

УТВЕРЖДАЮ
ИП «Абильдина Ж.»
Руководитель
частного сада



Абильдина
2022 год

**Перспективное планирование организованной
деятельности**

группа «Фантазеры»

2022 – 2023 уч. год

Воспитатели: Зарудняя М.В.

Обгольц А.А.

Организации образования (детский сад)
Детский ясли-сад «Балдаурен»
Группа/класс средняя группа «Фантазеры»
Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план на сентябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи
Физическая культура	<p>Дети смогут проявить интерес к выполнению физических упражнений. А так же смогут построиться в колонну по одному. И ходить в колонне по одному.</p> <p>Дети смогут развить двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.</p> <p>Дети смогут построиться в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Удерживать равновесие при ходьбе между двух линий с куклой в руках.</p> <p>Дети смогут выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь).</p> <p>Дети могут катать мяч друг другу из положения сидя.</p> <p>Дети смогут выполнять прыжки на двух ногах через линию. Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами.</p> <p>дети смогут ползать на четвереньках, в прямом направлении. Могут катать мяч друг другу из положения сидя ноги врозь.</p> <p>Дети смогут ползать на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p>Смогут прокатывать мяч двумя руками друг другу. Формировать навык езды на трехколесном велосипеде.</p>

сентябрь		<p>Ходьба по извилистой дорожке.</p> <p>Дети могут ползать на четвереньках, развивать координацию рук и ног. Катание мячей друг другу из положения стоя.</p> <p>Дети смогут останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p> <p>дети смогут спрыгивать с предметов высотой 15см. Упражнять в ползании и подлезании под дугу. Прокатывание мяча в разных направлениях обеими руками.</p>
	Развитие речи	<p>Дети смогут составлять описательный рассказ о предмете</p> <p>Дети смогут составлять творческий рассказ.</p> <p>Дети могут составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами –названиями игрушек</p> <p>Дети могут составлять рассказ об увиденном. Учить различать и называть части предметов.</p>
	Художественная литература	<p>Дети смогут познакомиться с произведением казахстанского поэта. Воспитывать чувство уважения к старшим</p> <p>Дети смогут развить эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы</p>
	Казахский язык Основы математики	<p>Дети смогут формировать представления о понятиях «один», «много», «по одному», «ли одного».</p> <p>Дети смогут Формировать навык называния и распознавания части суток</p>

		<p>- утро.</p> <p>Дети смогут Формировать навык называния и распознавания части суток – день.</p> <p>Дети смогут Формировать умения сравнивать предметы по величине (большой–маленький)</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Дети смогут называть свое имя и фамилию. Закрепить понятия «девочка-мальчик» Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым.</p> <p>дети смогут познакомиться с дикими животными- лисой, ее повадками и местом обитания. Расширить представления об окружающем мире..</p> <p>Развивать внимание, словарный запас</p>
	Музыка	
	Конструирование	<p>Дети смогут строить постройки в зависимости от их назначения.</p> <p>Дети смогут познакомиться с казахской национальной посудой. Учить складывать ее из частей.</p>
	Рисование	<p>Дети смогут рисовать прямые линии. Формировать у ребенка умение правильно держать карандаш.</p> <p>Дети смогут проявить интерес к рисованию красками. Учить детей способом примакивания губкой рисовать следы на дорожке.</p> <p>дети смогут формировать навыки закрашивания готовых форм.</p> <p>Дети могут украшать готовые формы.</p>
	Лепка	<p>Дети смогут лепить палочки, используя приемы общипывания кусочка пластилина от целого куска и раскатывание пластилина между ладонями.</p>
	Аппликация	<p>дети смогут составлять изображение из готовых форм с опорой на образец.</p> <p>Познакомить детей с клеем, и способом его использования.</p> <p>Учить составлять узор.</p>

Организации образования (детский сад)

Детский ясли-сад «Балдаурен»

Группа/класс средняя группа «Фантазеры»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план на октябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи
Физическая культура	<p>Дети смогут прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя)</p> <p>Дети смогут катать мяч через ворота. Закрепить умение выполнять прыжок вверх.</p> <p>Дети смогут ходить по доске, положенной на землю. Бег зигзагами между погремушек</p> <p>Дети смогут ползать змейкой. Катание мячей через ворота.</p> <p>Дети смогут выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку)</p> <p>Дети смогут спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p>Упражнять в ходьбе змейкой между предметами</p> <p>Дети смогут ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закрепить умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади.</p> <p>Дети смогут прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.</p> <p>Дети смогут выполнять ходьбу с перешагиванием через предмет. Продолжать совершенствовать умение энергично отталкиваться от поверхности земли при перепрыгивании через предмет</p> <p>Дети смогут бросать мяч двумя руками от груди. Закрепить умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки</p> <p>Дети смогут ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной</p>

октябрь		<p>площади опоры. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.</p> <p>Дети смогут сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки с продвижением вперед.</p>
	Развитие речи	<p>Дети смогут составлять рассказ по образцу.</p> <p>Дети смогут составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Дети смогут наизусть рассказать стихотворение «Осень рыжая лисица». К. Баянбаева</p> <p>Дети смогут составлять сравнительный рассказ по предметам. Закреплять знания об осенних явлениях, классификации понятий «фрукты», «овощи». Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды, прилагательных, учить умению описывать погоду и краски осени.</p>
	Художественная литература	<p>Дети смогут соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью.</p> <p>Дети смогут познакомиться с творчеством К. Чуковского</p>
	Казахский язык	
	Основы математики	<p>Дети смогут узнавать и называть геометрическую фигуру-круг.</p> <p>Дети смогут называть часть суток-вечер. Продолжать развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате.</p> <p>Дети смогут называть часть суток-ночь. Продолжать развивать умение зрительно находить предметы круглой формы в групповой комнате.</p> <p>Дети смогут с помощью навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя: справа-слева, посередине.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Дети смогут сформировать знания о городе или поселке, улице, где проживает ребенок. Развивать гендерное представление.</p> <p>Дети смогут продолжать знакомиться с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе.</p>	

Музыка	
Конструирование	<p>Дети смогут правильно называть детали строительного материала.</p> <p>Дети смогут отработать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки.</p>
Рисование	<p>Дети смогут рисовать предметы круглой формы</p> <p>Дети смогут рисовать прямые линии в разном направлении</p> <p>Дети смогут приобрести навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Учить рисовать тучи разной формы.</p> <p>Дети смогут рисовать мазками.</p> <p>Научить детей рисовать листья приемом примакивания.</p>
Лепка	<p>Дети смогут закрепить навык раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук.</p>
Аппликация	<p>Дети смогут приемом выкладывания и приклеивания предметов на круглый фон тарелки в раздаточном материале</p>

Организация образования (детский сад)
Детский ясли-сад «Балдаурен»
Группа/класс средняя группа «Фантазеры»
Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план на ноябрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи
Физическая культура	<p>Дети смогут ходить по шнуру, положенному прямо. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол. Дети смогут выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Дети смогут выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз. Упражнять в бросании мяча через сетку, вверх и вперед, выпрямляя руки резким движением.</p> <p>Дети смогут прыгать в длину с места, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге по кругу, держась за веревку. Упражнять в ходьбе «змейкой»</p> <p>Дети смогут бросать мяч двумя руками из-за головы. Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Дети смогут ходить по дорожке приставным шагом. Учить прыгать на двух ногах через несколько линий.</p> <p>Дети смогут ползать под дугой. Бросать мяч двумя руками способом от груди.</p> <p>Дети смогут выполнять ходьбу по извилистой дорожке. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами</p> <p>Дети смогут ходить по дорожке «змейкой» между кеглями. Подпрыгивать на ногах вверх на месте</p> <p>Дети смогут катать мяч через ворота. Совершенствовать умение ходить, высоко поднимая колени.</p> <p>Дети смогут прыгать в длину с места. Закрепить умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>Дети смогут формировать правильную</p>

	осанку при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в метании снежка в дерсво левой и правой рукой.
Развитие речи	<p>Дети смогут составлять творческий рассказ.</p> <p>дети могут составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p>Дети смогут уточнять и активизировать в речи детей названия предметов мебели с помощью картинок. Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p>Дети смогут составлять коллективный рассказ из опыта. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами.</p>
Художественная литература	<p>Дети смогут познакомиться с литературным жанром- сказка.</p> <p>Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, и теленок» дети смогут познакомиться с литературным жанром сказка.</p>
Казахский язык	
Основы математики	<p>Дети смогут формировать умения определять контрастные части суток: утро-вечер, день-ночь.</p> <p>Дети смогут познакомиться с новой геометрической фигурой- квадрат.</p> <p>Дети смогут формировать понятия о пространственном расположении предметов в непосредственной близости от себя.</p> <p>Дети смогут формировать понятия о пространственном расположении предметов. Умение находить предметы, похожие на геометрическую фигуру квадрат.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Дети смогут формировать представление о детском саде, показать. Что детский сад похож на семью, обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада, развивать положительные дети смогут познакомиться с понятием</p>

	фрукты и их отличительными признаками. Закрепить понятие о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму.
Музыка	
Конструирование	<p>Дети смогут различать детали строительного материала</p> <p>Дети смогут познакомиться с казахскими национальными предметами быта для дома</p>
Рисование	<p>Дети смогут украшать платье.</p> <p>Дети смогут формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости</p> <p>Дети смогут формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p>Дети смогут познакомиться с техникой рисования зубной пастой и ватными палочками.</p>
Лепка	Дети могут раскатывать круглые формы
Аппликация	<p>Дети смогут составлять машину из нескольких деталей и приклеивать.</p> <p>Закреплять знания о наземном транспорте.</p>

Организации образования (детский сад)
Детский ясли-сад «Балдаурен»
Группа/класс средняя группа «Фантазеры»
Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план на декабрь 2022 год

Организованная деятельность	Задачи
Физическая культура	<p>Дети могут бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Дети смогут ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее.</p> <p>Дети смогут кататься на санках с невысокой горки. Закреплять умение прыгать на двух ногах вокруг предмета.</p> <p>Дети смогут перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске.</p> <p>Дети смогут легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.</p> <p>Дети смогут выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Продолжать учить скатывать санки с горки. Упражнять в прыжках из обруча в обруч.</p> <p>Дети смогут прыгать в обруч и выпрыгивать из него. Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую.</p> <p>Дети смогут бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в прыжках в плоский обруч.</p> <p>Дети смогут сохранять направление движения при выполнении ходьбы по одному. Закреплять умение скатывать куклы на санках с горы.</p> <p>Дети могут ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол.</p> <p>Дети могут подбрасывать мяч вверх и ловить его. Закрепить умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть</p>

		<p>вперед.</p> <p>Дети смогут легко и ритмично бегать колонной. Учить катать санки поочередно то правой, то левой рукой, обеими руками, пересоздавая на них игрушку. Катание на санках друг друга.</p>
Развитие речи		<p>Дети смогут наизусть рассказать стихотворение М. Алимбасва «Рукавицы».</p> <p>Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».</p> <p>Дети смогут составлять творческий рассказ</p> <p>Дети смогут составлять рассказ из опыта.</p>
Художественная литература		<p>Дети смогут развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p> <p>дети смогут закрепить знания о литературном жанре- стихотворения.</p>
Казахский язык		
Основы математики		<p>Дети смогут познакомиться с новой геометрической фигурой. Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру- треугольник, учить что треугольники могут быть разного размера.</p> <p>Дети смогут узнать представление о размере большой, поменьше, маленький. Учить выделять признаки сходства предметов и объединять их по этому признаку.</p> <p>Дети смогут составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p> <p>Дети смогут сформировать понятие о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко-низко)</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Дети смогут обогатить знания детей о своей стране, вызывать желание больше узнать о ней. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей.</p> <p>Дети смогут расширить познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, отвечать на вопросы.</p>
Музыка		

<p>Конструирование</p>	<p>Дети смогут продолжать учиться создавать простые конструкции. Дети смогут складывать квадрат по диагонали совмещая углы и стороны.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Дети смогут научиться рисовать зайчика Дети смогут раскрашивать шарфик, закрепить представление детей о предметах одежды. Дети смогут сформировать умение рисовать предметы Дети смогут самостоятельно выбрать материал и средство художественной выразительности.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Дети могут лепить несложные предметы разной формы. Дети могут лепить несложные предметы.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Дети смогут равномерно приклеивать разноцветные огоньки на елку, закреплять умение пользоваться клеем, развивать образное восприятие, чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук, вызывать эмоциональный отклик и праздничное настроение, воспитывать усидчивость.</p>

Организации образования
 Частный ясли-сад «Балдаурен»
 Группа/класс средняя группа «Фантазеры»
 Возраст детей 3-4 года
 На какой период составлен план январь 2023 год

месяц	Организованная деятельность	Задачи
	Физическая культура	<p> Учить переползать через бревно. Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом. Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, положенной на пол. Учить бросать снежок поочередно то правой, то левой рукой, сохранять равновесие по уменьшенной площади опоры. Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение строится в круг. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. Учить строиться в круг. Быстро находить свое место при построении. Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе ритмично двигаясь. Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Упражнять в катании на санках. Совершенствовать умение при метании снежка вдаль. Учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе. Учить ходить по гимнастической скамейке. Упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально на полу. Учить кататься на ледянке с невысокой горы, скольжению по горизонтальной дорожке после разбега. Учить лазать по наклонной лестницы приставным шагом. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной площади опоры. Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при </p>

январь		<p>спрыгивания со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Упражнять в беге и ходьбе с остановкой на сигнал педагога.</p> <p>Закреплять навык скатываться с горки на санках.</p> <p>Учить перепрыгивать через предмет.</p> <p>Закреплять умение передавать образные движения животных.</p> <p>Упражнять в катании мяча друг другу.</p> <p>Учить перебрасывать мяч через шнур.</p> <p>Закреплять умение перепрыгивать через предмет.</p> <p>Продолжать совершенствовать ходьбу и бег с санками при влезании на гору и спуске с нее. Продолжать тренировать в беге с одной стороны площадки на другую, подталкивая цветную лыдинку или шайбу ногой до указанной разметки на площадке.</p>
	Развитие речи	<p>Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка» близко к тексту.</p> <p>Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>Учить пересказывать рассказ.</p> <p>Учить составлять рассказ из наблюдений.</p> <p>Учить составить описательный рассказ об игрушках.</p>
	Художественная литература	<p>Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказкой.</p>
	Казахский язык	
	Основы математики	<p>Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (вперед-назад)</p> <p>Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, Квадрат, треугольник.</p> <p>Формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий- низкий, слева-справа)</p> <p>Формирование представления о сравнении групп предметов по длине: (длинный- короткий), используя приемы наложения и приложения.</p> <p>Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками. Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим". Закрепление представлений детей о зимних явлениях живой и неживой природе. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. Учить детей узнавать и называть золотую рыбку, видеть особенности внешнего вида.</p>
Музыка	
Конструирование	<p>Продолжать строить мебель для кукол. Учить создавать условные схематические образы по готовому образцу.</p>
Рисование	<p>Закрепить умение рисовать нестандартными приемами рисования. Формировать навык рисования круглых и овальных предметов. Научить рисовать птиц, расширить знания о птицах. Формирование навыков нетрадиционной техники рисования. Формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p>
Лепка	<p>Научить лепить грибы и орешки, учить передавать форму предмета. Научить лепить колечко. Используя приемы раскатывания прямыми движениями руки колбаски соединения концов между собой способом придавливания.</p>
Аппликация	<p>Продолжать учить детей составлять предмет из нескольких деталей.</p>

Организации образования
 Частный ясли-сад «Балдаурсп»
 Группа/класс средняя группа «Фангазеры»
 Возраст детей 3-4 года
 На какой период составлен план февраль 2023 год

Организованная деятельность	Задачи
Физическая культура	<p>Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение прыгать со скамейки. Упражнять в лазании по наклонной лестнице.</p> <p>Учить перепрыгивать через предмет. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Закрепить умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, выполняя задания педагога. Закрепить умение скользить по ледяным дорожкам, правильную посадку на санках при скатывании с горки</p> <p>Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет.</p> <p>Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Закреплять умение ловить мяч после отскока. Совершенствовать навыки построения и перестроения.</p> <p>Продолжать закреплять умение ходить и бегать в рассыпную. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу.</p> <p>Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Закреплять умение перелезать через препятствие.</p> <p>Учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием.</p>

месяц

		<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Учить выполнять прыжки в глубину. Закреплять умение катать друг друга на санках.</p> <p>Учить перепрыгивать через предмет. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу.</p> <p>Учить перебрасывать мяч через шнур. Закреплять умение перепрыгивать через предмет.</p> <p>Продолжать совершенствовать ходьбу и бег с санками при влезании на гору и спуске с нее. Продолжать тренировать в беге с одной стороны площадки на другую, подталкивая цветную лединку или шайбу ногой до указанной разметки на площадке.</p>
	Развитие речи	<p>Учить составлять творческий рассказ. Учить составлять рассказ их опыта.</p>
	Художественная литература	<p>Сказка Воронковой «Маша-растеряша» Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой.</p>
	Казахский язык	
	Основы математики	<p>Формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.</p> <p>Продолжать учить сравнивать два контрастных по ширине предмета: широкий, узкий; закрепить умение определять пространственные направления: вверх, вниз.</p>
февраль	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира.</p> <p>Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать трансп средства по месту передвижения.</p> <p>Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки. Воспитание</p>

	желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду.
Музыка	
Конструирование	Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить обрывать мягкую бумагу (салфетку).
Рисование	Закреплять навыки изображения предметов Формировать умения создавать простые образы доступными средствами.
Лепка	Дети смогут лепить палочки, используя приемы обшипывания кусочка пластилина от целого куска и раскатывание пластилина между ладонями.
Аппликация	Учить украшать коврик, выкладывать и приклеивать изображение из готовых элементов.

Частный ясли-сад «Балдаурет»
 Группа/класс средняя группа «Фантазеры»
 Возраст детей 3-4 года
 На какой период составлен план март 2023 год

Организованная деятельность	Задачи
Физическая культура	<p>Формирование навыка лазания на гимнастическую стенку и спуск с нее. Закрепить умение придавать мячу правильную траекторию.</p> <p>Формирование навыка перешагивания через предметы. Упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.</p> <p>Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p> <p>Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары», массаж ног «Курочка и цыплята»</p> <p>Формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Формировать умение выполнять движение в соответствии с темпом музыки, выразительность движений.</p> <p>Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайка»</p> <p>Формирование навыка метания в горизонтальную цель. Развивать быстроту, упражнять в прямом галопе. Формирование навыка ползания на четвереньках. Упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.</p> <p>Формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Упражнять в прыжках в глубину, формировать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу.</p>

МЕСЯЦ

		<p>Формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>Формирование навыка катания мячей «Змейкой», между предметами. Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие.</p> <p>Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки»</p>
	Развитие речи	<p>Учить составлять рассказ по картинке.</p> <p>Учить составлять рассказ по действиям</p> <p>Учить составлять рассказ из опыта.</p>
	Художественная литература	<p>Казахская народная сказка «Муравей и голубка» Чтение. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.</p> <p>Стихотворение А. Барто «Девочка чумазян». Чтение. Подвести детей к пониманию, что чистота - залог здоровья</p>
	Казахский язык	
	Основы математики	<p>Продолжать учить ориентироваться в непосредственной близости от себя: впереди, посередине, позади. Учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый-тонкий.</p> <p>Закреплять умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру. Упражнять в раскладывании предметов слева направо.</p> <p>Упражнять в прикладывании моделей при сопоставлении предметов, пользуясь приемом приемами приложения. Развивать навык различать и называть геометрическую фигуру - круг.</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения. Продолжать учить однородные предметы.</p>
март	Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование представлений детей о перелётных птицах.</p> <p>Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам.</p> <p>Формирование представлений о</p>

	<p>свойствах бумаги, ткани.</p> <p>Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых.</p> <p>Формирование представления о домашних птицах.</p> <p>Развитие внимания, памяти, мышления; активизация познавательного интереса. Воспитание заботливого отношения к домашним птицам.</p> <p>Продолжать знакомить детей с представителями живой природы: познакомить с птицей, которая находится в живом уголке, ее строением.</p>
Музыка	
Конструирование	<p>Учить строить поезд с вагончиками по образцу.</p> <p>Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов.</p>
Рисование	<p>Декоративное рисование.</p> <p>Закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.</p> <p>Предметное рисование. Закреплять навыки рисования круглых предметов.</p> <p>Закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости.</p> <p>Научить рисовать кисточкой короткие линии.</p>
Лепка	<p>Научить лепить мышку, учить передавать сходство и характерные особенности мышки.</p>
Аппликация	<p>Учить украшать силуэт платья, равномерно раскладывая и наклеивая белые круги (горошины) одинаковой величины.</p>

Частный ясли-сад «Балдаурен»
Группа/класс средняя группа «Фантазеры»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план апрель 2023 год

Организованная деятельность	Задачи
Физическая культура	<p>Формирование навыка выполнять прямой галоп. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу.</p> <p>Формирование навыка метать в горизонтальную цель. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки. Построения, перестроения.</p> <p>Формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов</p> <p>Формирование навыка перелезания через несколько предметов. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением.</p> <p>Формирование навыка ходьбы по бревну. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направления движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны.</p> <p>Учить бросать мяч о землю и ловить его после отскока. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет.</p> <p>Учить ходить вперед приставным шагом. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.</p> <p>Формирование навыка ходить змейкой. Упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги. Закреплять умение подлезать под дугу.</p> <p>Формирование навыка бросания и ловля мяча двумя руками. Закреплять умение сохранять равновесие после</p>

апрель		<p>спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p> <p>Формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног.</p> <p>Формирование навыка сохранения равновесия и координация движений. Упражнять в ползании по наклонной доске.</p> <p>Формирование навыков выполнения прыжков и катание мячей в ворота. Упражнять в беге «змейкой» между предметами.</p>
	<p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Учить составлять описательный рассказ об игрушках</p> <p>Учить составлять рассказ их опыта.</p> <p>Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение.</p> <p>Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой</p> <p>Потешка «Сольнышко-ведрышко».</p> <p>Заучивание наизусть.</p> <p>Формировать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине и находить одинаковые, приучать пользоваться словами «шире, уже, одинаковые по ширине»</p>
	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики</p>	<p>Продолжать учить детей сравнивать предметы по толщине и высоте и находить одинаковые.</p> <p>Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, закреплять умение видеть форму предметов</p> <p>Продолжать учить называть и распознавать части суток.</p> <p>Активизировать эти термины в речи.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Воспитание у детей экологического</p>

	<p>сознания.</p> <p>Формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения.</p> <p>Развитие памяти, наблюдательности, мышления.</p> <p>Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.</p> <p>Формирование представлений о свойствах песка и глины.</p> <p>Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе.</p> <p>Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе.</p>
Музыка	
Конструирование	<p>Учить способом надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину.</p> <p>Учить разрывать полоски бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию.</p>
Рисование	<p>Закреплять навыки нестандартной техники рисования»</p> <p>Формировать умение рисовать предметы, состоящие из 2х частей.</p> <p>Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>Учить рисовать любимые игрушки.</p>
Лепка	<p>Научить лепить самолет, передавать отличительные особенности частей самолета.</p>
Аппликация	<p>Учить делать аппликацию цыплят из готовых форм, объединять поделки в общую композицию.</p>

Частный ясли-сад «Балдаурен»
 Группа/класс средняя группа «Фантазеры»
 Возраст детей 3-4 года
 На какой период составлен план май 2023 год

	Организованная деятельность	Задачи
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">месяц</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Упражнять в прыжках через предмет. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег.</p> <p>Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока</p> <p>Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «стрекоза», массаж рук «Насекомые». Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади.</p> <p>Формирование навыка бросания мяча через шнур. Закреплять умение перепрыгивать. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения.</p> <p>Формирование навыка лазания по гимнастическую стенку. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вверх энергичным выпрямлением рук.</p> <p>Формирование навыка катания на велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности, умение выполнять плавные движения, способствующие вытягиванию позвоночника и формированию правильной осанки. Ходьба по кирпичикам.</p> <p>Закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке.</p>

	<p>Формирование навыков катания мячей друг другу. Упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой.</p> <p>Формирование навыка бега в быстром темпе. Закреплять навыки езды на трехколесном велосипеде.</p> <p>Формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением.</p> <p>Формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая колонны.</p> <p>Закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие.</p>
Развитие речи	<p>Учить пересказывать сказку.</p> <p>Учить составлять рассказ по картине.</p> <p>Учить составлять описательный рассказ об игрушке</p> <p>Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»</p>
Художественная литература	<p>Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение.</p> <p>Познакомить с содержанием стихотворения.</p> <p>Потешка «Травка-муравка».</p> <p>Заучивание наизусть. Формировать интерес к устному народному творчеству.</p>
Казахский язык	
Основы математики	<p>Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов, обозначать совокупности словами «много», «один», «по одному», «ни одного».</p> <p>Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя. Упражнять в наклеивании готовых форм.</p> <p>Закрепление знаний геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Упражнять в наклеивании моделей геометрических фигур на карточке по</p>

		образу. Развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами, воспитывать наблюдательность.
Ознакомление с окружающим миром		<p>Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года.</p> <p>Обобщить и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.</p> <p>Формирование понимания того, что все пасккомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p> <p>Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Воспитание доброго отношения к миру природы.</p> <p>Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка		
Конструирование		<p>Учить конструировать трамвай по образцу.</p> <p>Учить детей способом обрывания и смятия делать одуванчик.</p>
Рисование		<p>Научить украшать фартук геометрическим орнаментом.</p> <p>Научить рисовать салют, используя разные цвета.</p> <p>Научить рисовать цыплят, закрепить понятие о детенышах домашних птиц.</p> <p>Научить украшать полотенце орнаментом из геометрических фигур.</p>
Лепка		<p>Продолжать учить детей раскалывать пластилин между ладонями круговыми движениями, расплюсываются шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей.</p>
Аппликация		<p>Учить детей составлять композицию, «привязывая» воздушные шарики к палочке.</p>