

**Тәрбиелеу - билим беру процесінің инклюзивті аясы**

Билим беру ұйымы «Балдармен» жеке Мемлекеттік Балалар бағдарламасы

Топ «Қулағышпақ» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сенсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл жұйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне озі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Ампаңдау әдейі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалпа қалай досыма? сұрақтары арқылы диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлесуге үйрету.</p> <p>Сорелеріне сыртқы көріністерін аурыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен ангімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы ангімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәзіріне байланысты балаларды кінәсіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа іс- әрекеттер)				<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнесу айтуға үйрету</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Сабиния түстерді үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолкітер» Мақсаты: зағты көркем тілмен сұрақтар айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p> <p>Балалармен жеке</p>

				жүмыс. Алиятты тәртібі жөнінде әңгіме
Танертегі жаттығу	<b>Картотека № 1</b>			
	<p><b>«Сылдырмақпен»</b>  Б.к. Аяқ ашық, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.к. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға соғу;  3-4 артқа тығу;  Б.к. –т.с.  1-4 отдығын сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.к. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>			
Таңғы ас				<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)   <b>Көркем сөз. «Тату үйдің таманы татты»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтасу әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p> <p><b>Көркем сөз «Батыс»</b>  Дастарқанша берекесі берсін!  Бастарына мерекесі берсін!  Астарында адалдық берсін!  Бастарына амандық берсін! Әулин</p>
Ұйымдастырылған іс-	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлеспеу, тамақтанып болғаннан кейін алығас айту)</p>			<p>Балалар педагогика ортаны  Үстел үсті ойыны:</p>

аркетке дайындык			<p>Иымдастырута кеместесей (биргескен аркет, кезекшилик).</p> <p>Мүсинаеу. «Доп»</p> <p>Максаты: Эстетикалык тәрбие берин, тазалыкка, укыптылыкка баулу.</p>	<p>«Бау байлап үйрөпөміз»</p> <p>Максаты: Балалардын кол моторикасын дамытуу</p> <p>Сурет салу «Күн»</p> <p>Максаты: Күн туралы түсінік беру, каламши дурас үстөуга үйрөту.</p> <p>Дөпөшынликтуруу</p>
<p>Мектепке дейинги ұйымшын кестеси бойынша ұйымдастырылган іс-аркет</p> <p>2-ші тапты ас</p>			<p>Музыка</p>	<p>2-ші тапты ас ашдында гигиеналык шараларды орындуу, бір біріне ойынлык жинауга кеместесу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Әп тындаймыз</p>
Серуенге дайындык			<p>2-ші тапты ас ашдында гигиеналык шараларды орындуу, бір біріне ойынлык жинауга кеместесу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Әп тындаймыз</p>	<p>2-ші тапты ас ашдында гигиеналык шараларды орындуу, үстелде дурас отырулып қадағатау.</p> <p>Танымлык ойын: «Досынды шакыр»</p> <p>Максаты: үстелде досынды атын айттып шакыру, орын ұсыну.</p>
Серуен			<p>Балалардын дурбес кимди белсенділігі үшін жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдыктады дурбес пайдалану туралы ангімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дурбес кіндіруі бақылау (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету даядыктары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>№ 1</p> <p>«Жануардын дауысын сал»</p> <p>Максаты: дыбыстык жагтыгулар арқылы, оріптерді дурбес айтуға машыктадыбуру.</p>	<p>№ 2</p> <p>Дидактикалык ойын</p> <p>«Үлкен кінші танбасын анықта»</p> <p>Максаты: Балаларды үлкен кінші ұымдарды</p>

Серуеннен ораду					<b>Көркем сөз:</b> Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайлары өскен Біз өмірдің үніміз	молайту.
Түскі ас					Тамақталу (өз орнып білу, дұрыс отыру, асхана құрадыарын дұрыс ұстай білу, ұқалпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту)	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанша береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амалдық берсін! Әумин
Күндізгі ішкі					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әніміс	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары					Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтытулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табылшылықты болдырмау үшін түңіршікті және жұрсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).	
Бесіп ас					Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тиімталық дағдылар). Балалардың пазарын тағамға аудару, мәдениетті тамақталуға баулу (сөйлеуі дамыту).	
Балалардың ербесіе- арекеті					<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> Мақсаты: дұрыс жазуға мышықтандыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Али мен Аянаң нұғалғаны	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>

				тындай білуге, берілік баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералына жануарлар атауларын дұрыс айтулы үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызғыштылықты арттыру. Балаларды ретілінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке сәттемелер өткізу				
<b>Серуен</b>				<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету.	<b>«Қай ертегіде» тапымдық ойыны. Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен пешу, дәрбес және ойын әрекеті. «Айыу мен Қапал» әңгімелер жетісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралдауға үйрету.				
<b>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</b>				<b>«Қандай дыбыс шығарды?» Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:</b> нейрожалтығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инк.тоғрамынасы**

**Білім беру ұйымы Балдармен» жеке меншік балабақшасы**

**Топ «Құлыншақ» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойышы <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Әр баланың бейсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Амандау әлебі» <b>Мақсаты:</b> Күрбелілермен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сәресеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>	<p><b>Көркем әлебинет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалптау.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу.</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Ауа-райы жақшы әңгімелеу</p>	<p><b>Дұрыс шешіну</b> дағдыларын қалптау</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойып текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толмақтару арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p><b>Танграмм</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p><b>«Үшты - үшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқалпаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сәбианға түстерді үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.</p>

					Балалардың еркін әрекеттері
Танергені жағрау	<b>Кәріптеке № 2</b>				
Танерге ас	<p>Танерге ас аяғымды тәбиғиәлдік шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Кован»</b> Қоян сексен қызды Сөбізді ізден табады Үйінігіне барашы Ауқаттанаш алады</p>	<p>Мәдени-тәбиғиәлдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық</b> «Танерге асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға танерге астыш мәшәдәлділігі жайлы айту, таммақты тауымын жәуеге үйрету.</p>	<p>Жұдығығын бәлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Тапылдык әрекеті.</b> «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балаларды жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердін еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдін тамағы тәтті»</b> Мақсаты:балаларға таммақтың әдебі жайында түсіндіру жұдымдарын жүргізу</p>	<p>Тәбиғиәлдік шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалашын орыпш білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орыпш іту, <b>Көркем сөз</b> «Бәтә» Дастарқанна бәреке берсін! Бастарына мерке берсін! Астарына алаудық берсін! Бастарына амашлық берсін!</p>

					айтын шақыру; орын ұсыну.
<b>Серуенге лайықтылық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойсуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дауыстары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 3 <b>«Жапырақты бақылау»</b> Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай ауаға үйрету	№ 6 <b>«Жануардың дауысын салу»</b> Мақсаты: дыбыстық жаптығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші тапбасын анықта» Мақсаты: Балалардың Үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешімді	Бір біріне шешімге көмектесу	Қимылдарын жинау. Серуендерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зендір көктем Нұрдың төккен Ортақ біздің күніміз Жайпап өскен, жайдарлы өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тынқаныбыз»</b> Мақсаты: Мысықты оатып алмау үшін, тынқанып жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас шараларды орындау (мәдени-түскілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сәйбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құраштары, майлықтарды үстелге қою)	Түскілік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқашына береке берсіңі! Бастарына мереке берсіңі! Астарына адалдық берсіңі! Бастарына амандық берсіңі! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынтып тамақтану, сойлонау, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы



	Тамақташу (өз орнын билу, дұрыс отыру, іс ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтауу кезленетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін аяғың аяқтау)	Әумен
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықтау?» Мақсаты: Балалардың түстерді анықтай білулеріне жағттықтауру	Балалар өздерімен белісу, жанылықтарды билу, бірлескен әрекет, кезекшілік, жоспарларды, мәселелерді талқылау,
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Диагностикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: Балалардың ойлауың, зейінің, керу аймағын кеңейту.	Қимылды ойын «Үш ақыл-құшайыл» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу
2-ші тапқы ас	2-ші тапқы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтауу кезінде аландылауға шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «Біреу және көп» ұғымды түсіндіріп өту.	2-ші тапқы ас алдында өзін-өзі қызмет ету дәлдіктерін қалыптастыру Танымдық ойын «Дарумен деген не?» Мақсаты: 2-ші тапқы асқа табетін ашу.
		2-ші тапқы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Құрастыру. «Кірішпін қала» Мақсаты: Үстелге кезекші шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.
		Музыка
		2-ші тапқы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірше ойыншық жинауға көмектесу. Сөйлеуді дамыту: «Ән танымаймыз»
		2-ші тапқы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелге дұрыс отыруың қалдаулау. Танымдық ойын: «Досыңды тақыр» Мақсаты: үстелге досыңды атың

	жайлы жағдай жасау «Балапаным!» Музыка	жайлы жағдай жасау «Оли, алин» Музыка	үшін жайлы жағдай жасау «Ұяқыңда» пайдасы» Әптіме	«Екі дос» Әптіме	үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен Белпа» Музыка
<b>Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жыпшақ табындылықты боддырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлділдер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықтау?</b> Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жағтықтыру	<b>Құрастыру, «Танграмм»</b> Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дәлділдерін қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алият және Найды ойынышықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Найсан мен Димоника дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Алият мен Ансельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Алият мен Ансельге талшай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кигенуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) тақдирбаяна және әптімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші»</b> Қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асылу қабылдеттерін арттыру	<b>«Үшты - үшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> Мақсаты: алақан арасына сақинашы жазыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Қай ертегіде» тапымдық ойыны</b> Мақсаты: ойлау қабылдеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	<b>«Күн мен ту»</b> Қимылды ойыны, Мақсаты: шаншандылыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киген ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айқулу мен Қанат» әптімелер жемісі. Мақсаты: балалардың іс-әрекетті қорытын, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Дос»</b> Мақсаты: сурет салуға	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> Мақсаты: өңіржақтығы	<b>Сенсорика «Түстер»</b> Мақсаты: түстер	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер арқылы зияткерлік қабылдеттерін	<b>Мүсіндеу «Алма жемесі»</b> Мақсаты: қол

	<p>Кызын ушылыктарын арттыру. Карышпашты дүркө устатууга үйрөтүү</p>	<p>аркылы балалардын ми кыртышынын жұмысын жақсартууга ыкпал ету *</p>	<p>туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсартуу.</p>	<p>арттыру.</p>	<p>ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтармына жауап беру, кеңес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Балдармен» және меншік байланыстағы  
Топ «Құлшыпак» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Коршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Коркем әдебиет «Қойктер» Мақсаты: зағты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалғалау.	Сенсорика «Үстел ташпа» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің қызығарлы билдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланы қалғалап ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйден күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен Жата оқу жылында ата-аналарды балабақша ішкілік жұмыстарға белсенді баулуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әлебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалын қалай досым? сұрақтарға аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Коршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ белгілерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнесей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз білсе?» Мақсаты: балаларды шыңшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесей әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Үшты - үшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.				Балалардың еркін

Тапсырма жаттыгу

Карточка № 3

эрежелери

**«Куршпакпен ойнаймиз»**  
 Б.к. тик туру, аяк алпак, куршпак төменде;  
 1-2 куршпакты аяга ұстау, жогары көтеру;(Зрет)  
 3-4 б.к.  
 Аяк алпак, куршпак алды;  
 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу;  
 Б.к. куршпакты кезінде ұстау;  
 1-4 аяга енкесу- «Куршпактар билейдi»;  
 5-6 б.к. келу; (Зрет)  
 Б.к. 1-2- отырып куршпакты еденге кою;  
 3-4 тiк туру;  
 Куршпакпен оңға, солға айналу (Зреттеш)

Тапты ас

Тапты ас аядында гигиеналық шараларды орындау.

Мәдени-гигиеналық дәульдар, өзіне-өзі қызмет ету.

Жұмыстың бөлмедені тәртіп пен тазалық

Кезекшілердің еңбек эрежесі (ас ішу құрағдарын, майлықтарды үстелге кою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамаһының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамаһды орнына ілу.

**Ас ішер аядында**  
 Ас ішерде күнде біз,  
 Сөйлемейміз,  
 күлмейміз  
 Астан басқа өзгені  
 Елемеуіміз, білмейміз.

**Ұлттық құндылық**  
**«Тапты асты таптыма»**  
 Мақсаты: балаларға тапты астын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысшы жеуге үйрету.

**Танымадық эрекет.**  
**«Кім не жейді?»**  
 ойлыны.  
 Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.

**Көркем сөз.** «Тату үйдің тамағы татты»  
 Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Қимылы жағтыну:**  
 Сілдірлайды  
 мөшпір су,  
 Мөшпір суға қолшды жу.  
 Жұмысқан сен ардайың,  
 Таза бетің,  
 мандайың.

Тамақтану (оз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрағдарын дұрыс ұстау, тамақташу мәдениетін қалыптастыру, тамақ

Уйымдаштырылган иш-аракетке дайындык	Ишкенде сөйлөмөү, тамактанып болгачанан кесип алыс айттуу	Көркөм дубет. «Балабакшада», Максатты: Балдарга балабакша тууралуу түшүнүктөрүн камыштыруу	Курсыткыч «Кустарга арналган жемсалуу» Усак куралыс бөшпөстөрү көлөмүнө карай бүртүрүп, бүртүтас жаты кұрастыруулы және кустарга кыжкор болуулы үйрөтү	Диагностикалык ойын: «Атым алган бер» Максатты: түсті кабылдаулы және колдыш усак моторикасын дамытуу.	Балдар педагогке ортаны уйымдаштырууга көмөктөсөй (бирлескен аракет, кезекшілик). Мүчөндөү, «Дон» Максатты: Эстетикалык тарбие берип, тазалыкка, укыптылыкка баулуу.
Мектепке дейинги уйымдын кестеси бойынша	Дене шыгыктаруу	Кызыгуулуктары бойынша аракет түрүн табуу, ержемелерге келсү және т.б.	Дене шыгыктаруу	Музыка	Дене шыгыктаруу
2-ші таңгы ас	2-ші таңгы ас алында гигиеналык шараларды орындау Тамакташуу кезинде алаңдамаууга шакыруу. Курасытуу. «Күрөшүн кала» Максатты: Устелге кезекпен шакыруу аркылы, үйдүн бейнесін кұрастыруу.	2-ші таңгы ас алында өзине-өзі кызмет стүү даярдыларын калыптастыруу Танымдык ойын «Дарумен деген не?» Максатты: 2-ші таңгы аска табетин ашуу.	2-ші таңгы ас алында ойышчыктарды реттеу, кезекшілкти орындау Сенсорика «Биреу және көп» Максатты: алманы мысалга ала отуурын, «биреу және көп» ұтымдын түсіндіріп өтүү.	2-ші таңгы ас алында тигиеналык шараларды орындау, бир бүрине ойышчык жинаууга көмөктөсүү. Сөйлөүдү дамытуу Тыкпак: «Ас иштерде» Ас иштерде күнүлө биз, Сөйлөмөймиз, Күндөймиз Астын баска өзгөнү Елгемеймиз, Билемеймиз.	2-ші таңгы ас алында тигиеналык шараларды орындау, устелде дүрөс отуруун калауулау. Танымдык ойын: «Досыңды шакыруу» Максатты: Устелге досыңды атып айттып шакыруу, орын усауу.
Серуенге дайындык	Балдардын дорбөс кымыл бейсендилги үшін жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык кұрал-жабдыкташы дүрөс пайдалануу тууралуу аңгүмөлөсүү. Балдардын ретимси киңдирүү (ауа-райы жагдайына байлаштыкты), дүрөс				

Серуен	кйпүдй бакылау (сөйлөудй дамыту, өзине-өзй кызмет ету дагылдырды, ірй және ұсақ моторикалы дамыту).				
Серуен	№ 8 Дидактикалық ойын «Үлкен кйпй танбасын анықта» Мақсаты: Балаларды үлкен кйпй ұлалдарын молайту.	№ 9 «Желдй бакылау» Мақсаты: желдйп турлермен таныстыру, кауіпсіздікке баулу	№ 10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: кымалды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 11 «Бйге кйп келгенін таулы аял» Мақсаты: Айтылу мен есту жағлынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын кадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттарды аттарын бөкіту.	№ 12 «Жалырақты бакылау» Мақсаты: күздің сезкішлігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралду	Балаларды ретілкімен іешілудй. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір-біріне іешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел-үсті ойынны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Кйімдерін жинау. Сорелеріп ретке кестіру.	«Айыулу құыршағын іешінуге үйретейік» Мақсаты: Кйімдерді іешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жынап және бүктеуге үйрету. Кйімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойылы Мақсаты: Түстерді тануға үйрету.
Түскі ас	Пленарлық шараларды орындау (Мәдени- инженерлік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, етпбек әрекеті)	Ас қайыру тақыпаты: Дастарқаншына берекес берсіп! Бастарына мерекес берсіп! Астарына адалдық берсіп! Бастарына амандық берсіп! Әрумин	Інгенерлік шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамактау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактау, сойлесіну, аятыс айту) Аятыс айту: «Тамак берген аятыға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майылытарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Шалқан» ертегі	«Әліп, әліп» Мұзыка	«Балалық» Мұзыка	«Бауырсақ» ертегі	«Бағабакшанда» Ернұр Сейдахмет
Біріннен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (лене жаттығулары), ауа, су шыпаралары, жалпақ табенділікті болдырмау үшін үйірікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (лене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мөлшпн-гигиеналық латталар). Балаларды назарын талғамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың кербес іс-әреесті	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау әрежелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сынайылық керсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жағтықтыру	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жағтыу қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Бағабакшанды алғамі бовулар» Мақсаты: Қарызбен, майлы қарынданшпн талпастыру. Көзденсн, тітінен снздіктер сызулы үйрету.	Сауақ ойыны: Сауақымда сақина Санап көрші көнсікп 1, 2, 3 Бір, сікі үш Демалайық жопан күш.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жүз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелен бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнұр, Әліп	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазыра, Әліп	Дидактикалық ойын: «Атың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.



	Нүржігіт, Асман, Аулым		сөздермен байыту. Айбек, Айлин		Нүршіат, Жансая
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қыздырушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәлуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, оған-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	«Кім бірінші» Қимылды ойыны Мақсаты: ойыш ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз:</b> «Күзгі жапырақ» Тынып Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей, Жылмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысы дамыту	«Сақина» Мақсаты: айнақ арасына сақинаны жасыру арқылы шедамшылыққа үйрету; тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Аудандағы жашаурақтарды кінәу, Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, оқидінен еңбек ете білуге үйрету.	<b>Көркем әлебиет</b> Е.Осетілеуды. «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларымен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Баларынам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, дезде Алта кетем дезде. Сары жапса, сабыр Сақтай тұрам азір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламның кілт тоқтай.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың кимін ретімен шеңу, дербес және ойын аресті. «Айықлу меп Қанағ» әңгімелер жеңіл. Мақсаты: бағабөкшешілдегі іс-аресті қорытып, сарадауға үйрету.	<b>Мүсіндеу</b> «Алма жеміс» Мақсаты: қол егтілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сенсорика</b> «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сөзді жұмысын жасқау.	<b>«Мені қайтала»</b> Дидактикалық ойыш Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жетілдіктер.	<b>Моншақты тілеміз»</b> Дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын қолемдері сақиналарды көзденсінен жіпке тізу арқылы қол қимылдың, сауық
<b>Балалардың дербес іс-аресті</b>	<b>Сурет салу.</b> «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөп елек, сопақша пішіндерді салуға жетілдіктер, оларды әкелі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қимыл дамыту.				

Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын жетиштіктөрү туралы эңгемелесу, аял-аналардын балаларды тарбиялеу мен дамытуу бойынша сұрактарды жауап беру, кеңес беру.	Бүлүшк етін дамытуу.

**Тәрбиелету - білім беру процесінің циклограммасы**

«Білім беру үйімі» Балдармен және меншік бағабалқашасы  
 Топ «Құлыншақ» кіші тобы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, Дене қызуы мен тазалықта көңіл бөлу, жатиды жәдей орнатуға арналған ойындар, Әңіраш айту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қуыр-қуыр, құлғрман»</b> саусак ойышы. <b>Мақсаты:</b> саусак кимышын жетілдіру, үлкендерден кейін қайтанып айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бұл не?»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суретпен ойыштық аяларды талтау, атауға, дыбысын, жүрісін салтау үйрету.	<b>Құрастыру</b> Үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкцияларды бір-біріне үстінсіп және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне озі қызмет көрестуіне бағдыларын қалдылау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстесі денгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Жансыру</b> <b>«Әңгірліме арналап түрлі - түсі моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үсак бөлшектерді түсі бойлыша кезектестіріп, орналастыруға және жанысыруға, үйрету, қандықын срекшеліктерін пақталау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелету мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу кимышы)	<b>«Саянаның кигізу»</b> Үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Құлыршақ Әйгерім мен Динара</b>	<b>Сурет салу</b> <b>«Сыдырмақ»</b> Балалардың	<b>Сенсорика, құрастыру</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>бағаларда қолпақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін келпейту, ойыншықтардың аттарын ағыл білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталану, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>ойыншықтар жайлы түсініктерін келмейту. Салдырмақ жайында аңгімелету; тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>күніншақтық жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.  Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойып текшелер арқылы бейнесей алуға үйрету</p>	<p>тілмен суреттей алуға үйрету.  Бағалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Карточка № 4</b></p>					
<p>Танертемі жаттығу</p>	<p>«Аңғарммен жаттығамыз» Б.к. Аяқ ашық, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтерді, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты аяғы созып ұстау; 1-2 оңға, соңға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық келуде алдында; 1-2 алға епкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға, солға айпалу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында тиісіншелік шараларды орындау.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орынды білу, қолды дұрыс сүрту және</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің снбөк әрекеті (ас ішу құрашарын, майлықтарды үстеше көю)</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нап туралы тақпақ Нап қиялымен шашпандар,</p>
<p>Коркем сөз</p>	<p>Қолымызды</p>	<p>Танымдық әрекет.</p>	<p>Танымдық әрекет.</p>	<p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</p>	<p>Нап туралы тақпақ Нап қиялымен шашпандар,</p>

	жұмыз, Асханата барамыз Асханата барайн сон Тамак ішін аламыз.	орамданы орныла ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанымда Береке берсін! Қыстырып мерекесі берсін! Астарына алаудық берсін! Бастарына амаптық берсін! Әули	«Талаптық» турамы әнімге жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың жаңаулар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу	Жерде жатса баспандар Тіріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандыр!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таным астың, напшың маңызыдығы жайлы айту, тамақты тауысып жүзге үйрету.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ілу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактыңны болғаннан кейін ағыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жансыру</b> «Тон» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыттылыққа баулу, Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын көнейтү.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын</b> «Ұшайды- ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Құстар мен зәттардың айырмашылығын табу	«Түстерді ашықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беруді қаламы дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі қызмет ету	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелге дұрыс

	<p>Тамалтанду кезінде алашамақта шақыру, <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> алманы мұсаалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп оту.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру <b>Танымылық ойын</b> «Дәрумен деген не?» <b>Мақсаты:</b> 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру.</b> «Кірінін қалай» <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>жиһауға көмектесу. <b>Сюжетті-рольдік ойын</b> «Құыршақты тамалтандыр» <b>Мақсаты:</b> ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>отырғын қалай алау. <b>Танымылық ойын:</b> «Тосынды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дәрбес химия белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарта отыру. Балаларды ретпен кіндіру (суа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіріп бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 13 <b>Жаппырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаппырды бақылай отырып, оның бұлттан жауағандығы және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін қолымен. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйтсіндіруге тәрбиелеу, өздеріне берілеп тапсырмашы тиісіндікті орындауын қалай алау. <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p>	<p>№ 14 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түрлі және олардың түрлерін шарпы, бұлтқа жабаты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған аймақта қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағдта отырып, балалардың тіл байлығын байыту.</p>	<p>№ 15 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қиялдың ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуға үйрету.</p>	<p>№ 16 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жағдтаулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>
	<p>№ 17 Күздері өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болғанын құбылыс өсімдіктерге десер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жанырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз тұлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырғанын жұнғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>				

	<p>Төгіндегі төбеден. Көк төгізден қайташай Кол-көсір су не деген? (Жанбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаптағотырғыш, балалардың есте сақтау қабілеттерін яйрту, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Зенгір көктен Нұрын төккен Орғак біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз омірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысқилы ойтып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салту. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілігінен шешінуі</p>	<p>Бір біріне шешінуге комектесу</p>	<p>Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асына, Береке берсін басыма!</p>	<p>Тамақтау (о3 орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлеспеу, алтыс айту)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, еңбек эректі) Ас алдында айтылатын <b>ТАҚНАҚ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майылықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>		

	Орылымды жинаймыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-құыр-құырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты бөледірмеу үшін шаралары				
<b>Бесін ас</b>	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигенсаптық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапысыру</b> «Түстерді анықтау?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Құрастыру.</b> «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша крүнштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға Үйрету. Тигенсапты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйрепеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарында заттарын анықтау) Суретті кітапшадарды бояу, пахтар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тұра және кері	«Танып атып ата» суретті кітапшадармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуға	«Үй жасаймыз» Қиыпшы суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b>	«Құзылықты ойыштықтар» ойыныштықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Апат, Нұртұған	«Сәйкесе ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айшпн, Айнұр.



	эркектерди орында ту. Жапсад, Нұрбек	дагылдандыру. Аружан, Темірлан	логикалык ойлауға үйрету. Нұрпирзент, Сымбат		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызметшілікты арттыру. Балалардың реттілігінен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) тақырыбына жеке әптімілер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Өткініші жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауыпдатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» <b>Қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңілісиз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз:</b> Жел тыпшылық гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұғылдайды тал терек, Жапырағын жүлгізілші. <b>Мақсаты:</b> Тақияқ үйрету арқылы балалардың есге сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасыша сақинашы жасыру арқылы шұғылдыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қорыған ортамен танығу</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер», <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыпайтқашы зәттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, интуициялыққа, егтілікке тәрбиелеу.	<b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлғ) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағтаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау, Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киіміп ретімен пешу, дербес және ойлап әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру,</b> <b>жансыңду</b> «Үй жасаймыз» Қимылды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b>	<b>«Сәйкес ұшылыққа орналастыру»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дүстер» <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сөзу жұмыласты	<b>Мүділеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол егтілігін қалыптастыру, сағты туралы түсінік беру.	<b>«Құндықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.

	логикалық ойлауға үйрету		жақсарту.		
Бағалардың үйіне кайтұы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы Балдармен» жеке меншік балалықшасы  
Топ «Қулынашак» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сойлауді дамыту « Жиназ атауына сөйлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Сенсорика «Не жемейді?» <b>Мақсаты:</b> жиназдың бір бөлігін жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қашық т.б.- ылыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)	Құрастыру « Жиназдарды құрастыру» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Аппайдармен аманшасуды үйрету.	Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әлемінің байқай білуге үйрету. Кілеммен тапастыруды жаныастыру, кілемді түзу сызықтармен ашекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен аңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жағт мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Көркем әдебиет «Біліп толғай жиназдары»	Нейрожаттығу жасау Музыкамен «Телеинтор» Мақсаты: Саусақ	Сенсорика «Қулыз, біреу- көң»	Нейрожаттығу жасау Музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ	Сойлауді дамыту «Білім отбасы»

<p>бейнесу әректі, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға грамматикалық түрлерді жүзінсіз бойлауды, сойлемді толық, ашық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сойлеуге жаттықтыру;</p>	<p><b>Моторикасын дамыту.</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Диалекс арналыған диван»(лингвотармашылық тұлға дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жинақтардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі күнлізбен танымалдыру; заттын сапалымен таныстыруды жалғастыру; қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p><b>Моторикасын дамыту.</b> <b>Құрастыру, жанысыру</b> <b>«Бәрбіге арналыған үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлшектері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағалқы эмпириясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.</p>	<p><b>Адырбөк</b> <b>Сопыбеков</b> <b>Мақсаты:</b> Ойбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сып есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>Танергені жаттығу</b></p>	<p><b>«Кішкентай торғайлар»</b> Б.к. тік тұру, аяқ ашақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу;Б.к.- т.с. 1-4 отырып сауықпен тізе үстінен тықылдау; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып снжкою;5-6 б.к. Б.к. ініпен жағу; 1-4 бір қырылмен жағу, арқанға, ішке; Шапшап жүтіру;</p>	<p><b>Картотека № 5</b></p>			
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p><b>Танғы ас алдында</b></p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық</b></p>	<p><b>Жұтанатын</b></p>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b></p>	<p><b>Гигиеналық</b></p>

	<p>Гигиеналык шараларды орындау</p> <p><b>Тамактануу туралы:</b>          Ас-адамдын аркауы.          Деген сөз бар          ежелден.          Бойна сипирин таркауы.          Ушун керек ереже.</p>	<p>дагдылар, өзін-өзі кызмет стү.</p> <p><b>Денсаулык туралы:</b>          Денсаулык – ол          нынлыккан,          Барлык денен мүшөсү          Денсаулык – ол          тынлыккан.          Жүйкө тамыр жүйөсү.</p>	<p>бөлмөдөтү тартин пен тазалык</p> <p><b>Тазалык туралы:</b>          Су-тирилик пейизи          Оңсөз өмүр          сүрмөйсиз,          Гигиена – өтөтү          Су ден және          билгөйсиз.</p>	<p>(ас ишу куралдарыш, майлыктарды үстөлнө кою)</p> <p><b>Тамактануу туралы:</b>          Тамакты ишкн күндө сөп,          Бешти бир мезгилде,          Таперген, түс, түстөн сон          Жатар алдын кейнде.</p>	<p>шарелер (колды дүркө жуу, оз ормалынын орныш блу, колды дүркө сүртүү және ормалды орынаша илу.</p> <p><b>Кол жуу туралы:</b>          Катара биз          Түрөмөз,          Ретимйбөн барамыз.          Колыбылды жуамыз,          Сүртүнөмиз,          шыгамыз.</p>
<p><b>Үйлөмдөстүрүлгөн ис-аркетке дайындык</b></p>	<p>Тамактануу (өз орныш блу, дүркө отдүрү, ас ишу куралдарын дүркө ұстау, тамактануу мәдениетин калыпташтыруу, тамак ишкенде сөйлөмөү, тамактаныш бойыншан кейш ачыс айту)</p> <p><b>«Т а ж а й ы ш к а л т а ш» ойын-жыттыгу:</b>  <b>Максаты:</b>          Ойыншыктардын ажыратыш тани блүтө үйрөтү, ойыншыктар туралы түсүнүктөрүн кешпейтү.</p>	<p><b>Күрастыгу</b>  <b>«Үй және каяна»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды күрөднөс материалдарды мен жумалыс жасавута, олардыш түсүн, шпнннн, колөмүн ажыраты алууга даярдыландыруу, күрөднөс материалдардыш кеністикте орналаштыра отырыш хошр күрастыра блүтө үйрөтү.</p> <p><b>«Каянактар» үстөл-үсті ойыны:</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды ұксас жеттарды</p>	<p><b>«Дөстлүк»</b>          саусак ойлаш жыттыгуы  <b>Максаты:</b>          Балалардын саусак маторикасын даярдыту, ересектнн нүскааты бойынша кимылдар жасавута үйрөтү</p>	<p><b>Сойлеудү даярдыту</b>  <b>«Күз» өлөңү.</b>          Корнөснн шамыйдан,          Бел-белестер саргайган,          Сары жашырактар толгнөн,          Тогайды да көрднм мөн.  <b>Максаты:</b> Күз мезгилнннн ерекнестнннн айттып, такшак жаттагыктышп, сөзднк корыш молайту, сөтө сактыгу кайблгетнн даярдыту.</p> <p><b>«Түрнл - түсті моншалыктар»</b>  <b>дидактикалык ойын:</b>  <b>Максаты:</b> Балалардын саусак маторикасын даярдыту. Ойлагу көблгетнн даярдыту.</p>	<p><b>«Өүс шарларын»</b>          дидактикалык ойын  <b>Максаты:</b>          Түстернн таныш ажыратууга баулу</p>

		топтастарға білуге үйрөтү, сәуасак моторикаларды дамыту.				
Мектепке дейінгі үй-ымшыл кестеі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас адамда гигиеналық шараларды орындау Тамақтау кезінде алашпамауға шақыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қол жуу туралы; Қатарға біз тұрамыз, Реткімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.	2-ші тапты ас адамда өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші тапты ас адамда алашпамауға ойыншылдарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші тапты ас адамда гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншыл жинауға көмектесу.	2-ші тапты ас адамда алашпамауға гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Бабалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретпен кіндіру (буа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалы дамыту).					
Серуен	№ 18 <b>Күз мезгіліндегі адамдардың қимылы бақылау:</b> Мақсаты: Адамдардың негізгі күз мезгілінде жылқырақ кінәсінін бағалауға айтты түсіндіру.	№ 19 <b>Күзгі көрінісін бақылау:</b> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күздің салқындығы, жаңбырдың жиі жаууы, жанырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	№ 20 <b>Жезді бақылау.</b> Мақсаты: Жездің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқы соққан жез. Жездің күштілігі ауа-райының салқындығын	№ 21 <b>Күзді бақылау.</b> Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тартып сәулелі (жарық) оңаш бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан астап от», «Қуластақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	№ 22 <b>Көгершінді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсығы дөпе пішіні түсі, қапай	

	<p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз. <b>Мақсаты:</b> Аудандығы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> «Күзгі киім». <b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын аяғаны. <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Оз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, дон». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалыспен дамытуға, егтілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Үлестірілігін түсіндіру. <b>Көркем сөз</b> Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы</p>	<p><b>Еңбек:</b> Туи шоғы. <b>Мақсаты:</b> Аялданаты жапырақтарды жинап , олардың әлемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>дыбыстайтынша үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелесу. <b>Көркем әлебиет</b> Жылы жақса ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Күстәр жүрсө жуықтың. Жем шандуды ұсытпа! <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жағтанда отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын:</b> «Шымылдық дон». <b>Мақсаты:</b> Дюпты қатты тебуге, оны ұстап алуга үйрету. Егтілікке, жылдамдыққа тәрбиелесу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілігінен шешілуі.</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сәрселеріп ретке келтіру.</p>	<p>Киімді ұқыпты шешіп, бүктен қою керектігін үйрету.</p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигенсалық</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майылықтарды үстелге</p>	<p>Тигенсалық шаралар (қолдап дұрыс жуу, өз</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана</p>

	дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөзбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	орамалының орныш білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолдымызды жуабыз, Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	ұқылыты тымқатанду, сөйлеспеу, аңғыс айту) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын, майтаптарды үстеште қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» мұзыка тыңдау,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балпаным» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтық шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтық шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тығиеналық дағдылар). Балалардың назарын тамақта аудару, мөлшепесті тымқатандуға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Сурет салу «Қонды қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың баулардың түстерін эмоциялы	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбанданған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу.	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, есу үшін отап не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торту» Мақсаты: Балаларды қиялдауға оя



	кабылдауға, қалаймын қалайге сұрет салуға үйрету.		ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.		жұмысшы жоспардауға және бастанан ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
<b>Бағалармен және жұмыс</b>	Сөйлеуді дамытудан Әсеткеп « <b>Ойыпшылықтар</b> » оленін тылдап, «ойыншылықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыпшылықтар» туралы әптіме құрастыруға үйрету.	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Нұрғали, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таным дөпе жаттығуларын орындау.	<b>Бағалармен және жұмыс.</b> Айна мен Аношге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Бағалармен және жұмыс.</b> Али мен Айна музыкашы тындай білуге, барлық балпамен бірге орындауды түсіндіру	<b>Бағалармен және жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жануарлар жануарларды дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың ретінікімен кінугі, серуенге шығу, топтық срезжелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әптімелер өткізу				
<b>Серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың кінмін ретімен шешу, дөрбес және ойын әрекеті.				
<b>Бағалардың дөрбес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымды ажырату, төртбу ш, үшбурыш	<b>Мүсіндеу «Алмурт жемісі»</b> Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, сәтты туралы түсінік беру.	<b>«Шыңжыр»</b> Мақсаты: неврожаттығу арқылы бағалардың ми қыртысының жұмысын	<b>Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орама»</b> Мақсаты: Бағаларды шаршы пішініді орамынға ерпектер салуға жаттықтыру. Әздері саптан өрнектерді	<b>Көркем әлебиет «Шүбар таулық»</b> ерпелісін сахнадау. Мақсаты: бағаларды ерпеліні аяғына

	<p>піндерін бақылау, ішінде- сыртқыда кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p>		<p>жақсартуға ықпал ету</p>	<p>Клиникалмен бояу арқылы эстетикалық таламынша дамуға мүмкіндік туғызу.</p>	<p>декін қазылушылықпен тыңдауға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-ана-тардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

## Тәрбиелену - білім беру процесінің пилот ролы

Білім беру ұйымы Балдармен» және меншік бағабекеті

Топ «Құттық» кіші тобы

Бағалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазың 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Бағаларды қабылдау</b></p> <p><b>Құрастыру «Машына»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының пәізгі бөліктері мен бөліктерің, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика «Қоп қабақты үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қалағы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұтымдымен таныстыру. Білік-ағаса қолемдерді салыстыру.</p>	<p><b>Тәрбиенің бағалармен қарым-қатынасы:</b>                      Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдары қалай?  <b>Мақсаты:</b> бағалардың қолп-күйлерің көтеру, бағалардың үсті-басына қолп аудару. Ата-апапармен қарым-қатынас мәдениетің орнату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</b>                      Ақдербек Соныбеков  <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолпаныш, заттарды (Қим? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолпаныш, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаныш-сонша ұтымды ажырату, торбурыш, үшбұрыш пішіндерің бақылау, ішінде сыртында кеңестіңін ажырату, көлемдерің бақылау.</p>	
<p><b>Ата-аналармен әлгімелесу, кеңес беру</b></p> <p>Ата-аналармен баға денеулығды, бағаның үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әлгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланыста бағаларды киңдіру) кеңес беру.</p>					<p><b>Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағаларды тұған қаламен</p>
<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, киңаштар</b></p>	<p><b>Сенсорика «Үсті таңда» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> бағалардың назарың аудару арқалды, көңіл күйлерің көтеру.</p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкеші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерің</p>	<p><b>Құрастыру</b>                      Үстел-үсті ойыны пәзі: «Үйшік құрастыру»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыру»</b>                      Бағалармен ойыншықтарды турлерімен таныстырып, қорығандылау.</p>	

<p>Қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дамыту. Мамандыққа баулу. Яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>Таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, бағабакша, мектеп, т.б), суреттер.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>Карточка № 6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседе»</b></p> <p>Б.к. аяқ ашық жапырақ төменде;          1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;          4-6 б.к.-( жапыраққа қараймыз)          Б.к. қолды аяқ созу;          1-2 оңға, солға бұрылу;          3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғалту)          Б.к. 1-4 аяқ енкейіп, қол төменде;          5-6 б.к. (тізбені бүтшеу)Б.к          1-2 отыру, жапырақты еденге қою;          3-4 тік тұру, қолды белге қою;          5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Астардың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиылмыш жерге тастамауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үшемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғыздай, Тағалға қол созамыз.</p>	<p><b>Баға беру</b></p> <p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аманшық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас іну күтудіңарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Қоркем сөз</b></p> <p><b>«Ас – адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Пигвеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Ас қайыру</b></p> <p>Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әулия</p>

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрылдарып дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру; тамак ішкенде сөйлемеу, тамбақтапшы болғаннан кейін алтыс айту)			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> «Саты» <b>Мақсаты:</b> Керіктің мойнның ұзындығына қарай түрлі бағыттарда, сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жанұяларда қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Баған үйрек - ақем, Ортан терек – ақем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бобек – мен, Міне, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру, жазылу</b> «Жазу жүргішілері және машиналарға арналған кен, тар жолдар» <b>Мақсаты:</b> Бағаларды жазу жүргішілеріне арналған кен және тар жолдарды құрылым материялдарынан құрастыру; олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, оқара қаттынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> «Бау-бақпалда» <b>Мақсаты:</b> Бағала жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтін баптаушы айту.</p> <p><b>Құрастыру</b> «Менің үнім» <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның белгілері туралы қарапайым түсінік беру. Бағалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-орындау)</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды шарау)</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана)</p>

	Тигеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, сибек эрекеті)	Дастарканына береке берсін! Бастарыда мерекө берсін! Астарында адалдык берсін! Бастарыда амандык берсін! Әумин	Дүрыс жуу, оз орамалынын орнын билу, колды дүрыс сүругу, орамалды иту.	Күрдиларын дүрыс үстөй билу, ұкышты тамактану, сөйлөсөлеу, алгыс айту) <b>Алгыс айту:</b> «Тамак берген апайга көп-көп рахмет!»	Күрдиларын, майлыктарды үстөнгө кою)
<b>Серуенге дайындык</b>	Балалардын дербес кимди белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы аңгімесісезу. Балаларды ретімен кіндіругу (ауа-райы жағдайыша байланысты), дүрыс кіннүді бақылау (сөйлөуді дамыту, өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>№ 23</b> <b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?/Мінекей, құмырсқаларды қарапашы, өз азықтарын жинап сөнбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Аудалаты жапырмаларды жинау.	<b>№ 24</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарылыш күшпен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігі ашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшапап аттап өту», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыкка, елгілікке баулу.	<b>№ 25</b> <b>Динамикалык ойын</b> «Үлкен кіші танбасын анықта» <b>Мақсаты:</b> Балалардын үлкен кінші ұғымдарын молдйту.	<b>№ 26</b> <b>«Жануарын дауғасып саң»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстык жағтығулар арқылы, әріптерді дүрыс айтуға машықтандыру.	<b>№ 27</b> <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардың гүлшерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Қимылдык ойын:</b> «Орамал тастау».
<b>Серуеннен ораду</b>	<b>Сөйлөуді дамыту.</b> «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша аңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы	Серуеннен кейін кимдерін ұқышты ілуді қалдлагау. Колдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. <b>Қимылды ойын:</b>	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайтатыту. Тіл ұстарту жағтығуларын қайтатыту.	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оқтып алмау үшін, тышқаншыл жүрісіне сауу. Сапта дүрыс жүруге дайындандыру.

	білімдерін жүйелеу және байлау, Өзінің тұрағын көпесті туралы әңгімелесу, зат сөзілерді жөксіп, көпесте қолдануға үйрету.		<b>«Салқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қаттыра, салқа тұруды көрсету.			
<b>Түскі ас</b>	<b>Ас алдында айтылатын тақияқ:</b> Ас дегенде отырғып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орпақсызды жинаймыз.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқалыңа береке берсін! Бастарыңа мерекке берсін!	<b>Ас алдында айтылатын тақияқ:</b> Ас дегенде отырғып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орпақсызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұхалты тамақтану, сөйлесу, алтыс айту)	<b>Ас қайыру</b> Асқа байлық, Дене саулық! Сұхын!	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйіңк» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншақтық» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі	
<b>Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтығыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтығыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақшылармен жүру (дене белсенділігі).					
<b>Бесін ас</b>	І тиесінілік шараларды орындау (медені-тигісінілік дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, меденісті					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел-үсті театры</b> «Жыһаздар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, ойын	<b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Пойыз»	<b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіме	<b>Ойын: «Қай сурет тығалды?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын.	<b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет	

	балабақшаға бйімделуін, өз ойтарын ердіп жеткізуге үйрету.	төлдеріп тауын, оларды атап бер»	қим болып жұмыс істеймін»		картиналар топтамасынаш суреттер қарастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті. «Айбұлу мен Қапато» әңгімесер жеткі. Мақсаты:				
<b>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</b>	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды көлтеп білуге үйрету.	<b>Құрастыру</b> <b>Құрылыс ойындары:</b> «Көңілді балабақша» Құрылыстарды бір боліпін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	<b>Көркем әңбесті, сөйлеуді дамыту</b> <b>Фотосуреттер қарастыру</b> «Суретті құрастыру» «Қышпан суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Дені саулық жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың озіне қаршы жүруі туралы әңгімелеп беру.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> мозайка «Үй құрастыру» Балалармен дені саулық жаны сау туралы қорытындылау.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



## Тәрбиелету - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы Балаларға» жеке меншік байбөкпісі  
Топ «Құлшар» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспалдың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Үсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың пазарын аудару арқылы, көңілі күйлерін көтеру.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амаңдау әлебі» Мақсаты: Құрбыларыммен досым? сұрақтары арасында диалог құру алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне озі қызмет көрсету дағдыларын қалыптау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күні бізге қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелету мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текінілер» Мақсаты: өз ойыш текінілер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Дом» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің еңбегін білдіруге үйрету. Толтық жұмысқа баулу.	Жансыңу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркіп ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шалпындылыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін

				архесттері
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Тапты ас адамдыда гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Ковид»</b> Колд секеп кенеді Сәбізді іздеп табады Үйінігіне барады Аукагтаншып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық</b> «Таңғы асты тастама» <b>Мәтел.</b> Мақсаты: балаларға тапты астын маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жүтуге үйрету.</p>	<p>Жұмынатын болмедені тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» <b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, о3 орымалының орын билу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орына илу,</p> <p><b>Көркем сөз</b> «Баян» Дастарқанға берсе берсіңі! Бастарына мереке берсіңі! Астарына аялдық берсіңі! Бастарына амандық берсіңі!</p>
	<p><b>Тапты ас</b></p>			

Тапты ас

Карточка № 7

«Қолды негүшкәлар»  
Б.к. 1 - қолды ата сөзу; 2- артка жасыру;  
«Алақанды көрсетіп жасырамыз»  
Б.к. - арқамен жатып, қол дене бойымен;  
1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;  
3-4 б.к. келу;  
Б.к. қолды артка тіреп отыру;  
Тізеңі бүтп қолымен құшақтау; Б.к. келу;  
Б.к. 1 - қолды екі жаңынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;  
2-б.к. келу; (4 рет)  
Еркіп орынды ескіру- «Петрушкәлар қуанады»

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.

Жұмынатын болмедені тәртіп пен тазалық

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, о3 орымалының орын билу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орына илу,

**Көркем сөз. «Ковид»**  
Колд секеп кенеді  
Сәбізді іздеп табады  
Үйінігіне барады  
Аукагтаншып алады

**Ұлттық құндылық**  
«Таңғы асты тастама»  
**Мәтел.**  
Мақсаты: балаларға тапты астын маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жүтуге үйрету.

**Көркем сөз. «Тагу үйдін таманы тәтп»**  
**Мақсаты:** балаларға тамақташу әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

**Көркем сөз**  
«Баян»  
Дастарқанға берсе берсіңі!  
Бастарына мереке берсіңі!  
Астарына аялдық берсіңі!  
Бастарына амандық берсіңі!

					Сүмин	
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйтпеу, тамақтыңып болғаннан кейін ығыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, қорғу айманын келтіру.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Дон» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Кимді ұмы ойын</b> «Ушады-ұшайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	<b>Музыка</b>	<b>Сурет салу «Күн»</b> Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Сенсорика</b> «Біреу және көп» Мақсаты: алмашы мисалға ала отырдып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	2-ші таңғы ас алдында озіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру <b>Танымдық ойын</b> «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа табетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау <b>Құрастыру.</b> «Кіріпші қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту:</b> <i>Ди ди дайдымыз</i>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын	

					айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимді белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 28 <b>«Жапырақты бақылау»</b> Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 <b>«Желді бақылау»</b> Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> Мақсаты: қиылымы ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуды үйрету	№ 31 <b>«Жалғардың дауысын сал»</b> Мақсаты: дыбыстық жағтыулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 Дидактикалық ойын «Үлкен кімі таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілігінен шешінугі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Кимдерін жинау. Серелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зендір көктем Нұрлы тақсен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің түпкызы	<b>«Біз тышқанбыз»</b> Мақсаты: Мысықты оқып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сәлу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шаралардың орындалу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оқ орамалының орын болу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқашына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ағалық берсін! Бастарына амандалық берсін! Әулия	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отлау, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы

	жайлы жағдай жасау «Бәлашаньым» Музыка	жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқыңды пайпасы» Әңгіме	«Екі дос» Әңгіме	үшін жайлы жағдай жасау «Апа мен бала» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары</b>	Түсікі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылық табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Ішпеналық шараларды орындау (мәлепи-тигпеналық дағдылар). Балаларды назарып тағамға аудару, мәжнсінегіті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықтау?</b> Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру, «Танграмм»</b> Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үері ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлімет және Найза ойыныныңтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дәйсән мен Демонша дұрыс тамақтану мәдепиегіне үйрету	Апа мен Әнелыге қалақлы дұрыс ұстауға үйрету.	Әлі мен Әліта музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсінідіру	Айым мен Ерағыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенте дайындық</b>	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіндіуі, серуенте шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет сту дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші»</b> Қимылды ойыны Мақсаты: ойын срежеліге сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, байқампаздықта тәрбіселеу.	<b>«Сақина»</b> Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету.	<b>«Қай ертегіде» тапымдық ойыны.</b> Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, суретілерді еске түсіруге машықтандыру.	<b>«Күн мен ту»</b> қимылды ойыны. Мақсаты: шашандылыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен орау</b>	Балалардың кіндік ретімен шығу, дербес және ойыш әрекеті «Айғуу мен Қанат» әңгімелер жемісі. Мақсаты: балабакпнадағы іс-әрекетті қорытын, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың жербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Доп»</b> Мақсаты: сурет салуға	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> Мақсаты: нейрожаттығу	<b>Сенсорика «Түстер»</b> Мақсаты: түстер	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> Мақсаты: қол

	<p>кызы ушындыктарын арттыру.          *Карыштагы дүрөс үстөүгө үйрөтү</p>	<p>аркылы бабалардын ми кыргымынын жүрүмүн жаксартууга ыкпал ету .</p>	<p>турали билимдери мен сызу жүрүмүн жаксартуу.</p>	<p>арттыру.</p>	<p>ептигин калыптастыруу, салы туралы түсінік беруу.</p>
<p><b>Балалардын үйүнө кайтуу</b></p>	<p>Балалардын жетиштиктери туралы аңгемелесуу, ата-аналардын балаларды тарбиялеу мен дамытуу бойынша сүрөктөрүнө жауап беруу, кеңес беруу.</p>				

**Тәрбиелету - білім беру процесінің психологиясы**

Білім беру ұйымы Бағдалармен және Мешік Балабақшасы  
Топ «Құлшыпак» кіші тобы  
Бағдалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағдаларды қабылдау	Коршаған ортамен танысу. <b>Мақсаты:</b> Бағдаларды қабылдау; бағдаларды көтеріңкі қонды-қүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаларды қабылдау; бағдаларды көтеріңкі қонды-қүймен қарсы алу. Әр бағалық бейсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет <b>«Көбіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> зәтті көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Бағдалардың өзіне өзі қызмет көрсету дәрульдарын қалағалау.	Сенеорика <b>«Түсті танда»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> бағдалардың назарын аудару арқылы, қонды қүйлерін көрсету.	Сурет салу <b>«Менің көңіл күнім»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің бақдасын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалағын ойындар жетісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдігі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мақсатында ата-аналарды балабақша ішкік жұмыстарға бейсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Сөйлеуді дамыту <b>«Аманшасу әлебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Күрбеліарымен «Қалын қалай досым? сұрақтары асыңда диалог құра алуға машықтандыру», байланыстырылып сөйлеуге үйрету.	Коршаған ортамен танысу <b>«Біздің топ»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаларды балабақшаның топ белмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны <b>«Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейсенді алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту <b>«Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> бағдаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Бағдалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейсенді әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>«Үшты - үшты»</b> <b>Мақсаты:</b> бағдаларды жылдамдыққа, байқалмаздыққа тәрбиелету.. Еркін ойындар.				Бағдалардың еркін

Танертенгі жалтыбы

Картотека № 8

әрекеттері

«Пегуртшқалар орамалмен»  
 Б.к. – отырып аяқты ашық ұстау;  
 Орамалшы екі қолымен иісінен ұстау;  
 Орамалды жоғары серту;  
 Б.к. келу;  
 Б.к. тік тұру, орамал төменде;  
 Отырып, орамалды алға көтеру;  
 Б.к. келу;  
 Б.к. ішпен жағып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;  
 Орамалды жоғары сермеу;  
 Екішпін қолмен тағы солай: Б.к. келу;

Таңғы ас

Таңғы ас алуында гигиеналық шараларды орындау.

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.

Жұмынғыл бөлмедені тәртіп пен тазалық

Кезекшілердің енбек әрекеті (ас іну құралдарын, майшпқтарды үстелге қою)

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнықта іну.

Ас інер ащында Ас ішерде құндыс біз, Сөйлемейміз, Күлімсейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз.

Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»

Мақсаты: Балаларға таңғы астын маныздылықта жейішді айту, тамақты тауысып жүсте үйрету.

Тазалылық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.

Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.

Корксем сөз. «Тату үйдің тамағы татты»

Мақсаты: балаларға тамақтану дәбі жайында түсіндіру жұмыстарын жүртту.

Қоршаған ортамен танысу

Қимылды жақтығы: Сылдирлайды

Мелдр су,

Мелдр сута

Колыңды жу.

Жуғылсан сен ардайым,

Таза бетін,

Мандыайың.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көркем әлебиет. «Бағабакшада». Мақсаты: Балаларға бағабакша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру «Құстарға арпалған жемсаңғыш» Ұсақ құрлық бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ержәелерге көшіу және т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ғазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жансызды «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшылы дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылды Тигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Құрастыру. «Күршініп қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылды өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танылуды ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа табетін ашу.</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылды ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алымы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылды гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сөйлеуді дамыту Тақпақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өлгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылды гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруға қалағалау. Танылуды ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досынды атып айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимилі белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтағы мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райға жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	№33 Дизайнға қатысты ойын «Үлкен кіші тыңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№34 «Желді бақталау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№35 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№36 «Біге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынапан бір-бірі сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағыш қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын біктіру.	№37 «Жанырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркiп ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келіп келген кескін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір-біріне ілестіруге көмектесу <b>Сенсорика, құрастыру</b> Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды жинау. Сөздерін ретке келтіру.	«Айқын құршаптың шешінуге үйретейік» Мақсаты: Қимылды шешу ретіп есте сақтап қалу, оларды ұқынты жинап және бүктеуге үйрету. Қимылдың аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңдауға үйрету.
Түскі ас	Тигеналық шаршауды орындау (мадени-гимназиялық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, спйбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақияты:</b> Дастарқаныңа берсеке берсін! Бастарыңа мерекке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әуман	Тигеналық шаршаулар (қолды дұрыс жуу, өз орақалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамашды ілу.	Тамбақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамбақтау, сөйлестіру, аяғыс айту) Аяғыс айту: «Тамбақ берген аяғыға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтақарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқаш» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әліп, әліп» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балаланым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада»

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығын паралағары</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дөпе жаттығулары), ауа, су сменделері, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолдақшылармен жүру (дөпе белсенділігі).</p> <p>I птеналық паралағарды орындау (мәдени-тпеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу (сейлеуді дамыту).</p>	<p><b>Ернұр Сейдахмет</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Түстерді анықтау?</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді анықтай білулеріне жағтықтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыншықтарым» <b>М. Әлімбаев</b> Олең жолдарын түсіне отырып, жағтау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Досын туралы әңгімесіп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын даярдау туралы сөздерін байыту. Арлур, Аяла</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Т ажайып кәпшык» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>

	Аяулым	сөздермен байлық, Айбөк, Айпш		Нүршат, Жанса	
Серуенге дайындық	Серуенге қызғыншылықты арттыру. Балалардың ретілігімен кінәні, серуенге шығу, топтық ережелерді қағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақдырыбыша жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» Кимділігі ойыншы Мақсаты: ойын ережесіне сәй жәрдеу арқылы, жеңімпаз болуға асығу кабилеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзгі жанырақ» тақияк Қыстың жақын қаңғып, Жанырақтар сезгендей, Желмен ұшып барайы, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орамда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	«Сәкина» Мақсаты: алақап арасына сәкинаны жасанды арқалы шыдаудылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу Е.Мөбк: Біздің алаң. Мақсаты: Ауылдағы жанырақтарды жинау, балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Көркем әдебиет Е.Өтегілеуұлы. «Баядаршам» Мақсаты: Баядаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Баядаршам» Сақта қолға түртібін Бағдаршамның ал «тілін» Білін алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға жетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрарм дзір. Жанса қызды шоктай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың кінәні ретімен шешу, дербес және ойын ережесі. «Айыулу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: бағалақшаданға іс-әрекетті қорытты, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сонанша пішіндерді салуға жағттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялы дамыту.	Мүсіндеу «Алма жемей» Мақсаты: қол еңгілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағттықтыру.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақашына сызатын көлемдісі сәкипаларды көлденеңнен жітке тізу арқылы қол қимылып, сәуісак

Бағалардың үйіме кайтуы

Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Бүлшек етін дамыту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі**

**Білім беру үйлесімді бағдарламасы және мектептік бағдарламасы**  
**Топ «Құлышпаяқ» кіші тобы**  
**Бағалардың жасы 2-3 жас**  
**Жоспардың құрылым кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке бағалармен жұмыс, дене қызметі мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Оңуран айту.	Қорықпай ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық алдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салтау үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойышы Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстелі және жапынап біріктіре білуге үйрету.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі денгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапырау «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қызықпен сәйкестіліктерін пайдалану, жару, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баға денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланың дағдыларын таныту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды қызықтыру) кеңес беру.				
Бағалардың дербес іс-арестері	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны	Сөйлеуді дамыту «Қызық әңгімем»	Сурет салу «Салдырма»	Сенсорика, құрастыру «Құлышпаяқтың»	Көркем әдебиет «Көліктер»

(базу кималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу эреketi, киташтар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

**Мақсаты:**  
сақиналарды түрліге кигізу арқылы сау-сақ кималды, көзбен бағдарлай алуын дамыту.

**мен Динара бағаларда қонақта»**  
Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (Ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.

Бағалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелеу, тақпақтар айтықсу арқылы сөздік қорын байыту.

**жолды»**  
**Мақсаты:** Балаларға құлшылықтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауап алтуға үйрету.

**Мақсаты:** зәтті көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  
Балалардың еркін әрекеттері

**Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  
**Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету

**Карточка № 9**

**Танертепі жаттығу**

**«Орлықтық доннен жаттығу»**

Б.к. орлықтықта отырғып, допты тізе үстіне қою;  
1-2 допты жаңғары көтеру, илту;  
3-4 б.к. келу;  
Б.к. қолды созып, допты алға ұстау;  
1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к.  
Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу;  
3-4 б.к.  
Б.к. доп тізе үстінде;  
1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату;  
5-6 б.к. Доппен секіру.

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына	Жұмынның бөлмедегі тәртіпін пәп тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ілу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-тигінешлік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.
<b>Көркем сөз Қолданылған жұмыз.</b>			Тапымдық әрекет. «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Тазалық	<b>Тапымдық әрекет.</b>	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқыздың шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар

	<p>Асханата барамыз Асханата барған сон Тамак ишпн атамыз.</p>	<p>Ішү, <b>Коркөм сөз «Бата»</b> Дастарханна Береке берсин! Бастарына мереке берсин! Астарына адалдык берсин! Бастарына амандык берсин! Сунин</p>	<p>тураны билимдерін толуктыру.</p>	<p>«Кім не жейді?» ойыны. <b>Максаты:</b> Балалардын жанылар тураны билимдерін толуктыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Терип алып, кәсірлен Торгайларга тастаңдар! <b>Максаты:</b> Балаларга тангы астын, паныш мантырдылыгы жайлы айту, тамакты таулысып жеуге үйрөту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған и іс-арекетке дайындық</b></p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемөу, тамактанаш болғаннан кейін анык айту)</p> <p><b>Жансыру</b> «Доп» <b>Максаты:</b> Эстетикалык тәрбие беріп, тазалыкка, ұқынтылықка баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қызыгушылықтары бойынша арекет түрін таңдау, еркектерге көпісу және т.б.</p> <p><b>Диалектикалық ойын:</b> «Лабиринт» <b>Максаты:</b> балалардын ойлауын, зейінін, көру аймағын көнейту.</p>	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлесіп жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын</b> «Үшдәл-үшпайды» Мақсаты: Құстар мен зағтардын айырмашылығын табу</p>	<p>«Түстерді анықта?» <b>Максаты:</b> Балаларды түстерді анықтау білугеріне жагтықтыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау быйлап үйренеміз» <b>Максаты:</b> Балалардын қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» <b>Максаты:</b>Күн туралы түсінік беру, қыламы дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</b></p>	<p>2-ші тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау Тамактану кезінде</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мүзекка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>2-ші тангы ас</b></p>	<p>2-ші тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау Тамактану кезінде</p>	<p>2-ші тангы ас алдында өзін-өзі қызмет ету дегділарын</p>	<p>2-ші тангы ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзекшілікті орындау <b>Құрастыру. «Күрішші</b></p>	<p>2-ші тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау, бір бірінсе ойыншық жинауға</p>	<p>2-ші тангы ас алдында гигиеналык шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>



	<p>влияндауға шықару. Сенсорика «Біреу және қол» Мақсаты: алмашы мысалға ала отырды, «біреу және қол» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>нашылтасын Тапымдық ойын «Тәрумен деген пе?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа табетін ашу.</p>	<p>Қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шықару арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>көмектесу. Сюжетті-реалдік ойын «Құыршақты тамықтандыр» Мақсаты: ірі құрылым материалдарымен және конструкциясымен ойындар.</p>	<p>Танымдық ойын: «Досыңды шықар» Мақсаты: үстелге досыңды алып айтты шықару, орын ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойлы жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>	<p>№ 38 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырды, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айттып түсіндіру. Ембек: Ағыш түлгерін қолсағу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйештікке тәрбиелеу; өздеріне берілген талсырмашы тиынақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қапдай?</p>	<p>№ 39 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабақты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағдаят отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс</p>	<p>№ 40 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуда үйрету</p>	<p>№ 41 «Жануардың дауысын саз» Мақсаты: дыбыстық жағтылулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуда машықтандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 42 Күзгі өсімдіктердің түсі бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәрбес етегіндігін түсіндіру. Ембек: Біздің ойын аласты Мақсаты: Ойын аластындағы сары алып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккерлікке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, болды кетті тым бұзық Шуудайды тап терек, Жапырағын жұттызып. Мақсаты: Тақнақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырағатының</p>				

	Тогиледі төбесі. Көк теңізден қуяғандай Көл-көсір су не деген? (Жақбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағатаотқырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	айтуын қалай алау. Ойлау қабілетін арттыру.				мәнерлілігін сезінуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір бірінс шешінуге көмектесу	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зештір көкпен Нұрлы төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдарлы өскен Біз өмірдің түніміз		<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мәселікті оқып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мелени-тигеноалық /ағдидлар, өзіне-өзі қызмет ету, спбек арекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас деген, ас отырып, Тәрбиешімі Тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған сон, Оривдығы	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрашдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалышын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамадды іту.	<b>Ас қайдыру.</b> Аспид, аспид, аспидна, Береке берсіп басымна!		Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрашдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамактану, сөйлесіспеу, аңғыс айту)

	жинайлыз.				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жандуарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балалар» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяқ, су емшаралары, жөпшек табандылықты болдырмау үшін шаралары				
Бесін ас	Питеналық шараларды орындау (мәдени-питеналық даярлар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу (сойлауді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жаныңды «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Бағабалқаш айналасындағы қалыңдар» Тік торбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқалы құрылыс салуға үйрету. Түпнәсілді жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрсирзент, Сымбағ	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аяпат, Нұртуған	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің психограммасы**

Білім беру ұйымы Балдарсп» жекпе меншік бағабайқапсы  
 Топ «Құлыншақ» кіші тобы  
 Балдардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожетілтулар» Мақсаты: Баланың қозбел қору аумағын кеңсіту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жекпе әңгімелесу, Жекпе балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әңгіран айту. «Қыр-қуыр, құрман» сауық ойыны: Мақсаты: сауық қимеліңн желілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дәмді мен тәрбиелесу				

ангімеслеу, кенес беру

Мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бабаларды кіндіру) кенес беру.

**Балалардың дербес іс-әрекеті** (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)

«Сәкінашы кигізу»  
 Үстел-үсті ойыны  
**Мақсаты:**  
 сақиналарды тұтырып кигізу арқылы сауық қимыл, көзбен бағдарлай алуын дамыту.

Сөйлеуді дамыту  
 «Қуыршақ Өйгерім мен Динара бабаларда қонақта»  
 Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуіге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жағтықтыру.

Сурет салу  
 «Сылдырмақ»  
 Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімеслеу, тақияқтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.

Сенборика, құрастыру  
 «Құлшыпақтың жолы»  
**Мақсаты:** Балаларға құлшыпақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түспен: қызыл, қоқ түсті тауып алуға үйрету.

Үстел үсті ойыны  
 «Текшелер»  
**Мақсаты:** өз ойып текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету

Көркем әдебиет  
 «Қоліктер»  
**Мақсаты:** заңты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.

Балалардың еркін әрекеттері

Тапсырманы жағтыу

«Дыңқандар»

Карточка № 10

Б.ж. ішпен жағтып, қолды алға тіреу;  
 1-4 қолды бүгіп жағу, басты оңға, солға бұру;  
 5-6 б.ж. келу;  
 Б.ж. 1-3- арқаға аудару; Б.ж. келу;  
 Б.ж. ардаммен жағу;  
 1-4 қол аяқты бірге қимылдау;  
 5-6 б.ж. келу;  
 Б.ж. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;  
 1-2- оңға бұрылып, қолды арқаға тіреу;  
 3-4-б.ж.  
 5-6 – солға бұрылу; б.ж. келу;  
 Аяқтың ұшымен шапқырап жүтіру;

Тапсырманы ас

Тапсырманы ас алдында

Тигиеналық

Жұмыс атты бөлмедің

Кезекшілердің еңбек

Мәдени-тигиеналық

	<p>ПІГІНЕНАЛЫК шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолдымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тәмақ ішіп аламыз.</p>	<p>шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Баят»</b> Дастарқанына берсе берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа ақылдық берсін! Әумин</p>	<p>тәртіп пен тазалық, <b>Тапшылық әрекет.</b> «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тапшылық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балаларды жануарлар туралы білімдерін толықтыру, жұмыстарын жүргізу</p>	<p>дәстүрлер, өзін-өзі қызмет ету. <b>Нап туралы тақияқ</b> Нап қиялымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Терп алып, қастермен Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға тапты астын, напның маңықтылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p><b>Үйімпластырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тәмақтану (оз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тәмақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды)</p> <p><b>Жалпыру</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ержелерге келісу және т.б. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балаларды ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жиналдықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қимылды ойын «Ұшатын ұшпайы» Мақсаты: Күстар мен заттарды айырмашылығын табу</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жеткізуді.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау бәйлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	2-ші тапты ас	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>2-ші тапты ас алдын/а гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамасуға шақыру.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Біреу және көп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алманы мигсапға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Тапымдық ойын</b></p> <p><b>«Дәрумен деген не?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 2-ші тапты асқа үзбестін ашу.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау</p> <p><b>Құрастыру.</b> «Кірпінің қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқалы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b></p> <p><b>«Қуыршақты тамактаудың»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі құрылым материалдарымен және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырдып қалыптау.</p> <p><b>Тапымдық ойын:</b></p> <p><b>«Досынды шақыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үстелге досынды алып айтқып шақыру, орын ұстау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дәрбес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 43</p> <p><b>Жанбырды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанбырды бақылай отырып, оның бұлған жауағынды және түрлерін айтқып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түлгілерін қолсынту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйіспеншікке</p>	<p>№ 44</p> <p><b>Бұлғатты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлғатты түздіру және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабатты бұлғаттарды ажырату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған алаңда камкорлықпен қарауға, табиғат әсемділігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Кіріскен сөз:</b></p>	<p>№ 45</p> <p><b>«Торғайлар мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы көпісіптікті бағдарлай алуға үйрену</p>	<p>№ 46</p> <p><b>«Жаңуырдың дауысын сал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дабыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуды машықтандыру.</p>	<p>№ 47</p> <p>Күздігі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өмі табиғатта болатын күбылыс өсімдіктерге дәссер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойып алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы саруайып түскен жанырақтарды жинау, Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көріскен сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп,</p>

	<p>түрбиолер; өздеріне берілген тапсырманы тиынды орындауын қалайылау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төлідегі төбедең. Көк теңідең құйындай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттағандығын, бағаларды есте сақтау қабілеттерін арттыру; сөздік қордырып дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттағандығын, бағаларды есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Дәбіыстардың дұрыс айтуын қалайылау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>Болып жетті тым бұзық Шұғылдайды тал терек.</p> <p>Жапырағын жұлыптып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы бағаларды есте сақтау қабілетін дамыту; тілдегі дұрыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен орау</b></p>	<p>Бағалардың реттілігінен шешінугі</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>	<p>Қимділерін жинау. Сәрселерін ретке келтіру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Зенгір көктөп Нұрын төккен Ортақ біздің күтіміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқандыбыз» <b>Мақсаты:</b> Мисықты оғыш алмау үшін, тышқанның жүрісіне саяу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрылдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орныш білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды шү).</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асып, асып, асына, Берсе берсің басчына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру; асхана құрылдарын дұрыс ұстай білу, ұқалпты тамақтану, сөйлесу, аяғыс айту)</p>



	<p>Ас алуында аңтылытын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамек ішіп болған соң, Оршымызды жопаймыз.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әлгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмыш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әлгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балықан» Музыка</p>
<p>Бірінден ұйықтан отыу, саулықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйықтан кейінгі саулықтыру шаралары (лене жағтылулар), ауа, су сәтшаралары, жанық табиғаттылықты бойдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолықшалармен жүру (лене боспенділігі).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Питеналық шараларды орындау (мәдени-питеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Жансызру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жеткізету.</p>	<p>Құрастыру. «Бағабакана айналасындағы қысқалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға Үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтану/ыбуру</p>	<p>Ойын «Кімнің зағтары?» (Достарының зағтарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қызықты ашын жан» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау. Жансаза, Нұрбек</p>	<p>«Тапшы атын ата» суретті каталогтармен жұмыс Мақсаты: тапшы және қорсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Қызықты ойышыңдар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аманат, Пүртіған</p>	<p>«Сәйгес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айтур</p>
<p>Серуенте дайындау</p>	<p>Серуенте қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінюуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өгіне-оң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу</p>	<p>№ 43 Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы: жаңбыр жағғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдың көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» Қимылды ойыны Мақсаты: ойыш ережесіне сай жарысу арқалы, жеңіліс болуға аспау қабілеттерін арттыру</p>	<p>№ 44 Қоркөм саз: Жел тынымсыз түілдеп, Болып кетіп тым бұзық Шуылдайды тыл терек, Жапырағын жұңғыздып. Мақсаты: Тақырек үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 45 «Сақина» Мақсаты: алақан араласта сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 46 Қоршаған ортамен танысу «Еңбектен еп көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы бағаларға өсімдіктерге тыпайтқашы заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылшық ойын: «Допты қуып жет». Бағаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуентен ораду</p>	<p>Бағалардың кінюімен ретімен ішшу, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p>№ 47 Жұмбақ: Асанға ұнаар бұ болып Жерге қайтар су болып, (Бұл) Мақсаты: Жұмбақ жағтыта отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптау, ойлау қабілетін арттыру.</p>			

<p><b>Балалардын дербес іс-аракеті</b></p>	<p><b>Күрестіру, жансыру</b> «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету</p>	<p><b>«Сәйкес ұшылыққа орналастыру»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мені білу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол еңбегін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Күздіктің ойыншықтары»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі**

**Білім беру ұйымы Балдармен және мектептік балалармен**  
**Топ «Құшыпаяқ» кіші тобы**  
**Балалардың жасы 2-3 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.                      Диалогтық ойын                      «Күздің белгілері»                      Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету.                      Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.                      Сюжеттік ойын:                      «Менің отбасым»                      Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету.                      Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.                      Үстел – үсті ойыны:                      Түрлі-түсті аяқтар.                      Ойыншық ағаштарды құрастыру.                      Құрастыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.                      Қимылды ойын:                      Диалогтық ойын                      «Кім несиіп қоректенеді?»                      Мақсаты:                      Жәтуарлардың азығы жайлы түсінік беру.                      Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.                      Қимылды ойын:                      «Дерумендер»                      Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.                      «Дерумендер» әнін орындау.                      Сенсорика                      Музыка</p>
<p>Ата-ана, тәрбиеленушілермен әңгімелесу, кінәс беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кінәлдiру) кінәс беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-аресті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аресті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p><b>Жалпыру</b>                      «Күзгі жайырақтар»                      Мақсаты: Балаларға күзгі жайырақтардың түсімен таныстыру.                      Күзге жайырақтардың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      «Әжесін қайтсын жақсы көреді»                      Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.                      Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>                      «Әлемі ұшақтар»                      Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика, құрастыру</b>                      «Құлышпақтың жолы»                      Мақсаты: Балаларға құлышпақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>                      «Жаппақ кемірген тиін»                      Мақсаты: Тіін туралы түсінік беру.                      Кол икемділігін дамыту.</p>

ис-әрекеттер)	неліктен сарғайтындығын айтып түсіндіру.			тауып алуға үйрету.	
Танертенгі жаттығу	<b>Карточка № 11</b> <b>«Жаңауларды қимылмен елктеу»</b> «Коян» - екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қаежідр» - шеңбер бойымен топтасып жүтіру; «Аю» - аяқ сыртымен жүру; «Түлкі» - бағу; тоқпан басын оңға, солға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Танғы ас	Танғы ас алуында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген аяйға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орныптау,  <b>Көркем сөз «Баята»</b> Дастарқашына берсе берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыша аялдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмынатын болмедені тартпн поп тазалық,  <b>Көркем сөз</b> Қолымды жуымыз, Асханаға барармыз Асханаға барған соң Тамақ ініп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген аяйға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дәлелдер, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нап туралы тақияқ</b> Нан қиқымыш нашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нашпын маңызыдылығы жайлы айту, тамақты тауысын жегуге үйрету.
Үйымдастырмалық және-әрекетке лайықталық	Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамықтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамықтанып болғаннан кейін алғыс айту)  Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен	Қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге келісу	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян	<b>Жапысру</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа,	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қимылды ойын: «Кийімдізді жинап

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>және т.б. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Тамалар» <b>Мақсаты:</b> Деректердің пайдасы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жиппақшылыққа үйрету.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқылау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дәлдігін қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орнамалға лайық жамбуларды табу» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Смекетті-рольдік ойын</b> «Қуыршақты таматандыр» <b>Мақсаты:</b> Ірі құршық материалдарымен және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>2-ші таңғы ас алаңында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалайылау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> Үстелге досыңды атып айтты шақыру, орын ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойып жабдықтарын мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 48 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p>	<p>№ 49 <b>Бүтпін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бүтпін</p>	<p>№ 50 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзге не киеміз?»</p>	<p>№ 51 <b>Тақпақ.</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p>№ 52 <b>Күздері өсімдіктердің</b> түсіп бақылау.</p>

	<p>Тегіледі төбеден. Көк тегізден құйылдай Көл-көсір су не леген? (Жанбидр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағатавоғдырың, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>түздігі және олардың түрлерін шарық, бұлақ, қибағты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршанан әлемге қамқорлықпен қырауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бұ болаш Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жағата отырды, бағалардың тіл байлығын байыту, дәбыстардың аурыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты алаңдардың қибағо үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағтамақ». <b>Мақсаты:</b> Денсау шынықтыру, шашпандыққа, сегілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>жел туралы өлең жазғанды арқылы тілдігі дауыс ырғағынша мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у. Құйын кезіп бисейді зу- зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-у-у-у, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда ар нәрсеңнің кәжестілігін білу мақсатында ойпату. Шашпандыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойымыз алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұздық Шұғылдайды тұл терек, Жапырағың жұптызың. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қоршаған ортамен таныстыру <b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мылсықты оттып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Салта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бағалардың реттілігінен шешінугі</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>	<p>Кімділерін жинау. Сорелерін ретке келтіру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Зенгір көктем Нұрлы төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын ( асхана құраштарын, майлықтарды</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оза орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асып, асын, асына, Береке берсін басқаша!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құраштарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану,</p>

	Кызмет ету, еңбек аракет) «Ас ачында айтпагычын таппак» Ас дегенде отчырып, Тарбияниңи тындаймыз, Тамак ишин болган сон, Орнымызды жипаймыз.	Үстелге кою)	сүртү, орамалды илү.		сөйлөсүз, ачымы айту)
<b>Күндүгү үйкү</b>	Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жагдай жасау «Үлкөндөрдү сыйдау» Өңгөмө	Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жагдай жасау «Күлүр-күлүр-күлүрмаш» Музыка	Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жагдай жасау «Үй жагууларды» Өңгөмө	Балалардын тыныш үйыктауы үшүн жайлы жагдай жасау «Бала, бала, балыкап» Музыка
<b>Биринчел үйкүдан окуту, сөзүлүктүрү шаралары</b>	Түскө үйкүдан койниңи сөзүлүктүрү шаралары (дене жаттыгуулар), ауч, су емишаралары, жышак табындылыкты болдырмау үшүн түдүрүшкүтү және жұмсақ жолакиналармен жүрү (дене белсендлүгү).				
<b>Бесин ас</b>	Гигиеналык шараларды орындау (мадени-гигиеналык дагдылар). Балалардын назарын тамакта аудару, мадениккүтү тамактануга баулту (сөйлөсүдү дамыту).				
<b>Балалардын дөрбөсөк-дөрөккүтү</b>	<b>Сенсорика</b> Дидактикалык ойын: «Бет орамалга лайык жамгууларды табуу» Максаты: геометриялык пиңиндерди ажыратуга, салыштыруга	<b>Коринган ортамеп танлыгытуру</b> Кимилдир ойын: «Кай колымда кон» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуга, салыштыруга жаттыктыруу; ойлау кабилеттерин дамыту.	<b>Сенсорика</b> «Рагөндөрү дөпгөмөк таңдау» Максаты: геометриялык пиңиндерди ажыратуга, касиеттерин билүгө жаттыктыруу, ойлау кабилетин дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Максаты: ұзын-кыска, кен-тар, биңк-алыса ұлымдарды бекитту.	<b>Күрастыру</b> «Әдемі килемшестер» Максаты: бөйктерден килемше жасауга үйрөту; кабылдау, ес, зейин процесстерин дамыту; үйымшылдыкка тарбиялеу.



	ЖАТТЫҚТЫРУ; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.				
Бағалармен және жұмыс	«Синклярды суреттер» Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геоустриялық пішіндерді ағып білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Синклярды қайд» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нүрнәрзепт, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елкірту. Аянат, Нұрғаташ	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс ағанда үш-төрт сөз айтып білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың ретін киген киінуді, серуенге шығу, тоғтық ережелерді қайталау (соңында дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және сүгімелер өткізу				
Серуен	№ 48 Еңбек: Жанырақтардан тул шогын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Қуәті жанырақ» таптак Қыстың жақын қалғанын, Жанырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты:	№ 49 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шұбылдайды тал терек, Жанырақтың жүрнғызыл. Мақсаты: Таптак үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге	№ 50 Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығызластақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөңгі құлау. «Сақина» Мақсаты: атақан арасыша сақинаны жасару арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 51 Дербес ойналар: 1. Оқпен тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойы: «Дөңгі құлап жет». Бағаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа егілікке тәрбиелеу.	№ 52 Бағалардың өз бетімен ойнауы ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойы: «Үлпқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды егілікке, шапшаңдыққа үйрету.

	Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> «Аю жүріс орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	үйреу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың кімің ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын ашықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Сәйкес ұшылыққа орналастыр» ойластырып исалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішіні тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жалпыру</b> «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттері білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағлынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қауіпсіз білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің инкограмысы

Білім беру ұйымы: ЖК «Абылдина Жа» «Балдарын» жеке меншік бөбекжай

Топ: «Қуыпшақ»

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022-жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен амандасыл, топқа кіртзу. «Шыңрақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Кереметі құрамыз Уақ болып иіліп Шашыраққа кәліп Кігіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кымылды жаттығуы Орнамалдан тұрамыз. Алақанлы ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыңда алу жаттығуы Ішке тарғып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайта-тасан менімен. Көркем әдебиет Мұлықа	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кымылды жаттығуы Орнамалдан тұрамыз, Алақанлы ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тәкпақты қайталау арқалы кымылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күніңн көзі шық, шық Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-ана,лармен әңгімелесу, көнек беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жалпыру	Сурет салу «Отан	Сөйлеуді дамыту «Сәуенк» жаттығуы	Қимыл-қозғалыс ойыны:	Мүсіндеу

Картотека № 13

<p>(баяу кимділігі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Кумыр» Мақсаты: Кумыр жасасуға үйрету.</p>	<p>Корғаушылар» Мақсаты: Оған қорғаушылардың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Баға, баға, балкай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық, Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық</p>	<p>«Бақа мен тырны» Мақсаты: Қозғалымы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды логика қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жұлдыз» Мақсаты: Балаларға ермексәзды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ 1-2-3 - қол жоғарыда, сонда, онда төнеселу; 4-5. қ. келу; «Жел береміз»</p>	<p>Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- аяға сілкіліп, қолды төмен түсіру; 2-5. қ.</p>	<p>Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- онға бұрылып, қолды басыл айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алыңда тиісіншалық шараларды орындау; Жегеніміз нан болсаң! Айтарымыз аң</p>	<p>Мәдени-тиісіншалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикілдың шашпандар.</p>	<p>Жұлынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымалды жуахпа, Асханаға барамыз Асханаға барған сон</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсаң! Айтарымыз аң болсаң!</p>	<p>Мәдени-тиісіншалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикілдың шашпандар, Жерде жатса баспандар</p>

	<p>Болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Жерде жатса баспанлар Теріп алғы, кәстерлеп Торғайларға тастандар!  Мақсаты: Балаларға танғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жүрте үйрету.</p>	<p>Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Теріп алғы, кәстерлеп Торғайларға тастандар!  Мақсаты: Балаларға танғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жүрте үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылып иіс-арекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша арекет түрін таңдау, ережелерге кешісу және т.б. <b>Құрастыру</b> «Сикырлы қоралтар»  Мақсаты: Сикырлы қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>«Сипап көре» Мақсаты: сипап сөзү арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бағда, бағда, бағланан» Бағда, бағда, бағланан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Бағдай-бағдай ойнат, Бағда, бағда, бағланан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Бағдай-бағдай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Ийліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық Жақсылықты үйреніп, Жаманшықтан қашайық.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)</p>					

<p>Мектепке дейінгі ұйымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архест</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану кезінде алаңшамәуғә шақыру. «Жұыну» тақтарын қайталау. Беті қолыңды жуадың, Шашыңды тарыймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәріннен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыпшық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыпшықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыпшық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылқылары мен спорттық құрал-жабдылықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 9 Көркем сөз: Көгершін</p>	<p>№ 10 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ</p>	<p>№ 11 Еңбек: Күртарға жем шашу.</p>	<p>№ 12 Еңбек: Жәндіктерге нан қиялдың беру.</p>	<p>№ 13 Еңбек: Ойып алаңшылды қолқастарын жинау.</p>

	<p>Көк көгөршін, көгөршін, Көгөршін келер жем үшін, Бапалар жем себеңік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>күс, Көксәк – мақташақ күс, Бұлбұл - ашпн күс, Көгөршін – бейбітшілік күсы.</p>	<p>Көркем сөз, Жұмбақ Балалармен достасың, Жаңда бақты қорғайды. Күште кетер қолтасың, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Көркем сөз, Құмыржақ бағыр, Қимылдап жатыр, Алды да ырғаң, Көгөрші «бір қап» Құмыржақ қыстан, Шығалды жарғаң, Жалқауға күліңі- Құмыржақ үлгі.</p>	<p>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілігінен атыру. Көркем сөз, Жұмбақ Жылт-жылт стекің, Жырыдаң өткен. (сү)</p>
Серуеннен орау	<p>Балалардың реттілігімен шешілуі  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бапалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Тажайлы қапшық» Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>Кімдерін жинау. Сәресерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешілуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (молени-тгигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиесіңі!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамылығын орыпн білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асқанда, Береке берсін басқанда!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)</p>

	Тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соп, Орнымызды жынаймыз.					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әдімі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Оңтім	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Мұзыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығылар), ауа, су емшаралары, жалпақ табадылықты бөлдірмеу үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).					
Бесін ас	Үш еналық шараларды орындау (мәдени-тәңіршілдік дәстүрлер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Валлодарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сенсорика «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жалғалау/ықса тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу, Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Дене шынықтыру «Шығылғамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтарымен ойнандар, Қолшарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Сапаларың тынықсын,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдардың бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Шұлуы оркестр» Мақсаты: Балалардың	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ,	«Сикырды қаш» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зағты	



	зәйіндерін, есту кабинеттерін дамыту. Мұзыка	Шапалақтап көп-көп. Илеміз опра қарай бір, есі, үш. Илеміз солға қарғай бір, есі, үш. Дене шынықтыру	айтуға үйрету, заттарды тауға баулу. Дене шынықтыру	дауысқа сәйкестіру. Мұзыка	дақтыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызғушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>№ 9</b> <b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Давыштан таны» <b>Көркем сөз:</b> Көгілде күн тұрғын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен, Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің тұтан өлкем. Алқатың ұшпамен кездеріңер арасында жүру және жүгіру	<b>№ 10</b> <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқын ап. Бетегесі томпайып, Шық-шық дөсіп отырды.	<b>№ 11</b> <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тырылықтақ. 2. Тартышыққа тартылу. 3. Дөпті қуалау.	<b>№ 12</b> <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дөпті қуалау жста». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, егілікке тәрбиелеу.	<b>№ 13</b> <b>Балалардың өз бетімен ойнауын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың кінәсі ретімен ішеу, дербес және ойлап еректі.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b> «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бізге кім кеткенін тауып ала» Мақсаты: Айтуды	<b>Сенсурика</b> «Дал осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты.	<b>Жансыру</b> «Вагондарға дөңгелек тандау»	<b>Көркем әлебиет</b> «Қай жерде шығрылды?» Мақсаты: Дыбыстың қай

	<p>қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарыш бекіту.</p>	<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>жердегі шыққанша анықтау.</p>
<p>Бағалардың үйіне кәйтұы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әнгіметсеу, ата-аналардың бағаларын тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы**

Білім беру ұйымы Балдауран» жске меншік байланысшысы  
 Топ «Қулышпақ» кіші тобы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайындау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. <b>«Жандықтар»</b> Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жандықтар туралы түсінік беру. Жәдіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. <b>«Жандықтарды күн»</b> Мақсаты: Күз мезгілі туралы жәдік білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Таңертең балалармен амандау, топқа кіргізу. <b>Үстел - үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті аяштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үйрету. <b>Көршінің ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» зін орындау. <b>Сенсорика</b> <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баға десеуіңіз, баланың үйдесті күн тәртібі, жемістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиялдату) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Жансыру</b> «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың негізін	<b>Құрастыру</b> «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>Сенсорика, құрастыру</b> «Қулышпақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құрылыстың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	<b>Мүшелеу</b> «Жантәк кеміргеш тіні» Мақсаты: Тіні туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

Танертеңгі жаттығу

сарыағаштыңды айтып түсіндіру.

Карточка № 12

«Шалқанды тартымыз»  
Атай шалқан етіңгі.  
Шалқан үлкен болып өсіңгі.  
Б.к.- аяқ сәл ашақ;  
1-2- отыру; 3-4- б.к.  
Шалқанды әрі тартып, бері тартып  
Жула алмадық.  
Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;  
3-4- б.к. келу;  
Әжеймен нәмересін қамсақе шақырылқ.  
Әрі тартып, бері тартып  
Шалқанды жула алмады.  
Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу;  
Б.к. – қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

Таңғы ас

Таңғы ас алмады

гигиеналық шараларды орындау.

Жегеніміз нан болсын!  
Айтарымыз ән болсын!  
Тамақ берген апайға,  
Айтарымыз он болсын!  
Әуемін!

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орықтау,  
**Көркем сөз «Бата»**  
Дастарқалына береке берсін!  
Бастарына мереке берсін!  
Астарыда адалдық берсін!  
Бастарына амандық берсін! Әуемін

Жұмбақтың бәлмесіні тәртіп пен тазалық.

**Көркем сөз**  
Қолымызды жуамыз,  
Асханаға барамыз  
Асханаға барған соң  
Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Жегеніміз нан болсын!  
Айтарымыз ән болсын!  
Тамақ берген апайға,  
Айтарымыз он болсын!  
Әуемін!

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзше-өзі қызмет ету.

**Нан туралы тақпақ**  
Нан қиқылып шалқанандар,  
Жерде жатса баспаңдар  
Теріп алып, қастерлеп  
Торғайларға тастаңдар!  
**Мақсаты:** Баталарға тәтті астың, наныңды маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.

	Тамакташуу (өз орын билүү, дурьы отыгуу, ас ишуу кұраыларды дурьы ұстау, тамактануу маеленетін қалыптастыруу, тамак ішкенде, сой.ісемсү, тамактануы болтанан кейін ачығы айту)				
Ұйымдастырылған и к-арекетке дайышлық	Бағалар есерлерімен болысу, жапалықтарды білу, бірлескен жоһнарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра»	Қызын ұшылдықты бейнлеу аркет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Коркөм әдебиет «Үйшік»	Корһанган ортамен тапыстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зыян тағамдар»	Жапсыру «Айма»	Корһанган ортамен тапыстыру Қимылды ойын: «Кішімізді жинау үйренеміз»
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-аркет	Турғылы түсінік беру, Құмырамен тапыстыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас ашылда гигиеналық шараларды орындау Тамактануу кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас ашымда озине-еки қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас ашымда ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	2-ші таңғы ас ашымда гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас ашымда гигиеналық шараларды орындау, үстелде дурьы отырғын қалғалау.
«Қандай пішін жетіспейді?»	Мәксаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйресту. Қай пішін жетіспейтінін	Мәксаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Мәксаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Мәксаты: үстелге досшың атың айттып шақыру, орын ұсыну.	

Серуенге дайындық	Таңкөз.		Сенсорика			
Серуен	<p>Балалардың дербес кимы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтауры мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану тұрағы еңгізетіосу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді байқалау (сөйлеуші дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 53  <b>Көркем сөз:</b> Ал қорық бұл қандай?</p>	<p>№ 54  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабырға бұлттарды ажырату.</p>	<p>№ 55  <b>Дылақтисаньық ойын:</b>  <b>«Күзде не киеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісі көрсете түсіндіру.  <b>Кимиды ойын:</b>  <b>«Атпамақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Денеші шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 56  <b>Тақпақ «Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жазылу арқылы тілдені дауыс ырғағының манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  <b>Жел үлейді у-у-у.</b>  <b>Күйдің кесті биілейді зу-зу-зу.</b>  <b>Қағы-қақты жел соқтығу-ту-ту,</b>  <b>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</b></p>	<p>№ 57  <b>Күзді өсімдіктердің түсін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болыпты құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Үйдің ойыш ағанды  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарайын түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттіліктен шешілуі</p>	<p>№ 54  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабырға бұлттарды ажырату.</p>	<p>№ 55  <b>Дылақтисаньық ойын:</b>  <b>«Күзде не киеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісі көрсете түсіндіру.  <b>Кимиды ойын:</b>  <b>«Атпамақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Денеші шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 56  <b>Тақпақ «Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жазылу арқылы тілдені дауыс ырғағының манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  <b>Жел үлейді у-у-у.</b>  <b>Күйдің кесті биілейді зу-зу-зу.</b>  <b>Қағы-қақты жел соқтығу-ту-ту,</b>  <b>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</b></p>	<p>№ 57  <b>Күзді өсімдіктердің түсін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болыпты құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Үйдің ойыш ағанды  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарайын түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Шұғылдайы тал терек,  Жапырағын жұлыпшы.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдені дауыс ырғағының манерлілігін сезілуге үйрету.  <b>Сенсорика</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттіліктен шешілуі</p>	<p>№ 54  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабырға бұлттарды ажырату.</p>	<p>№ 55  <b>Дылақтисаньық ойын:</b>  <b>«Күзде не киеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісі көрсете түсіндіру.  <b>Кимиды ойын:</b>  <b>«Атпамақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Денеші шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 56  <b>Тақпақ «Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жазылу арқылы тілдені дауыс ырғағының манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  <b>Жел үлейді у-у-у.</b>  <b>Күйдің кесті биілейді зу-зу-зу.</b>  <b>Қағы-қақты жел соқтығу-ту-ту,</b>  <b>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</b></p>	<p>№ 57  <b>Күзді өсімдіктердің түсін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болыпты құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Үйдің ойыш ағанды  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарайын түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Шұғылдайы тал терек,  Жапырағын жұлыпшы.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдені дауыс ырғағының манерлілігін сезілуге үйрету.  <b>Сенсорика</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттіліктен шешілуі</p>	<p>№ 54  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабырға бұлттарды ажырату.</p>	<p>№ 55  <b>Дылақтисаньық ойын:</b>  <b>«Күзде не киеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісі көрсете түсіндіру.  <b>Кимиды ойын:</b>  <b>«Атпамақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Денеші шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 56  <b>Тақпақ «Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жазылу арқылы тілдені дауыс ырғағының манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  <b>Жел үлейді у-у-у.</b>  <b>Күйдің кесті биілейді зу-зу-зу.</b>  <b>Қағы-қақты жел соқтығу-ту-ту,</b>  <b>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</b></p>	<p>№ 57  <b>Күзді өсімдіктердің түсін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болыпты құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Үйдің ойыш ағанды  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарайын түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Шұғылдайы тал терек,  Жапырағын жұлыпшы.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдені дауыс ырғағының манерлілігін сезілуге үйрету.  <b>Сенсорика</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлділдер, өзіңе-өзі қызмет ету, сипөк әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрылдары, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Жайнап өскел, жайларды өскел *Біз өмірдің гүліміз	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Күнделікті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қыз-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, бапақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлділдер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Диагностикалық ойын: «Бет орамалға»	Қоршаған ортамен тыныстау Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:	«Сияттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-әлсея ұрмаларды бөкіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін

	<p><b>Дайық</b> <b>Жамауларды табу»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>Процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сыңарлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ер, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қалай пішін жетпейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сыңарлы қанд»</b> Мақсаты: Балаларға дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңдау баулу. Нұрперзепт, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дұрысқа елтіру. Айнат, Нұртұған</p>	<p><b>«Күстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс айналада үш-төрт сөз айта білу. Айгип, Айшүр.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қазыушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) тақырдығына жеке әлгімелер өткізу</p> <p>№ 53 <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, өсеңділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тақияқ Қыстың жақын қалғанын,</p>	<p>№ 54 <b>Көркем сөз:</b> Жел тындымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шұрылдайды тал терек, Жапырақтың жүңгірлізші.</p>	<p>№ 55 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тыңданыспақ. 2. Тартқалыққа тартылу. 3. Дөпты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасайту арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 56 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткішпен тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дөпты құлап жет». Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа, егітлікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 57 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыруы:</b> 1. Жарысу. 2. Төбенікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егітлікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>



	<p>Жашырақтар сөзгеңдей. Жемісін ұшып барады, Жерге қолың үшпемей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойып:</b> «Аю жүрген ормандар»,</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың көкімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p> <p>«Қай жерде шырылдады?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерде шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Дал осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыраруға жетілдіру.</p>	<p><b>Жансыру</b></p> <p>«Вагондарға доңгелек тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып а!»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен оқу жазылған бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалайып білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы өңткізесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы Балдарға жеке меншік бағалақшасы  
Топ «Құлыншақ» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыра отырып, жақсы қызықтыра отырып, амандау.	Балаларды топта жақсы қызықтыра отырып, амандау.	Балаларды топта жақсы қызықтыра отырып, амандау.	Тапсырмалармен амандау, топқа кіргізу.		Балаларды жақсы көңіл - күймен қызықтыра отырып, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Балаларға суреттер арқылы жаңалықтар туралы түсінік беру.	Балаларға суреттер арқылы жаңалықтар туралы түсінік беру.	Балаларға суреттер арқылы жаңалықтар туралы түсінік беру.	Түрлі-түсті ағаштар, ойыншық ағаштарды құрастыру.		«Маяқта қыз бен мысқыл» таңбалау.
Жаңалықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жаңалықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жаңалықтарды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру.		Мазмұны бойынша түсіндіру.
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру		Қоркөз әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бірге әңгімелесу, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды хабарлау) кеңес беру.	Ата-аналармен бірге әңгімелесу, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды хабарлау) кеңес беру.	Ата-аналармен бірге әңгімелесу, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды хабарлау) кеңес беру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Менің ағам бар» Мақсаты: Екін сүйеге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Отан жері, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.		Мүсіндеу «Сапырау құлақтар» Мақсаты: Балаларға сапырау құлақ туралы түсінік беру. Сандрау құлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Танертегі жаптылу

тәрбиелеу.

Карточка №13

«Өйнекті сүртеміз»  
Б.к. – аяқ ашақ;  
1-2-3 - қол жоғарыда, солда, оңға төпеседу;  
4-б.к. келу;  
«Жел береміз»  
Б.к. – қол төменде, саусақты жүлдерікке жинау;  
1 - алға еңкейді, қолды төмен түсіру;  
2-б.к.  
«Болғтарын бұраймыз»  
Б.к. – тізерлеп тұру;  
1-4 - оңға бұрылды, қолды баслы айналдыру;  
5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында  
тигіненалық  
шараяларды орындау.  
  
Жегеніміз нан  
болсын!  
Айтарымыз ән  
болсын!  
Тамақ берген  
апайға,  
Айтарымыз оң  
болсын!  
Әуқимі!

Тигіненалық  
шараялар (қолды  
дұрыс жуу, оң  
орамалшың орнып  
биіу, қолды дұрыс  
сүрту және  
орамалды орнына  
ілу,  
**Көркем сөз «батыа»**  
Дастарқаныңа  
берсе берсін!  
Бастарыңа мереке  
берсін!  
Астарыңа амаалдық  
берсін!  
Бастарыңа амаалдық  
берсін! Әуқим

Жұмының болмалды  
тәртіп пен тазалық.  
  
**Көркем сөз**  
Қолымызды жуамыз,  
Асханыға барамыз  
Асханыға барған сон  
Тамақ ішіп аламыз.

Мәдени-тигіненалық  
дағдылар, өзше-өзі қызмет  
ету.  
  
**Нан туралы тақпақ**  
Нан қиялмын шашпаулар,  
Жерде жатса баспаңдар,  
Теріп алып, қастерлеп  
Торғайларға тастаңдар!  
  
**Мақсаты:** Балаларға  
таңғы астың, нанның  
маңызылығын жайлы айту,  
тамақты тауысын жегіңе  
үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойгемеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)

<p>Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызғуштықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттеріне келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен танымалдыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жанықтықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Күмдірамен танымалдыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен танымалдыру.</p>	<p>Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында түгеленалық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамасуға шақыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында аңгімелеу, Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету лапдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жымауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, саныстыруға жағттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында тигіншепшілік шараларды орындау, үстелде дұрыс отырғын қалғалау. Танымалдық ойын: «Досыңды тап» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шықару, орын ұстану.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабыдықтағы дұрыс пайдалану туралы аңгімелеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктерін, ірі және ұсақ моторикашы дамыту).</p>			

Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61
<p><b>Көркөм сөз:</b> Ал көркөм бұл кандай?</p> <p>Төлмө төбөдөн. Көк теңизден күйгөндөй Кол-көсүр сү нө деген?</p> <p>(Жапбыр)</p> <p><b>Максаты:</b> Жумбак жаттаоттарыл, балалардын есте сактау кабилеттерин арттыру сөздик корларын дамыту, сөзди мәнсүрлөй айтүүгө дагылаандыруу.</p>	<p><b>Бүтүттү бакшылуу.</b> <b>Максаты:</b> Бүтүттүн түзүлү жаше олардын түрлерин шарпы, булак, кабатыгы бүтүттарды ажыратуу.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды коршанган адеме камкордуктен кератуу, табият асемдигин сезинс билүүгө түрбөлеу.</p> <p><b>Көркөм сөз:</b> Аспанга ұшар бу болып</p> <p>Жерге кайтар су болып. (Бүлт)</p> <p><b>Максаты:</b> Жумбак жаттаа отырып, балалардын тіл байлыгын байытуу, дыбыстардын дұрыс айтүүгөн қадағалау. Ойлау кабилетин арттыруу.</p>	<p><b>Диалектикалык ойын:</b> «Күзе не кийіз?»</p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардын киіміне үлгісін корсте түсіндіруу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Аттамак».</p> <p><b>Максаты:</b> Дегені шынықтыруу, шапшаңдыкка, еңтілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыруу</b></p>	<p><b>№ 61</b></p> <p><b>Көркөм сөз:</b> Жет тыншымыз түлүсөп, Болып кетті тым бұзык Шуылдайды тал терек, Жашырағыш жулғызыш.</p> <p><b>Максаты:</b> Тактик үйрөтү аркылы балалардын есте сактау кабилетин дамыту, тілдегі дауыс ырғыштын мәнсүрлігін сезінүүгө үйрөтүү.</p> <p><b>Сөйлөуді дамыту</b> Коршаган ортамен тыныстыруу</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардын реттіліктен шешінуі	Бір біріне шешінүүгө көмөктөсү	Кимдерін жинау. Сөздерін ретке келтіруу	<p><b>«Біз тыншканбыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тыншканын жүрүсіне салу. Салта дұрыс жүрүүгө дагылаандыруу.</p>
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналык	Кезекшілердин	Гигиеналык шаралар	Тамартану (өз орнын билүү).

	<p>шараларды орындау (мәдени-тигіншалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алушына айттылатын тақпақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орпандықты жинаймыз.</p>	<p>жұмысы (асхана құраштарын, май, тықтарды үстелге қою)</p>	<p>(қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды іну.</p>		<p>дұрыс отыру, асхана құраштарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айтту)</p>
<p>Күшікті үйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатқай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатқай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатқай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>		<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жатқай жасау «Баға, баға, бағалқан» Музыка</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтығу шаралары (дене жаттығулары), ауа, су ымыраланары, жашпақ табылдылықты боддырмау үшін Түйіршікті және жұмсақ жолжапықтармен жүру (дәпсе белсенділігі).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тигіншалық шараларды орындау (мәдени-тигіншалық дағдылар). Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлесуді дамыту).</p>				
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орнамалық ләйлік жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көш» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Бағаларға дөп-дөпек тындау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау</p>		<p>Құрастыру</p> <p>«Әлемі қиыншылар» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабілдеу, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>

	піншідерді ажыратуға, салыстыруға жатықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	жаптықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілетін дамыту.		
<b>Бағдармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сияқрды суреттер»</b> Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансақ, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетпейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сияқрды қан»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, жаттарды таңуға баулу. Нұрперхент, Сымбат		
<b>Серуенте дайындақ</b>	Серуенте қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен кіндігі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әлгіменер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>№ 58.</b> <b>Еңбек:</b> Жашырақтардан түл ноғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икесімділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талшылдыру. « <b>Күзгі жашырақ»</b> тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жашырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады.	<b>№ 59</b> <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз түйіледі, Болып кетті тым бұзық Шұылдайды тап терек,	<b>№ 60</b> <b>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Ұрылыспақ. 2. Тарихшықа тартылу. 3. Догты қулау.	<b>№ 61</b> <b>Бағалардың өз бетімен ойыншы ұйымдастыруы:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: « <b>Ғыпқан мен мысық».</b> Мақсаты: Балаларды егтілікке, шапшаңдыққа үйрету.	

	<p>Жсргге кончып Учсрмеж Макасаты: Багалардын тндерин дамыту аркылы, сзздк корып дамыту. <b>Ойлш:</b> «Аю жүрреп орманда».</p>	<p>дамыту, тлдсг дауыс ыргакынын мелердгн сезинуге үйрөту;</p>			
<p><b>Серүешпен ораду</b></p>	<p>Багалардын кргмн ретмен пешу, дербес және ойлш аркегн.</p>	<p>«Сайкес ушчыкка орналасуу» рдидилект икалык ойлш Макасаты: ойлш каблгстгн арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дэл ослондай ншшнд тын» Ойлшнын макасаты: ресмелрвалык ншшндер жайлы блнмдерин бекту, ншшндерд атаууга, ажыратууга, салыстырууга жаттыктыруу.</p>		<p><b>«Блге кнм ксшпенн тауып ал»</b> Макасаты: Айтшу мен есту жакыпшанн блрдей сзздерд айыра блуге, дауыс ырланып калгандай блуге дагдландыруу. Ксблр заттардын аттарын бекту. <b>Сөйлөудн дамыту</b></p>
<p><b>Багалардын үйшс кнштгы</b></p>	<p>Багалардын жетксгктсрн туралы ашмелссу, ата-аналардын багаларды тарбиселссу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенс беру.</p>				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

I-апта

Білім беру ұйымы «Баллаурен» бөбек жайы  
Топ «Қулыншақ» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үштісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюлы құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыпшылығын дамыту.</p>	<p>Таностен балалармен амандасп, топқа кірізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асыл» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стикалдардан білік тымарат құрастыру.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, бағалы үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қыз» Мақсаты: Қыз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қызақстан!» Мақсаты: Екін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b> «Қысқы ұйқыдағы жауарлар» Мақсаты: Балаларға Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы түсіндіру. Ол жануарларды жабайы аңдар өзендігін айттып жеткізу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Қолғал» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Ою орнекітер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>

Таңертеңгі жаттығу

Қартотека № 14

«Моторды қосамыз»  
 Б.ж. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;  
 1-4- қолды кезде алдына ұстап айналдыру;  
 «Басқашты басамыз»  
 Б.ж.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтіп, жазу;  
 б. «Қолікті тексереміз»  
 Б.ж. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.

Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамының орныш білу, қолды дұрыс сүрту және орыналды орныла лу,  
**Көркем сөз «Бата»**  
 Дастарқаныла берсе берсіңі!  
 Бастарына мереке берсіңі!  
 Астарына адалдық берсіңі!  
 Бастарына амапдық берсіңі! Әумин

Жұмынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  
**Көркем сөз**  
 Қолымызды жуамыз,  
 Асханға барамыз  
 Асхалаға барған соң  
 Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
 Жегеніміз тап болсын!  
 Айтарымыз ән болсын!  
 Тамақ берген ажайт,  
 Айтарымыз оң болсын!  
 Әумин!

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.  
**Нан тұрағы тақияқ**  
 Ілаң кияқдып шапқандар,  
 Жерде жатса басқандар  
 Теріш алып, қастерілеп  
 Торайқарға тастандар!

Жегеніміз нан болсын!  
 Айтарымыз оң болсын!  
 Тамақ берген ажайт,  
 Айтарымыз оң болсын!  
 Әумин!

Дастарқаныла берсе берсіңі!  
 Бастарына мереке берсіңі!  
 Астарына адалдық берсіңі!  
 Бастарына амапдық берсіңі! Әумин

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемесу, тамақтаншып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  
**Сөйлеуді дамыту**

Балалар әсерлерімен бөлісу, жанашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді

**Сөйлеуді дамыту**  
 «Алғашқы қар»  
**Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.

**Жинақыру**  
 «Әппақ қар»  
**Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  
 Қартын түсі туралы

**Корпнатын ортамен таныстыру**  
**Дидактикалық ойын:**  
 «Көпәңкесін тап»  
**Мақсаты:** жануарлардың көлеңкесін табу

	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Үй жануарлары Қапай дабыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>талқылау. <b>Сурет салу</b> «Құндыз» <b>Мақсаты:</b> Құндыз туралы түсінік беру. Құндызмен таныстыру.</p>		<p>түсініктерін қалыптастыру, қарлың пішіні туралы мәлімет беру.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>2-ші тапты ас</b></p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші тапты ас алдында өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында ойышықтықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамануларды табу» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр» <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досыңды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелде досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтақты дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды рәсіммен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойысулі дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 62 <b>Көркем сөз:</b> Ал</p>	<p>№ 63 <b>Көркем сөз:</b></p>	<p>№ 64 <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>№ 65 Тақпақ «Жел»</p>	<p>№ 66 <b>Көркем сөз:</b></p>

	көрөмөт бұл кандай? Төтөлөдү төбөдөн. Көк төшпөдөн күйдөндөй Көл-көсүр су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жумбак жагычаотолдун, балалардын есте сактау кабилеттерин арттыру, сөздүк кормарын дамыту, сөзү менерин айтуга дагыдыландыру.	Аспапта үнөр бую болып Жерге кайтар су * болып. (Бууч) Максаты: Жумбак жагыта отчырып, балалардын тил байлыгын байыту, дыбистардын дурмыс айтуун көмөктөшү. Ойлау кабилетин арттыру.	«Кыста не киемиз?» Максаты: Кыс мезгилинде байланышты адамдардын кийкини үлгисин көрсөтө түсүндүрү. Кимилди ойын: «Аттымак». Максаты: Денени шыныгытыру, шашпандыкка, епилдикке баулу. Коршалган ортаман тангыстыру Деңе шыныктыру	Максаты: Балаларга жел туралы өлөң жагытуу аркылы тилдене дауыс ырматынын мөнөрдилгитин сезине билүүсө мүмкүнлик тууууу. Жел үлөңдү у-у-у. Кудын кесип бийсиди у- у-у-у Катты-кагыты жел соктыгу-гу-гу, Жылчырактар кол соктым ду-ду-ду. Кимилди ойын: «Ай олеке-еу, ай олеке». Максаты: Кандай жагдайда ар нерсениң кажеттигитин билүү максатында ойнатуу. Шашпандыкка баулу.	Жел тышымсыз гүлдөп, Болып кетти тын бүзүк Шуулайды тал терек, Жагытырагын жулгызып. Максаты: Такпак үйрөтүү аркылы балалардын есте сактау кабилетин дамыту, тилдене дауыс ырматынын мөнөрдилгитин сезинүүсө үйрөтүү. Сенсорика Сөйлөүдү дамыту
Серуешпен ораду	Балалардын реттиликпен шешинүү.	Бир-бирине шешинүүгө көмөктөшүү.	Киндерин жинау. Сөрсөтөрүн ретке келтиру.	Бир-бирине шешинүүгө көмөктөшүү.	«Биз тышканыбызды» Максаты: Мысыкты оетгып алмау үшүн, тышканынын жүрүсине сагуу. Сапта дурмыс жүрүүгө дагыдыландыру.
Түскү ас	Гигиеналык шараларды орындау (мэдени-гигиеналык дагыдылар, өзине-өзү кызмет етуу, энбөк арекети) Ас алышына айтылыгы	Көзөксиптердин журмысы (асхана куралдарын, майыныктарды үстөлтө кою)	Гигиеналык шаралар (колды дурмыс жуу, өз орамалынын оршын билүү, колды дурмыс сүртүү, орамалыгы иту.	Ас кайчыру. Асын, асын, асына, Беркеке Берсин басымда!	Тамактануу (өз оршын билүү, дурмыс отыру, асына куралдардын дурмыс устай билүү, укышты тамактануу, сөйлөсөнү, ашгыс айту)

	<p><b>ТАҚИАН:</b> Ас дегенде отырғыш, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ піші болған соң, Орнелізді жинаймыз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жаппай жасау «Үй жауатарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттың болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Питеналық шараларды орындау (мәдени-тәжірибелік дәстүрлер), балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> Деталдіктықалық ойын: «Бет орамалың лайық жамнауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Коршаған ортамен тапшықтыру</b> Қиынды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек тапшау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша таш»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, көп-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Күрәстелу</b> «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабілеті; ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>

<p><b>Бағалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Сияқырымы сүреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, сөз, кейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жапсақ, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ағай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқалзу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сияқырымы қаю»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстардың дұрыс айтуға үйрету, зиятарды таңуға баулу.</p> <p>Нұрсирәзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту.</p> <p>Аянаг, Нұрғұтан</p>	<p>«Құстар фабрикасы»</p> <p>Мақсаты: Бір тынайыс ағанда үш-төрт сөз айта білу.</p> <p>Айнип, Айнур.</p>
<p><b>Серуенге дайындау</b></p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге қыздырушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық сражелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p> <p>№ 62</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда», Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>№ 63</p> <p>Коркем сөз: Жел тындымсыз гүлден, Болаш кетті тым бұзық</p> <p>Шұғылдан, ы тал терек,</p> <p>Жанырағын жұдырызың. Мақсаты: Тақтақ үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>№ 64</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығыздықтақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Дөпті қуалау.</li> </ol> <p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан араласта сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 65</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әрқашан тебу.</li> <li>2. Ирек жолмен жүру.</li> </ol> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, егілдікке тәрбиелену.</p>	<p>№ 66</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жарысу.</li> <li>2. Төбешікке секіру.</li> </ol> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тынықан мен мейселе», Мақсаты: Балаларды егілдікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p>Бағалардың</p>	<p>Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p>Бағалардың</p>	<p>«Қай жерде</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа</p>	<p>Сәсорика</p>	<p>Жансыру</p>	<p>«Бізге кім келгенің</p>

жербес іс-әрекеті	шырылдауы?» Мақсаты: Дыбыстың кәй жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	орналастыруды дақт иқалшқ ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Ләз осындай пішінді таң» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңлау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	тауып алу Мақсаты: Айтылу мен сөзу жағынашап бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ірлігын қапағалай білуге дағдыландыру. Ксбір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**II-апта**

**Білім беру ұйымы «Балдаурен» Бөбекжайы**

**Топ «Қушшық» тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды жақсы қабылдау</b></p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Ата-аналармен жұмыстар (анкеталар, әлгімелесулер). <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік тымарат құрастыру. <b>Құрастыру Сенсорика</b></p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сұретпен жұмыс «Қысқы табиғат» Мақсаты: қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын арттыра отырып, табиғаттың әлемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>І-апертел балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартысу» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күтіммен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Мүсіндеу</b> «Қояншы сөбізі» <b>Мақсаты:</b>Қояншы жейтін азын балаларға таныстыру, түсіндіру. Қояншы түсің, түрші балаларға айтып таныстыру. Қол икемділігін дамыту.</p>	
<p><b>Ата-аналармен әлгімелесу, кенес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әлгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл жетпілше байланыста балаларды кіндіру) кенес беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ақ» әлені <b>Мақсаты:</b> Ақ туралы түсінік беру, қыста ақпалардың қысқы ұйқыға кететіндігін айтып</p>	<p><b>Сұрет салу</b> «Ұйқалаты аю!» <b>Мақсаты:</b> қысқы ұйқалаты аюдың сұретін салып үйрену. (дәстүрлеп тыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отным-Қазықстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Тутап жер, Отан туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Сұрет салу</b> «Қолтап» <b>Мақсаты:</b> Қолтап туралы түсінік беру. Қоянмен таныстыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ақ» әлені <b>Мақсаты:</b> Ақ туралы түсінік беру, қыста ақпалардың қысқы ұйқыға кететіндігін айтып</p>	<p><b>Сұрет салу</b> «Ұйқалаты аю!» <b>Мақсаты:</b> қысқы ұйқалаты аюдың сұретін салып үйрену. (дәстүрлеп тыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отным-Қазықстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Тутап жер, Отан туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Сұрет салу</b> «Қолтап» <b>Мақсаты:</b> Қолтап туралы түсінік беру. Қоянмен таныстыру.</p>	



іс-әрекеттер)		сүзге тәрбиелеу.			
<p>Тануға белгі жеткізу</p>	<p>«Жөңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ ашық, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.ж. (4фет) Б.ж. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.ж. келу; 5-6- соңға бұрылу; 7-8- б.ж. Б.ж. – доп жоғарыда; Аяқ еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.ж. келу; Б.ж.- аяқ арасы сәл ашық, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.ж. Допты алға ұстап, оңға, соңға қарай айталу;</p>	<p>Карточка № 15</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас үлгісінде гигиеналық шараларды орындау. Жүзгеніміз нап болсын! Айттарымыз эп болсын! Тамақ берген атайға, Айттарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнақалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту және орнақалды орнына іту, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанды берекес берсін! Бастарына мереке берсін! Айттарыңа адалдық берсін! Бастарыңа ымыралық берсін! Әумин</p>	<p>Жұтаныпты бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолды дұрыс жуаңыз, Асханая береміз Асханая бағзын сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кешкілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, маймылдарды үстелге қону) Жүзгеніміз нап болсын! Айттарымыз эп болсын! Тамақ берген атайға, Айттарымыз оң болсын! Әумин!</p>	

	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру; ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау; тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактанын болғаннан кейін алыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған и іс-арекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтарға жауап беру және т.б. Сөйлеуді дамыту <b>Көркем әдебиет</b> «Үй жапұарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жапұарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиесу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлеу, жапалдақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Алғашқы жер» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Қар жесеті» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділікпен ұқсастылыққа тәрбиесу.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында таныстыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас аясында ойне-өзі қызмет ету дәстүрлерін қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас аясында ойыштықтарды реттеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамануларды табу» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, сәйкестіруге жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін</p>	<p>2-ші таңғы ас аясында гигиеналық шараларды орындау; бір біріне ойыштық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты тамактанулар» <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциямен</p>	

	Метірлікшікке баулу		дамдыту, Сенсорика	ойындар.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрылғылардың дұрыс пайдалану туралы әлгімелесу. Балаларды ретімен кіншіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіншуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 67 Қоржым сөз: Ал қоржым бұл қандай? Төгілді төбелен. Көк теңізден күйіндей Көл-қосір су не деген? (Жанбояр) Мақсаты: Жұмбақ жаттағандырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді менерлі айтуда дағдыландыру.	№ 68 Қоржым сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуды қалыптау. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 69 Диалогтық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Ағамық». Мақсаты: Делегі шпильктару, шапшаңдылыққа, енгілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 70 Тақтақ «Жыл» Мақсаты: Балаларға жел туралы еңен жағтыу арқылы тілдені дауыс ырғағының манерділігін сезіне білуге мүмкіндік тұтызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келін билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлк-ау, айгөлк-ау» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсеңің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдылыққа баулу.	
<b>Серуеннен ораду</b>	Балалардың реттілікпен шешінуді.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимдерін жинау, Серуендерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	
<b>Түскі ас</b>	Ішпеналық шараларды орындау (маңғани-тіненалық	Кезекшілердің жұмысы ( асхана кұралдары).	Тінпеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орақалылық орнына	Ас қайыру. Асқын, асқын, асқын, Берекке берсін басқина!	

	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сәбәк әрекеті)</p> <p><b>Ас алаңында айтылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>білу, қолды дұрыс сүрту, орамақшы ілу.</p>		
<b>Күнделік ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ұлкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ана мен бала»</p> <p>Мұзыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Қуыр-қуыр-қуырмыш»</p> <p>Мұзыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Әңгіме</p>	
<b>Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттықтыру), ерч. су емізділері, жалаң табылғылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолтықтармен жүту (дене белсенділігі).</p>				
<b>Бесіп ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тиімділік дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (софлеуді дамыту).</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бет орамақта лайық жамалуларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көш»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Балаларға дөңселек таныту»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	

	ажыратуучу, салыстыруучу жаттыктарду; логикалык ойлуу кабилеттерин дамытуу.	кабилеттерин дамытуу.		
Балдар мен жеке жүмыс	«Сиздерги суреттер»  Ойындын максаты: Балдардын логикалык ойлуу кабилетин, се, кейин, кабылдау процесстерин дамытуу.	«Кандай ишин жетисейдй?»  Максаты: Коммуникациялык ишиндерди атай билүүгө үйрөтүү. Кай ишин жетисей ишин тапкызу.	«Сиздерги кал»  Максаты: Балдарга дыбыстарды дүрыс айтууга үйрөтүү, заттарды танууга баалуу. Мелик, Ислам	«Ким пашан?»  Максаты: Тез кабилетин дамытуу. Балдарды дауыска елктирүү. Лолитис, Рампиль
Серуенге дайындык	Серуенге кызгуштыкты арттыруу. Балдардын реттиликке киңүү, серуенге шыгуу, толгук ережелерди кайталау (сөйлөүдй дайындык дамытуу, өзине-өзй кызмет етүү дагылары, ірі және усаак моториканы дамытуу) такырдыгына жеке эгпимелер өткөзүү	Амина, Али Аружан, Абылайхан		
Серуен	№ 67 <b>Ойын:</b> «Ано жүргөн орданда», Максаты: Кимди колгалышып дамытуу.	№ 68 <b>Көркөм сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдөп, Болып кетти тым бұзык Шууылдайдй тал терек, Жапырагып жулгызып, <b>Максаты:</b> Такпак үйрөтүү аркылы балдардын есте сақтау кабилетин дамытуу, тилдети	№ 69 <b>Балдардын өз бетимен ойнауы:</b> 1. Тыгыласпак. 2. Тарткышка тартылуу. 3. Догты куялуу.	№ 70 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Этхашек тебуу. 2. Ирек жылмен жүрүү. <b>Кимилдй ойын:</b> «Догты куын жети». Балдарды тез жүтүрүгө үйрөтүү, пашандыкка, еттиликке тербиелүү.

		менерлігің сезінуге үйрету.		
Серуеннен ораду	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Бағалардыш дербес іс-арекеті	«Қай жерде шырғылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жердеп шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйгес ұшықса орналасың» дидакти калық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінгі тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жалпы «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу; ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің пәкілограммасы**  
**111 - апта**

Білім беру ұйымы «Балдүркен» бөбөкжайы  
Топ «Қулашпақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Әосенардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Көркем әлебиет</b> «Қуыр-қуыр, құырманш» сауық ойыны. Мақсаты: сауық қимылын жетілдіру, үлкендердеп кейін қайталап айтуға үйрету.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Мәліпін Қазақстанды» Мақсаты: Отан сүйіптікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Танертеп балалармен амандасып, топқа кіріту. <b>Қимылды ойын:</b> «Асыл» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қыстың асем бейнесері» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыста болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. Ауа райының суық болатындығын айту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы кіс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақдырды суретпен	<b>Мүсіндеу</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға суретке қатысты	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарларының төлдері?» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сурет салу</b> «Қолпан» <b>Мақсаты:</b> Қолпан туралы түсінік беру, Қолпанмен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру, Ою өрнектерді құрастыруға

<p>бейнелеу әрекеті, кигілтер қарау және тағыз басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>жұмыс жасай отырып түсіндіру:</p>	<p>пайдаланып отырып түсінік мүсінден үйрету. Ертегімен таныстыру: Сопакша пішіне келтіріп, бұрыштарын қырғауды сымексезден мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Үй жануарларының төңігерімен таныстыру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қолдан бізге не үшін керек екенін айтып жеткізу.</p>	<p>үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жатылу</p>	<p>«Дышқан, дүр ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.к. Басты оңға, солға бұрып еңбектен жүру; Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.к. - ішпен жатып; 1-3- арқаны аунау, ішке аунау; Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бүтін, кеуде а.д.ында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, он қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. кезу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.</p>	<p>Картотека № 16</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу; өз орамақалып орынға білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Баты»</b> Дастарқалыңа берсе берсін! Бастарына мереке</p>	<p>Жұтпатын болмедегі тартпн пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуаымыз, Асханата барамыз Асханата бартап сон Тамак іліп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қою) Жегеніміз пай болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әулині!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса басыңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы</p>



	Әушәни!	Бәрсәни! Астарына адалдык бәрсәни! Бастарына амандык бәрсәни! Әушәни			астың , нанның маньыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жәуте үйдрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау; тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйлему; тамақтанғын болғаннан кейін ыңғайып алу)				
Ұйымдастырылған и-с-әрекетке дайындық	Құзығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b> «Қысқы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Бағаларға қысқы жануарларды туралы түсінік беру. Олардың қысқы өмірі жайлы айттып беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Бағалар әсерлерімен бөлісу. жаналықтарды білу, біркөксен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Әсем шырына » <b>Мақсаты:</b> Шыршаның түсі, оның әлсіз көрінісін айтып жеткізу,шыршаның не үшін керек екенін айтып түсіндіру.	<b>Сойлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Сурет салу</b> «Қар кесеті» <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Әстемқалық тығамдарын дамыту, тиімділігі мен ұқсастылығына тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Диджиталдык ойын:</b> «Көненкестің тап» Мақсаты: жануарлардың қолөпкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған и-с-әрекет		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзінс-өзі қызмет ету	2-ші таңғы ас алдында ойышықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс

	<p>Тамактану кезінде алаңдамас басып шығару.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Әдептілік әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әдептілік жайында әңгімелесу, Мейірімділікке баулу</p>	<p>дегейлерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бет орамалға лайық жамаларды табу»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>отыруын қалғандау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кигіздіру (буа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кигізуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 1</p> <p><b>«Қар қыршылықтарын қарастыр»</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қыршылықтарын қарастыруда.</p> <p>Қармен тәжірибе.</p> <p>Стаянға қар сәсіп тонка алып келу.</p> <p>Бағалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.</p> <p>Әуесқойлық және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен тиімсіздік</b></p>	<p>№ 2</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аспанға ұшар бұ болып</p> <p>Жерге қайтар су болып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттаға отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалғандау, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>№ 3</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қыста не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісі көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ағамық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдылыққа, еттілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен тиімсіздік</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 4</p> <p><b>Тақтақ «Жел»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдені дұрыс дыбыстың манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Жел ұлғайды-у-у-у.</b></p> <p>Күйін келіп билейді</p> <p>зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқпай-у-у-у.</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нарестің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шапшаңдылыққа</p>	<p>№ 5</p> <p><b>Қозғалыстағы ойын</b></p> <p>«Екі аяқ»</p> <p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қатысушылардың артық және оны ойнай білуге үйрету. Өз бестіңше рөлдерді бөлу тәсіліне тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің пиктограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдаурен» бағлабақшасы  
Топ «Құдылшақ» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жанұялар» Мақсаты: жанұяларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Сурет салу</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Танерген балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланын ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көзінжесін тап» Мақсаты: жануарлардың көпесіні табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдесті күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылы ойындар, үетел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа іс-әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ажарлы қыс» ертегі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жақсы жасай отырып түсіндіру.	<b>Сурет салу</b> «Аяз ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Үй жануарлары қалай дабығстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау, Адам ершілігіне	<b>Сурет салу</b> «Қолтап» <b>Мақсаты:</b> Қолтап туралы түсінік беру. Қолтаппен таныстыру.	<b>Құрастыру</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

		тәрбиелеу.			
<p><b>Тапсырма</b></p> <p><b>Танертегі жатығу</b></p>	<p>«Қар ағысын ойнаймыз»</p> <p>Б.к. - тұрып, аяқ ашық, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.к. Б.к. -т.с. допты аяға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. -т.с. 1-3- допты қолдан қона, жоқалту; Б.к. Б.к. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.к. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>Гигиеналық шаруалар (қолды дұрыс жуу, аяқ ормалтпалық орын бiну, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарханда береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ащылық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин!</p>	<p>Жұмысның бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуаңыз, Асханаға барғаш сон Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құраштары, майлықтарды үстелге қою) Жетекшісі нан болсын! Айтарыңыз ая болсын! Тамак берген апайға, Айтарыңыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өй қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақияқ</b> Нан кикеліші шашпаңдар, Жерге жатса бастаңдар Іеріп алып, қапгерісіп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Батағарға тапты астын , нанның маңызылығын жайлы білту, тамақты тауысын жүзге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылуы</b></p>	<p>Кітапханалықтар</p>	<p>Балалар әсерлерімен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Қоршаған ортамен</p>
	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құраштарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту)</p>				

<p><b>II іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бойынша әрекет түрін таппау, ерекшеліктерге кешігу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қызы»  «Мәңгілік ел»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Болісу,  жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>«Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>«Қар кесері»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық танымын дамыту, тиімділік пен ұқалтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қолжазба тап»  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көпкеңесін табу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас шұдында тигиеталық шараларды орындау  Ламактану кезінде алаңдамасуға шақыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Әдептілік әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  Әдептілік жайында әңгімелеу,  Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзін-өзі кызмет ету даярдығын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  <b>Мақсаты:</b>  геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жағдайларды жасау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Сенсорика</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гимнастикалық шараларды орындау, бір біріне ойыштық жағдайға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гимнастикалық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруға қадағалау.</p>

Серуенге дайындық	Бабалардын дәрбес кимчи белсендигі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабулықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңгемелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашыл дамыту).
Серуен	<p><b>Қозғалыс ойындары</b>  <b>«Бірінші бол»</b>  Бетті бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қозғалыстығы ойын</b>  <b>«Ауз-Қызыл мүрші»</b>  Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді пайтау, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде қатырғын тастаған жерде тоқтайды). Ойынды достықты және өзара көмекті көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қыста не киеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.  <b>Кимділігі ойын:</b>  <b>«АуТалақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәпелі шынықтыру, шашпандыққа, елгілікке баулу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Жар қырышықтықарын қарастыр»</b>  <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қырынықтырын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стүкәнгә қар салғы топқа алып кету. Балалардың қарлаш қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Оуесқойлыын және қыздытшылыын дамыту.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қозғалыстағы ойын</b>  <b>«Екі аыз»</b>  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бөтінше рөлдерді бөлу талдабша тәрбиелеу.  <b>Сенорика</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Серуеннен ораду	<p>Балалардың Реттілігінен шешінуді.  Бір-біріне шешінуге көмектесу.  Қиырлеріп жинау.  Сөрелерін ретке кестіру.  Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p> <p><b>Сюжетті-реалдік ойын</b>  <b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.</p>
Түскі ас	<p>І игеналық шараларды орындау (маденя-тигсналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>Ас алында айтылатын</b></p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құрастарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>І игеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> <p><b>Ас қайыру.</b>  Асын, асып, асына, Берекс берсін басым!</p> <p>Тымықтану (өз орнып білу, дұрыс отыру, асхана құрауларын дұрыс ұстай білу, ұқалты тамақтану, сөйлесу, алыны айту)</p>

	<p><b>ТӘКІМ:</b> Ас дегенде отырғып, Тәрбиесіні тыңдаймыз, Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жанымыз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйым</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен баша» Музыка</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй хатұяларды» Әңгіме</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бапақан» Музыка</p>
<p><b>Біртіндеп ұйықлап ойту, саулықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйықлап кейінгі саулықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жатпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (модели-тигнелілік дәлділдер). Балшырдың назарын тағамға аудару, моделіетті тамақтауға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p><b>Бағалардың дербес іс-зрескіті</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> «Әдімі кілемшесі» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, өс, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қимылды ойын: «Қай қолымда код» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сияттамасы бойынша таң»</b> Мақсаты: ұзыл-қысқа, көп-тар, биік-аласа ұғымдарын білуге, өзіндіктерін білуге.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға таялық жымырларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Сияқты суреттер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:</p>	<p>«Сияқты қан» Мақсаты: Балаларға дәббестарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту.</p>	<p>«Қуыр фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс ағанда үш-төрт сөз айта білу.</p>

	<p>балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспеуітінін талқылау.</p> <p>Аружап, Темірлан</p>	<p>тануға баулу.</p> <p>Нүриерхант, Самбат</p>	<p>Асият, Нұрғұстан</p> <p>Айгип, Айнур.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қарама-қарсы ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту.) тақардыбалла және әнімдер өлкізу</p>	<p>Коркем сөз: Жел тынымсыз туілдеп.</p> <p>Болып кетті тыл бұзық</p> <p>Шүтпелділігі тал торек.</p> <p>Жапырағын жұлтызыл.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; тілдері дауыс ырғағының мәнереуінің сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Бағалардың өз бетімен бітімісін ойнауы:</b></p> <p>1. Тығымсыздық.</p> <p>2. Тартымсыздық тартылу.</p> <p>3. Догты құлау.</p> <p><b>«Сакина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сакинаны жасыру арқылы шығармалыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Дербес ойнауы:</b></p> <p>1. Әткешек тебу.</p> <p>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойнау:</b></p> <p>«Догты куып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдылыққа, еріткілікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b></p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p>			<p><b>Балалардың өз бетімен ойнауын ұйымдастыру:</b></p> <p>1. Жарысу.</p> <p>2. Төбелікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойнау:</b></p> <p>«Қышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды еріткілікке, шапшаңдылыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың кінәуі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыру»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді</p>	<p><b>Жалпырау</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b></p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>			<p><b>«Бізге кім келгенін тауып алу»</b></p> <p>Мақсаты: Айтқанды мен есту жағлынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Көбір</p>



<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әлгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
---------------------------------------	--	---	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру үйінде «Бағалармен» бағалақшасы  
 Топ «Құттыныяқ» кіші тобы  
 Бағалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау			Тансұрға бағалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шығыпшы шығамыз.	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дылактіккә-лық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Бағалың ойлау қабілетін дамыту.	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дылактіккә-лық ойын: «Көленжесіп тап» Мақсаты: жалғандардың көлеңжесін табу
Ата-аналармен әлгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бағла денсаулығы, бағалың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әлгімелесу; бағалың дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағалардың кіндіру) кенес беру.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бағла кінмәлді ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн (бағалар қолдарын соғалы) Көркем әдебиет</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырны» Мақсаты: Қозғалымы ойындар мен жағтыулардың алғашқы түсініктері мен дәлділерын қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p> <p>«Шынығамыз» Шарпасаңдар, бағалар, Қолдарыңды соғандар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермептер. Денелерін шынықсаң, Сапаларың тынықсаң. Дене шынықтыру</p>				

			Көркөм әлебинет	
<p><b>Тангы ас</b></p>	<p>«Желкенди тартамыз»          Б.к. н.т. таякша төмсөдө;          1-2- таякшаны жоңгары көтөрү;          3-4- төмөл түсірү;          «Ескекпес есеміз»          Б.к. - отырдып, таякшаны тізе үстіне кою;          Алга еңкейип, таякшаны алга созу;          Б.к.          «Кайыккан суду төгөмөз»          Б.к. н.т. 1-2- алга еңкейип, таякшаны едеше жеткізү;          3-4- б.к.          «Жел кайыкты козгайды»          Таякшаны тігінен ұстап, айнала жүрү;</p>	<p>Жуушатын бөлмедені тартып пен тазылык.  <b>Көркөм сөз</b>          Колдыгыды жуамыз,          Асханага барамыз          Асханага барган соң          Тамак ишип аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек эрекеті (ас ишу куралдарын, майыктарды үстөлге кою)          Жетегініз нан болсун!          Айтардымыз ан болсун!          Тамак берген апайга,          Айтардымыз он болсун!          Әулини!</p>	<p>Мәдени-гигиеналык даярдылар, өзінс-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақияк</b>          Нан қиклымын пашпандар,          Жерге жатса баспандар          Теріп алыш, кастерлеп          Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тапғы астыш, нанның машыздылығы жайлы айту, тамақты тауысылп жеуге үйресту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылыа и іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ишу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйтсөмеу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Сөйлесуді дамыту</b>          Көркөм әлебинет          Ертегі сахнадау</p>	<p><b>Сурет салу</b>          «Қар жесіт»</p>	<p><b>Коринагап ортамен тапысырту</b>          Дидактикалық ойын:</p>

			«Күмірсека» Мақсаты: Баланың қиынды дамыту, өз ойларының среті құрастыру	Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық танымдарын дамыту, тиянықтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Көлепкесін тарту» Мақсаты: жанұялардың қолөнерін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас			2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсінідіру. Қимылды ойын: «Аттамас», Мақсаты: Денсаушылықты, шапандыққа, сәттілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	«Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Сызынға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Оуескойлық және қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Қозғалыстығы ойын «Екі аяқ» Искмділігін дамыту, қозғалыстығы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

Серуеннен оралу			Кімдерші жинау. Серуендерін ретке келтіру.	Бір-біріне пішінуге көмектесу.	Сюжетті-рольдік ойын «Құыршақты тамақтаңдыр» Мақсаты: Ірі құрылтыс материалдармен және конструктормен ойындар.
Түскі ас			Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асқи, асыңа, Берекес берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрашарын дұрыс ұстай білу, ұялшты тамақтану, сойлесу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жапұрдылары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, балақан» Музыка
Бүгінгідеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылық табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене босенділігі).		
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).		
Балалардың дербес іс-арекеті			<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Далондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарды бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға дайық жамчуларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сипаттауға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс			«Сықырды қай» Мақсаты: Балаларға	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін	Қимылды ойын: «Ордақты қасқыр»

		Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, зағтарды таптуға баулу.	дамыту. Балаларды дауысқа елкірту.	Мақсаты: секіруге, зағты дақтыруға жағтықтырту.
Серуенге дайындау Серуен	Серуенге қызын ұшылықты арттыру. Балалардың ретліліктен кіннүі, серуенге шыгу, топтық ережелерді кайталау (сейнеуді дамыту, өзше-өзі кызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту) твқырдыбына жеке штімілер өткізу	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығыздыстақ. 2. Тартқышықа тартылу. 3. Дотты қуалау.	Дербес ойнағдар: 1. Әжншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру; Қимылды ойна: «Дотты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапандылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Балалардың өз бетімен ойнағды ұйымдастығу: 1. Жарысу. 2. Төбенікке секіру. Қимылды ойна: «Тышқан мен мысық», Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапандылыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың кінмін ретімен шыгу, дербес және ойып әрекеті.	Сенсорика «Дәп асығдай пішінді тап» Ойнағды мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерді бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстығуға жағтықтығу.	Жансығру «Вягон, дүрға долпелек таңдау» Ойнағды мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтықтығу, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауғын ая» Мақсаты: Айтылу мен есту жағыннан бірдей сезнерді айыра білуге, дауыс ырғатын қадағалай білуге дағдыландығу. Кебір зағтардың атғарын бекіту. Сейнеуді дамыту
Балалардыкш үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтығарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйіміміз «Балдар үйі» балабақшасы  
Топ «Құттықшы» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйдерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илпекіз онға қарай бір-екі, үш, Иісеміз солға қарай бір-екі, үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүргізуге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Тапертен балалармен амандасып, топқа кіртту. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырғаш, бір тұрып, Тез ныңытып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйдерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйдерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Баға, баға, балалар» Баға, баға, балалар Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Балдай-балдай ойнат. Баға, баға, балалар Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Балдай-балдай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйісі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты баланың кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Көркем сөз: Ашпақ, ашпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұсталды! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жыттығу-оңай-ақ. Сағаттың суретін	«Топ-топ» Топ-топ, топ босайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (Балалар қолдарын соғалы) Көркем әдебиет	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырны» Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жыттықтардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	«Шынығамыз» Шершасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтарымен ойындар, Қолдарыңды сермендер, Денелерің шынықсын, Санаңдарың тынықсын. Дене шынықтыру

<p><b>іс-әрекеттер)</b></p>	<p>Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>сауақтисен салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу</p>	<p>көпшіктестіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем ән-биет</p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>«Күн шығанды» Б.к. тік тұру; аяқ ашпақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.к. «Күнге жылынамыз»Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанлы ашып, сауақтисен қозғалту, иілу;3-4- б.к. «Ағаштар қозғалды»Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.к. «Шөп шыбамамыз»Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.к. «Суға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға епкейіп, жүзуді имитациялау; 5-б- б.к.«Сүнгіміз»Орнында сескіру.</p>	<p>Ігіменалық шаралар (қолды дұрыс жауу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бағам»</b> Дастарқанша береке берсін! Бастарына ысраке берсін! Астарында адалдық берсін! Бастарына аманшық</p>	<p>Жұмынатып бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуаымыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құраштарын, майлықтарды үстелге қосу) Жереніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-тігменалық дағдылар, өңінс-өзі қыламет сту. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын пашпаңдур, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға танты астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тәуелсіл жегуге үйрету.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында тігменалық шараларды орындау. Жереніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ігіменалық шаралар (қолды дұрыс жауу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бағам»</b> Дастарқанша береке берсін! Бастарына ысраке берсін! Астарында адалдық берсін! Бастарына аманшық</p>	<p>Жұмынатып бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуаымыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құраштарын, майлықтарды үстелге қосу) Жереніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-тігменалық дағдылар, өңінс-өзі қыламет сту. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын пашпаңдур, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға танты астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тәуелсіл жегуге үйрету.</p>



	Тамбақтау (өз орнып білу, дұрыс отыру, ас ішу құрылдарын дұрыс ұстау, тамбақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтануып болғаннан кейін ағыс айту)	Беріні Әулин			
<p><b>Үйықдас тырылға н іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтарға келісу және т.б.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Үй жануарлары қашай дымбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Сурет салу</b>  «Құрлар»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  Ертегі сахнадау  «Құмырсқа»  <b>Мақсаты:</b> Баланың қиялын дамыту, өз ойларын ертегі құрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиімділік пен ұқалтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Көленкесіп тап»  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көлепкесін табу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>2-ші тапты ас</b></p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау  Тамақтану кезінде атақдамдауға шақыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Делгілік әпемі»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p>2-ші тапты ас алдында өзіне-өзі қызмет ету делгіларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптастыру.</p>

	Әдептілік жайында әңгімелер, Мейірімділікке баулу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтарды мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Қозғалыс ойындары</b> «Бірінші бол» Белгі бойында іс-арекет жасай білудің бекіту (шананы айыналу және өз орнына құру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-арекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	<b>Қозғалыстағы ойын</b> «Ана-Қызыл мұрын» Алғашқы қарама-қарсы жатып жүгіруді ыңғайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киесің?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың қимылына үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағтамас». Мақсаты: Денені шынықтыру, нашпаштылыққа, елтілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дене шынықтыру	<b>«Қар қыршылықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қыршылықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақашта қар салып тоңқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлықты және қалыптұшылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Қозғалыстағы ойын</b> «Екі аяз» Искенділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қатынушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Оз бетінше рөлдерді болу талабына тәрбиелесу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуді.	<b>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</b>	<b>Кімдерін жинау.</b> Сәрелеріп ретке келтіру.	<b>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</b>	<b>Сөзетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты Тамактыңдыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Түскі ас</b>	Ігіеналық шараларды орындау (мәдени-тәпәлділік	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,	Ігіеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асың, асыңа, Береке берсің басқына!	Тамактану (өз орыңды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай

	дагдылар, өзіше-өзі қызмет ету, снбек аркесті) Ас алдында айтылатын тыңмак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Майлықтарды үстелге қою)	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды илу.		білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту)
<b>Күшпенгі ұйқы</b>	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмыш» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балқан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтығру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғаттық болдырмау үшін түйршікті және жармақ жолмақшапармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар). Бағалардың назарыш тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Бағалардың дербес іс-аркесті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды егтілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен танықтығру</b> Қимылды ойын: «Қай қолымда код» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сәлестеруға жағтықтығру; ойлау қабілеттерін	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек танду» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтықтығру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сияттамаасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарды бекіту.	<b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, сәлестеруға жағтықтығру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

<p><b>Балалармен жеке жумыс</b></p>	<p><b>Кимилди ойын:</b> «Үйсіз калган кояш» Максаты: ойынның тартибін сактай отырып, секіріп алған жүгіру. Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Максаты: I соматриядің пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқызу. Аружан, Темірлан</p>	<p><b>«Сыңарлы қан»</b> Максаты: Балаларға дымбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нұрперзент, Салбағ</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дұрысқа еліктіру. Аянат, Нұртұтан</p>	<p><b>Кимилди ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру. Айгип, Айнур.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ғибек:</b> Аққала жалау. Максаты: қармен жұдыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Коркөм сөз:</b> Жел тыпшысыз тұлдиң, Болап кетті тым бұзық Шұғылды тал терек, Жаһырғалы жұдырғалы. <b>Максаты:</b> Тақтап үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тішпегі дауыс ырғағының манерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тыңылыспақ. 2. Тартқышықа тартылу. 3. Дипты қуалау. <b>«Саяхат»</b> Максаты: алақаш арқалы сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткешек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Кемилди ойын:</b> «Дипты қулаш жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Кимилди ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың кінәсі ретімен шығу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>«Қай жерде» шырылдады?»</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</p>	<p>Сенсорлық «Дәл осындай пішінді</p>	<p>Жансыру «Вагондарға дөңгелек</p>	<p>«Бізге кім келгенін таулап ал»</p>

<p>Мақсаты: Дүбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Тану</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Тапқыру</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қисықтарын білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Айтпау мен есту жағлышанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс кірәлчын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір зағтардың айтарыш бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Бағалардың үйіне кайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің прагматикасы**

Білім беру ұйымы «Балдауереп» бағалақшасы  
 Топ «Күлшынар» кіші тобы  
 Балалардың жасы 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күш тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіріту. « <b>Орнымыздан тұрамыз</b> » Орнымыздан тұрамыз, Алақандаш ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « <b>Қоныздар</b> » Мақсаты: Балаларды жүгіртуге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. « <b>Секіреміз топ-топ</b> » Секіреміз топ-топ, Шыпшақтап көп-көп. Илеміз онта қарай бір, екі, үш, Илеміз солға қарай бір, екі, үш.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « <b>Қоныздар мен қасқыр</b> » Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, енгілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. « <b>Шынығамыз</b> » Шаршасандар, балалар, Қодларыңды созындар. Саусақтарымен ойындар, Қолдарыңды сермендер, Денеңдерің шынықсын, Сандарың тынықсын.
Ата-аңғалармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аңғалармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жәл мезгіліне байланысты балаларды көңілдіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Көркем сөз:</b> Ашпақ, ашпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Үстелім! Жоқ, ақша қар, Қайдан ідеп табылған?	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп онта бір, Сағаттың тіліндей Иліп солта бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу ондай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлесуді дамыту	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ бәсейік, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса атың күл Жаса, жаса жарқын күн. (Балалар қолдарын солдай) <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « <b>Бақа меп тырна</b> » Мақсаты: Қозғалымы ойындар мен жаттығуларды алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым	<b>«Баға, баға, бағала»</b> Баға, баға, бағалап Қанс, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат, Былғай-былай ойынат. Баға, баға, бағалап Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат, Былғай-былай ойынат. <b>Дене шынықтыру</b>

**«Аяз»**  
 Мақсаты: Тез жүтіруге  
 жағтықтыру.

**Сүрет салу**

- қатынасқа тәрбиелену,  
 Дене шынықтыру  
 Көркем әдебиет

**Карточка № 20**

**«Үйшік»**  
 «Бәлік те, аласа да емес»  
 Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз;  
 Б.к. «Үйшікте кім тұрады?»  
 Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ ашпақ;  
 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.  
 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.  
 «Аласа үйшікте кім тұрады?»  
 Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еменге қою;  
 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады»  
 Б.к. аяқ сәл ағинақ, қол белде, орнында аңдар қимылтын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орныш білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орныш ілу, <b>Көркем сөз «Бағта»</b> Дастарханына береке берсін! Бастарына мерке берсін! Астарында алағулық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин	Жұмыстың бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолдымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек сүжкелі (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ең болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қысқымыш шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға тағты астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде					

сөйлөмөү, тамактангы болганын кейин алгыс айтү)

<p>Уйымдаштырылган и-э-эркекке дайындык</p>	<p>Кызыгуушылыктары бойынша эрекет түрүн тандау, эрежелерге келису жаше т.б. <b>Сөйлөүдү дамыту</b> <b>Көркөм эдебнет</b> «Үй жануарлары калай дыбыстайды?» <b>Максаты:</b> Багаларга үй жануарлары туралы түсінік берү. Сурет бойынша жумыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Багалар асерлеримен бөлүсү, жандылыктарды бігу, бірлескен жоспарларды, мәселелерди талкайлау, <b>Сурет салу</b> «Кумбра» <b>Максаты:</b> Кумбра туралы түсінік берү. Кумбрамен таныстыру.</p>	<p><b>Сөйлөүдү дамыту</b> <b>Көркөм эдебнет</b> <b>Ертегі сахнадау</b> «Кумбрака» <b>Максаты:</b> Баланын кызын дамыту, өз ойларын ертегі күрастыру</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Кар көсөтү» <b>Максаты:</b> Карлар туралы түсінік берү. Эстетикалык талгачмдарын дамыту, тивпактылык деп ұжыптылыкка тәрбиелеу.</p>	<p><b>Корунган ортаман</b> тангыстыру <b>Диалектикалык ойын:</b> «Коленкесін таш» <b>Максаты:</b> жануарлардын көлчөкөсін табу</p>
<p>Мектепке дейінгі уйымдын кесгеси бойынша уйымдаштырылган и-э-эркек</p>	<p>Дене шыныктыру</p>	<p>Дене шыныктыру</p>	<p>Дене шыныктыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шыныктыру</p>
<p>2-ші тапты ас</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналык шараларды орындау Тамактану кезинде аландыдауға шакыру. <b>Көркөм эдебнет</b> «Әдегеттік әлемі» <b>Максаты:</b> Әдегеттік жайлыда ангымеу. Мейрмдүйлүккө</p>	<p>2-ші тапты ас алдында өзінс-өзі кызмет ету дагыдыларды калыптжытыру.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында ойыншылыктарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында типеншилик шараларды орындау, бір біріне ойыншык жинауға көмөктөсу.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналык шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын каалау.</p>



Серуенге дайындық	Баулу					
Серуен	Баулардың дербес қимыл белсенділігі үшін жаттай жасау, спорттық - ойлы жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғімелесу. Бауларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруге басқалау (сөйлесуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 20 Козғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-арекет жасай білуін Бекіту (пашаны айталу және өз орнына тұру) және қосымша жағдайларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-арекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 21 Козғалыстаны ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алдыңғы қарама-қарсы жағына жүтіруді ылғайту, ойын тартып сақтау (қолын тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 22 Диалогтық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені ыдылықтыру, пашандылыққа егтілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 23 «Қар қыршықтарын қарастыр» Тажрибе: Баулар қар қыршықтарын қарастыру. Қармен тажрибе. Стаканы қар салып топқа алып кету. Баулардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұғыту және дамыту. Әуесқойлықты және қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 24 Козғалыстаны ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстаны ойына қызығушылықты арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше респерді белу талбағына тәрбиелесу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен ораду	Баулардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сожатті-реддік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымсп және конструкциялармен ойындар.	
Түекі ас	Питеналық шараларды орындау (мадения-тигисналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрағдарын, майлықтарды үстелге қою)	Питеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асқд. асқд. Берексе берсіп басылна!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұялыты тамақтану, сөйлесу, ағыс айтту)	

	<p>эркекті) Ас алдында айтылғанын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су сменаралары, жаңпақ табылғылықты болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
<p><b>Бесіп ас</b></p>	<p>Ішпеналық шараларды орындау (мәлеппі-тәпшеналық даядытар). Бағалардың назарын тағамға аудару, мәленесті тәмақтауға баулу (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды елтілікке баулу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен тапыстыру</b> Қимылды ойын: «Қай қолымда көр» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Вагондарға доңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипіттамасы бойынша таң»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Дидактикалық ойын: «Бет орамалға тәйлік жамаларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Бағалармен жексе</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>«Қандай пішін»</p>	<p>«Сықырды қап»</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p>	<p>Қимылды ойын:</p>

жұмыс	«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секірін аяға жүгірту. Жансая, Нұрбек	жетіспейді? Мақсаты: Теомстриалық пішіндерді аяғы білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқазу. Аружан, Темірлан	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. Нүрпержант, Самбаг	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтірту. Аяна, Нұрғұтан	«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жақтықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кезығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық срезжелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторманы дамыту) тақдырыбына жеке әлігелер еткізу	№ 20 Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	№ 21 Көркем сөз: Жел тыңдымыз гүлден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тұл терек, Жашырағын жуылғызыл. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 22 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тыңдылықтақ. 2. Тартқылыққа тартылу. 3. Дөпты құлау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасіру арқылы шыдамдылыққа үйрету, талқылыққа баулу	№ 23 Дербес ойналар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпты құлап жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету. шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын	Сенсорика «Дың осындай пішінді тап»	Жаншыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»
Балалардың дербес іс-әрекеті					«Біге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту

	<p>қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы біліктерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жаттығанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс мұрағын қаңағатай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Бағалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарды жауап беру, көңес беру.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдаурен» балалық басып  
Топ «Күлгіншар» кінші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</b> Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Секіремін топ-топ»</b> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илтеміз оңға қарай бір, екі, үш, Илсеміз солға қарай бір, екі, үш.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтарыңмен ойпаңдар, Қолдарыңды сермеңдер, Денелерің шылықсың, Саяаларың тылықсың. <b>Дене шынықтыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу; баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және таты басқа іс-әрекеттер)	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн. (балалар	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тініндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тініндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу ойнай-ақ, Сағаттың суретін сәуескіпен салу.	<b>Көркем сөз:</b> Ашпақ, ашпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Үстелімді Жоқ ақша қар, Қайдан іздеп табуымыз? <b>Қимылды ойын: «Авиз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа меп тырна»</b> Мақсаты: Қолғапшалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрлері мен дағдыларын қалыптастыру.	<b>«Баға, баға, бағала»</b> Баға, баға, бағалап Қане, қане, алақан. Саусақтарың айбат, Билдей-былай ойнат. Баға, баға, бағалап Қане, қане, алақан. Саусақтарың айбат, Билдей-былай ойнат.

	Колдардын соғалды) Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Жақтықтыру. Дене шынықтыру	Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру
Тапсырма жағлыу	«Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ ашық, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты аяға созу; 3-4 ұртқа тығу; Б.к. -т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (Зреп) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Тапсырма	Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсаып! Тамақ берген атайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бағыз»</b> Дастарқалына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарында аялдық берсін! Бастарына амандалық берсін! Әумин	Жұғынатын бөлмелері түртіп нең тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымды жуамыз, Асханала барамыз Асханала барған соң Тамақ ініп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдары, майлықтарды үстелге қоя) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз әп болсын! Тамақ берген атайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзше-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шынпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Ұйымдастырылды	Тамақташу (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаптып болғаннан кейін аяғыс айту)	Қызғытшылықтары	Бағалар әсерлерімен	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу
					Қоршаған ортамен

<p><b>И-с-арекетке дайындык</b></p>	<p>Бойында аркет түрін тапсау, срезелерге келісу және т.б. <b>Сөйлөүдү дамыту</b> <b>Көркөм әдебиет</b> «Үй жануарлары каалай Дыбыстайды?» <b>Максаты:</b> Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойында жазылы жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бөлісу; жанатыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау. <b>Сурет салу</b> «Кумыра» <b>Максаты:</b> Кумара туралы түсінік беру. Кумарамен таныстыру.</p>	<p><b>Көркөм әдебиет</b> <b>Ертегі сахналоу</b> «Кумарска» <b>Максаты:</b> Баланын қызып дамыту, өз ойларын ертегі құрастыру</p>	<p>«Кар кесеті» <b>Максаты:</b> Карлар туралы түсінік беру. Эстетикалык тангалдарын дамыту, тивияктылык пен ұзылтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>таныстыру</b> <b>Диалектикалык ойын:</b> «Коленкесін тан» <b>Максаты:</b> жануарларды көленкесін табу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымын кестелі бойында ұйымдастырылган іс-аркет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналык шараларды орындау Тамактану кезінде алаңдамауға шақыру. <b>Көркөм әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Максаты:</b> Әдептілік жайында әнгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншыктарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналык шараларды орындау, бір біріне ойыншык жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналык шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың дербес қиялы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтылары мен спорттық құрал-жабықтықтарды</p>				

Дайындық	дұрыс пайдалану туралы әлпәмдеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сойсуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	<p><b>Козғалыс</b></p> <p><b>ойындары</b></p> <p>«Бірінші бол»</p> <p>Бесті бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жетілдірулері</p> <p>орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еңіс іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қозғалыстағы ойын</b></p> <p>«Авз-Қызы жұрыл»</p> <p>Алдыңғы қарама-қарсы жағына жүтудің нәтижесі ойын тәртібі сақтау (қолың тиген жерде-қапырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p><b>Диалогтық ойын:</b></p> <p>«Қыста не киесіз?»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, иншандалыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>«Қар қыршындарын қарастыр»</p> <p><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қыршындарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стакшаға қар саялы топқа алып келу.</p> <p>Балалардың қарушы қасиеті жөніндегі ойларын ұяйту және дамыту. Әуесқойлық және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қозғалыстағы ойын</b></p> <p>«Екі аяқ»</p> <p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше ролдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілігімен шешілуі.</p>	<p>Бір-біріне шешілуге көмектесу.</p>	<p>Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешілуге көмектесу.</p>	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын</b></p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас үстіндегі айналыстың тәртібі:</b></p> <p><b>Ас үстіндегі отырыс.</b></p>	<p><b>Көзекшілердің жұмысы</b> (асхана құрылдарын, маймықтарды үстелге қою)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асын, асын, асына, Басқа берсін басқана!</p>	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрылдарын дұрыс ұстай білу, ұқсастық тамақтану, сөйлесу, аяғын айту)</p>	



	Тәрбиеніні тыңдаймыз. Тамақ ішін ботан соп, Орнымызды жинаймыз.				
<b>Күнделігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерің сыйлау» Әптіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әптіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяқ су емінаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін үйірілікті және жұмсақ жолдақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	І гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолшымда қап» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, саныстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға денгезек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-апса ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика</b> <b>Дәлдіктің қалың ойын:</b> «Бет орамалың лайық жамаларың табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, саныстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жекпе-жек жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтау отырып, секіріп анықта жүтіру. Жанса, Нұрбек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін	<b>«Сықырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дымбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңдауға баулу. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кім шаңшан?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ауызға еліктеу. Аянат, Нұрғұтан	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

		тапкызу. Аружал, Темирлан			
Серуенге дайындык	Серуенге кызыгуулыкты арттыру. Балалардын ретиликпен кийнү; серуенге шыгу, топтык ережелерди кайталау (сөйлөүдү дамыту, өзине-өзі кызмет ету дагылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) такырдыбына жеке ангімелер өткізу				
Серуен	Балалардын өз бетімен ойындын үйкүмдөстүрүү: 1.Жарысу. 2.Төбөшікке секиру. Кимылды ойын: «Тышкан мен мысык». Максаты: Балаларды сгтілікке , шапшандыкка үйрөту.	Көркөм сөз: Жел тынымсыз гүлдөп, Болшп кетті тым бузук Шуылдайды тал терек, Жапырагтан жуптызып. Максаты: Тактык үйрөту аркылы балалардын есте сактау кабилетін дамыту; тішпелі дауыс ырагытдын мөнерлігін сезілүүгө үйрөту.	Балалардын өз бетімен ойнауы: 1. Тыгылдыпак. 2. Паркышка тартылуу. 3.Допты куалау. «Сакшыа» Максаты: алыкап арасына салынаны жасыру аркылы шыдамдылыкка үйрөту, такырдылыкка баулуу	Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу; 2.Ирек жолмен жүрүү. Кимылды ойын: «Допты куыл жет», Балаларды тез жүгтірүүгө үйрөту, шапшандыкка , енгілікке тарбиелеу;	Ембек: Аккалда жасау. Максаты: кармап жұмыс істөуге үйрөту.
Серуеннен орагу	Балалардын кийнп ретимен иешу, дсрбес және ойын эрекеті.				
Балалардын дербес к-эрекеті	«Кай жерде шырылдады?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шыкканын аныктуу. Сөйлөүдү дамыту	«Сөйкөс ушылыкка орналастыр» дидактикалык ойын Максаты: ойлау кабилетін арттыру.	Сенсорика «Дал осындай пішінді тап» Ойыннын максаты: геометриялык пішіндер кайны білмдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттыктыру.	Жансадару «Вагондарға допселек тапдау» Ойыннын максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттыктыру, ойлау кабилетін дамыту.	«Біле ким келгенин тауып ал» Максаты: Айтылу мен өстү жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырагыт калдарынай білуге дагыландыру. Көбпр заттардын аттарын бекіту. Сөйлөүдү дамыту
Балалардын үйіне кайтуу	Балалардын жетістіктері туралы аңгімелеу, ата-аналардын балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі

Білім беру ұйымы «Балалармен» бағалаушы  
Топ «Күлчинша» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - шапым, Балдан үйрек - алап. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абын» ол қорқанды. «Көпкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол санайық, атақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалғыз баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыңда алу жаттығуы Демді ішке тартайық. Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Орманды аю» ойыны Орманды аюдың құшынайы қол екен. Теріп-теріп алайық, Қалғандыға сұлайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Қимыл-қозғалыс	«Мысық пен	Көркем сөз:	Қимыл-қозғалыс	«Саусақ жаттығуы»

<p>дербес іс-арекеті (баду кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу аркесі, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)</p>	<p>ойыны: «Әреш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы тәзімділігін, қалдамалық, параснділік қасиеттерінс тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Тынықан»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін игермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p>	<p>Аппақ, ашпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізден табайын?</p> <p>(Жақан Смақов)</p> <p>Қимылды ойын: «Авз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p><b>ойыны:</b></p> <p>«Бақа мен тырпа»</p> <p>Мақсаты: Қозғалымы ойындар меп жағтығулардан алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасыка тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Коркем әдебиет</p>	<p>Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шелдір шүмек – нағашы, Кінікентай бөбек – балақан, Бөріне ортақ – алақан.</p>
<p><b>Тапкертені жаттығу</b></p>	<p>«Көңілді құстар»</p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ ашық.</p> <p>1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;</p> <p>5-6 б.к;</p> <p>Б.к. «Мысық жоқпа?»</p> <p>1-4 басты оңға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.к;</p> <p>Б.к. 1-4 отырып сауасқинен тізе үстінен тәкқилдіту; (Зрел)</p> <p>5-6 б.к.</p> <p>Шашырығы жүтіру;</p>	<p><b>Картотека № 2</b></p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз ормақалынды орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іду,</p> <p><b>Көркем сөз «Баға»</b></p> <p>Дастарханына бөреке берсін!</p>	<p>Жұғынатын бөлмелері тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қолымызды жуаыыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек аркесті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегепіміз нан болсын! Айтардымыз ен болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әулиш!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Тапты ас ақылды гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегепіміз нан болсын! Айтарымыз ен болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз ормақалынды орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іду,</p> <p><b>Көркем сөз «Баға»</b></p> <p>Дастарханына бөреке берсін!</p>	<p>Жұғынатын бөлмелері тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қолымызды жуаыыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек аркесті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегепіміз нан болсын! Айтардымыз ен болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әулиш!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>

	болсын! Әумин!	Бастарына мерекесі Берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин				Мақсаты: Балаларға тапты астың, нанпәнән маныздылығы жайлы айтқы, тамақты тәуысып жеуге үйрету.
	Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып бұғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылуы</b> <b>н іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқыл күл (балалар қолдарын соғалды)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таңқылау. <b>Көркем сөз:</b> Апшақ, апшақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жағтықтыру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Баға, баға, бағанан» Баға, баға, балапап Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбағ, Былғай-былай ойнал. Баға, баға, балапап Кане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбағ, Былғай-былай ойнал.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет салу «Сағыз» Сағыздың тіндісі, Ийіп оңға бір, Сағыздың тіндісі Ийіп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жағтығу оңай-ақ, Сағыздың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Жағтығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жағтығулар жасайық. Жақсылықты үйретің, Жамандықтан қашайық.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас	2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында	2-ші тапты ас алдында	2-ші тапты ас алдында	2-ші тапты ас алдында

	<p>алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтың кезінде аяққа, аямауға шаққу.</p> <p>«Жұмыс» тақпанын қайталау.</p> <p>Беті қолымды жуамын,</p> <p>Шашымды тараймын.</p> <p>Бақытты боламын,</p> <p>Сымбатты боламын.</p> <p>Әрқашан тазамын,</p> <p>Бәрінен озамын.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қолында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Айнаға қараймын» тақпаны</p> <p>Айнаға қараймын</p> <p>Шашымды тараймын.</p> <p>Бақытты боламын,</p> <p>Сымбатты боламын.</p> <p>Әрқашан тазамын,</p> <p>Бәрінен озамын.</p>	<p>ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауды көмектесу.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырып қалағанды.</p>
--	---	---	---	--	--

**Серуенте дайындық**

Бабалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарғысы. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 30</p> <p><b>Қоғалық ойындары</b></p> <p>«Бірінші бол»</p> <p>Беші бойынша іс-арест жасай білуін бекіту (шананы айналу және оз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б). жылдам және ешпен іс-арест жасау.</p>	<p>№ 31</p> <p><b>Қоғалық ойын</b></p> <p>«Ағз-Қызыл мұрын»</p> <p>Алапшыл қарма-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолып тиген жерде-қатарып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті қорсету.</p>	<p>№ 32</p> <p><b>Диптихалық ойын:</b></p> <p>«Қыста не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты аяқ-қолдың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аттамас».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>№ 33</p> <p><b>«Қар қырыштарының қарастыру»</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қырыштарын қарастыруда.</p> <p>Қармен тәжірибе.</p> <p>Стаканға қар салып топқа алып кету.</p> <p>Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұштайту және дамыту. Әуесқойлық және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 34</p> <p><b>Қоғалық ойын</b></p> <p>«Екі аяқ»</p> <p>Икемділігін дамыту, қоғалықтағы ойынға қатысушылардың аяқтары және оны ойып білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
----------------------	---	---	---	--	--

	Қоршаған ортамен <b>Таныстыру</b>				Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тортан мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешіпте көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешіпте көмектесу.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, сәбәк аресті) <b>Ас алдында айттылығын тақпақ:</b> Ас дегенде отырым, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау) білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Апта мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман!» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баба, баба, бабақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтықтар</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтықтар шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жаппақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

шаралары						
Бөсін ас	Тигеналық шараларды орындау (Мәдени-тигеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қимылды ойын: «Қай қолымда қол» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Вагондарға денегетек таппау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Шынығтамыз» Шаршасадар, балалар, Қолдарыңды созылдар, Саусақтарыңмен ойналдар, Қолдарыңды сермездер. Денелерің шынықсын, Сапаларың тынықсын.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шынықтап көп-көп. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансап, Нұрбек</p>	<p>«Қайда пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Тәмірлан</p>	<p>«Сықырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таппау баулу. Нұрсәт, Сәлібат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дыбысқа елжірту. Аянат, Нұрұтан</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордаға қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнұр.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен келісуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу					
Серуен	<p>№ 30 <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. Мақсаты: қармен жерді істеуге үйрету.</p>	<p>№ 31 <b>Көркем сөз:</b> Жел тыпшығалт гүлдеп, Болып кетті тым бұзыл</p>	<p>№ 32 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Таптырақ 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.</p>	<p>№ 33 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Дөпты қуыл жет», Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшаңдыққа,</p>	<p>№ 34 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Дыққан мен мысық», Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа</p>	



		<p>терек, Жашырағын жұлғазыл. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс дыртатынын мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> алпақан арасына сақинашы жасыру арқылы шардамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>сәттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен иешту, дербес және ойын әрекеті.</p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұшыныққа орналастыр».</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осылай пішінді таң»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы бұйымдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жалпыру</b> <b>«Үяопшарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс артағын қарапайым білуге дағдыландыру. Көбір зәттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдармен» бөбекжайы

Топ «Күлгіншар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау баға болмайық. Қолды қысыл, ойнайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалды, «Аб-абап» ол қорқалды. «Қопеңкемен кетем» - деп, Қоян зығты сенден деп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуәміз? Кел санайық, есеуіміз. Бас бармағым - палеам, Баған үйрек - апам. Ортап терек - ағам Шырдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуәміз? Бір үйде біз бесуәміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тіпінге алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Ормандығы аю» ойыны Ормандығы аюлы Құлпайы көп экен. Теріп-теріп алайық, Қағтамызға сатайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баға денсаулығы, баланың үйдегі күп тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәзіріне байланысты балаларды кінәдіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Олш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын,	«Мылқ пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін ітермеуге, кеністікті бағдарлай	Көркем сөз: Ашық, ашық ақшақар Бірін ұстап алайыш... Ұсталды! Жоқ, ақша қар,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырпа» Мақсаты: Қозғалып ойындар мен жаттығулардың алғашқы	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Бағап үйрек – жалғасы. Ортап терек – ағасы, Шырдыр шүмек – нәзігі, Кішкентай бөбек –

<p>Кітаптар карар және тағды баска іс-әрекеттер)</p>	<p>жапшы тевімділігі, жылдамдық, пармепшілік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>білуге, тәрбиешінің бәсіпсі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шығармалылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Қайдан іздеп табайды? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>түсініктері мен даулыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Балақан, Беріне ортақ – алақан.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ ашпақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.к. Аяқ ашпақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты көзде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отдырғыш қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айнауду (Зреттен)</p>	<p>Ігігнавалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнына ілу, Көркем сөз «Баты» Дастарқанында береке берсіңі! Бастарыңа мерке берсіңі! Астарыңа ақпаудық</p>	<p>Жуынығын болмедеті тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханача барамыз Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майпалдарды үстелге қою) Жігсінбіз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әрұшні!</p>	<p>Мәдепш-тігісналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қызылмен пішіп аяудар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, пішіп мөңгізіліптігі жайлы айту, тамақты тауымыш жүтуге</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алуында тігігнавалық шараларды орындау. Жігсінбіз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әрұшні!</p>	<p>Ігігнавалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және ормалды орнына ілу, Көркем сөз «Баты» Дастарқанында береке берсіңі! Бастарыңа мерке берсіңі! Астарыңа ақпаудық</p>	<p>Жуынығын болмедеті тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханача барамыз Асханаға барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майпалдарды үстелге қою) Жігсінбіз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әрұшні!</p>	<p>Мәдепш-тігісналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қызылмен пішіп аяудар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, пішіп мөңгізіліптігі жайлы айту, тамақты тауымыш жүтуге</p>

		Берсілі Бастарышта амандық берсілі Әумин			Үйрету.
Ұйымдастырылым и іс-әрекетке дағдылық	Тамактану (03 орын болу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарды дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамек піскенде сөйлемеу, тамақталып болғаннан кейін алтыс айту)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз:	Дене шынықтыру «Баға, бала, балапан» Баға, бала, балапан Қапе, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былдай-былай ойнат. Баға, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былдай-былай ойнат.	Сойлуді дамыту Сурет салу «Саят» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жағтың оңай-аяқ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен ташықтыру «Жағтығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жағтығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жаманшықтан қашайық.
	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срезжелерге келісу жанс т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудап хуи жасайық. Жаса, жаса алтын күп Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғалы)	Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдап іздеп табынды? (Жақан Смаков) Қимылды ойлы: «Аяз» Мақсатты Тез жүтіруге жеттіктыру. Дене шынықтыру			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтау кезінде алдындауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қаламет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын»	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, келесінікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	<p>«Жуынуу» тақпаларын қайталау. Беті қолымды жуымын, Шашымды тараймын, Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озымын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>тақпалы Айнаға қараймын Шашымды тараймын, Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озымын.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 35 <b>Қозғалыс ойындары</b> «Бірінші бол» Бетті бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-түру және т.б) жылдам және ешпес іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 36 <b>Қозғалыстағы ойып ойып</b> «Ағз-Қазы мұрын» Алашын қарама-қарсы жағына жүгіруді пығайту, ойын тәртібіп сақтау (қолын тиген жерде-қатарып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және озаға көмекті көрсету.</p>	<p>№ 37 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киелі?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты ағамдардың қимкіно үлгісіп көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамас». <b>Мақсаты:</b> Денелі шынықтыру, шапшаңдылық, елтілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дене шынықтыру</p>	<p>№ 38 <b>«Қар қылшықтарын қарастыр»</b> <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стакапта қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойның және қыздың ұшылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>№ 39 <b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяқ»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қатысушының арттыру және оны ойып білуге үйрету. Өз бетінше ролдерді бөлу талабына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Балалардың белгілілігінен шешілуі.</p>	<p>Тір-Әрқашан шешілуіне көмектесу.</p>	<p>Қайтаруға жинау. Серуендерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-Біріне шешілуіне көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қолдар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>

	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, елтілікке баулу.</p>				<p>Қимыл-қозғалыстарын арттырып, елтілікке баулу.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Пигеналық шараларды орындау (мәлеппе-гигиеналық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында айттылатын тақпақ:</b></p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиеніңі тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Пигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b></p> <p>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту)</p>
<p><b>Күнделігі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұяқолдарді сыйлау» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Мұзыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырман» Мұзыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бада, бама, балақан» Мұзыка</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сәулеті</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяқ, су сымарларды, жашпақ табындылықты болдырмау үшін тәртіпті және дұрыс жолқисалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тәртіптік шараларды орындау (мәлеппе-гигиеналық дәлдіктер). Балалардың назарын таямға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (өзіншегі мәдениет).</p>				
<p><b>Балалардың</b></p>	<p>Қимылдық ойыны:</p>	<p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>«Сияттамасы</p>	<p>Дене нығыздығы</p>

Дербес іс-эрекесі	«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егтілікке баулу. Қоянның суретін салу.  Дене шынықтыру Сурет салу	Таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сыныстыруға жағтықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	Бойынша талп  Мақсаты: ұзын-қысқа, пен-түр, биік-аласа ұтандарын бекіту.	«Шынығамыз» Шаршасандар, бағалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер, Дөңгелерін шынықсаң, Саяларды тынықсаң.
Бағалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илкіміз оңға қарай бір,екі,үш, Илкіміз соңға қарай бір,екі,үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін танықыз.	«Сықырды қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; заттарды таптуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа естітіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жағтықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кіндігі, серуенге шығу, топтық срезжелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұяқ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	№ 35 Дербес ойындар: 1. Әткенішек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету; шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу.	№ 36 Көркем сөз: Жел тындықсыз тудилел, Бопыл кетті тық бұзық Шуылдайды тал терек, Жашаарығын жұттысып. Мақсаты: Таптак	№ 37 Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тытылыспақ. 2. Тарекшілшеқ тартылу. 3. Допты қуалау.	№ 38 Дербес ойындар: 1. Әткенішек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету; шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу.
Серуен	№ 35 Дербес ойындар: 1. Әткенішек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету; шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу.	№ 36 Көркем сөз: Жел тындықсыз тудилел, Бопыл кетті тық бұзық Шуылдайды тал терек, Жашаарығын жұттысып. Мақсаты: Таптак	№ 37 Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тытылыспақ. 2. Тарекшілшеқ тартылу. 3. Допты қуалау.	№ 38 Дербес ойындар: 1. Әткенішек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету; шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу.	№ 39 Бағалардың өз бетімен ойнауы ұйымдастыруы: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды егтілікке, шапшаңдыққа үйрету.

		<p>Үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдері дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қиямін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p> <p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыр»</b>          дидактикалық ойын          Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жансыңу</b>  <b>«Бағондарға дөңгелек таңдау»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы сұхбаттасу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			
				<p><b>«Білге кім келесіні тауып ал»</b>          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың авторды бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы**

**Білім беру ұйымы «Балдаурен» бағабакшасы**

**Топ «Құлыншақ» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Танерген балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Бас сауғал»</p> <p><b>жағтығуы</b></p> <p>Бір үйде біз пешеуміз? Кел санайды, екеуміз. Бас бармағым - патам, Балам үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Литтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен тапсытыру</b></p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау.</p> <p>«Түлкі мен қоян» Түлкі жағғы жортады, «Аб-әбтан» ол қорқады, «Қолтекемнен кетем» - деп, Қоян жағғы секендеп.</p> <p><b>Қоркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Саусақ жағтығуы» Бас бармағым - ашынқы, Балам үйрек – жағғасы, Ортаң терек – ағамы, Шылдыр шүмек – нағашы, Қышкентай бөбек – балақан.</p> <p>Барінге ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен тапсытыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>Тыныс алу жағтығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «У-и» деп айттайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау.</p> <p><b>«Ормандығы аю» ойыны</b> Орманды аюдан Құшынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамды салайық. <b>Қоркем әдебиет</b> <b>Музыка</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйінен күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.</p>
<p><b>Балалардың</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p>«<b>Міңсық пен</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p>«<b>Саусақ» жағтығуы</b></p>

<p><b>дербес іс-арекеті</b> (базу кимділігі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар карау және таты басқа іс-арекеттер)</p>	<p><b>ойынғы: «Өтеш аймағы»</b> Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жаңаны тәзімділігін, жылдамдық, терменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>тышқаны»</b> Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтіруге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдартай білуге, тәрбиесінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Аптақ, аптақ ақшақар Бірін ұстап атайып... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдап іздеп табайып? (Жақын Смақов) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>ойынғы:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалыста ойындар мен жаттығуларды алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Баға, баға, бағақай, Қол сотынық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Тансрлені жаттығу</b></p>	<p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b> Б.к. Аяқ ашық, ойыншақ төменде; 1-2 ойыншықты жөңары көтеріп, аяқ ұшыла тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты аяға созып ұстау; 1-2 опта, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншақ келуде алдында; 1-2 аяға еңкейіп, ойыншықты есілге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу: (Арест) <b>Ойыншықпен оңға, солға айналу;</b></p>	<p><b>Тышқаны»</b> Мақсаты: Балаларды шараларды орындау-орамалының орынның білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау.</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі түртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Көзекшілердің еңбек аркесті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан бөлесіні! Айтарымыз ен бөлесіні! Тамақ бөртеп апайға.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-оң қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқылын шаппандыр, Жерде жатса басандыр Теріп алып, қастерлеп</p>
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Тапты ас алуынды типпеналық шараларды орындау.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынның білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орындау).</p>	<p>Жұмынатын бөлмедегі түртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Көзекшілердің еңбек аркесті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан бөлесіні! Айтарымыз ен бөлесіні! Тамақ бөртеп апайға.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-оң қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқылын шаппандыр, Жерде жатса басандыр Теріп алып, қастерлеп</p>

	<p>Тамак берген апайга, Айтарымыз оп болсын! Әумин!</p>	<p><b>Көркем сөз «Баты»</b> Дастарқашына береке берсін! Бастарында мерке берсін! Астарында адалдық берсін! Бастарына ымылдық берсін! Әумин</p>		<p>Айтарымыз оп болсын! Әумин!</p>	<p>Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға тапты астын, наныш маңыздылығы жайлы айту, тамықты таудысып жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылып п іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрші таңдау, сұрақтарға келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> «1 оп-топ» Топ-топ, топ балсайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (Балалар қолдарын сұғалды)</p>	<p>Балалар әсерлерімен болысу, жапалықтардың білу, бірлесіп жөмеңқарлық, мәселелерді талқылау. <b>Көркем сөз:</b> Алшақ, алшақ ақшақар Бірің ұстап айнаын... Ұстайды! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайың? (Жақап Смақов) <b>Қимылды ойын:</b> «Авз» Мақсаты: 1 ез жүгіруге жағтықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Бада, бада, балапан» Бапа, бапа, балапан Кане, қайсы, алақан, Саусақтарың айбат, Былдай-былай ойпат. Бада, бада, балапан Кане, қайсы, алақан, Саусақтарың айбат, Былдай-былай ойпат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сурет салу «Саят» Саяттың тіліндей, Ирлің оңға бір, Саяттың тіліндей Ирлің солға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-аяқ, Саяттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Қорығаш ортамен</b> Таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалғы осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрылымын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактанғы болғаннан кейін алтыс айту)</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<p><b>2-ші тапты ас</b></p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде ашандымау+и шакыру. «Жуыңу» тақпалың қайталау. Беті қолыңды жуауың. Шанымыңы тарайсың. Бақытты боламың. Сымбатты боламың. Әрқашан тазамын, Бәріңсің озақмың. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>2-ші тапты ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймың» тақпағы Айнаға қараймың Шанымыңы тараймың, Бақытты боламың, Сымбатты боламың. Әрқашан тазамын, Бәріңнен озақмың.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатпай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кигізіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Козғалыстағы ойын «Аву-Қызыл мұрын» Адамның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту; ойын тәртібін сақтау (қолып тиген жерде-қаттырып тастағалы жерде</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киесің?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісіні көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ауғамық» Мақсаты: Денені шынықтыру.</p>	<p>«Қар қырыштықтарын қарастыр» <b>Тәжірибе:</b> Бағалар қар қызғыштықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Спакеңға қар салып топқа алып кету. Бағалардың қардың қисісті жолындай ойларын ұнтайту және</p>	<p><b>Козғалыстағы ойын</b> «Екі аяқ» Икемділікті дамыту; козғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Оз бетінше ролдерді бөлу талыбына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> Сөйлеуді дамыту</p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Козғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шашаны айтпау және ол орнына тұру) және қозғалыс жаттығуларын орындау (шапала</p>	<p>Козғалыстағы ойын «Аву-Қызыл мұрын» Адамның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту; ойын тәртібін сақтау (қолып тиген жерде-қаттырып тастағалы жерде</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киесің?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісіні көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ауғамық» Мақсаты: Денені шынықтыру.</p>	<p>«Қар қырыштықтарын қарастыр» <b>Тәжірибе:</b> Бағалар қар қызғыштықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Спакеңға қар салып топқа алып кету. Бағалардың қардың қисісті жолындай ойларын ұнтайту және</p>	<p><b>Козғалыстағы ойын</b> «Екі аяқ» Икемділікті дамыту; козғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Оз бетінше ролдерді бөлу талыбына тәрбиелеу. <b>Сенсорика</b> Сөйлеуді дамыту</p>

	<p>отыру, 5 рет отырып-түру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>тоқтайды). Ойлыла достықты және оара көмекті көрсету.</p>	<p>шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>дамилу. Әуесқойлыты және қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Балалардың белгілікінен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимдерін жинау.</p> <p>Серуендерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Дүекі әс</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (моделинг-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)</p> <p><b>Әс алдында айтылытын тақпақ:</b></p> <p>Әс дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орпымызды жиптаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жүрлісі ( асхана құрылдарын, майлықтырды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Әс қайыру.</b></p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсеіп басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхапа құрылдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойгесінеу, шығыс айтту)</p>
<p><b>Күнделігі ұйым</b></p>	<p>Балалардың тынышы</p>	<p>Балалардың тынышы</p>	<p>Балалардың тынышы</p>	<p>Балалардың тынышы</p>	<p>Балалардың тынышы</p>

Билим берүү үйымы «Балдар үрен» бөбеккайлы  
Топ «Күхлыныак» кшш тобы

Балдарды жыы 2-3 жас  
Жоспардын кұрылды кезені 20-24 ақпан 2023 жылы

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жейсенбі	Жұма
<p>Балдарды кабылдау</p>	<p>Тазерген балдармен амандасып, толқа кіртту. «<b>Ормандағы аю</b>» ойыны Ормандағы аюдан Күшпанағы көп экен. Теріп-теріп атайды, Каттамызга сатайды. Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балдарды толға жақсы кабылдап, амандасу. «<b>Түлкі мен қоян</b>» Түлкі қатты жортыды, «<b>Аб-абтан</b>» ол қорқалды. «Көненкеменеп кетем» - деп, Қоян зытты секендеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балдарды жақсы көңіл-күймен кабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «<b>Саусақ жаттығуы</b>» Бас бармағым – алпаңсы, Батаң үйрек – жанасыл, Орған терек – аясы, Шылдыр шүрек – пағалы, Кішкентай бөбек – баалақан, Бәріне ортақ – алақан. Сойлауді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балдарды жақсы көңіл-күймен кабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «У-а» деп айтайық. Демді шыңыр қайтарып. Музыка</p>	<p>Балдарды жақсы көңіл-күймен кабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балдарды тақпақты қайтату арқылы қиялдар жасау. «<b>Бас саусақ</b>» жаттығуы Бір үйге біз нешеуміз? Кел санайық, есеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - аням, Орған терек - атам Шылдыр шүрек - мен Титтей бөбек - сен, Бір үйге біз нешеуміз? Бір үйге біз бөсеуіміз. Коршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен была денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мақсаттары бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиялдату) кеңес беру.</p>				
<p>Балалардын дербес іс-әрекеті (бану қимелды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті,</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «<b>Әтеш айысы</b>»</p>	<p>«<b>Мысық пен тышқанды</b>» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүтруге, бір-бірін ітермеуге, кеңістікті бағдарлай</p>	<p>Көркем сөз: Ашпақ, ашпақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұсталды! Жоқ, ақша қар,</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «<b>Бақа мен тырнау</b>» Мақсаты: Қозғалды ойындар мен жаттығулардын айналымы</p>	<p>«<b>Саусақ</b>» жаттығуы Бада, бада, баалақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бада болмайдық,</p>

<p><b>Кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)</b></p>	<p>жақпы тозінділігін, жылу/амалық, пармелділік қасиеттеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>білуге, тәрбиешінің бастісі бойынша қызығымды өзгертуге үйрету, шешімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қай,дан іздеп табыған? (Жақап Смақов) <b>Қимылды ойын: «Анз»</b> Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>түсініктері мен дәріздерін қалыптастыру. Беталарды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Қолды қысып, ойпайық. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Танергені жағытыу</b></p>	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ ашақ; 1-4 қолды екі жаныға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к.-т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу;Б.к.-т.с. 1-4 отырып сауықпен тізе үстінен тымқылату; 5-6 б.к. келу;Б.к.-т.с. 1-4 қолды артқа солып еніею;5-6 б.к. Б.к. ішпен жағу; 1-4 бір қырымен жағу, ұрқатға, ішке; Шапшап жүтіру;</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына берсе берсін! Бастарыда мереке берсін! Астарына адалдық берсін!</p>	<p>Жұмынатын болмедені тартып пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолдықты жұмыз, Асханата бармыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің снбөк әрекеті (ас іну құрылдары, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз ан болсын! Тамақ берген виайға, Айттарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дәріздер, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақияқ</b> Нан қияқпалып шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, хастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңеры астын, паннын маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас шалында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз ан болсын! Тамақ берген виайға, Айттарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына берсе берсін! Бастарыда мереке берсін! Астарына адалдық берсін!</p>	<p>Жұмынатын болмедені тартып пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолдықты жұмыз, Асханата бармыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің снбөк әрекеті (ас іну құрылдары, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз ан болсын! Тамақ берген виайға, Айттарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дәріздер, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақияқ</b> Нан қияқпалып шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш, хастерлеп Торғайларға тастаңдар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңеры астын, паннын маңыздылығын жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.</p>

	Бастарына амандык бөрсөң! Сумин				
	Тамактану (Оз орнын билу, дурьге отуру, ас ишу кугуларгыш дурьге устату, тамактану маленикти калыптастыру, тамак иinkenде сойлемей, тамактануш болганында кейин ачыгыс айту)				
Уйымдастырылган и не-эрекетке дайындык	Кызыгуушлыклары бойынша эрекет турин тандуу, ережелерге келину жане т.б. <b>Коркөм элениет</b> «Тон-тон» Лоп-топ, тон Басайлык. Жатаудан кун жасайлык. Жаса, жаса алгыш кун Жаса, жаса жаркын кун. (балалар колдарын согалды)	Балалар эсерлермен белену, жанашыктарды билу, бирлескен жоспарларды, маселелерди талкылау, <b>Коркөм сөз:</b> Аппак, аппак акшакар Бирин устан ачынын... Усталды! Жок, акша кар. Кайдан издеп табайын?	<b>Дене шыныктыру</b> «Бала, бала, балачан» Бала, бала, балачан Кане, кайсы, аларан, Саусактарын айбат, Балдай-булай ойнат. Бала, бала, балачан Кане, кайсы, аларан. Саусактарын айбат, Балдай-булай ойнат.	<b>Сойлеуду дамыту</b> Сурет салу «Саягы» Саягтын айындай, Ийип оңга бир, Саягтын тийиндей Ийип солга бир. Оң аяк, сол аяк, Жагытуу оңай-ак. Саягтын суретин саусагден салу.	<b>Коршаган ортамге тангыстыру</b> «Жагытуулар жасайлык» Тез котгалтып осылай Жагытуулар жасайлык. Жаксылыкты уйренип, Жамандыктын кашайлык.
Мектепке дейинги уйымдын кесгеси бойынша уйымдастырылган и-эрекет		<b>Дене шыныктыру</b> Дене шыныктыру	<b>Дене шыныктыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шыныктыру</b>
2-ши тангы ас	2-ши тангы ас алдында гигиеналык шарашарды орындау Тамактану кезинде агындамауга шакыру. «Жуулуу» такпалын	2-ши тангы ас алдында озине-өзи кызмет сту дегунелерин калыптастыру. «Айынага караймын» такпалы	2-ши тангы ас алдында ойланыштарды реттеу, кээкшиликти орындау.	2-ши тангы ас алдында гигиеналык шарашарды орындау, бир бирине ойыннык жипауга комоктеу.	2-ши тангы ас алдында тениеналык шарашарды орындау, устедде дурьге отлудуын калагалуу.



	<p>қайталану. Беті қолдамды жуамын, Шынымды тараққалш. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Берінеп озамын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Айнаға қараймын Шашымды тарайдыш. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Берінеп озамын.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дәрбес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық құрал-жабдықтарды мей спорттық құрал-жабдықты даурыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (суа-райы жағдайына байланысты), даурыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қозғалыс ойындары</b> «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-архет жасай білуін бекіту (шпананы айыну және оз орнына түру) және қосымша жаттығуларды орындау (шпаны отыру, 5 дәст отырғын-түру және т.б) жылдам және еппен іс-архет жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қозғалыстағы ойын</b> «Ал-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді пайыту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырғын тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киенді?» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттымақ», Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, егілікке баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дене шынықтыру</p>	<p>«Қар қызырлықтарын қарастыр» <b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қызырлықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Сижанға қар салып топқа алын келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұнтайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Қозғалыстағы ойын</b> «Екі аяқ» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Оз бетінше рәуіктерді бағу талабына тәрбиелену. <b>Сенсорика</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілігімен шешінуді. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай</p>	<p>Бір-біріне шешпуге көмектесу.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сәрегерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешпуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қондыр мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, егілікке баулу.</p>

	Мен мысық» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.					
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (молени-гигиеналық дәлдіктер, озіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті) <b>Ас алуында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиесіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жапаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құрастарын, майтықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орнаттының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орнаттың білу.	<b>Ас сыйлау.</b> Асқа, асқан, асқан, Береке берсін басыңа!	Тамақтау (оз орын білу, дұрыс отыру, асхана құрастарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сойгеспеу, асқан айту)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақаш» Музыка	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыңдары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түңіршікті және жұмыс жолдақшалармен жүру (дене белсенділігі).					
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (молени-гигиеналық дәлдіктер), балалардың назарын тағамға аудару, молелінетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қою» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қимылды ойын: «Қай қолдыда	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»	<b>«Сонаттамақ бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа,	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шариясанлар, балалар, қолдарыңды созыңдар.	

	<p>Қоспаны суреттіп салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сурет салу</p>	<p><b>көнд</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>кең-тар, биік-аласа ұғымдарды бекіту.</p>	<p>Сәусежүзмен ойындар, Кодларынды суреттер, Дәпелерді шынықтыру, Сандарды тынықтыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Игілеміз оңға қарай бір-екі, үш, Иіземіз солға қарай бір-екі, үш.</p>	<p>«Қандай пішін жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетпейтінін таңқылау.</p>	<p>«Сықырым қып» Мақсаты: Балаларға дағдыстарды дұрыс айтуға үйрету; заттарды таңуға баулу.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағи қасқыр» Мақсаты: секіруге, зағты дақтыруға жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық суреттерді қайталау (сөйлеуді дамыту, ойне-өзі қызымет ету, дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әдістермен өткізу</p> <p>№ 45 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз дүйдің,</p> <p>Болап кетті тым бұлақ</p> <p>Шұылдайды тыл терек,</p> <p>Жалпыратын жұлызын, Мақсаты: Топтақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p>№ 46 <b>Ейбек:</b> Аққата жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>№ 47 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығдыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөңгі құлау.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алақал арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№ 48 <b>Дәрбес ойындар:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты құлап жет». Балаларды тез жүтуге үйрету; шапшаңдыққа, ерлікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 49 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешіде секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мей малак», Мақсаты: Балаларды ерлікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

	Дамыту, тілдегі дауыс ырғағының манерлігі сезінуге үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағаларды жиімін ретімен шешу, жербос және ойын әрекеті.				
<b>Бағаларды дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде тұрырды?»</b></p> <p>Мақсаты: Дублеттың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыру»</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Дал осындай пішінді тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жазыру</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауды аю»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Бағалардың үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролі**

**Білім беру ұйымы «Балдармен» бөбесжайы  
Топ «Құлыншақ» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. Тыныс ату жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алпы тереңнен. Денсаулықты жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мұзыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады. «Аб-абтан» ол қорқанды. «Көпескеннен кетем» - деп, Қоян зытты секелден. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. « <b>Ауған жаттығуы</b> » Бас бармағым – алышқы, Балаң үйрек – жалғасы, Ортаң терек – аясы, Шылдыр шүмек – пазыш, Кішкентай бөбек – балақан, Баріне ортақ – аяқай. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартып Енді «У-и» деп айтайық, Демді шығар қай тартып. <b>Мұзыка</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға таптықты қайталау арқылы « <b>Бес ауған» жаттығуы</b> Бір үйге біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - пазам, Балаң үйрек - аяқ. Ортаң терек - аяқ Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйге біз нешеуіміз? Бір үйге біз нешеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, бауыры үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бөйышыша (жыл мектебіне байланысты балаларды мейнаруу) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-арекеті (базу кимылды ойындар, үстел	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Әуеш айнасы» Мақсаты: Белсенді	« <b>Мысық пен тышқан</b> » Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-	<b>Көркем сөз:</b> Алшақ алшақ ақшақар Бірін ұстап алдайын...	Кимыл-қозғалыс ойыны: « <b>Бақа мен тышпан</b> » Мақсаты: Қозғалыс	« <b>Ауған» жаттығуы</b> Баға, баға, балақай, Қол соғайық, алақан! Бір-екі, үш деп айтайық.

<p>үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-эрекеттер)</p>	<p>Кимші қызметіне қызығушылығын, жаңаны тәзімділігін, жылдамдық, парменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бірін итермеуге, келістікті бағдарлай білуге, тәрбиеніңін белгісі бойынша қолданысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Устадым! Жоқ, ақша қар, Қайда іздеп табығын? Ожакан (Саяков) Қимылды ойыш: «Авз» Мақсаты: Іез жүтіруге жаттақтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Ойындар мен жағтығулардың анықшы түсіліктері мен дәлділарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Сауықтарды тартулық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысап, ойпайық, Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Жалпырақтар түседі» Б.к. аяқ ашақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жотары, екі жамқа көгерге түсіру; 4-б.к.: (жалпыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнында қозғалту) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды бесте қою; 5-6 отырып, жапырақты алу.Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>	<p>Біріншілік шаралар (қолды дұрыс жуу, оқ орамалының орныш білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іну. Көркем сөз «Бата» Дастарқалаша берекесі беріні! Бастарлаша мерекесі беріні! Астарына алаулық</p>	<p>Жұмынатын бөтмелері тартып пен тазалық. Көркем сөз Қолдымызды жуаңыз, Асханая барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек эрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жетісіміз нап болсын! Айтарымыз сің болсын! Тамак берген апайға. Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-тігиспаулық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нап туралы тақпақ Пан қықымыл шыппандар, Жерде жатса баспандар Теріп атып, қастеруен Торғай, ирға тасталдар! Мақсаты: Балаларға тапты астын, напның маңыздылығы жайлы білту,</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында тігиспаулық шараларды орындау. Желеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамак берген апайға. Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оқ орамалының орныш білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына іну. Көркем сөз «Бата» Дастарқалаша берекесі беріні! Бастарлаша мерекесі беріні! Астарына алаулық</p>	<p>Жұмынатын бөтмелері тартып пен тазалық. Көркем сөз Қолдымызды жуаңыз, Асханая барған соң Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек эрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жетісіміз нап болсын! Айтарымыз сің болсын! Тамак берген апайға. Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-тігиспаулық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нап туралы тақпақ Пан қықымыл шыппандар, Жерде жатса баспандар Теріп атып, қастеруен Торғай, ирға тасталдар! Мақсаты: Балаларға тапты астын, напның маңыздылығы жайлы білту,</p>

	<p>Берсині Бастарыпта аман/уяк берсині! Әүмин</p>			<p>Тамакты таулысын жүте үйрөтү.</p>
<p>Үйымдастырылыа и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамактау (өз орныш білу, дұрыс отыру, не ішу құрақтарын дұрыс ұстау, тамактау мадениетін қалыптастыру, тамақ іюкенде сөйтөму, тамактангы болғаннан кейін алыс айту)</p>	<p>Берсині Бастарыпта аман/уяк берсині! Әүмин</p>	<p>Тамакты таулысын жүте үйрөтү.</p>	
<p>Мектепке дейінгі үйымнып кестесі бойынша үйымдастырылыа іс-әрекет</p>	<p>Қалыптшылықтары бойынша әрект түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Көркем әдебиет</b> «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалғудан күш жасайык. Жаса, жаса аштын күн Жаса, жаса жарқыл күп. (балалар қолдарын соғалды)</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөтису, жандылықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді тапқылау, <b>Көркем сөз:</b> Алпақ, алпақ ақпояқар Біріп ұстап алаптын... Ұстадым! Жоқ, ақпоя қар, Қайдан ізлеп табайығы? (Жақан Смақан)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактау кезінде алаудымауға инақыру, «Жүзіну» тақпатын қайталау, Беті қолымды жуамын,</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, «Айнаға қараймын» тақпаты</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзекшілікті орындау,</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, көзекшілікті орындау,</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды қалағалау.</p>	

	<p>Шығымды тарейімің, Бақытты боламын, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Берінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бақытты боламын, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Берінен озамын,</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Бағалардың дәрбес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы аңғімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Көркем сөз, Отырғыз ағаш көктеміс, Жөн болмақ еңбек еткенін, Кетмесс шамал ексше, Сындарма жұрттың екенін.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Көрнек сөз. Жұмбақ. Бағалармен достасыл, Жалды бақты қорықыл. Күзде кестер қолтасыл, Қым біледі... (торғайды).</p>	<p>Еңбек: Жәндіктерге нан қиялымы беру. Көркем сөз. Кұмырсқа бағыр, Қимылдап жатыр. Ақша тадырғи, Кетерді «бір қап» Кұмырсқа қыстан, Шығалды жыртал. Жалмауға күшті- Кұмырсқа үлгі.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңының қолдастарын жинау. Оңдеріне жүктеген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырыдап өткен. (су)</p>
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Бағалардың реттілікпен шешілуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай</p>	<p>Бір-біріне шешілуге көмектесу.</p>	<p>Қимділерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешілуге көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқар» Мақсаты: Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, елтілікке баулу.</p>



	мен мінсөк» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.					
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мелени-тигпеналық даңдылар, озіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында ыңылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішін болашақ сон, Орнымызды Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынып орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асып алып, асына, берекес берсін басқина!	Тамақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстелге білу, ұяшпы тамақтың, сой.іеспей, аяғыс айту)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйпау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жаңауарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, бала, баалаған» Музыка	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтың шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтар шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жылпак табындылығы болдырмау үшін түйіршікті және жүдесек жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).					
<b>Есеп ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мелени-тигпеналық даңдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойысуді дамыту).					
<b>Балалардың дәрбес іс-әрекеті</b>	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Көршең ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда	Сенсорика «Вагондарға донгелек таңдау»	«Сипағтамасы бойынша тап» Мақсаты: ұяш-қысқа,	Дене шынықтыру «Шынығтамды» Шаршасыздар, балалар, Қолдарды, ой созыңдар,	

	Қоянын суретін салу.	Қоянның суретін салу.	«Дене шынықтыру Сурет салу»	Қоянның суретін салу.	Қоянның суретін салу.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіремін топ-топ» Секіремін топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Игілеміз оңға қарай бір-екі, үш, Игілеміз солға қарай бір-екі, үш.	«Қандай пішін жетіледі?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сияқтылық қабілетін дамыту» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сияқтылық қабілетін дамыту» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіктіру.
Серуенге дайындық	Серуенге қыздырушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	«Қандай пішін жетіледі?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сияқтылық қабілетін дамыту» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіктіру.	«Қимылды ойын» «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зәтты лақтыруға жаттықтыру.
Серуен	Серуенге қыздырушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	«Қандай пішін жетіледі?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сияқтылық қабілетін дамыту» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіктіру.	«Қимылды ойын» «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зәтты лақтыруға жаттықтыру.
Серуен	Серуенге қыздырушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	«Қандай пішін жетіледі?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сияқтылық қабілетін дамыту» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіктіру.	«Қимылды ойын» «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зәтты лақтыруға жаттықтыру.
Серуен	Серуенге қыздырушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық срежелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	«Қандай пішін жетіледі?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сияқтылық қабілетін дамыту» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елтіктіру.	«Қимылды ойын» «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, зәтты лақтыруға жаттықтыру.

		<p>дамилу, тілдені дауыс бергеннің мәнерінгі сезінуге үйрету.</p>			
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Балалардың киімді ретімен пешу, дербес және ойын аркелі.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-аркелі</b></p>	<p><b>«Қай жерде тұрғындады?»</b>          Мақсаты: Дамдығын қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыру»</b>          дидактикалық ойын          Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жапты бөімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жеттіктеруді.</p>	<p><b>Жансыру</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеттіктеруді, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ала»</b>          Мақсаты: Айтпау мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыратын қаламай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуға</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің пилотграммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» балалық баланы

Топ «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тандыртқан бәйбішелермен амандасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру, Әдепті жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. <b>Соңғы аяқ дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныш алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Тәнді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>		Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныш алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қайталау жасау. <b>«Бес сәуесек» жаттығуы</b> Бір үйде біз нешеміз? Кел сәйлік екеміз. Бас бәрмәңгіміз - нанам, Башан үйрек - аням, Ортаң терек - аням, Шыңдар шүрек - мен Ігіттей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу кичылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Кітап бұрышына» саяхат жасау.	<b>«8 Наурыз ашық хат»</b> Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>		<b>«8 Наурыз ашық хат»</b> Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. <b>Сурет салу</b>	<b>«Сәуесек» жаттығуы</b> Бала, бала, балашай, Қол сарайың, алақай! Бір екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жылқы бала болмайың,

<p>кішілтер карау және тагты баска іс-арекеттер)</p>	<p>балата беріп суреттерін каран тамашалау. <b>Көркем әдебиет</b></p>				<p>Колды кылып, ойпайык. Сөйлөуді дамыту</p>
<p><b>Тапиретини жаттыгу</b></p>	<p>«Көңүлі истрүшкалар» Б.к. 1- колды ала согу; 2- артка жасыру; «Алкашты корсетип жасырамын» Б.к. –аркамеп жатып, кол депе бойлымен; 1-2 аяк, колды бирге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артка тірен отыру; Тікені бүтүш колдымен құшактау;Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жанынан жоғары көтсріп шапалак ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Истрүшкалар куаналы»</p>	<p><b>Картотека № 7</b></p>			
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p>Тапты ас аялында гигиеналык шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тімак берген апайга. Айтарымыз он болсын! Әумині!</p>	<p>Мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпак</b> Нан кикылдып шашпандыр, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кәстерлеп Тортайларға тастандар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға тапты</p>	<p>Кезекшілердің еңбек зрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тімак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумині!</p>	<p>Мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпак</b> Нан кикылдып шашпандыр, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кәстерлеп Тортайларға тастандар! <b>Мақсаты:</b> Балаларға тапты астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты таулысып жеуге үйресту.</p>	

		астың, наның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтаным болғанын кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық	Қызықшылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. <b>Көркем әлебинет</b> «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалтаудан күш жасайық, Жаса, жаса алтын күш Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соқсын)	Қоршаған ортамен танымалдыру «Жаттығулар жасайық» Із қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.		<b>Сойлеуді дамыту</b> Сурет салу «Сағат» Сағатты тіңіңдей, Ийіп оңға бір, Сағатты тіңіңдей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-аяқ, Сағаттың суретін саусақпен сызу.	Қоршаған ортамен танымалдыру «Жаттығулар жасайық» Із қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған и-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алғашқы ас шакыру. «Жуыңу» тақпанын қайталау.	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау; үстелде дұрыс отырудың қадағалау.		2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойындық жинауға көмектесу.	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырудың қадағалау.

	<p>Беті қолымды жұамып, Шашымды тараймын, Бақытты боламын, Сембатты боламын. Әрқашан тазамын, Барінен озыамын, <b>Сойлеуді дамыту</b></p>				
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен сиреттік құрылғыларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұяқ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 55 <b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершіп, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себеңік, Жем жесіп де семірсін.</p>	<p>№ 56 <b>Еңбек: Ойын</b> атапшып қоқыстарын жыпай. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен алқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадап откен. (су)</p>		<p>№ 57 <b>Еңбек: Жандіктерге пай</b> қиямын беру. Көркем сөз. Құндырға бағыр, Қимылап жатыр, Алды да ырғып, Көгерді «бір қап» Құндырға қыстан, Шығалы жыртап, Жалқауы күлді- Кұмырға үлді.</p>	<p>№ 58 <b>Еңбек: Ойын аянының</b> қоқыстарын жынау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен алқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p><b>Серуеннен ара-у</b></p>	<p>Балалардың реттіліктен шешінуді, <b>Қимыл-қозғалыс</b> <b>ойыны:</b> «І орғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл -</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс</b> <b>ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарын арттырып, ептілікке</p>		<p>Бір-біріне шешінуде көмектесу.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>

	қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Іргелілік шараларды орындау (мәдени-тігисналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында ытығалтын тақияқ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдайды. Тамақ ішіп болған соң, Орнымды жинайды.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойгеспен, алғы айту)		<b>Ас кайыру.</b> Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойгеспен, алғы айту)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, Балахан» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жауғарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бапа, бапа, Балахан» Музыка	
<b>Біріндегі ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа су смендері, жылпак табан, ұлықтың бұлдырмау үшін түйрлілігі және жұмысқа қолайлылармен жүру (дене белсенділігі).					
<b>Бесін ас</b>	Тигисналық шараларды орындау (мәдени-тігисналық дағдылар), Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).					
<b>Балалардың дербес ке-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шарнақандар, Балалар, Қолдарыңды		<b>«Синаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа	<b>Дене шынықтыру</b> «Шынығамыз» Шарнақандар, Балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойпаңдар,	



	<p>Коллардын суретін салу.</p> <p><b>Дене шымылдығы</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>сөздіктер.</p> <p>Саусақтармен ойнаулар,</p> <p>Колдарыңды сермендер.</p> <p><b>Денелерін</b> тынықсын,</p> <p>Сапаларың тынықсын!</p>		<p>үлгілерін бекіту.</p>	<p>Колдарыңды сермендер.</p> <p>Денелерін шымықсып,</p> <p>Сауаларың тынықсын!</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.</p> <p>Ишеміз оңға қарай бір-екі үш, Иллеміз солға қарай бір-екі үш.</p> <p>Жансаң, Нұрбек</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, зәтты тақтирұта жәттиқтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>		<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұрұтап</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, зәтты дақтирұта жәттиқтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен келінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әдімдер өткізу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 55</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай, Токшалақ,</p> <p>Жерден тары шөкпін ил.</p> <p>Бетелесі төмшайып,</p> <p>Шыңы-шыңық десін отырады.</p>	<p>№ 56</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойларын ұйымдастыру:</b></p> <p>1. Жарысу.</p> <p>2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды егтілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>		<p>№ 57</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1. Отвеншек тебу.</p> <p>2. Ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жегу».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 58</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойылып ұйымдастыру:</b></p> <p>1. Жарысу.</p> <p>2. Төбешікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды егтілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен орау</b></p>	<p>Балалардың қимыл ретімен шығу, дәрбес және ойын әрекеті.</p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Бізге кім келсін тауып ало»</b>          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс бұрғын қалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>		<p><b>Жансызру «Бағондарға дөңгелек таңдау»</b>          Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келсін тауып ало»</b>          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс бұрғын қалай білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы сиптемесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инсценирламасы

Білім беру ұйымы «Балаларға» балалықпасы

Топ «Қулығашпақ» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылду кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінші үзгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертең балалармен аман/усып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – аңғалқы, Балаң үйрек – жылғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақанд, Бәріне ортақ – атақанд. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Түлкі мен қоян»</b> Түлкі қатты жорғашы, «Аб-абап» ол қорқанды. «Қолөңкемнен кестем» - деп, Қоян зығтты секеңдеп. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыңшы аду жаттығуды</b> Ішке тартып ауаны, Демді ашы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайтшасан мешімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Бес саусақ» жаттығуды</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел сапайық, есеуіміз. Бас бармағым - пазам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Тигтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайтандыру арқылы <b>Тыңшы аду жаттығуды</b> Демді ішке тартайық Енді «У-и» деп айтайық. Демді шыңар қайтанды. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйінен күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жаңа мектепке баланың балаларды қинадыру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимыды)	<b>Құрастыру</b> «Кізі үй» Мақсаты: Балаларға	<b>Сурет салу</b> «Қуыршақтың қамзолы»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Саусақ» жаттығуды Бала, бала, балақай,	<b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бақа мен тығиша»	<b>Көркем әдебиет</b> «Ә, наурызым

<p>ойындар, үстел үстү ойындары, бейбелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска іс-эрекеттер)</p>	<p>киіз үй туралы түсінік берүү. Киіз үй бөлмөлөрүнөсп таныктыруу.</p>	<p>Максаты: Камзол туралы түсінік берүү.</p>	<p>Кол соңайлык, алакай! Бир, эки, үч деп айтайлык. Саусактарды тартылык. Жалкыу бала болмайлык, Колды кысып, Ойпайлык.</p>	<p>Максаты: Кожалмалы ойындар мен жаттыгууларды ачыккы түсініктерү мен даууларын калыптастыруу. Балаларды достык карым-катнашка тарбиялеүү. <b>Дене шыныктандыруу</b> <b>Көркөм әдейнет</b></p>	<p><b>армысың!»</b> Максаты: Пурмы туралы туралы түсінік берүү.</p>
<p><b>Танергені жаттыгуу</b></p>	<p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b> Б.к. – отырдып аякты ашпак ұстау; Орамалды эки колыммен шетінен ұстау; Орамалды жогары сериу; Б.к. келу; Б.к. тік туру, орамал төменде; Отырдып, орамалды ачык көтөрү; Б.к. келу; Б.к. ишпен жатып, колды арга созып, орамалды бир колунга ұстау; Орамалды жогары сериу; Екинші колмен тагы солгай; Б.к. келу;</p>	<p><b>Гитисвалык шарелер (колды дурлы жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дурлы сүртүү жөпе орамалды орнына илу,</b> <b>Көркөм сөз «Бата»</b> Дастарханына берже берсин! Бастарына мереке берсин! Астарында аумалык берсин!</p>	<p>Жуыныгылы бөлмедегі түртүл мен тазалык. <b>Көркөм сөз</b> Колымалды жуамыз, Асханыга барамыз Асханыга барган сон Тамак илди аламыз.</p>	<p>Көзөкшілердин снбөк эрекеті (ас ишу кұрылдары, майлыктарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген анайга, Айтарымыз оп болсын! Әулап!</p>	<p>Мәдени-түгивеналык дагылар, өзіне-өзі кызмет ету. <b>Нан туралы такпак</b> Нан кикымалы шашпандар, Жерде жатса бастандар Терип алып, кастердеп Торчайларга тастандар!</p>
<p><b>Тангы ас</b></p>	<p>Тангы ас алдында түгивеналык шарелерди ордандыу, Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген анайга, Айтарымыз он болсын! Әулап!</p>	<p>Гитисвалык шарелер (колды дурлы жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дурлы сүртүү жөпе орамалды орнына илу, <b>Көркөм сөз «Бата»</b> Дастарханына берже берсин! Бастарына мереке берсин! Астарында аумалык берсин!</p>	<p>Жуыныгылы бөлмедегі түртүл мен тазалык. <b>Көркөм сөз</b> Колымалды жуамыз, Асханыга барамыз Асханыга барган сон Тамак илди аламыз.</p>	<p>Көзөкшілердин снбөк эрекеті (ас ишу кұрылдары, майлыктарды үстелге кою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген анайга, Айтарымыз оп болсын! Әулап!</p>	<p>Мәдени-түгивеналык дагылар, өзіне-өзі кызмет ету. <b>Нан туралы такпак</b> Нан кикымалы шашпандар, Жерде жатса бастандар Терип алып, кастердеп Торчайларга тастандар!</p>

**Максаты:** Балаларга тангы астын, наншыл манкыдылыгы жайлы айту, тамакты таудылыш жууге

	Бастарыпта аманлык берсең! Әүмин		Үйрөтү.	
Үйымдастырылган и-с-арекетке дайындык	Тамактану (оз орнын біту, дүрүс отыру, ас ішу құраштарын дүрүс үстөу, тамактану мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактаныл болғаннан кейін алтыс аяту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылган и-с-арекет	Қызығушылықтар ы бойынша арекет түрін таңдау, срежелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Саяхатты қоршау»</b> Мақсаты: Сикдрлы қоршаулар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Балалар әсерлерімен білісу, жаңалықтарды білу, бірлесіп жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>«Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды, Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атын торғайды, Қорғамасаң болмайды, Ұя бұзған оңбайды. Кін-кішкене торғайлар, Күс өкпелен кетеді, Ағаштарды қорғайды, Бақшамызға қонбайды, Торғайды мүсіндеу.	Дене шынықтыру <b>«Бада, бада, бадапан»</b> Бада, бада, бадапан Қане, қансы, алақан, Саусақтарың айбат, Былдай-былай ойнат. Бада, бада, бадапан Қале, қайсы, алақан, Саусақтарың айбат, Былдай-былай ойнат.	Коршаған ортамен таныстыру <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйренің, Жамандықтан қашайық.
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде алаңдамасуға шақыру.	2-ші тапты ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. <b>«Айнаға қараймын»</b> тапты	Дене шынықтыру Музыка	Дене шынықтыру
		2-ші тапты ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау; бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дүрүс отыруын қалағалау.

	<p>«Жуулу» тақтарын қайталау. Беті қолыңды жуамын. Шашыңды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Орқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Шашыңды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Орқашан тазамын, Бәрінен озамын.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін көгер жем үшін. Балалар жем себестік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p><b>Көркем сөз.</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жөп боламақ еңбек еткенін. Келмесе шамап екенге, Сындарма жұрттың екенін.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қортайды. Күзде көгер қолтағып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымен беру. <b>Көркем сөз.</b> Құмырсақ батыр. Қимылды жетір. Алды да ірғып, Көгерді «бір қаш» Құмырсақ қыстан, Шығалы жырған. Жәлікәуге күлді. Құмырсақ үлгі.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қорықтарын жинау. Өздеріне жүктегішпен жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттіліктен шешінуі. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Лорей мен Мисық» Мақсаты: Балалардың қимыл - қозғалыстарын арттырып, ептілікке</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Жаппықру</b> «Қызғашпақ қонжықтар» Мақсаты: Қолжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p>	<p>Қимылдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз аялы басиді» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>

	баулу.	конжыктырдың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-типеналық дүңгілдер, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті) Ас алдында айтылғанын тақпақ: Ас дегенде отырмың, Тәрбиешіні тыңдаймың. Тамақ ішіп болған соң, Орнандыңды жинаймың.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрауларын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңды орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалыңды.	Ас қайтыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!		Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлеспеу, аяғыс аяту)
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйтау» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Апа мен баба» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуарман!» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме		Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баба, баба, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтырулары), ауа су саппаралары, жашақ төбелділікті болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолтақиялармен жүру (дене белсенділігі).					
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-типеналық дүңгілдер). Баулу (сөйлеуді дамыту).					
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Қиынды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қиынды ойын: «Қай қолымда қол» Мақсаты: аз және көп заттарды	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	«Синаттамасы бойынша таң» Мақсаты: ұяш-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұяштарын бекіту.		Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созылдар. Сәусәктерімен ойналдар. Қолдарыңды сермеңдер. Денеңіңді шынықсың.

	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін білуге жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.		Саналардың тынықсыз.
<b>Бағалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илемсіз онға қарай бір-екі ұш, Илеміз соңға қарай бір-екі, үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ағай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін таңқалту.	«Сияқты қан» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дұрысқа сәйкестіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты аяқтауға жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызметшілікты арттыру. Бағалардың ретімімен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту)	<b>Коркөм сөз:</b> Жыл тынымсыз гуілден, Болап кесті тық бұзық Шұғылдайды тал терек, Жашырағыш жүлгілзшіп. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тіпшегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығдылсыпақ. 2. Тартқышықа тартылу. 3. Донтты құлау. <b>«Сақина»</b> Мақсаты: атақан арасына сақинашы жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	<b>Дербес ойнау:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Донтты қуып жет», Бағаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, егілдікке тәрбиелеу.	<b>Бағалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыруы:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дышқан мен мысық». Мақсаты: Бағаларды егілдікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың кимізі ретімен ішеу, дербес және ойлау әрекеті.	«Сәйкес ұшымыққа	Сенсорлық	Жалпы	«Білім кім келгенін
<b>Бағалардың</b>	«Қай жерге				



Дербес іс-әрекеті	шырылдамалы?»	орналастыру»	«Дәл осындай пішінді тап»	«Вагондарға дөңгелек таңдау»	Тауып ал»
Бағалардың үйіне қайту	Мақсаты: Дыбыстан қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Ойынның мақсаты: теомстриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру.	Ойынның мақсаты: теомстриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Айтылу мен есту жағтынан бірдей сөздерді айыра білуге, дәуіс ырғанын қалайлап білуге дағдыландыру. Көбір жағтырдың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Бағалардың жерістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаңардың бауыларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарға жауап беру, кеңес беру.					

**Тәрбиену - білім беру процесінің диалог формасы**

Білім беру ұйымы «Балдармен» бағамбақшасы

Топ «Құмыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Тапертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортаң терек – аласы, Шыдуыр шүрек – пағашы, Кішкентай бөбек – балақан. Бәріне ортақ – алақан. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көршімен ортамен таныстыру</b></p>				<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі копил-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді інке тартайық Енді «Ү-т» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдесті күп тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-аресті (баны қимылды)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> «Кіші үй»</p>				<p><b>Көркем әдебиеті</b> «Ә», <b>наурыздың</b></p>

ойындар, үстем үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кізі үй тұрамы түсінік беру. Кізі үй бейнесімен таныстыру.				<p><b>армысың!»</b></p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>
Танертегі жаттығу	<p><b>«Орындықта дөппен жаттығу»</b></p> <p>Б.к. орындықта отырып, дөпті тізе үстіне қою; 1-2 дөпті жоғары көтеру; иілуге; 3-4 б.к. келуге; Б.к. қолды созып, дөпті алаңа ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 аяға епкейіп, дөпті едепте тигізу; 3-4 б.к. Б.к. дөпті тізе үстіне; 1-4 аяқты көтеріп, дөпті тізе үстімен домклату; 5-6 б.к. Дөппен секіру.</p>				<p>Мәдени-гимназиялық дәлдікпен, озіне-өзі қызығу.</p> <p><b>Нап туралы тақпақ</b></p> <p>Нап қиялдың паншандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастердеп Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, панның маңықтылығын жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
Тапты әс	<p>Тапты әс алуында гигиеналық шарттарды орындау.</p> <p>Жетеліміз нан болсын! Айтпеліміз ан болсын! Тамақ берген апайға, Айтпеліміз он болсын! Әуелі!</p>				
Ұйымдастырылды	<p>Тамақтану (өз орып беру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтанпн болғаннан кейін ағнаы айту)</p>				
Ұйымдастырылды	Қызықшылықтары	Баптар әсерлерімен	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қорыған ортамен

<p><b>н іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бойынша әрекет түріп тандау, ережелерге желісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Сықырды қоралтар»</b></p> <p>Мақсаты: Сықырды қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Күнінегіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Бөлісу, жанаулықтарды білу, бірлескен жөнептарды, мәселелерді тапқылау, <b>Көркем әңбепет</b> Мүсіндеу</p> <p><b>«Торғай жаттығуы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды. Таспен атты торғайды, Қорғамасан ботмайды. Ұя бұзған олбайды. Кіп-кіпкене торғайлар, Күс окпелеп кетеді. Аңштарды қорғайды. Бақшамызға қолбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>	<p><b>«Бада, бада, бадапан»</b></p> <p>Бада, бада, бадапан Қапе, қайсы, атақал. Саусақтарың айбат, Былғай-былғай ойнат. Бада, бада, бадапан Қапе, қайсы, аяққан. Саусақтарың айбат, Былғай-былғай ойнат.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b></p> <p>Сағаттың тіліңдей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліңдей Ийіп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақтеп салту.</p>	<p><b>Таныстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайды»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай Жылтығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жаманшықтың қашайық.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру</p>				<p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>2-ші таптың ас</b></p>	<p>2-ші таптың ас алуында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде ұландымақтау</p>				<p>2-ші таптың ас алуында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағатау.</p>

	<p>шакыру, «Жүзүңү» тактагылп кайталагу, Бети колымды жузамын, Шашымды тартымды, Бакытты боламын, Сымбатты боламын, Өркөшпөң тазамын, Беринен озамын, <b>Сөйлөүдү дамытуу</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p>Балдардын дөрбөс кимыл бетсеңдиги үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курш-жабдыктады дүрлө дайындагу туралы аңгемелесеу. Балдарды ретимен киндируу (ауа-райы жөн дайында байланысты), дүрлө киниуду бакылау (сөйлөүдү дамытуу, өзпө-өзү кызмет ету дайдылары, ірі жөпө ұсак моториканы дамытуу).</p>				<p>№ 65 <b>Енбөк:</b> Ойшп алаңынын кокыстарын жинау, Өзлөрине жүктөлсөп жұмысты жауапкершілікпен аткару, <b>Көркөм сөз,</b> <b>Жұмбақ,</b> Жылт-жылт еткен, Жагарадан өткен, (су)</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 64 <b>Көркөм сөз,</b> Көтөршп Кок көтөршп, көтөршп, Көтөршп келер жом үшін, Балдар жом себелік, Жөм жесін де семірсін.</p>				
<p><b>Серуеннен орагу</b></p>	<p>Балдардын ретлілінен пешинугү, <b>Кимыл-козгалдыс ойыны:</b> «Торгай мөп мысык» Максаты:</p>				<p><b>Кимыл-козгалдыс ойыны:</b> «Көшпдар мен каскыр» Максаты: Балдардын кимыл-козгалдыстарын арттырып, етплікке баулу.</p>

	<p>Балалардың кимыл – қозғалыстары артырылып, ептілікке баулу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек ережелі) <b>Ас алынған айтылыстың тақияж:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>				<p><b>Тамактану (Оз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяшты тамактану, сөйлеспеу, алтын айтуды)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендеріміз сыйдау» Әңгіме</p>				<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бада, бада, балықан» Мұзыка</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтықтарын), ауа, су сапшалары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жоняқшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлесуді дамыту).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сөйлесуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Маусым: Балаларға</p>				<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жансыздар</b></p>

	Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.				«Қызғыншақ қонжықтар» Мақсаты: Қолжалқылар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.
Бағалармен және жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап қол-көп. Игіледіз оны қарай бір,екі,үш. Мінеміз ештеңа қарай бір,екі,үш. Жансаң, Нұрбек				<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заңғылақтарды жаптылықтару. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге қыздырушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қағынау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әлгімелер еткізу. № 64 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жердегі тары шоқыл ап. Ботегесі томтайын, Шыдақ-шымақ дөсіп отырады.				№ 65 <b>Бағалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тынықпан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> бағаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	Бағалардың кінюі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				<b>«Бізге кім кешенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді

	<p>геометриялык пшіндер жайлы білімдерін бекіту, пшіндерді атауға, акжратуға, салыстыруға жеттыктыру.</p>				<p>айыра білуге, дауыс кргатын каанатай білуге дигдлдишыру. Ксбір заттардын аттарын бекіту. <b>Сыйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалардын үйінс кайтуы</b></p>	<p>Балалардын жетістіктері туралы аңімесу, ата-аналардын балаларды тәрбиесуе жол дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, көпес беру.</p>				



Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Баллау» бағалаушысы  
Топ «Құлышпак» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жосынның құрылғы кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабалдау	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шықшық Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабалдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылдың, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтылдаршы, Бұл қай кезде болады? Қоркөм әдебиет Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабалдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы терсенен. Денсаулықтың жаулығы, Қайталанған хенімсен. Қоркөм әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабалдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес сәуенке» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балам үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Тыттай бөбек - сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабалдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартып Еңді «У-п» деп айтып Демді шығар қайтарып Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды міндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Мүсіндеу	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Қимыл-озғалтыс	Сурет салу

<p>көрбөс іс-арекети (багу кимбилди ойындар, үстөл үсті ойындары, бейнедеу аркесі, кыялдар карару және таты баска іс-арекеттер)</p>	<p>«1 үл» Мақсаты: Балаларға ермексизди пайдаланып отырды құрағардығы түшп күсін мүсінмен үйрету.</p>	<p>«Қуыршақтың кәмәоль» Мақсаты Қамол туралы түсінік беру.</p>	<p>«Сарсақ» жаттығуы Баға, баға, баалақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау баға болмайық, Қолды қысыл, ойнайық.</p>	<p>ойыны: «Басы мен тырна» Мақсаты: Қозғалмағы ойындар мен жаттығуларды алғышқы түсініктері мен даяғдарын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тарбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.</p>
<p>Қарғосқа №10</p>					
<p>Тәкертепті жаттығу</p>	<p>«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу; Б.к. арқмен жату; 1-4 қол, ақты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- онға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 – солға бұрылу; б.к. келу; Ақтың ұшымен шапырап жүтіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегешіміз нан болсын! Айттарымыз ән болсын! Тамақ берген</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу; өз орнамдының орын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамды орынна лу, Көркем сөз «Баты»</p>	<p>Жұмыстың бөлмедегі түрлі пен тазалық Көркем сөз Қолдағалды жуаық, Асханыға барамыз Асханыға барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек аркесі (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегешіміз нан болсын! Айттарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айттарымыз ән болсын!</p>	<p>Мәдени-тұтыналық даяғдар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақымақ Нан қимызын шаптаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>

	<p>аныя, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Дастарқанына берсе берсін! Бастарында мерке берсін! Астарына ағалдык берсін! Бастарына амандык берсін! Әумин</p>		<p>Әумин!</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, наның мәңгілділігі жайлы айту, тамақты тауысып жүзге үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған иіс-әрекетке дәйіндік</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Сикілділі</b> <b>қоршаптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сикілділі қоршаптар тұрамы түсінік беру. Құрастыруға қатылғастыру. Қауіпсіздік шараларымен таңыстыру.</p>	<p>Бағандар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әлебиет</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>«Торғай жағлығұлы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайы. Шыр-шыр еткен торғайды, Тасып атып торғайы, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кін-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп келеді, Ағаштарды қорғайды Бақшаныңызға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Баға, баға, бағанан»</b> Баға, баға, бағанан Кәне, қайсы, аяқпан. Саусақтарын айбат, Бағдай-бағдай ойынт. Баға, баға, бағанан Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Бағдай-бағдай ойынт.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақтап салу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таңыстыру</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жаманлықтан қашайық.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс оқыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлеспеу, тамақтанушы болғанның кейін ағыты айту)</p>				

		қолбайды, Торғайды мүсіндеу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық нұсқаларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру: «Жұлын» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын, Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырудың қалағалау.	
Серуенге дайындық	Бағамдардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізілеу. Бағаларды ретімен кіншіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіншуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№66 Көркем сөз, Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін кестер жемі	№67 Көркем сөз, Отырғыз ағаш көктемде, Жол болмақ әнбек стксінін.	№68 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз, Жұмбақ Бағалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.	№69 Еңбек: Жәндіктерге нан кысылымы беру. Коржым сөз. Құндырсақ батыр. Қимылдан жатыр.	№70 Еңбек: Ойын алашылып қоқыстарын жинау. Оқдеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқару.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» балабақшасы

Топ «Құттыныпак» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 Сәуір 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Ата-апалармен жеке әңгімелесу, Жеке бағалармен жырды, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орынуға арналған ойындар. Әліпхан айту. <b>Көркем әдебиет «Құыр-құыр, құырманш» саусақ ойышы.</b> <b>Мақсаты:</b> сауық қимылды жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды таныта, атауға, дыбыстың, жүрісің салуға үйрету.	<b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> копструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету деңгейлерін қалыптау.	«Түстесін тана» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі допшелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Жапығу</b> «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жалпылауға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жерту, бүктелуіне үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мәжілісіне байланысты балаларды кездіріу) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауы қимылды)	«Сақинашы кигізу» үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b>	Сойтуді дамыту «Құыршақ Әйгерім» мен Динара	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың	Сенсорика, құрастыру «Құлдыңақтың жолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға	Көркем әдебиет «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> зиятты көркем

Картотека № 4

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сақиналарды түтірге кигізу арқылы сауасак қимылдан, қозбен бағдарлай алудың дамыту.</p>	<p><b>Бағаларда қонақтау</b> Ойыншықтар тұрапы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталау; дұрыс айтылудың жағтықтыру.</p>	<p>ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелесту, тақпақтар айтуға арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>күлгіншіктің жолын жасау үшін, берілеп 4 түстен: қызды, қок түсі тауып алуға үйрету.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнегеу алға үйрету</p>	<p>тілмен сұрастай алуға үйрету. Бағалардан еркін әрекеттері</p>
<p>Танертені жаттығу</p>	<p>«Аңғармен жаттығымыз» Б.к. Аяқ а шақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; б.к. келу; Б.к. ойыншық кесуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты едепте қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен оттару; 3-4 б.к. келу; (Фрет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту және</p>	<p>Жұмыстың бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b></p>	<p>Кезекшілердің сәбек әрекеті (ас іну құралдарын, маймықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» ойыны.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нав туралы тақпақ</b> Нап қиымын шапшындар,</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тапты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Көркем сөз Қолымалды</p>			

	<p>жұамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ініп аламыз.</p>	<p>орамалды орпана іту, <b>Керкем сөз «Баға»</b> Дастарқаннан берсе берсін! Бастарына жерке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p><b>«Тазалық»</b> Турады әңгіме жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жауаптар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Жерде жатса баспанлар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңда астың, нанның маңыздылығын жайлы айту, тамақты тазалықпен жегуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамақтану (03 орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамақтануып болғаннан кейін алыс айту)</p>	<p><b>Жанпсыру</b> «Дом» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелерге келісу және т.б.</p>	<p><b>«Түстерді анықтау?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күш» <b>Мақсаты:</b> Күш туралы түсінік беру, қалақын дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дабиринт» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кенейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу: жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын</b> «Үшіды- ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Күстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі кызмет ету</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойышылықтарды</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс</p>

	<p>Тамлақтану кезінде алаңдамалуға шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алмашы мысалға ала отырғыш, «біреу және көп» ұғымын түсінісіріп оту.</p>	<p>дәлділердің қалыптастыруу Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші ілікті асқа табыстың ашу.</p>	<p>реттеу, кезекшілікті орындау Құрастыру. «Кірілішін қыла» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>жинақтау көмектесу. Смәкетті-рөндік ойын «Құыршақтық тамлақтанулар» Мақсаты: Ірі құрылғы материалдармен және копиструктормен ойындар.</p>	<p>отырғыш қалыптау. Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досыңды ағыш ағышы шақыру, орын ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық дұрыс пайдалану туралы өңтүмтесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).</p>	<p>№ 13 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырғыш, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйешілікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тианақты орындауын қалыптау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p>	<p>№ 14 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлтты түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қызықтандыру, қарауға, табиғат әлемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. Мақсаты: Жұмбақ жағдаят отырғыш, балалардың тіл байлығын дамыту.</p>	<p>№ 15 «Горьайлар мен мисыс» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеністікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 16 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жағдаяттар арқылы, әр түрлі дұрыс айтуға машықтандыру.</p>
					<p>№ 17 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өмі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жұл тындамалық гүлден, Болып кетті тым бұзық Шұғылдайым тал терек, Жапырағын жұттымын. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>



	<p>Төгилсүң төбөдөң. Көк теңдөң Куйгашпай Көл-көсүр сү пе деген? (Жаңбыр) Максаты: Жүмбак жаттагытырып, балалардың есте сактау кабилеттерин арттыру; сөздүк корларды дамыту; сөзү мансрүң айтууга дагдыландыру.</p>	<p>дыбыстардын дурмыс айтуун кадагылуу; ойлау кабилетин арттыру.</p>			<p>түндөсү дурмыс ыргакынын мансрүңүн сөзүнүге уйрету.</p>
<p>Серүешпен ораду</p>	<p>Балалардын реттүлүккөң шешинуү</p>	<p>Бир бирине шешинуге комектесу</p>	<p>Кийклерин жынау, Серелерин ретке келтиру</p>	<p>Көркөм сөз: Зөгтүр көктөн Нүрдүн төккөн Ортак биздин күнүмиз Жайнап өскөн, жайдары өскөн Биз өмүрдүн гүлүмиз</p>	<p>«Биз тышканыбыз» Максаты: Мымсыкты огтып алмау үшін, тышканынын жүрүсүнө салу. Сапта дурмыс жүрүтө дагдыландыру.</p>
<p>Түсүң ас</p>	<p>Гигиенанык шарелерди орындау (медени-түгөнанык дагдылар, өзине-өзү кызмет сүтү, еңбек арекетү) Ас алдында айтыгытын тактык: Ас дегенде отырып, Торбөсүнү тындаймыз. Тамык ишип болганын сон.</p>	<p>Кезекшилердин журмыс (асхана курагыларын, майлыктардын үстөгте кою)</p>	<p>Гигиенанык шарелер (колды дурмыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дурмыс сүртү, орамалды илу.</p>	<p>Ас кайдыру. Асып, асын, асыпса, Берекс берсин басынай!</p>	<p>Тамыктыну (өз орнын билу, дурмыс отыру, асхана курагыларын дурмыс устай билу, укыпты тамыктыну, согыккөңу, алгыс айту)</p>

	Орнымсызды жинийдиз.				
<b>Күндүзгү үйкө</b>	Балалардын тыншы үйыктауы үчүн жайлы жагдай жасау «Улкендерди сыйлау» Өнгүмө	Балалардын тыншы үйыктауы үчүн жайлы жагдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардын тыншы үйыктауы үчүн жайлы жагдай жасау «Куйр-куыр-куырмаш» Музыка	Балалардын тыншы үйыктауы үчүн жайлы жагдай жасау «Уй жануарларды» Өнгүмө	Балалардын тыншы үйыктауы үчүн жайлы жагдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
<b>Биргіндеп үйкөдөн отуу, сауыктыруу шаралары</b>	Түскө үйкөдөн кейинги сауыктыруу шаралары (дене жаттыгууларды), ая, суу сипаралары, жалпак табындылыкты болдырмау үчүн түйрикти жана жүрмөк жолакшалармен жүрүү (дене белсендиги).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналык шараларды орындау (мелени-тигеништик дагдылар). Балалардын назарын таямага аударуу, мелениетти таямкандууа баулуу (сөйлөүдү даамыту).				
<b>Балалардын дербес іс-арекети</b>	<b>Жансыруу</b> «Түстөрдү аныкта?» <b>Максаты:</b> Балаларды түстөрдү аныктай билүүгө жаттыктыруу.	<b>Куррастыруу.</b> «Балабакча айналысындагы какалар» Тик төрт бурчтун периметри бойында кириштерди белгилі бір аракашыктыкта орналастыруу аркылы куурлык сазууа үйрөтүү. Тиянакты жүрмөк жасаууа тарбиялеу.	<b>Үстөл үстү ойышы:</b> «Бау байлаг үйрөнөмөз» <b>Максаты:</b> Балалардын кол моторикасын даамыту	<b>Сурет салуу «Сызыктар»</b> <b>Максаты:</b> дүрлөк жазууа машыкталдыруу	<b>Ойын «Кимин загтары?»</b> (Достарынын загтарыны аныктау) Суреттi киташшаларды бөлү, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жүрмөк</b>	«Какпакты ашып жап» дидактикалык ойын <b>Максаты:</b> бир-биримен байланышты тура және кері	«Танып атын ата» суреттi киташшалармен жүрмөк жасаууа <b>Максаты:</b> танууга және көрсөтүүгө	«Уй жасаймыз» Кышты суреттермен жүрмөк жасаууа <b>Максаты:</b>	«Кызлыкты ойындыктар» ойындыктармен ойын <b>Максаты:</b> достакка баулуу. Аянал, Нүртүчүл	«Сүйкөс ушыкка орналастыруу» дидактикалык ойын <b>Максаты:</b> ойнуу, кабылгөтүп арттыруу. Айлин, Айнуу.

	<p>эркектерди орында ту. Жансая, Нүрбөк</p>	<p>дагдылалдуу. Аружан, Т.емирлан</p>	<p>логикалык ойлуучу үйрөтүү. Нүрпеизент, Самбат</p>		
<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p>Серуенге кызыгуушылыкты арттыру. Балдардын реттүүлүккө келиши, өзүнө-өзү кызмат етуу дагдылары, іри жана ұсақ моторикасы дамытуу талкырылышта жеке эңгемелер өткізүү</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Өткінші жандырылыш бакылдуу.</b> <b>Максаты:</b> Өткінші жандырылыш түсінік берүү. Жандырылыш пайдасы, жандырылыштан кайра эңгемелікті, бау бакыланы, саяжайдыгы көкөніс, жеміс – жидек берін колдан жандырылыш сүзүлүшүн пайдасын аныш түсіндірүү. «Ким биринчи» кимилдиги ойышы <b>Максаты:</b> ойын сүзүлүшүнө сай жарысуу аркылы, жеңилмаз болушта асылуу кабилеттерін арттыруу</p>	<p><b>Көркөм сөз:</b> Жел тынымсыз түрлөп, Болыш кетти тым бұзык Шуылдайды тал терек, Жандырылыш жулдызыл. <b>Максаты:</b> Тактап үйрөтүү аркылы балдардын сөзгө саяктуу кабилетін дамытуу, тилдери дауыс ырдагынын мансүүлүгүн сөзүнүгө үйрөтүү.</p>	<p>«Сакына» <b>Максаты:</b> алакан арасыла сакыланы жарысуу аркылы шыдамдылыкка үйрөтүү. тапкырлыкка баулуу</p>	<p><b>Коршатын ортаман тануу</b> «Еңбектен ел көгөрөр, Жандырылыш мен жер көгөрөр». <b>Максаты:</b> Макул үйрөтүү аркылы балдарга өсімдиктерге тыпайткылыш заттар топчидрак аркылы баратыншылыгын түсіндірүү. <b>Кимилдиги ойыны:</b> «Допты кувш жетк» Балдарды тез жүтүрүүгө үйрөтүү; инаншануулыкка, еңгемелікке тарбенеуу.</p>	<p><b>Жумбак:</b> Аспапта ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Булут) <b>Максаты:</b> Жумбак жаттата отырып, балдардын тіл байлыгын байытуу, дыбыстардын дүрыс айтууын кайтатуу. Ойлау кабилетін арттыруу.</p>
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Балдардын кимил реттүүлүккө келиши</p>	<p>«Сөйкөсө ұшыкка орналышты» ридидакт икалык ойыш <b>Максаты:</b> ойлау кабилетін арттыруу.</p>	<p>Сенсорика «Түстер» <b>Максаты:</b> түстер туралы билимдері мен сызу жарыккалыш</p>	<p>Мүсіндеу «Алма жеміс» <b>Максаты:</b> кол еңгемелігін калыптатуу, саты туралы түсінік берүү.</p>	<p>«Кызыкты ойыныштылар» ойынышылармен ойыш <b>Максаты:</b> достыкка баулуу.</p>
<p><b>Балдардын дербес іс-арекети</b></p>	<p><b>Күрастыруу, жагысуу</b> «Үй жасынмыз» Кимил сүзүлүшүн жарысуу <b>Максаты:</b></p>				

	логикалык ойлууга үйрөтүү		жаксартуу.		
Балдардын үйүнө кайтуу	Балдардын жетишпестери турашты аңтүмөгөсү, ата-аналардын балдарды тарбиялеу мен дамытуу бойынша сұрактарына жауап берүү, кеңес берүү.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Баллаурен» бөбекжайы

Топ «Құлшынар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қызығуы	Сөйлеуді дамыту «Жиназ атуыңша сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлігін жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Диагностикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (көсе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмауыр, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Құрастыру «Жиназдарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Ағайлармен амандасуды үйрету.	Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әлемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сыздығармаш әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сәрелеріне бас киімді дұрыс қояға әдеттештіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану книждығы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Коркөм әдебиет «Біздің топтың жылаздары» Мақсаты: Балаларға	Нейрожағтылту жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Сауық моторикасын дамыту.	Сенсорика «Күнді, біреу- көп» Мақсаты: Тәулік	Нейрожағтылту жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Сауық моторикасын дамыту.	Сойлауды дамыту «Біздің отбасы» Алғарбек

<p>Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұрғыда жүзбелі сөйлеуде, сөйлескі толық, ашық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p>	<p>Моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Диаска арналған диванш»(шығармашылық тиілі дамыту)</p> <p>Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жинақтардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	<p>Мақсаты: Тәулік бөлігі күшдікпен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p>Моторикасын дамыту. Құрастыру, жаныяру «Барбиге арналған үй»</p> <p>Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлшектері туралы қарынайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында өлгімелеуге ынтасын туғыру.</p>	<p>Алғарбек Соппбеков</p> <p>Мақсаты: Отбасында әрекеттердің алауын айтулы, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сәл есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Б.к. тік тұру, аяқ ашақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. -т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. -т.с. 1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдау; 5-6 б.к. келу; Б.к. -т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шапшаң жүтіру;</p>	<p>«Кішкентай торғайлар»</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас айданда гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Мәдени-тәрбиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығу ету.</p>	<p>Жұмыстың бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құраулары, майпақтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз</p>

<p><b>Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Ғажайып қалпа» ойын-жаттығу:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>«Үй және қақпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылым материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылым материалдарын кеністікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Дөптік»</b>  саусак ойлап жатынуы  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Күз» өлеңі.</b>  Көрінеді шапқайдан,  Бел-белестер сарғайған,  Сары жапырақтар төгілген,  Төғейді да көрдім мен.  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жағтапқызыл, сөздік қорды молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Әуе шарлары»</b>  дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b>  Түстерді танып ажыратуға баулу</p>
	<p><b>Тамақтану туралы:</b>  Ас-адамның арқауы.  Деген сөз бар ежелден.  Бойға сіңіріп тарқауы.  Үшін керек ерже.</p>	<p><b>Денсаулық туралы:</b>  Денсаулық – ол шыныққан,  Барлық деген мүшесі  Денсаулық – ол тыныққан.  Жүйкес тамыр жүйесі.</p>	<p><b>Тазалық туралы:</b>  Су-тіршілік негізі  Онысз өмір сүрмейсің,  Тигенен – сізді  Су деп және білмейсің.</p>	<p><b>Тамақтану туралы:</b>  Тамақты ілкім күтпде сен,  Белгісі бір мезгілде,  Талеріңе, түс, түстен сон  Жағар алдын кезінде.</p>	<p>орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту және орамалды орпана ілу.  <b>Қол жуу туралы:</b>  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз,  ШЫҒАМЫЗ.</p>
	<p><b>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алтыс айту)</b></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылда гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамасуға шақыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қол жуу туралы:</b> Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртіпеміз, шығамыз.</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылда өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылда ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылда гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас ашылда гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруды қалыптау.</p>
<p><b>Серуен аялындық</b></p>	<p>Бағалардың дербес қимы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Күзгі көрінісі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күштің салқындатуы, жанбырдың жиі жаууы, жалырақтардың сарғаяуы, алақандардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, бағаларды жинау.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындатығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Қоркөм сөз</b> Қалың ну қалық сауынығы</p>	<p><b>Күзгі бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз көзінің жарығын күннен тарзан сәулесі (жарық) оңша бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тықшадан атып өту», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, сәттілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жалырақтарды жинау, олардан әлемі түл шоғын жасау. <b>«Жалырақтың дауысын есту»</b></p>	<p><b>Көгершінді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бағаларға көгершіннен немесе қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрсағыз дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күз мезгіліндегі алаңдардың ким киісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың киіміне қарап күз мезгілінде жылжырақ киінетіндігін бағаларға айттып түсіндіру. <b>Еңбек: Біздің алаңымыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы түскен жалырақтарды</p>	<p>Күзгі көрінісі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күштің салқындатуы, жанбырдың жиі жаууы, жалырақтардың сарғаяуы, алақандардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, бағаларды жинау.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындатығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Қоркөм сөз</b> Қалың ну қалық сауынығы</p>	<p><b>Күзгі бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз көзінің жарығын күннен тарзан сәулесі (жарық) оңша бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тықшадан атып өту», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, сәттілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жалырақтарды жинау, олардан әлемі түл шоғын жасау. <b>«Жалырақтың дауысын есту»</b></p>	<p><b>Көгершінді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бағаларға көгершіннен немесе қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрсағыз дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>



	жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> «Күзгі киім». <b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.	еңбексүйімшілікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартып сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Көк орман Отан байлығы.	<b>Мақсаты:</b> дыбыстық жағтығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	<b>Көркем әдебиет</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Қустар жүрсе жылықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жағтаға отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын:</b> <b>«Шылшық доп».</b> <b>Мақсаты:</b> Дөпті қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.	Кімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.	
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіше-өзі қызмет ету, еңбек аресті) Ас алдында айтылатын тақпақ: «Кезекші»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрауларын, майлықтарды үстелге қою) <b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқай тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орпалы білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрауларын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрауларын, майлықтарды үстелге қою) <b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз

	Ас пегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақ ішін аламыз.	«Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жүткен соң, Тамақ ішін аламыз.	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» сүргелі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдау, Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әнгіме

**Біртіндеп ұйқылап ояту, саулықтың шаралары**

Түскі ұйқыдан кейінгі саулықтың шаралары (дене жағтынулар), ауа, су емшаралары, жылақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (және белсенділігі).

**Бесін ас**

Питеналық шараларды орындау (мәдени-тығисеналық дәлділер). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтағуда баулу (сөйлеуді дамыту).

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Сурет салу «Көңілді қанамдар» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Балаларды балалардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Үстел үсті театры: <b>Мақсаты:</b> «Менің постарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандыған аю», Дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қазығушылығын дамыту.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	<b>Мүсіндеу</b> «Қуыршаққа арналған шоколад төрт» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы
-------------------------------------	--	---	---	--	--

						допаллактау.
Балалармен жеке жүмыс	Сөйлөуді дамытудан бөксө мен «Ойыншыктар» олеңін тыңдап, «ойыншыктар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншыктар» туралы әңгіме курастаруға үйрету.	Музыкалык-ырмалык жаттыгулар. Нұрзат, Айсере музыкалык сүйемелдеуге сайкес түрлі қарқынды таныс дене жаттыгуларын орындау.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Асельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Али мен Аяна музыкалы тыңдап білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	
Серуендеайшылык	Серуенге қызыгушылыкты арттыру. Балалардын реттілігінен кайнуі, серуенге шыгу, топтык ережелерді қайталау (сөйлөуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тапқырыбына жеке әңгімелер өткізу		«Сакпша» Мақсаты: алақан арасына сакпшаны жасыру арқылы шыдамдылыкка үйрету, тапқырылққа баулу	«Күн мен түн» кимылынды ойыны. Мақсаты: пашпандыққа, жылдамдыққа үйрету.		«Қай ертеле» тапшылык ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен орагу	Балалардың кийім ретімен шыну, дәрбес және ойын әрекеті.					
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымды ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртғында кеңестігіні ажырату, колемдерін бақылау.	Мүсіндеу «Алдырт жеміс» Мақсаты: қол егтілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шыпжыр» Мақсаты: нейрожаттыгу арқылы балалардың ми қарқынды жұмысын жақсартуға ықпал ету	Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға ернектер салуға жаттықтыру. Өздері салған орнектерді қысқалтамыс болу арқылы эстетикалык тынчымның дамуына мүмкіндік түтулу.	Қоркөм әдебиет «Шубар тауык» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні авғына дейін қызыгушылықпен тыңдауға үйрету.	

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгізілуі, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------	--

**Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы**

Білім беру ұйымы «Балдар» бөбекжайы  
Топ «Қулынипақ» кіші тобы  
Балалардың жасы 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Қоп қабақты үйлер» <b>Мақсаты:</b> Өзіңіз тұрап қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғыммен таныстыру. Биік-атаса көлемдерді салыстыру.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырыл тап! Дөброе үтүр! Қалдарып қылай? <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолд-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерін, қолданғы, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Біздің үй ішіміз» <b>Мақсаты:</b> Қаныша сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бағдалау, ішінде сыртында кепестігін ажырату, көлемдерін бақылау</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қалдыру) кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың пазарын аудару арқалы, көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойыну қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Түтпін қалаға саяхат». <b>Мақсаты:</b> Балаларды тұтан қаламен таныстыру (атауы, көшпелер, гимназиялар,</p>

Тапкермені жаттығу	<p>Кызмет көрсету дәлдіктерінің қалыптасуы.</p> <p>Яғни дүкенші болуға ықпалдандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету.</p>	кәсіптің дамыту.		ескерткіштер, көрікті нысандар, бағабалқаша, мектеп, (т.б). суреттер.
<b>«Жапырақтар түседі»</b>				
Тапты әс	<p><b>Астардың дәмі болсын!</b></p> <p>Ас уақытында бабаларға тамақты таусып жегуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі, Сайынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұқтаждай,</p> <p>Тағалға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарына ағалық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Коркем сөз</b></p> <p><b>«Ас – адамның арқауы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әрбір жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ілкенде сөйлесу, тамақтанып болғаннан кейін алғаш айту)</p> <p><b>Сурет салу «Саты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Керіктің мойшыңын ағындығына қарай түрлі бағыттарда</p>	<p><b>Саусақ ойыны «Көңілді сәусектер»</b></p> <p>Бас бармақ – атам, Бағдан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шалдыр шүмек –</p>	<p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға</p>	<p><b>Мүсіндеу «Бау-бақинада»</b></p> <p>Мақсаты: Баланы жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтпін баптауын айту.</p>
		<p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлшектері туралы қарапайым түсінік</p>		

	<p>сөздіктер жүргізіліп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>анам, Кішкентай бөбек – мең, Мінс, меңің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>арналған кез, тәр жолдары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жағу жүргізішілерге арналған кез және тәр жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсің, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші тапты ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (малсеніп-пигеналық дәстүрлер, өзінс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Ас қайыру тақырығы:</b> Дастарқанша берсе берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалшық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандалық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.</p>	<p>Тамақтану (өз орнып білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майшықтарды үстелге қою)</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы ағымдесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзінс-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалып дайындайды? Мінекей, құмырсқаларды қарындаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  <b>Мақсаты:</b> Ауданды жайрақтарды жинау.</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күп қолінің жарығыш күнінеп тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Таяқпадан аттап өту», «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b>  Жылдамдыққа, ештілікке баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Уақен кінші таңбасын анықта»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың үлкен кінші ұғымдарын молайту.</p>	<p>«Жапырақтың дауысын сәл»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жатыңулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>Еңбек: «Әдемі түлдер»  <b>Мақсаты:</b> Үлзардағы түлдерді суыру; Әсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Орамаг тастау».</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Сөйлесуді дамыту.</b>  «Менің қалам»  (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту,  Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жақшы, көпше қолдануға үйрету.</p>	<p>Серуеннен кейін киімдерін ұқсатты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Сапқа тұр»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталау.  Тіл ұстауға жаттығуларын қайталау.</p>	<p>«Ыз тышқанбыз»  <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапқа дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>
Түскі ас	<p><b>Ас алдында</b>  <b>айтылатын тақпақ:</b>  Ас дегенде отырғып,  Тәрбиешіні таңдаймыз,  Тамақ ішіп болған соң,</p>	<p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқалына берсе берсіні  Бастарына мереке берсіні</p>	<p><b>Ас алдында</b>  айтылатын тақпақ:  Ас дегенде отырғып,  Тәрбиешіні</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлекілеу, аяғас айту)</p>	<p><b>Ас қайыру</b>  Асқа байлық,  Денге саулық!  Әумені!</p>



	Орылымзды жинаймыз.	тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орылымзды жинаймыз.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Апа мен баба» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қулыныпты» музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, сусыздықтар, жылы табиғаттың болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Ішпеналық шараларды орындау (мәдени-түпнәсілдік дәстүрлер). Балалардың пазарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Үстел-үсті тастыры</b></p> <p><b>«Жинақтар»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, ойын арқалы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b></p> <p><b>«Шойыз»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кіншіге қамқор болу. Ойынның қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b></p> <p>Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Қожакпен ойналық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдан жылға үйрету.</p>	<p><b>Ойып: «Қай сурет тығымды?»</b></p> <p>(жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p><b>«Ойыншықты тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу.</p>	<p><b>«Шалқанд» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қондырау» Сынықтардайды қондырау. Сынықтар-сынықтар етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойынымықтарым» <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойынымықтарды ағай отырып сипаттау+в, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қованның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қырды жерлермен Ытқып-ытқып жүгінді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қандыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста слайышлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусақымда сақина Сапап көрші келеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайлық жинап күш.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігін кінәсіз дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер отырау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>Табиятқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табият әлемі» күртіпелер топтамасынан суреттер қарастыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айыру мен Қанат» әңгімелер жемісі. <b>Мақсаты:</b> бағабәкінадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.</p>	<p><b>Кұрастыру</b> <b>Кұрылым ойындары:</b> «Көңілді бағабәкіна» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> <b>Фотосуреттер қарастыру</b> «Суретті құрастыр»</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Дені саулық жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, ағалардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелен беру.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>Мозайка</b> «Үй құрастыр» Балалармен дені саулық жаны сау туралы қорықтандыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді аяқарата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.</p>				

		<p>акырагыта үйрөтү.</p>	<p>«Кыштан суреттер» Денсаулыкты күтү жайы түшүндүрүп кетү.</p>		
<p><b>Балалардын үйүнө кайтуу</b></p>	<p>Балалардын жетиштиктери туралы аңгемелесу. ата-апалардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы «Балдаурен» бөбесжайы

Топ «Құлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу күні 24-28 сәуір 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізге қопақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> зәтты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Сенсорика «Түсті танда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Баланың қалаған ойындар желісі
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала дүниесушілік тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киюді) кенес беру. Жапа оқу жылында ата-аналарды бағабакша ішкілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әлебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қатын қалай, жосым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ белгілерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текістер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текістер арқылы бейнелей алуды үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп өз біледі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шаппандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа іс-әрекеттер)	«Ұяны - ұяты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.				

					<p>Балалардын еркін эрежелери</p>
<p><b>Танертені жаттыгу</b></p>	<p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b>          Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау;          Орамалды екі қолмен иетінен ұстау;          Орамалды жоғары серігу;          Б.к. келу;          Б.к. тік тұру, орамал төменде;  <b>Отырып, орамалды алға көтеру;</b>          Б.к. келу;          Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;          Орамалды жоғары серімеу;          Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;</p>	<p>Мәдени-тінненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Танты асты тастама»</b>          Мақсаты: Балаларға танты астын миызылдылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жұмылатын бөлмелері тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдык эрекет. «Кім не жеңді?»</b>          ойын.          Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек эрекеті (ас іпу құралдарын, хайуықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы татті»</b>          Мақсаты: Балаларға тамақтану эжебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Ішненалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнында ілу.</p> <p><b>Коршан ортамен танысу</b>          Киімді жаттыгу;          Сылдырлайды меддір су,          Молдір сүте,          қолыңды жу.          Жуынсан сен әрдайым,          Таза бстін,          мақпайын.</p>
<p><b>Танты ас</b></p>	<p>Танты ас алуында тінненалық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алуында</b>          Ас ішерге күнде біз,          Сойлемейміз,          күлмейміз          Астан басқа өзгені          Елемейміз, білмейміз.</p>				

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы «Балдар үйі» бағалақшасы

Топ «Құндышық» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 махлар 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін,</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жағтығы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді ашы Тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталанған меймел. <b>Көркем әдебиет</b> Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Сықары қан» Мақалаты: Балаларға дұрыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталанту арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жағтығы</b> Демді ішке тартып Енді «У-п» деп айтайық, Демді шыңар қайтарып. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталанту арқылы қимылдар жасау. <b>Тыныс алу жағтығы</b> Демді ішке тартып Енді «У-п» деп айтайық, Демді шыңар қайтарып. Музыка</p>
<p><b>Ата-аналармен әлгімелесу, көңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әлгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b></p>	<p>Сурет салу «Қыршақтың қамшысы»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жағтығы Баға, баға, бағалай, Қол соғайық, алақай!</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалымы</p>	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі»</p>	

<p>Үсті ойындарды, бейнепелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Мақсаты: Қамзол тұрағы түсінік беру.</p>	<p>Бір, екі, үш деп айтпайық, Саусақтарда тартпайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойпайық.</p>	<p>ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p>	<p>Мақсаты: Женіс тұрағын тұрағы түсінік беру.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Жануарлар қимылына сәйкестеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында ойна. соңы бұрышы секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- бау , тоқпан басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған танты жаттығулар.</p>	<p>Жұмынғын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жеңгеніміз нан болды! Айтарғымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымды оң болсын! Әумен!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету.</p>	<p>Нан тұрағы тақпақ Нап қиялдан шашпандар, Жерде жатпа баспаңдар Терін алып, қасиетпен І ордайтарға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға танты астың , нанпаңды мыңыңдылығы жайлы айту, тамақты тауысып жүсте үйрету.</p>
<p>Танты ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз «Бата»</b> Асқа байлық! Денге саулық! Әумен</p>	<p>Жұмынғын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жеңгеніміз нан болды! Айтарғымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымды оң болсын! Әумен!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету.</p>	<p>Нан тұрағы тақпақ Нап қиялдан шашпандар, Жерде жатпа баспаңдар Терін алып, қасиетпен І ордайтарға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға танты астың , нанпаңды мыңыңдылығы жайлы айту, тамақты тауысып жүсте үйрету.</p>
<p>Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғып болғаннан кейін алығас айту)</p>	<p>Жұмынғын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жеңгеніміз нан болды! Айтарғымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымды оң болсын! Әумен!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету.</p>	<p>Нан тұрағы тақпақ Нап қиялдан шашпандар, Жерде жатпа баспаңдар Терін алып, қасиетпен І ордайтарға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға танты астың , нанпаңды мыңыңдылығы жайлы айту, тамақты тауысып жүсте үйрету.</p>
<p>Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлесіп жоспарларды.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бата, бата, батапаң» Бата, бата, батапаң Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сұрақ салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Ийіп оңға бір,</p>	<p>Қоршап отпамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозылып осылай Жаттығулар жасайық.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйымдып кесгесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>		<p>2-ші танғы ас ауғында өгіне-өзі қызмет ету деуіларын қалыптастыру. «Айнама я жарай мына» тақияты Айнама керайқымын</p>	<p>2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. «Жулыну» тақиятын қайталау, Беті қолымды жуамын, Шашымды тарайдым, Бақалты боламын.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында тигеспалық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында тиіненалық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруып қалағалау.</p>
<p>Мәселелерді тшықылдау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жақтығыда»</p>	<p>Торғай ағаш қорғайды, Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен ағын торғайды, Қорғамасап болмайдды, Уя бұзған оңбайды, Кіп-кіпкене торғайлар, Құс оқпелеп кетсіді, Ағаштарды күрөйді, Бақпаламызға қопбайды, Торғайды мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Жақсылықты үйреніп,  
Жамалдықтап қашайық.



**Тәрбиелегу - білім беру процесінің психограммасы**

Білім беру үйіміміз «Балдар үйі» бағамбақшасы

Топ «Күлшынық» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>			<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыңда ату жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді ашы терешпел. Денсаулықтың жауабы, Қайтпасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Мұзыка</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз»</b> <b>қимылды жаттығуы</b> Орпалықтап тұрып, Алақанды ұрамыз, Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығаш шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, күр берейін, Күніні көзі шық, шық, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланы үйдігі күп тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Баға, баға, баулақай, Қол соқпайық, шайқай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау баға болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырпа»</b> Мақсаты: Қолталмалы ойындар мен жаттығулардың аяғынқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Жұлдыз»</b> Мақсаты : Балаларға ермексөзді пайдаланып отырып жұлдызды мүсінден үйрену.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелегу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>					

			<p>Балаларды достык карым-катнашка тарбиялоу, Дене шынықтыру Көркөм адабият</p>	
<p><b>Танергені жаттыгу</b></p>	<p>«Шалканды тартымыз» Атай шалкан еліпті. Шалкан үлкен болып өсіпті. Б.ж.-бак сал ашынас, 1-2-отыру; 3-4-б.ж. Шалканды әрі тартып, бері тартып Жула алмадык. Б.ж. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4-б.ж. келу; Әжеймен немересін комекке шақырдык. Әрі тартып, бері тартып Шалканды жула алмады. Б.ж. – т.с.1-2- алға ешкен; 3-4 б.ж. келу; Б.ж. – кол бөтпе, шалканды айналып, екі аяқпен секіру;</p>	<p>Жұмынды бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кечекілердің еңбек әрекеті (ас ішу құрастарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әушпін!</p>	<p>Мәдени-түпсіздік дүниелер, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын панышандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алшп, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларда таңғы астың, нанның мағлұмдылығы жайлы айту, тамақты тәуірмен жасуға үйрету.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>				<p>Тамақтану (оң орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алаңсыз айту)</p>

<p>Ұйымдастырылған и-е-ә ретке дәйімділік</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> «Баға, баға, бағанан» Баға, баға, бағанан Қане, қане, алақан. Саусақтарың айбат, Былдай-былай ойнат. Баға, баға, бағанан Қане, қане, алақан. Саусақтарың айбат, Былдай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сұрет салу «Саят» Саяттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жағғын оңдай-аяқ. Сағаттың сұретін саусақтап салу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Жағғындар жасайды» Тез қозғанып осылай Жағғындар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p>2-ші таңғы ас</p>		<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гимнастика шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас аяғында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қаданғылау.</p>
<p>Серуенге дәйімділік</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Балаларды ретімен кіншідеу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіншуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моторикалық дамыту).</p>	<p><b>Еңбек:</b> Күстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазада бақты қорғайды. Күзде кестер қолтасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге пап қиқымын беру. Көркем сөз. Күшәйреке бағыр, Кімділден жағыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Күшәйреке қастан, Шыңғы жағрап. Жалқауға күлді- Күшәйреке үлгі.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын аяғының қолқастарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жігіралап откен. (су)</p>
<p>Серуен</p>				

Сөрүөннен оралу			Киймдерін жинау. Сорелерін ретке келтирүү.	Бир-бирине шешпүтө көмөктөсү. <b>Сойлеудү дайытуу</b> «Наурыз жыл басы!» Максаты: Балаларга Наурыз туралы сурет бойдонша жүрүмүс жасатуу.	<b>Кимил-козгалык ойыны:</b> «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардын кимил-козгалыктарын арттырып, елтиликке баалуу.
Түскү ас			Гигиеналык шаралар (колды дүрүс жуу, оз ормалынын орныш билүү, колды дүрүс сүртүү, ормалды илүү.	<b>Ас кайтыруу.</b> Асын, асын, асына, Береке берсин басына! Балалардын тыныш үйлөлдүрүү үшүн жайлы жагдай жасалуу «Үй жануарларды» Дигитме	Тамактануу (өз орнын билүү, дүрүс отуруу, асхана куралдары дүрүс үстөй билүү, укыпты тамактануу, сөйлөсүсү, ачыгы айтуу)
Күндүзгү үйкү			Балалардын тыныш үйлөлдүрүү үшүн жайлы жагдай жасалуу «Кутур-куыр-кучурман» Музыка	Балалардын тыныш үйлөлдүрүү үшүн жайлы жагдай жасалуу «Бала, бала, балакан» Музыка	Балалардын тыныш үйлөлдүрүү үшүн жайлы жагдай жасалуу «Бала, бала, балакан» Музыка
Биртүндөй үйкүдөн өтүү, саудалыктаруу шаралары			Түскү үйкүдөн кейинги саудалыктаруу шаралары (дене жетилдүрүлүшү, ауда, суу еминералдары, жаппак табандылыгы болдырмау үшүн түйүрүшүктү жөпө жүрүмүс жолдошолор менен жүрүү (дене белсендиги).	Түскү үйкүдөн кейинги саудалыктаруу шаралары (дене жетилдүрүлүшү, ауда, суу еминералдары, жаппак табандылыгы болдырмау үшүн түйүрүшүктү жөпө жүрүмүс жолдошолор менен жүрүү (дене белсендиги).	Түскү үйкүдөн кейинги саудалыктаруу шаралары (дене жетилдүрүлүшү, ауда, суу еминералдары, жаппак табандылыгы болдырмау үшүн түйүрүшүктү жөпө жүрүмүс жолдошолор менен жүрүү (дене белсендиги).
Бесин ас			I гигиеналык шараларды орындау (мадени-гигиеналык даярдылар). Балалардын ичарын тынмын аударуу, нөлөнөттү тамактанууга баалуу (сөйлөсүшү дайытуу).	I гигиеналык шараларды орындау (мадени-гигиеналык даярдылар). Балалардын ичарын тынмын аударуу, нөлөнөттү тамактанууга баалуу (сөйлөсүшү дайытуу).	I гигиеналык шараларды орындау (мадени-гигиеналык даярдылар). Балалардын ичарын тынмын аударуу, нөлөнөттү тамактанууга баалуу (сөйлөсүшү дайытуу).
Балалардын дербес ичарекеті			<b>Кимилди ойын:</b> «АК коюн» Максаты: Балалардын елтиликке баалуу. Коянша суретин салуу. <b>Дене тыныштыктыруу</b> <b>Сурет салуу!</b>	<b>Дене тыныштыктыруу</b> «Шылды дайытуу» Шаршасандар, балалар, Колдериңди созылтылар. Саусагыңар мен ойлондулар, Колдериңди сермелдер. Денелериң тыныштыктын. Салаларын тыныштыктын.	<b>«Сипаттамасы бойдонша тануу»</b> Максаты: Узун-касык, кен-тар, биик-аласа ұтыкдарын бекітуу.
Балалар мен жөпө жүрүмүс			« <b>Сикырды кыш</b> » Максаты: Балаларга дайыстардын дүрүс	« <b>Ким шалман?</b> » Максаты: Естуу кайлыктын дайытуу. Балаларды	<b>Кимилди ойын:</b> «Орданы касыкыр» Максаты: сөйлөсүшү, затты

		айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу, Нұркеремт, Сымбат	дауысқа енгізу, Аяназ, Мүрүчан	тақтирұта жалтықтыру, Айлин, Айнұр.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретсіздігінен қинау, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақтирұбаға жеке әңгімелер өткізу.	№ 6 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тегылдестек. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпті қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	№ 7 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткешек тебу. 2. Ирек жоюмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дөпті қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу.	№ 8 <b>Балалардың өз бетімен ойыны ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тынысан мен ұлыс». <b>Мақсаты:</b> Балаларды егтілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойып әрекеті.	<b>Сенсорика</b> «Дәп орындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жетілдіру.	<b>Жансыз</b> «Вагондарға доп елек таңу» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту.	«Қай жерде шырыңдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

**Тәрбиелену - білім беру процесінің негізгі ролі**

**Білім беру ұйымы «Билдүреш» бөбек жайы**

**Топ «Қулышпак» кіші тобы**

**Балалардың жасы 2-3 жас**

**Жоспардың күрделі кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Таңертең балалармен амандасып, топқа кіріту. «Шанырақ, достық» жағтынуы Денгелектен тұрамыз Кереметі құрамыз Үлк болып иіліні Шаныраққа киіліп Кигіз үйлі құрамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көліп – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жағтынуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көліп – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жағтынуы Иіске тартып ауашы, Демкіші ашы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайтпасан мәнімен. Коркем әдебиет Мұзыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жағтынуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз, Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайтшату арқылы қимылдар жасау. «Күн құры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p><b>Ата-аналармен аңгімесуеу, кенес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдені күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімесуеу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бөлшектерді келтіру) кенес беру.</p>				
<p><b>Балаларды дербес іс-арекеті (балу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелену әрекеті,</b></p>	<p><b>Жаныру «Құдара»</b></p> <p>Мақсаты: Құмыра жансырута үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу «Отан қорғаушылар»</b></p> <p>Мақсаты: Отан қорғаушыларды суретіп салуға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жағтынуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай, Қол, сағайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалыста ойындар мен жағтынулардың алғашқы</p>	<p><b>Мүсіндену «Жұралды»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға сүмеккеудың пайдаланып отырып жұрдыды</p>

книгалар карачу және тагы баска (е-арекеттер)		үйрөтү.	Жаккау бала болмайык, Колду кысыл, ойнайык.	Түсинкчери мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достык карым-хатынасыка тарбиенелу. Дене шыныктыру	мүсиден үйрөтү.
Танертеги жаттыгу	«Әйнекти сүрөтөміз» Б.к. – аяк ашпак; 1-2-3 - кол жоғарыда, солға, оңға тегселу; 4-5-к. келу; «Жет береміз» Б.к. – кол төменде, саусақты жулдырлыкка жинау; 1- алға еңкейи, колды төмен түсіру; 2-6.к. «Болгтарын бураймыз» Б.к. – тізерден түру; 1-4- оңға бурлышыл, колдын басылп айналдирру; 5-6- 6.к. келеси жакка бурлылу;	Мадени-типиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету. <b>Нан туралы такпак</b> Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Терип алын, кастерлеп Торайларга тастандар!	Жуынтылп болмердегі тартпн пен тазалык. <b>Коркем сөз</b> Колдылдыды жуамыз, Асханана баралды Асханана барган соң Тамак ишп аламыз.	Кезекшлердин еңбек арехети (ас ину куралдарын, майлыкларды үстелге кою) Жетепиміз нан болсылп! Айтардылды ан болсылп! Тамак берлеп алапта, Айтардымыз оп болсылп! Әумин!	Мадени-типиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету. <b>Нан туралы такпак</b> Нан кикымылп шашпандар, Жерде жатса баспандар Терип алын, кастерлеп Торайларга тастандар! <b>Максатчы:</b> Балаларга тапты астын , наненди маньлылдылды жайлы айту, тамакты тавдысып жеуле үйрөтү.
Тапты ас	Тапты ас алындыла типпиеналык шарылдарды орындау. Жетепиміз нан болсылп! Айтардымыз ан болсылп! Тамак берлеп алапта, Айтардымыз он болсылп! Әумин!	Мадени-типиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету. <b>Нан туралы такпак</b> Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Терип алын, кастерлеп Торайларга тастандар!	Жуынтылп болмердегі тартпн пен тазалык. <b>Коркем сөз</b> Колдылдыды жуамыз, Асханана баралды Асханана барган соң Тамак ишп аламыз.	Кезекшлердин еңбек арехети (ас ину куралдарын, майлыкларды үстелге кою) Жетепиміз нан болсылп! Айтардылды ан болсылп! Тамак берлеп алапта, Айтардымыз оп болсылп! Әумин!	Мадени-типиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету. <b>Нан туралы такпак</b> Нан кикымылп шашпандар, Жерде жатса баспандар Терип алын, кастерлеп Торайларга тастандар! <b>Максатчы:</b> Балаларга тапты астын , наненди маньлылдылды жайлы айту, тамакты тавдысып жеуле үйрөтү.

<p>Үйымдастырылган ие-арекетке дайындык</p>	<p>Кызыгуушылыктары бойынша аркет түрүн тандуу, ережелерге келісу және т.б. Курастыру «Сыкырлы корантар»</p>	<p>Мақсаты: Сыкырлы корантар туралы түсінік беру. Курастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бағла, бағла, бағланан» Бағла, бағла, бағлапана Кәне, қайсыл, алақан. Саусақтарың ойбат, Былай-бейлай ойпат. Бауа, бағла, бағлапана Кәне, қайсыл, алақан. Саусақтарың ойбат, Былай-бейлай ойпат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп олта бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-аяқ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сенсорика «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жаманлықтан қашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ие-аркет</p>	<p>Тамбақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамбақтау мәдениетін қалыптастыру; тамбақ ішкенде сөйлемеу, тамбақтыңш болғаннан кейін аяғас айту)</p>	<p>астың, нашын маңыздылығы жайлы айту, тамбақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас аяғында гигиеналық шараларды орындау. Тамбақтау кезінде аяқулауға шақыру. «Жуылу» тақпатын</p>	<p>2-ші таңғы ас аяғында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас аяғында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>2-ші таңғы ас аяғында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>		<p>2-ші таңғы ас аяғында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.</p>



	<p>кайталануу. Бети коюлмалы жуманын, Шашымды тарапалы. Бакытты боломын, Сымбатты боломын. Эркешап текемын, Барысн озамын. <b>Сөйлөүдү дамытуу</b></p>				
<p><b>Серуенге дайыптык</b></p>	<p>Балалардын дербес кимди белсендиги үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык куруу-жабдыктагы дурьс пайдалануу туралы ашпимелесу. Балаларды репимен киндируу (ауа-райы жагдайына байланысты), дурьс кинүүдү бакылау (сөйлөүдү дамытуу, өзине-өзі кызмет ету даудылары, ірі және усаак моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Коркем сөз:</b> Көчүрүшүн Кок көчүрүшүн, көчүрүшүн, Көчүрүшүн келер жем үшүн. Балалар жем себелик, Жем жесип де семирсин.</p>	<p><b>Коркем сөз:</b> Сауыскаш – коркак күс, Кокөк – мактанпак күс. Булбул - ашпи күс, Көчүрүшүн – бейбигишпик күсү.</p>	<p><b>Епбек:</b> Күстүрүга жем шашу. <b>Коркем сөз.</b> Жүмбак Балалармен достасып, Жагда бакты коргайшы. Күзде кетер конттасып, Ким биледи... (торгайшы).</p>	<p><b>Епбек:</b> Жаңдиктерге нан кыкыдын беру. Коркем сөз. Күмырска батыр. Кимылдап жатыр. Ашпи да ырчып, Көчүрүдү «бир халп» Күмырска кызган, Шындауы жырдап. Жашкауга күндү- Күмдырска үлги.</p>	<p><b>Епбек:</b> Ойын аякынын кыкыстарын жинау. Өздөрине жүктөлгөн жүмыкты жауапкершиликпен атыару. <b>Коркем сөз.</b> Жүмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадап өткөн. (су)</p>
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Балалардын реттиликпен иешинуү. <b>Кимыл-козгалыс ойыны:</b> «Торгай меш алысык» Максатты. Балалардын кимки – козгалыстарыш</p>	<p>«<b>Ғажайып кышыкы</b>» Максатты. ойыныштыктардын кандай заттардап жасалганын айтуу</p>	<p>Кимдердин жинау. Сөрелерин ретке келтируу.</p>	<p>Бир-бирине шешинуге көмөктөсү.</p>	<p><b>Кимыл-козгалыс ойыны:</b> «Кояндар мен кыкыр» Максатты: Балалардын кимыл-козгалыстарын арттырып, еттиликке баулу.</p>

	арттырып, ептілікке баулу.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-типеналық дағдылар, өзше-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында аяғыластығын тартпақ:</b> Ас дегенде отырдып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, <b>Орнымызды жинаймыз.</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, аяғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асқид, асың, асына, Берсеке берсең басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, аяғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бағалақан» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-Қуыр-Қуырмаш» Музыка	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бағалақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтығыру шаралары (лене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-типеналық дағдылар). Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлесуді дамыту).				
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек тандыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді	<b>Сенсорика</b> «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші зағтарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: бағалардың ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтығыру</b>	<b>Дене шынықтығыру</b> «Шыңғармыз» Шаршағандар, бағалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойыңдар. Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзыл-қысқа, көп-тап, биік-аласа ұтымдарын бекіту.

	ажыратуға, қасиеттерін білуге жетілдіруге, ойлау қабілетін дамыту.		<b>Сурет салу</b>	Салдарын тынықсын.	
<b>Бағалармен және жұмыс</b>	«Шұлы оркестр» Мақсаты: Бағалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b> Жансая, Айбек	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иліеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілгеніз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынықтыру</b> Жансая, Нұрбек	«Сикларлы қан» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; зағтарды таптуға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Нүрирзент, Сыдыбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Бағаларды дауысқа елтіру. <b>Музыка</b> Аянал, Нұрғұман	Қимылды ойын: «Ордағи қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты дақтыруға жетілдіруге. <b>Дене шынықтыру</b> Айпен, Айшұр.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызғыштылықты арттыру. Бағалардың реттіліктеп киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» <b>Көркем сөз:</b> Көгілде күш тұран төккен, Жерінде гүл жұлар сенкен. Неткеп сұлу, петкен көркем, Осы менін тұтан өлкем.	<b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқын ап. Бәтесі томпайыл, Шылқ-пылқ десіп отырады	<b>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылмаспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөңгі қуалау.	<b>Дербес ойындар:</b> 1. Әткешке тебу. 2. Ирек жолмен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгі қулап жет», Бағаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу.	<b>Бағалардың өз бетімен ойналып ұйымдастыруы:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан меп млысы», Мақсаты: Бағаларды егтілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Бағалардың киімін ретілеп шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Сөйлеуді дамыту «Білес кім келгенін	Сенсорика «Дәл осындай пішімі	Жансығу «Бағаларға дөңгелек	Көркем әдебиет «Қай жерде

	«Түндүрдү басына» Максаты: табыгатты корчутуу тәрбиелеу, ептиликтерин дамытуу.	тауыч ала» Максаты: Айтылуу мен сөзү жанынанан бирдей сөздөрдү айыра билүү, дауыс ырсагы калагалай билүү дагыландыруу. Көбүр заттардын аттарын бөкүтүү.	тап» Ойының максаты: геометриялык пішіндер жайлы билимдерин бөкүтүү, пішіндерди атауға, ажыратуға, салыстыруға жеттиктирүү.	таңдау» Ойының максаты: геометриялык пішіндерди ажыратуға, касиеттерин билүү жаттыктаруу, ойлау көбүлүгүн дамытуу.	шырылдау?» Максаты: Дубастың кай жерден шыкканын атактау.
<b>Балалардын үйүнө кайтүү</b>	Балалардын жетістіктері туралы аңгімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамытуу бөйынына сурактарына жауап берүү, көнсө берүү.				

**Тәрбиелесу - Ғылым беру процесінің циклограммасы**

Ғылым беру үйіміміз «Балалармен» бөбек жайы

Топ «Құшпаңшақ» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Таңертең балалармен амандасып, тоңқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылы жаттығуы Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір отырп, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керексі құрамыз Ұяқ болып иіліп Шаныраққа киіліп Кігіз үйді құрамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауанды, Демінді ашы терген. Денсаулықтың жауабы, Қайтпасан менімен. <b>Көркем әдебиет</b> Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылы жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырп, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Күш нұры» Май берейін, күрт берейін, Күтпін кезі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қорпаған ортамен таныстыру</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланы үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.</p>				
<p>Балаларды дербес іс-арекеті (балу қимылы ойындар, үстел үеті ойындары, бөңіселесу аркесеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бақа мен тырпа» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері</p>	<p><b>Жансыру</b> «Құялдар» Мақсаты: Құмыра жансыруға үйрету. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Саусақ» жаттығуы Бала, биша, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бақа мен тырпа» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> «Жұдыз» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырғын жұдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.</p>

<p><b>іс-әрекеттер)</b></p>	<p>мен дағдыларың қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Өткенді қайталау.</p>	<p>ойнайық, Өткенді қайталау.</p>	<p>қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Көркем әлемет Өткенді қайталау.</p>		
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>«<b>Моторды қосамыз</b>» Б.к. – арқамен жатып, қолшы екі жаққа созу; 1-4-қолды күзде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к. - 1-4-аяқтың басын кезекпен бүткіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Жұмын тәртіп мен тазалық.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майықтарды үстелге қою) Жегеніміз нап болсын! Айтардымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтардыбыз оң болсын! Әулині!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нап туралы тақпақ</b> Нап қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алын, кастерлен Торғайларға тастандар!</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нап болсын! Айтардымыз әп болсын! Тамақ берген апайға, Айтардымыз оң болсын! Әулині!</p>	<p><b>Нап туралы тақпақ</b> Нап қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерленіп Торғайларға тастандар!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, *тамақты тауысып жегуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жегуге үйрету.</p>

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құрастарып дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактыңын болғаннан кейін аяғыме ыту)				
<b>Үйымдастырылған и іе-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру</b> <b>«Сивырды қораштар»</b> Мақсаты: Сивырлы қораштар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Кәуіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	<b>«Сипап қор»</b> Мақсаты: сипап сезу арқалы қолқолістердің атын табу.  Өткенді қайталау.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Былд, бала, бағалап»</b> Бала, бала, бағалап Қапе, қайсы, алақал. Саусақтарын айбат, Былдй-былдй ойнат. Бала, бала, бағалап Қапе, қайсы, алақал. Саусақтарын айбат. Былдй-былдй ойнат.  Өткенді қайталау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Саят»</b> Саяттың тіліндей, Иіпін онта бір, Саяттың тіліндей Иіпін сонға бір. Ол аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Саяттың суретін саусақпен салу.  Өткенді қайталау.	<b>Сенсорика</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтап қашайық.  Өткенді қайталау.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іе-әрекет</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аяндамауға шақыру. <b>«ЖУУУУ»</b> тақпағын қайталау. Беті қолыңды жуамын, Шашыңды тараймын, Бақытты боламын,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірінс ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалыптау.

	Сымбатты ботамын, Әрқашан тазамыш, Бәрінен озамын, Сойлауді дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Көркем сөз:</b> Көгеріпін Көк көгеріпін, көгершіл, Көгеріпін келер жем үшіп. Балалар жем себелік, Жем жесін де секірсін.	<b>Көркем сөз:</b> Сауысқап – қоржак құс, Көкек – мақташапак құс. Бұлбұл - аңшы құс, Көгеріпін – бейбітшілік құсы.	<b>Еңбек:</b> Қуштарға жем пешу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасуыш, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қопшасыш, Кім біледі... (торғайды).	<b>Еңбек:</b> Жалпықтерге нан қалдығын беру. Көркем сөз, Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ыртал, Көгерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығарды жыртан, Жалқауға күлші- Құмырсқа үлгі.	<b>Еңбек:</b> Ойын аяқталған қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылыт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен орауду	Балалардың реттілікпен шешінуді. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, енгілікке баулу.	<b>«Ежайып қашық»</b> Мақсаты: Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Кіндірін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, енгілікке баулу.
Түскі ас	Үйге аялық шараларды орындау	Танакталу (өз орнын білу, дұрыс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	<b>Ас қайыру.</b> Асып, асың, асыда,	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру; асхана



	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, еңбек аресті) Ас адығына айтылатын <b>Тақпақ:</b> Ас дегенде отырп, Тәрбиеніні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	отыру, асхана құрауларын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғаш айту)	орамалышпен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңал!	құрастарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғаш айту)
<b>Құпиялы ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әптіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бағықан» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мұзыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әптіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баға, баға, бағықан» Мұзыка
<b>Бүтіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтықтары), ауа, су сақшақтарын, жашақ табындылықты болдырмау үшін түбіршікті және жармақ жолықшылармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың пазарып тағамға аудару, мәдениетті тамақтағуда бағу (сөйлесуді дамыту).				
<b>Бағалардың дербес іс-аресті</b>	<b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жағтықтыру; ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	<b>Сенсорика</b> «Тамшыларды жинау» Мақсаты: үлкен, кіші жағтырды айтыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	<b>Қимылды ойын: «Ақ қолп»</b> Мақсаты: балаларды егілікке бағу. Қолынның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> Сурет салу Өткенді қайталау.	<b>Дене шынықтыру</b> «Шығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарынның созындар, Саусақтарымен ойнандар, Қолдарынның сермендер, Денелерін шылықсын, Саяларын тынықсын. Өткенді қайталау.	<b>«Сипаттамасы бойынша таң»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-ағаса ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Шұлы оркестр»</b>          Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b>          Секіреміз топ-топ, Шапалқтап көп-көп.          Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,          Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>«Сықырты қалп»</b>          Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>          Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елжірту.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Кемелді ойын:</b>  <b>«Ордағы қасқыр»</b>          Мақсаты: секіруге, зағты лақтыруға жағтықтыру.  <b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау (сойлауді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Ойындар:</b>          «Кімдікі дұрыс?»          «Даусылап танил»  <b>Көркем сөз:</b>          Көгіңде күн нұрын төккен,          Жеріңде гүл жұпар сепкен.          Негің сұлу, негің көркем,          Осы мекені туған өлкем.          Аяқтың ұшымен келеріңдер арасыңда жүру және жүтіру</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>          Торғай, торғай, тоқылшақ,          Жерден тары шоқш ап.          Бәтесі томпайып,          Шылқ-шылқ десіп отырады.</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>          1. Тығылжақ.          2. Тартқышқа тартылу.          3. Дөпті қуалау.  <b>«Салпаң»</b>          Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Дербес ойындар:</b>          1. Әткеншек тебу.          2. Ирек жолмен жүру.  <b>Кемелді ойын:</b>          «Дөпті күлш жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шыдамдылыққа, егтілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>          1. Жарысу.          2. Төбешікке секіру.  <b>Кемелді ойын:</b>          «Ішкің мен мелең»,          Мақсаты: Балаларды егтілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қиын ретімен шешу, дербес және ойлап әрекеті.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Гүлдерді баспа»</b>          Мақсаты: тәбиғатты қорғауға тәрбиелеу, егтіліктерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Біге кім келгенін тауып ал»</b>          Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалыптастыру</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,</p>	<p><b>Жансаңду</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b>          Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b>  <b>«Қай жерде шығарылды?»</b>          Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>

	білуге дағдыландыру. Көбір заттардың аттарын бекіту.	салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру; ойлау қабілетін дамыту.	
<b>Бағаларды үйіне қайтуы</b>	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			