету. Жансөзру</p>	<p>«Біреу-қол» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексизді найдаланып отырып түлкінімүсінден үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішілге кестіріп, бұрыштарын қырауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның кәжестілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, еліп сүйке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Қарлығаш неш дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңалықпапты қайталауға қалыптастыру. Ақылды дақ ертегісің балаларға қайталау. Көркем әдебиет</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Саясқа тұру, жүру, жүтіру, жалшы дамытушы және тағы басқа жаттығуларды.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	<p>№ 28</p>
	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадеши-гигиеналық дәстүрлер, өзінше-өзі қызмет ету, гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орыпша ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнескі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз)</p>				

	Тымақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу кұрәдетарыш дұрыс ұстау, тымақтану мәдениетін қалыптастыру; тымақ інікпде сөйлемесу, тымақтамыш болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болысу, жанашықтарды білу, бірлескен жөспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ержәтелер туралы келісу және т. б. үшін жпшалады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәлеши-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тымақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруды қалдаулау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарды дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты балға» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапнен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қалдаулау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сапнен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дамиі болсын! Ас уақытында балаларға тымақты таусып жоуте, панның қықшымын жеріс тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
			№ 28	
			Балалардың сапнен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	үйрету.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшашым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшашым» музыка Музыка	
Біртіндеп ұйқыдап отыру, саулықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28	
Бесін ас	Бір-біріне көдері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысмып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жықсы мен жаман» Мақсаты: Әділділік жайында әңгімелесу Көркем әдебиет	«Тостағанд» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; зағтың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылағамды пайдалана отырып зағты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйің тәзі» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұяқандары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Зағтарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Зағтарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	«Қиындықты ашып жаңа» Дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшадармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын	

	Максаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттері орындалуы. Айнур, Жанжос	Максаты: Таптуға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяна	ойын Максаты: Достыққа баулу. Аялым, Асылым	Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Артур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінәсіз, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағалардың реттілігінен кінәсіз дағдыландыру.	Бағалардың реттілігінен кінәсіз дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайын/аыл жою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігінен кінәсіз, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайын/аыл жою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Бағалардың кінәсіз ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, эсрутеу, әкпелерменгі, еңбек, бағалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағалардың тәрбиесіне мен даямту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру үйімімиз» Балдар үйі» Бөбекбайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерілкі көңіл-күймен қарсы алу. Өңімі: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауы айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кіріпін саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұялғандылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды?» сау сөз ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысқа сәйкес үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кінін, озі шешінуді қалағанды, таңап етіп отырғанды	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала диссауалды мсп тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әділдік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

	Түсіндіру.				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (балмұ қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Жайылмызаты түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>	<p>«Арнайы қоліктер жүк және жолалыңдар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысша сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмыралдығы тұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмыралдығы тұлдімүсіндеп үйрету. Жапырыу</p>	<p>«Бір ұлы мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа құру, жүру, жүгіру, жалғыз дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас астында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дауылдар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болшы мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнып білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ інінде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бейнесу, жанапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналалы, Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруда көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>					

Ұйымдастырылған іс-шаралар						
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тінненалық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқсасты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқышты баға» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге даярландыру.	Серуеннен кешпеннен кейін киімдерін ұқсасты ілуді қадағалау. Қолдарын жұпта ұйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге даярландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге даярландыру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүте, панның қиқылғын жерге тастамауға ұйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа аялдық берсің! Бастарыңа амандық берсің!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа аялдық берсің! Бастарыңа амандық берсің!	
Күлдігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебинет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әлебинет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	

Бірінден ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отырғанда баулу, балалардың пазарыш тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретілімісіп тауыссып ішіуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында сүйіспеншеу Көркем әдебиет	«Достарым» Мақсаты: Балалардың шығармалылық қабілетін дамыту; зәттен пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақанды пайдалана отырып зәтті безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін танд» ойынды Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмақты бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмақты бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалаармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асеп, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойынымыз» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру.	Балаларды ретсіздікпен кінәләуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

	Балалардың ретімімен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың ретімімен кінәсі дәлелдендіру.		орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарына дайындап қою.	ретімімен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын дайындап қою.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың кінәсі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылатын				
Балалардың үніне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалардың тәрбиеленуі мен дамуы бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индогограммасы

Білім беру ұйымы : «Балаларға» жеке меншік бөбекжайы
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» сәусәк ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, Ғышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысқа салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Күрәстелу		Дидактикалық ойын: «Кірінінің санырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, ағай білуге үйрету. Шашандылыққа енгізілме, ұялытылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Түтін өлсе» Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұтан жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-ана, тәрмен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың оза кәліпін, өзі шешінуін	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдіптілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	қалғанда, талат етіп отырады түсіндіру.	«Бүтін және бөлік»		«Құмырдағы гүл» Мақсаты: Балағарға ермеккезді пайдаланып отырғыш құмырадағы гүлдімүсіндісп үйресту; Жансығу	«Бір ұлы мақта» Мақсаты: Ерлері туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Балағардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балағарға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		Мақсаты: Балағарға ермеккезді пайдаланып отырғыш құмырадағы гүлдімүсіндісп үйресту; Жансығу	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сайқа тұру, жүру, жүтіру, жашпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті (ас ішу құралдары, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына іту, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келпн үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұптаздай, Тағалға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанымп болғаннан кейін ығыс айту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзекшілік)				

Тамактану (балалардын үстөл басында дұрыс отырудап калыңалуу, аландымау) (сөйлөуді дамыту, коммуникативтік әрекет).

Серуенге дайындык	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызығушылықтарын түгелу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардын серуенге деген қызығушылықтарын түгелу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуеннен ораду	Балаларға киімге ұқынты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқынты бала» әңгімесі	Балалардың санын топқа орадулы, сапта екі-екіден жүргізе дағдыландыру.		Балалардың санын топқа орадулы, сапта екі-екіден жүргізе дағдыландыру.	Балалардың санын топқа орадулы, сапта екі-екіден жүргізе дағдыландыру.
Түекі ас	Астарын дәмді болсын! Ас ұқықтылығына балаларға тамакты тауасын жеуге, нанның қықымын жерге тастамадуға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарына адамдық берсін! Бастарына адамдық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Ана мен балам» аузықасын тындыту Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау: «Құлыныпайым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37

шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне кездері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында аңгемелеу Көркем әдебиет	«Тосттама» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қалқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		«Су торағы» Мақсаты: Су торағым туралы түсінік беру, Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жаяп» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнур, Жандос	«Таным атын ата» суретті кітапшадармен жұмыс Мақсаты: Тапуга және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Балаларды реттілікпен кінiуге дағдыландыру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінiнуі.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Ембек құрадылар

	реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.			серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	ойыншықтарын қалыға алып шығуға дайындып қою.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен иешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бөлшектер әрекетінде (ойын, кінәзділік, танылымдық, шығармашылық, жергітеу, эксперимент, снбеск, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы : «Баллау» жеке меншік бөбекжайы
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ә, наурызым ярымсың!»	Үстел үеті ойыны: «Мозайқа»	Әнгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кіріпін сақырау» құрастыру Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шашпандылыққа елтілікке, ұқсастылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дұрыстағанды?» сәулем ойыны : Мақсаты: Көздерімен ит, мысық, тышқан, ащық) қорсетіп, дұрысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде бағанып өзі киініп, өзі шешінуді қалағандық, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен талағы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (Баяу)	«Симьярлы	«Бүтін және бөлік»	«Арпайы көпкітер жүк және	«Құмыралығы тұл» Мақсаты: Балаларға	«Бір ұясы мықта»

Кимилды ойындар, үстел үстө ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптар карау және таңы баска к- эрекеттер)

Коралтару
Мақсаты: Сияқты коралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру

Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

жолдусылар көліктері»
Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру

ермексазды пайдаланып отырып құралдардың түрлімүсінмен үйрету.
Жансыру

Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Қоркөм әдебиет

Танертенгі жаттығу

Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын эрекеті). Сапқа тұру: жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

№ 38

№ 39

№ 40

№ 41

№ 42

Таңғы ас

Таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орына ілу, қоркөм сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнесі, Сөйлімен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тарамға қол созамыз)

Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйтпеу, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту)
Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша эрекет түрін таңдау, эрежелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орынды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен эрекет, кезекшілік).

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет

Музыка

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас

2-ші таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек эрекеті, кезекшілік)
Тамақтану (балалардың үстел баспына дұрыс отыруын қадағалау, аяндамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтігі

	өрекет)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрылдарын дайындау.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиятқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуенмен оралу	Бағаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен кешпеннен кейін киімдерін ұқыпты ілеуді қалғаталау. Қолдарын жууға үйрету.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын ләккі болсын! Ас ұақытында бағаларға тамақты таусып жөуге, нанынң қысымын жөрге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баты беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амантық берсін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баты беру Астарына адалтық берсін! Бастарына амантық берсін!
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен Баты» музыкасын тындау. Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42

шаралары						
Бесін ас	Бір-біріне жедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарлы тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысқып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Едептілік жайында әңгімедеу Көркем әлебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылықтарды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Әз уйін тап» ойлыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	
Бағалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жанлос	«Танып атын ата» суретті кітапшадармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қышқы суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойындар» ойыншатармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Айнур, Диас	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың	Балаларды реттілікпен кінәләуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәләу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары	

	Реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен ораду	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларын тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - Білім беру процесінің инклюзивті аяғы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» жеке меншік бөбекжайы

Топ: «Қызылгүл» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайыпдау	Балаларды қайыпдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу: «Әз, наурызым армысың!»				«Не қалай дыбыстайды?» сұрақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық тыңқап, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кезең беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйге баланың өзі киінгі, өзі шешінуін қалдырып, талпаң етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері іс- тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың жербес іс-әрекеті (Бау)	«Сияқыры				«Бір ұясы мақта»

<p>ҚИМБІЛДІЛІК ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қорықтар» Мақсаты: Сияқыры қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>			<p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>
<p>Танерленгі жаттығу</p>	<p>Танерленгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Саябақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 43</p>		<p>№ 44</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орналының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орналасу орында білу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келін үнескі, Сабынмен қол жууды, Таза болды маңтақдай, Тағамға қол созамыз)</p>	<p>Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақташу мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанған бөлініп кетін алғыс айту)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Мұзыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзекшілік)</p>	<p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлесуді дамыту, коммуникативтік</p>		

	эркек),					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.					Табылған деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43					№ 44
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі					Балалардың сапын топқа оратуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түекі ас	Сөйлеуді дамыту Астарың дәмді бағысы! Ас уақытында балаларға тамақты таусын жеуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.					Баға беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амалың берсіңі!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдау. Музыка					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлпіншеғым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43					№ 44

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсылы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелену. Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жекпе-жек жұмыс	«Қақпақты ашыл жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау. Айнур, Жангос				«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын иелесуге алып шығуға дайындықты көрсету.

	рәтлігі мен кинүле дәл дьлшлдіру.				
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балалардын кийин реті мен шену, дербес және ойын әрекеті				
Балалардын дербес іс-әрекеті	Тури балалар әрекетінде (ойын, кимілтүк, тапымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардын үйіне қайтуды	Балалардын жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардын балаларын тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру; кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдардың» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш тобы» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ұяныққа орналастыру» диагностикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың оржайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері</p>	<p>«Бұл не?» диагностикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтаудың жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Диagnostикалық ойын: «Кіріпін санырмәуекүлліктарын таш» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету; Шашпандылығы, егтілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» сұрақ ойыны : Мақсаты: Кейіңкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка</p>
<p>Ата-анадан әрмен әңгімелесу, кенес беру</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, балда депсаудығы мен</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік</p>	<p>Демалыс күштері күн тәртібін сақтаудың аяқ-аяқтардан талып ету.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>баланың өзі киініп, озі шешінуді қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>«Менің еліміні салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Сықылды қораптар» Мақсаты: Сықылды қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Кәуінсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Арнайы көліктер жүгі және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сыпаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.</p>	<p>Танертенгі жаттығу көпеші (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Тамашы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>создырып үйретудің ескерту.</p>	<p>«Заттардың бірінше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>	<p>Танертенгі жаттығу көпеші (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Танертенгі жаттығу көпеші (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>							
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алыңда тигенділік шараларды орындау (мәдени-тыгненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p>	<p>Танғы ас алыңда тигенділік шараларды орындау (мәдени-тыгненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p>	<p>Танғы ас алыңда тигенділік шараларды орындау (мәдени-тыгненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p>	<p>Танғы ас алыңда тигенділік шараларды орындау (мәдени-тыгненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p>	<p>Танғы ас алыңда тигенділік шараларды орындау (мәдени-тыгненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p>	<p>Танғы ас алыңда тигенділік шараларды орындау (мәдени-тыгненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p>	<p>Танғы ас алыңда тигенділік шараларды орындау (мәдени-тыгненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p>							
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектесіп (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектесіп (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектесіп (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектесіп (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектесіп (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектесіп (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды талдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектесіп (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>							

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында ғылыми-ағарту шаралары орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (көзқашық) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқсасты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен қолғашпен кейін киімдерін ұқсасты блуді қалағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын данді болсын! Ас ұақытында балаларға тамақты тәуешіп жүкте, нанның кысқалып жерге тастымауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдауарын» жеке меншік бекеткежайы
 Топ «Қарлығаш» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылғы кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінiң	Дүсенбi	Сейсенбi	Сарсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Үлгісі</p> <p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау:</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел- үсті ойыншықтары тастыры.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басып құрауларды дауыс ырғағы және бөт қимылы болып табылады.</p>	<p>«Бұл не?»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Туған өлке"</p> <p>Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауымы туралы әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Үшныққа орна, жастың»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылды жетілдіру.</p> <p>Мәтематика негіздері</p>	<p>«Не қалай длыбыстайды?»</p> <p>сауған ойынды :</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Мұзыка</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалайтынын талап</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қолд беруді ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күл тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (базу) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>етін отыруды түсіндіру.</p>	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Синкдром қоршаған» Мақсаты: Синдром қоршаған туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Арнайы көліктер жүгі және жолданыстар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Күміралағы ту» Мақсаты: Балаларға еріскендерді пайдаланып отырып құрамдағы тұлғамүсінден ұйресту. Жыпысыру</p>	<p>«Заттардың бірнеше тегі белгілері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>
<p>Танертегіні жаттығу</p>	<p>Танертегіні жаттығу кешені (қимыл бетпенділігі, ойын әрекеті). Салқа құру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шаралары орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымай)</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шаралары орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымай)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс аяқу)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, сержелер туралы келісу және т. б. Үшпін жинауды. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның мектесі бойынша</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

іс-әрекет	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадеш-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету нағдылары, енбес әрекеті, (көзекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, алаңдау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалыптау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту Астарын дәмді бағасын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның кикілімін жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алпы үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарына азалдық берсің! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алпы үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарына азалдық берсің! Бастарына амандық берсің!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншарым» мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншарым» мұзыка
Мұзыка	Мұзыка	Мұзыка	Мұзыка	Мұзыка	Мұзыка

Біртіндеп ұйқалған ояту, сауықтыру шаралары	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, бабалардың назарын тағамға аулау.	Балалардың назарын тағамға аулау.	Тамақтарын ретлігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аулау.	Балалардың назарын тағамға аулау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Елестілік жайында әңгімелеу Көркем әлебинет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жағтып пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; қысқартақты пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұрғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жекпе-жек	«Қысқалықты ашып жаз» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	«Танып алған ғлам» суретті кінәшпалармен жұмыс Мақсаты: Таныға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қыдықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналасыңдар» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Балаларды ретлігімен кінәшпаларға дағдыландыру.	Серуенге шығатын деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге шығатын деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

	<p>Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>		<p>орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайын қоя.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі граммасы

Білім беру тіліміз : «Бағадүрден» жеке меншік бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу мезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау; бағаларды көтеріңді көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-реалдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұяныққа орынастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді зағтын арқайсысының өз ұяшығына орыналастыруға үйрету, ойнауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дөбыстығанды?» сұрақ ойыны ; Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дөбысын сандуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Мұздық
Ата-ана, тәрбиеленушілермен әңгімелесу, кенес беру	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бапаның өзі киініп, өзі шешінуін қадағлап, тазалық етіп оқыруды түсіндіру.	Бапаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Баға тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Бапаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаушы ата-аналардан талап ету.
Бағалардың дербес іс-әрекеті (балу)	«Менің елімізін саят-дәстүрі»	«Сияқты	«Арнайы көліктер жүгі және	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Бағаларға	«Заттардың бірнеше тегі

<p>Кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға сипат-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қорықтар» Мақсаты: Сипатты қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>жолтұшылар қоліктері» Мақсаты: Қоліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ермексаялы пайдаланып отырғын құмырдаяқты түздімүсіндеп үйрету. Жәнеңдү</p>	<p>бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Тапертенгі жаттығу</p>	<p>Тапертенгі жаттығу көшесі (кимвы белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>			
---------------------------	---	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>
-----------------	------------	------------	------------	------------	------------

Таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қорқам сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі,
Сөбынмен қол жуамаыз,
Таза болшы мұнтазбай,
Тағамға қол созамыз)

Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанпш болғаннан кейін аяғыс айтту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар сөздерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таныыду, қызығушылықтары бойыпша әрекет түрін тандау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойыпша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
---	---------------	-----------------------	---------------	-----------------------	-----------------------

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктері, сөйлек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтау (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяңдамау (сөйлеуді, дамыту, коммуникативтік</p>				
----------------------	---	--	--	--	--

	аркесі)					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқалпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқалпты болса» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқалпты ілулі қалағалу.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу:	Колдарын жууға үйрету.	Ойын-жаттығу:	Бата беру	
	Астарын дәмді болсын!	Астың алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!	
Күнәсігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	
Бірігідеп ұйқылап ояту, саулықтыру	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	

шаралары						
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тартыма аудару.	Балалардың назарын тартыма аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тартыма аудару.	Балалардың назарын тартыма аудару.	
Балалардың дәрбес іс-арекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Диеттілік жайында әлгімелеу Көркем әдебиет	«Тастаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зағтын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қытқаламды пайдалана отырып затты безендіругі үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тал» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торайы» Мақсаты: Су торайы туралы түсінік беру. Мерірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дымлыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашын жаян» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау. Айнур, Жанмас	«Танын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тауға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй дасаймыз» Кимді суретермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес ұшылыққа орналасу» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнау, Диас	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Балаларды реттілігінен кіншуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кіншуге.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары	

	реттіліктен кіндігі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттіліктен кіндікте дағдыландыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далғаға шығып шығуға дайындап қою.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	ойыншықтарын далғаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Бағалардың кіндігін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, жартуеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелесу - билим беру процесинин инклограммасы

Билим беру уйымы : «Балдарден» Бөбекхайы
 Топ «Қарлыараш» ересек тобы
 Балалардын жасы 4-5 жас
 Жоспардын құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібин Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-ролдік ойын: «Тойыз» Мақсаты: Балалардың үлкенді сыйлау кіншіс қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балабабаша ішине сархат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көрің, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Тұял өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұял жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелесу. Сейтеулі дамыту	«Ұшыққа орныластың» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың орқайсысын өз ұшығына орналастырған үйрету, ойлауың дамыту, қол қимылың жетілдіру. Математика пәнідері	«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын сақтауға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кіншіні, ози лепшіуін қалыңдап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тарбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-арекеті (базу)	«Менің елімнің салт-дәстүрі»	«Сықырлы ...»	«Арнайы көліктер жүк жөне»	«Құмырадағы тұя» Мақсаты: Балаларға	«Заттардың бірнеше тен»

<p>Қиымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қорықтар» Мақсаты: Сынбарлы қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруда қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>жолдаушылар көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олармен жұмысына сияғаттыма беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы түлдімүсілден үйрету. Жансығу</p>	<p>Бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>
<p>Танертеңгі жағтығу</p>	<p>Танертеңгі жағтығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сайқа жүру, жүру, жүтіру, жалын дамытушы және тыныс алу жағтығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өзін-өзі қызмет ету, Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу; өз орамалыңды орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орында ілу, Сабдымен қол жууымыз, Таза болды мұнғатайдай, Тамақта қол созымыз) Тамақташу (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар жасуірімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қыздыушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Үшін жиналалды. Балалар недагогке органы ұйымдастырута көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дәлдіктері, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруып қалғашау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік</p>				

	әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға кімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлегуді дамыту Астардың дәмі болсын! Ас ұяқалтында балаларға тамақты тасығып жүзуге, напның қиқалды жері с тастамауға үйрету.	Ойын-жыттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тарамға қол созамыз.	Баға беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жыттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тарамға қол созамыз.	Баға беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасына тыңдау. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлаңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлаңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14

шаралары						
Бесін ас	Бір-біріне келері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын ретлігімен тауыссыз ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайлында аяпкөлеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зағтиын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықталды пайдалана отырып зағтиы бөзешдіруді үйрету.	«Өз үйің тал» оыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Сұ торғай» Мақсаты: Сұ торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	
Балалармен жекпе-жек жұмыс	«Қақпақты ашып жазып» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып ағын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Табуға және көрсетуге дауыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиылы суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяша	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Ауғалық, Асылым	«Сәйкес ұшылыққа орыналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойнау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Балалардың реттілікпен кіннуге дауыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуге.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Едібек құралдары	

	реттілікпен келісуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен келісуге дағдыландыру.		Енбек құралдары ойыншықтарын дайындап шығуға дайындалған қою.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	ойыншықтарын дайындап шығуға дайындалған қою.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киізін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пәналограммасы

Білім беру ұйымы «Балдармен» баллабақшасы

Топ «Қарпалташ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылым кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау; балаларды көгерінкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңғарды тапайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жаңуарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сағла білуге үйрету/ді жалғастыру. Музыка Қорпанын орымен таныстыру</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуаңашты көңіл-күй сыйлау. Музыка</p>	<p>«Ұшынықпа орналыстыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді зағтым арқайсысын өз ұшынығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика, негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиенің сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кигіні, өзі шешілуін қауыпдап, талаш етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне қоңыл бөлулі ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әділдік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың аяқ-аяқтардан талап ету.</p>
<p>Балалардың жербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнемеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Сикарды қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатыластыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сыпаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырдағы түл» Мақсаты: Балаларға ермексауды пайдаланып отырып құмырдағы түлді үйден үйрету. Жансыру</p>	<p>«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика пәніндегі</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салға тұру, жүру, жүгіру, жашып дамақтуды және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>
<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мүдені-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ас орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үемі, Сыбылмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тазымға қол соқымыз) Тамақтану (ақ орынды білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мүдденің қалыптасуы, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанғаннан кейін шығыс айту)</p>					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша		Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру			
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында тиішенілік шараларды орындау (мәдени-типенділік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (бағалардың үстел басқыда дұрыс отыруын қалғанда, аяндамау (сөйлеуді дамыту, командалық тәртіптік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойыш құралдарын дайындау.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Бағаларға қиямте ұқсасты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқсасты баға» әңгімесі	Бағалардың саппен тонка орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқсасты іруді қалғандау.	Бағалардың саппен тонка орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Бағалардың саппен тонка орауды, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Үстел ас	Сөйлеуді дамыту Астарың дәмді болсын! Ас уақытында бағаларға тамақты таусым жегуге, нанның қықылмын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз.	Бата беру Астарыңа амандық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз.	Бата беру Астарыңа амандық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі үйкы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 19	№ 19
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтардың реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Диспетлік жайында әлпінелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зағтың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаларды пайдалана отырып зағты бесендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыншы Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жаш» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен	«Таңып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Таңуға және көрсету	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыныштықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа	«Сәйгес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	«Сәйгес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	«Сәйгес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жаңаос	дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Жасмин, Аяла	Баулу. Ауылды, Асылымы	Арнұр, Диас
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілігінен кінәсі дағдыландыру.	Балаларды реттілігінен кінәсі дағдыландыру.	Серуенте шығарып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенте шығарып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуенте	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуентен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік жоспары

Білім беру ұйымы «Балдармен» бағамбақшысы
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көрін, есте сақтауды жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны: Мақсаты: Көкірекпенді иі, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбыссыз салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшымыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауып дамыту, қол қимылы жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кепес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		«Сықарды қоралтар» Мақсаты: Сықарды қоралтар туралы түсінік беру.	«Арнайы көліктер жүк және жолдаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексіздік пайдаланып отырып құндырадығы түсінісіндеп	«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика пәндері

кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)

Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру

Олардың жұдырығына сияғатама беру. Қоршаған ортамен таныстыру

Үйрету. Жаппыр

Таңертеңгі жаттығу

Таңертеңгі жаттығу кешіні (Қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ ұру, жүру, жүгіру, жанып дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

Таңғы ас

№ 20

№ 21

№ 22

№ 23

Таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдары, майдықтауды үстемге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, қорқам сөз қолдану мұсағаш, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғы болғанын кейін айтқы айту) Балалар жерілерімен бөлісу, жиналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. Үйші жиналады. Балалар педагогке орташы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Ұйымдастырылған іс-арекет

Дене шынықтығу

Музыка

Дене шынықтығу

Дене шынықтығу

2-ші таңғы ас

2-ші таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аялданбау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).

Серуенге дайындау

Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		түтыгу, балалармен жеке анымелеу.		түтыгу, балалармен жеке анымелеу.	
Серуен					
Серуеннен орагу	№ 20	Балалардын сатып толка орагу, сапта екі-екіден жүрте дагдыландыру.	Серуеннен кепешпен кейін киймдерін ұқыпта ілулі қадауылау.	Балалардын сатып толка орагу, сапта екі-екіден жүрте дагдыландыру.	Балалардын сатып толка орагу, сапта екі-екіден жүрте дагдыландыру.
Түскі ас		Ойын-жаттыгу: Астың ады үнемі, Сабыммен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тазама кол созамыз.	Баға беру Астыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!	Ойын-жаттыгу: Астың ады үнемі, Сабыммен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тазама кол созамыз.	Баға беру Астыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!
Күннің үйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйік» ертегі Көркем әлебинет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйік» ертегі Көркем әлебинет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» мұзыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20		№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тағамды ілуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тастыған» Мақсаты: Балалардың прағармашылық қабілетін дамыту.	«Өз үйің таны» ойыны Мақсаты: Үшпен	«Су торайы» Мақсаты: Су торайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке	«Заттарды салмақты бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды

	байиштиги тура және кері әрекеттерді орындау. Айвур, Жандос	дағыландыру. Асел, Нурболат	Жасмин, Ақпа	баулу. Аулым, Асылым	Ариур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен қиянуі, серуенге шығу, топтық әрекеттерді қайталау. Балаларды реттілікпен қиянуға дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен қиянуға дағдыландыру.	Серуенге шығарма деген нұсқаумен бірлік балалар орындарына тұру. Елбас құралдары ойыншықтарыш далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен қиянуі, серуенге шығу, топтық әрекеттерді қайталау.	Серуенге шығарма деген нұсқаумен бірлік балалар орындарына тұру. Елбас құралдары ойыншықтарыш алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың қиям ретімен пешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетшіс (ойын, қиямдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбас, бапалардың				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дайынту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелесу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы «Балдаурен» Балабақшасы
 Топ «Қарлығаш» срсек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Не қалай дұбыстайды?» сұзсақ ойыны : Мақсаты: Кейпкерлерді ит, мысық, тышқан, атепш) көрсетіп, дабысшы салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшылыққа орналастыр» диагностикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсылыңн өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, қол қимылыңн жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтқанда Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен аштікселесу, кеңес беру			Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаудлығы мен тамағы жоқпінде аңтікселесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы аңтікселесу. Әдептілік сөздерді үйретудің ескеру.	Демалыс күндері күп тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейшелеу әрекеті,			«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.	«Құмырадағы түз» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланғы отырғып құбырадағы түлкінусіндеп	«Заттардың бірнеше тем бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

Кішілар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)		Олардың жұмысына сияқтама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Үйрету. Жансыру	
Танертегіні жаттығу	Танертегіні жаттығу кешені (қазымды белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалшы дамдығы және тышас алу жаттығулары.	№ 20	№ 21	№ 22
Тапты ас	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдары, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынғы білу, қолды дұрыс сүру және орнамалды орынына ілу, көркем сөз қолдану миссалы, Сырттан келіп үтемі, Сабышмен қол жуымыз, Таза болды мұнтазддай, Тағамға қол созамыз)	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамик ішкенде сойысмау, тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мақсеперді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналауы. Балалар педагогке орташы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-арекет				
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяндамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу		Серуеннен келгеннен кейін кнмдерін ұқалпты ілуді қадағалау. Қолдарды жууға үйрету.	Балалардың сәтпен топқа орылуды санта екі-сқіден жүруге дағылаландыру.	Балалардың сәтпен топқа орылуды, санта екі-сқіден жүруге дағылаландыру.
Түскі ас		Бата беру Астарында адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сәбілмен қол жуады, Таза болды маңындай, Тағамға қол созымады.	Бата беру Астарында адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндікі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлынипағды» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ерүсті Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлынипағды» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Өз үйін таяп» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сойлауді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Ишпіндерді айыра білуге

				Математика негіздері		Үйрену. Математика негіздері
Балалармен жекпе-жек жұмыс				«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойынықтар» ойынықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Агулым, Асылым	«Сәйкес ұшылыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойнау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойынықтарын далаға алып шығуға дайындалы қою.	Серуенге кидыгушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кидігуі, серуенге шығу, топтық сражелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойынықтарын далаға алып шығуға дайындалы қою.
Серуен				№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу				Балалардың кидігуі ретімен шешу, держес және ойып әрекеті		
Балалардың дербес іс-әрекеті				Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылды		
Балалардың үйіне қайтуы				Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК №102 «Балапан» балтабақшасы
 Топ «Арай» ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Тайпағат аземі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа елтілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойышы; Мақсаты: Көйпкерлерді ет, мейіз, ташқан, атең) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшылық айналыстыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсылығын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылғын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиені, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретсеіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыңдың қандай ерекше қасиеті барын білсеіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балаңыз бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдістілік создерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балта қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Құстар-біздің досымыз. Торай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оны ішінде торааймен	«Қызғанақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одап әрі	«Арпайы қоліктер жүк және жолаушылар қоліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құндырадағы гүлдікүшіндеп	«Ардытан мен тыпқан» Мақсаты: Ерлері кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге

Кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Жақын таныстыру. Күрттарға қымқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршағиіи ортамен таныстыру.	Жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу.	Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Үйрету. Жинақтару.	Үйрету. Қорқем әдебиет.
Танертепсі жаттығу	Танертепсі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойыш әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жылпн ламытуды және тыдыс алу жаттығулары.				
Тапты ас	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылды-ап іс-арекетке дайындық	Тапты ас алдында игиеналық шараларды орындау (мәдени-игиеналық даулылар, өзіне-өзі қызымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ілу құралдары, майлықтарды үстелге қою) Игиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орымының орныш білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орпына ілу, қорқем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнесі, Сабынмен қол жуудымыз, Таза болды мұнғыздай, Тамақта қол созамыз)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тамақтау (өз орныш білу, дұрыс отыру, ас ілу құралдарыш дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтаным болғаннан кейін аяғыс айту) Балалар әсерлерімен бөшісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түріш таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орташы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында тиігеналық шараларды орындау (мәдени-игиеналық, өзіне-өзі қызымет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтау (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағашау, алаңдамау (сөйлеуді ламыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№ 24	№ 25		
Серуеннен орау	Серуеннен кештеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалғыздау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәшпен топқа ораулы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен кештеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалғыздау. Қолдарын жууға үйрету.	№ 26
Түскі ас	Ойып-жаптығу: Астын алды үнемі, Сабындымен қол жуамыз, Таза болды мүлгіздей, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!	Бата беру Астарыңа адалдық берсіңі! Бастарыңа амандық берсіңі!	№ 27
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет № 24	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құрбынағым» Музыка № 25	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құрбынағым» Музыка № 26	№ 28
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дидактикалық ойын: № 24	Балалардың назарын тағамға аудару. № 25	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. № 26	№ 27
Балалардың дәрбес те-әрекеті	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дидактикалық ойын: № 24	Балалардың назарын тағамға аудару. № 25	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. № 26	№ 27
				№ 28
				№ 29
				№ 30
				№ 31
				№ 32
				№ 33
				№ 34
				№ 35
				№ 36
				№ 37
				№ 38
				№ 39
				№ 40
				№ 41
				№ 42
				№ 43
				№ 44
				№ 45
				№ 46
				№ 47
				№ 48
				№ 49
				№ 50
				№ 51
				№ 52
				№ 53
				№ 54
				№ 55
				№ 56
				№ 57
				№ 58
				№ 59
				№ 60
				№ 61
				№ 62
				№ 63
				№ 64
				№ 65
				№ 66
				№ 67
				№ 68
				№ 69
				№ 70
				№ 71
				№ 72
				№ 73
				№ 74
				№ 75
				№ 76
				№ 77
				№ 78
				№ 79
				№ 80
				№ 81
				№ 82
				№ 83
				№ 84
				№ 85
				№ 86
				№ 87
				№ 88
				№ 89
				№ 90
				№ 91
				№ 92
				№ 93
				№ 94
				№ 95
				№ 96
				№ 97
				№ 98
				№ 99
				№ 100

	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері</p>	<p>Оп ойламыш Топты толғанып, Сөз рет сазып, Жері рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қазып. Үш тап үкі тартып, Екі қолым ташып. Бір бөрік тігіп, Өзср деп біттім. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>Тұрапы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішінілерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жекпе жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жағтығы Өс- өс- өс, Тіпін алдым қос, Екіге екіні қос. Көпінде жөк қос. Өс-өс-өс. Оңтесті болып өс. Ұқалты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айсера, Нұрбол</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сая» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сатады. Гүлсаз, Аружан</p>	<p>«Үй жасаймыз» Кышды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым</p>	<p>«Сәйкес ғылымға орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Артур, Диас</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>

Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Бағалардың кінші ретімен ішкі, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойып, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағалардың тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің дидактикасы

Білім беру ұйымы : «Балдармен» бөбекжайы
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табигат әлемі» картиналар топтамасынап суреттер қарастыру. Табигатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен тапсытыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа енгізікке дауылдандыру. Дене шынықтыру	«Не қалай длобыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, етеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшылқса орналастыру» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауып дамилу, қол қимылдпн жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баландыға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баландыдың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бапа денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талып ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Күстар-бидің досымыз. Торғай» Мақсаты:Балаларға даңа күстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен	«Құлзынтақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білікдерін оған әрі	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.	«Құмырдағы тұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырапалғы түлдімүсіндеп	«Арғыстан мен тышқан» Мақсаты: Ерүеті кейіпкерлерінің көңіл-хүйлі сурет арқалы белгілеуге

кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	жақын тапқыстару. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен тапқыстару Өткенді қайталау.	жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	Отардың жұрдысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен тапқыстару Өткенді қайталау.	Үйрету. Жансызру Өткенді қайталау.	Үйрету. Көркем әдісін Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүтіру, жашы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Тапқы ас	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Тапқы ас аяқталса тығыздық шаралары орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Салқтан келіп үнесі, Сабылмен қол жуармыз, Таза болды мұнғыздай, Тағамға қол созармыз) Тапқытану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші тапқы ас	2-ші тапқы ас аяқталса тығыздық шаралары орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалыптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен ораду	Серуеннен келінен кейін киімдерін ұқалпты ішуді қалай атау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәпшен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүруге дайындалдыру.	Серуеннен келінен кейін киімдерін ұқалпты ішуді қалай атау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәпшен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүруге дайындалдыру.	Балалардың сәпшен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүруге дайындалдыру.
Үнесі ас	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Баға беру Астарына аялдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Баға беру Астарына аялдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнесі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	Баға беру Астарына аялдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысепі ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысепі ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<p>Балалардың дербес іс-режесі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты біту және кеністікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері</p>	<p>«Санамақ» айту Берік тікім Он ойынды Тотыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарай, Бес рет санап, Төрт рет қалап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір берік тікітім, Әсер ден біттім, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Әй үйін тап» ойыны Мақсаты: үйкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Су торағын» Мақсаты: Су торағы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Зағтарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Зағтарды салмағы бойынша салыстыру. Пішімдерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жекпе-жүмыс</p>	<p>Тіл ұстару жатығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Ежіге есіні қос. Қоңілде жоқ қос. Өс-өс-өс, Өнерлі болып өс. Ұқышты боп өс. Алаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нұрбол</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қызыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасып, Алға</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым</p>	<p>«Сәйкес ұшылса орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарды далаға алып шығуға дайындалу қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігіне кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарды далаға алып шығуға дайындалу қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігіне кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орын/арына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу қою.</p>

Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен орагу	Бағалардың киімі ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Бағалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойып, қызығушылық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үніне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағалардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелену - Билим беру процесінің инклюдиралмасы

Билим беру үйлімі МКҚК №102 «Балдар үйі» балалар бақшасы
Топ «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29-2 маусым 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Танерген балалармен амандасқан, топқа кіргізу. «Шынығамыз» кимилдігі жаттығуы Орымықдан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Десе шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін қойып-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңселектеп тұрамыз Керекені құрамыз Уық болып кіліп Шаныраққа киліп Кігіз үйді құрамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді ашып терендеп. Денсаулықтың жауабы Қайталаған менімен. Көркем әлебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимилдігі жаттығуы Орымықдан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапсырманы қайталау арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейің, күрт берейің, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шекте, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты бөлшектеп кіндіру) кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-арекеті (бау қимылды ойындар, үстел беру)</p>	<p>Кимді-қолғалық ойыны: «Бақа мен тырпа» Мақсаты:</p>	<p>Жапсыру «Күмбезді» Мақсаты: Құмар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Сәуяк» жаттығуы Бала, бала, балпақай, Қол сыйлақ, алақай!</p>	<p>Кимді-қолғалық ойыны: «Бақа мен тырпа» Мақсаты: Қозғалмалы</p>	<p>Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты: Балаларға</p>

<p>Үст ойындары, бейнесуеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-эрекеттер)</p>	<p>Қолғалмалы ойындар мен жағтығулардың алғашқы түсініктері мен дәлділарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Өткенді қайталау.</p>	<p>жапысартуа үйрету. Өткенді қайталау.</p>	<p>Бір, екі, үш деп айтпайық, Саусақтарды тартпайық, Жалпақу баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық, Өткенді қайталау.</p>	<p>ойындар мен жағтығулардың алғашқы түсініктері мен дәлділарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Коркем әлебиет Өткенді қайталау.</p>	<p>ермексөздің пайдаланып отырып жүрдіміз, омы мүсінден үйрету. Өткенді қайталау.</p>
--	---	---	---	--	---

Танертенгі жетілуі

«Моторды қосамыз»

Б.к. – арқамеп жытып, қолы екі жаққа созу; 1-4- қолды ксупе алдына ұстап айналдыру; «Басқынты басамыз»

Б.к. - 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтін, жазу; 6. «Көлікті тексереміз»

Б.к. – оңға, соңға бұрылып, көпкі жүрісін ыдыптынылау;

Картотека № 14

<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас аядында тигиспалық шараларды орындау.</p> <p>Жетеліміз пан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-тигиспалық дәлділар, өзінс-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан кикілмын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Тортайларға</p>	<p>Жұынатын болмелесті түртіп пен твзатлық.</p> <p>Коркем сөз Қолдымызды жуамыз, Асханға барамыз Асханға барғап сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің енобк эрекеті (ас іну) күреділарып, мейлдіктүрды үстелге кою)</p> <p>Жетеліміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-тигиспалық дәлділар, өзінс-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан кикілмын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Тортайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға танғы астың, панның</p>
-----------------	--	--	---	---	--

	<p>тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нәшпін маңызуылыгы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.</p>			<p>маңызуылыгы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.</p>	
<p>Үйымдастырылыз и іс-эрекетке дайындык</p>	<p>Тамақтау (өз орнлш блу, дурме отару, ас ішу кураыларын дурме ұстау, тамақтау маденистп қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алыс айтү)</p> <p>Қузыушылықтары бойлшна эрекет түрін тауду, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Сикырлы қорықтар»</p> <p>Мақсаты: Сикырлы қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің итш табу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Баға, баға, бағалан»</p> <p>Баға, баға, бағалан</p> <p>Қанс, қайсы, алақан.</p> <p>Саусақтарын айбат.</p> <p>Блғай-Блғай ойнат.</p> <p>Баға, баға, бағалан</p> <p>Қанс, қайсы, алақан.</p> <p>Саусақтарын айбат.</p> <p>Блғай-Блғай ойнат.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліңдей,</p> <p>Илің ошта бір,</p> <p>Сағаттың тіліңдей</p> <p>Илің солға бір.</p> <p>Он аяқ сол аяқ.</p> <p>Жақтың оңай-ақ.</p> <p>Сағаттың суретін</p> <p>саусақпен салу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Жақтыңулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осындай</p> <p>Жақтыңулар жасайық.</p> <p>Жақсылықты үйренің,</p> <p>Жамандықтап қашайық.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>

Мектепке дейінгі ұйымнан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңсымауға назар аудару. «Жұлыну» тақпанын қайталау. Беті қолшымды жуудан, Шашымды тарайқыш. Баялыты болымды, Сымбатты болымды. Әрқашан тазамын, Барінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыштық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыштықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыштық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ағартушылық. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).								
Серуен						№ 14 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін,	№ 15 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақташық	№ 16 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Бағалармен достасып,	№ 17 Еңбек: Жәндіктерге нан қиялымен беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр.
Серуен						№ 18 Еңбек: Ойын аянышын қолыңды жинау. Өздеріңіз жүктелген жұмысты			

	<p>Көгершін келер жем үшип. Балалар жем себетик, Жем жесін де сезмірсін.</p>	<p>күс. Бұлбұл - аңш күс, Көгершін – Бейбөтпшілік күсн.</p>	<p>Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер коптасып, Кім білсін... (торғайды).</p>	<p>Қимылдан жатыр, Алды да ырғап, Көгерді «бір қап» Құмдырса қыстап, Шығарды жарып, Жалқауға күлді- Құмдырса үлді.</p>	<p>жауапкершілікпен атқару. Коркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт стхен, Жырадап өткен. (су)</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Балалардың реттілікпен пешінуі, Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Тажайлы қапшық» Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>Қимділерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне пешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (молени-тигеналық дасталдар, өзінс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айттылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру; асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалшынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу,</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асыңа, Берекс берсін басыңа!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

	соп, Орнатылды жиналды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әптіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балықан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әптіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балықан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дәпе жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолықпақтармен жүру (дәпе белсенділігі).				
Бесін ас	Ішпеналық шараларды орындау (мәдени-тигіменалық дәлділер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тымқатануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Сенсорика «Гаммастарды жинау» Мақсаты: үйкен, кіші зағтарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егілдікке баулу. Қоянның суретін салу. Дәпе шынықтыру Сурет салу Өткенді қайталау.	Дәпе шынықтыру «Шынығамыз» Шарпасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтарымен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Дөңелерің шынықсын, Санаңдарың тынықсын. Өткенді қайталау.	«Сыпаттамасы бойынша таны» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.	«Сыңыр-ы хан» Мақсаты: Балаларға дөңгелектерді дұрыс айтуға үйрету, зағтарды тануға баулу.	«Кім шапқан?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дәулікке елкітіру. Музыка	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зағты дақтыруға жаттықтыру. Дәпе шынықтыру

	<p>Дамыту, Музыка</p> <p>Жансая, Айбек</p>	<p>Илгеріміз оңтүз қарай бір, екі үш, Илгеріміз солтүз қарай бір, екі үш.</p> <p>Дене шынықтыру Жансая, Нұрбек</p>	<p>Дене шынықтыру Нұрмуразап, Сымбап</p>	<p>Аспап, Нұртүзген</p>	<p>Айлып, Айнур,</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызғытшылықты арттыру. Балалардың ретлілігімен келінуі, серуенге шығу, топтық сұрақтарды қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгіме-серуенге өткізу</p> <p>№ 14</p> <p>Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Дәуысынан таны» Көркем сөз: Көгіңде күн нұрын төккен, Жеріңде гүл жұпар селкел. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.</p>	<p>№ 15</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқалдық, Жерден тары шоқып ш.</p> <p>Бөгесі томпайып, Шық-шық, жесіп отырады.</p>	<p>№ 16</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығыздық. 2. Түрткішік тартылу. 3. Дөңгіз құлау.</p> <p>«Сакина» Мақсаты: алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, ташқарлыққа баулу</p>	<p>№ 17</p> <p>Дербес ойындар: 1. Өткенің тектеу. 2. Ирек жолмен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Дөңгіз құлап жет».</p> <p>Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, егілдікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 18</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды егілдікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың қимілі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p>Балалардың қимілі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бізге кім кешпенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p>Жазысу</p> <p>«Вагондарға дөңгелек танды» Ойынның мақсаты: геометриялық</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қай жерге шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Үлгерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, егтіліктерін дамыту.</p>				

		айыра білуге, дауыс қарғанын қарағалай білуге Даялдандыру: Кебір заттардың аттарын бекіту.	бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				