

2022- 2023оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы
«Балдаурен» бобекжайы
Топ: «Күлгүншаш» тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі Қыркүйек

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Айналмалы жімен жүру, жұмсақ модульдерге кетерілу: түру, қолды жоғары котеру, тұсу 30-40 секунд бойы үздіксіз жүгіру. Арқаның астынан нысанаг торттағандап (алақанымен, тізені тірсеп) ебектеу; отырып әртүрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр қашықтыкта доңты домалату, алға қарай ұмтыла қос аяқен бір затка (10-15 сантиметр) секірге баулу.</p>
Дене шынықтыру "	<p>Менгерілген кимылдарды оз бетінші орындау. Қолдың білсектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның ілгіштік касиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытауны жаттығуларды орындау. Кимылды ойындар. Балалардың ойнинга қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (журу, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қаралайым кимылды ойнандар ойнауга ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ерсектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қыймылдарын (спортық, би) орындауга ықылас танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру. Ерсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанган кезде және тамақтың алдында өз беттерінше жуу.</p>

Сейлеуді дамыту және көркем адебиет	Артикуляциялық және дауыс апаратының, сейлесу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сейлеу карқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыхындардың, сөздер мен сұз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың создік қорын көгеніс пен жеміс білдіретін зат есідермен, қарама қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, қиу-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен байту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат сәмідердің көпшілік түрінде дұрыс қолданылуын ескеріп, зат есімнің көпшілік түрімен сәйкестендіру.
Сесорика	Заттар мен құралларды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлышқ еттерін, «көз бен қолдын» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Олшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды заттарды топтастыруды жетілдіру.
Коршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметтін қараша. Екі колмен бір уақытта заттармен әрекет ету; жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ерессектердің әрекеттерді қалай орындаپ жатканына балалардың назарын аудару, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне үйрету. Аулаға ұшып келетін құстарды (тортай, көгершін, қарға) бақылау. Балаларды құстармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажыратада білу табиғаттағы кысқы өзгерістер туралы алғашкы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетінде деген

	кызыгушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге кызыгушылықта баулу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, каламды тістемеу.
Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудүң тәсілдерін (кесектерді үлкен боліктерден боліп алу, оларды біргүлас етіп біріктіру) үйрету. Кесені, тоостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы белгілі саусакпен нығайту.
Жапсыру	Жапсыруға қызыгушылықты ояту. Материялдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктегін қалыптастыру және оларды колданудың қарапайым әдістеріне үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз орындау).
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (кірпіш, пластина), жазықтағы құрлыстың нұсқауларымен таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, оз бетінше құрастыруға баулу. Тұргызылған қарапайым құрлыстарды атау. Құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды колдану. Корапқа құрлыс белшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Музыканы тыңдауға қызыгушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдауды дамыту. Он айтуга деген қызыгушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтуды. Қарапайым би кимышдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (асатаяқ) таныстыру.

Музыка''	Музыкага дегенкізыгушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарашайым би кимылдарын орындауға баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би кимылдарын орындауда корсету (канатын жайш үшкан құстар), ойындар мен әндерді сахналас.
----------	---

2022- 2023оку жылыша арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі
«Балдаурен» бебекжайы
Топ: «Күлшіншақ»тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі Казан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстан, бегі бойынша жүзу; бірқалыпты, шашырап белгілі бағытта жүзу. Шектеулі жазықтың, кобеу тақтайдың бойымен, нысанға дейін торттағандан (алаканымен, тіземен тіреп) енбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанана (төмен, жоғары) лақтыру.</p>
Дене шынықтыру “	<p>Жыл бойы мәденина қызметкерінің жетекілігімен балалардың деңсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескерліп, табиғи фактор: ауа, күн, суды підалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытушы жаттыгуларды орындау. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қымылдары жеіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ересектердің бақылауымен жапуарларға сліктейтіп ойын кимылдарын орындауга ықылас танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кездес және тамактын алдында өз беттерінше жуу.</p>

Сейлеуді дамыту және сөздердің мәндерін көркем адебиет	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталаң айтуга үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сілктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез) дұрыс қайталаң айтуга үйрету. Балалардың сездік корын ойыншық, атауларын, білімдерін зат есімдермен байыту. Балалардың зат есімнің көліпе түрін колданута үйрету. Ересектердің сезін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрактарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрлым күрделі (Не экелді? Кімге экелді? Неге экелді? Қашан экелді?) сұрактарға жауап беруге, өз ойын айтуда үйрету. Балаларды бесік жырларын, хатық андерін ертеғілерінтыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншыктарды, суреттерді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен катар көрнекіліксерекем шығарманы тыңдау.
Сесорика	Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша иұқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Кимылдардың үйлесімділігін, ұсак маториканы дамыту, елишемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыру болу.
Қоршаган ортамен таныстыру	Оз есімін және жасын атау, үйін және потерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Оны ересектердің басқа балалар сияқты жақссы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу) орындауда баулу. Көлік туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің сәбектерін бакылауда баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар олемі

	туралы басталқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен және құстармен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық күзгі өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелсуз әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын ояту. Бейнелерді нарақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білі, дәңгелек және толқын тәрізді сзықтарының бейнелсуз. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толыктыру.
Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеусе ариалған материалды дұрыс қолдануға үйрету кесектерді үлкен беліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материялдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әлістерінс үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сзықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз орындау. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтагы құрлыстың нұсқауларымен таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Тұргызылған қарапайым құрлыстарды атау.
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды концерттікүймен қабылдауды дамыту. Ән айтуга деген қызығушылыктарын ояту, жекелеген сөздер мен

	буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдын білектерін айналдыру, шапалақтау. Балаларды кейбір музикалық аспалтармен (барабан) таныстыру.
Музыка''	Музыкаға легенкىзығушылықты ояту, музыка тындауга, ән айтуда, қарапайым би қимылдарын орындауга баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би қимылдарын орындауда корсету (канатын жайып үшқан құстар), ойындар мен андерді сахналу.

2022- 2023оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы
«Балдаурен» бебекжайы
Топ: «Күлшіншақ»тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі Қараша

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта үстап, бегі бойынша жүру; бірқалыпты, шашырап белгілі бағытта жүру. Шектеулі жазықтың, көбеу тақтайдағы бойымен, пысанға дейін төрттагандан (алақанымен, тіземен тіреп) сибектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтыға нысанага екі қолмен лактыру.
Дене шынықтыру	Бұрын иғерліген қозғалыстарды өз бетінше орындау. Қолдың білектерін, иық белдеуінін бұлшық еттерін, арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін, іштін және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамыттаушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. 'Балалардың ойынга қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге қимылдары жөніл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауга ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ерсектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қыймылдарын (спортық, би) орындауда ықылас ташытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде

	және тамақтың алдында өз беттерінше жуу.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталан айтуга үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуга үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік корын ойыншылқ, атауларын, білімдерін зат есімдермен байыту. Балалардың зат есімнің копше түрін қолдануға үйрету. Ересектердің сезін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрлым күрделі (Не экелді? Кімге экелді? Неге экелді? Қашан экелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуга үйрету. Таныс олендерді оқыған кездес сөздерді, сөз тіркестерін қоспай айтута мүмкіндік беру. Күн сайын балаларға үйықтар алдында бесік жырын тыңдауға мүмкіндік беру.
Сесорика	Заттар мен күралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру, ауызша нұскамен үлгіге сүйене отырып, тапсырматарды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «коз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Өлшемдері артүрлі геометриялық фигураптарды, олшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Коршаган ортамен таныстыру	Оз пәтерін тану. Оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім калыптастыру. Заттың-багдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бурау, ашу) орындауға, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,

	<p>Машинаны итеру, куыршақты жаткызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Колік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбектерін бакылауга баулу. Нениң «дұрыс» немесе «лұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды андармен (аю, коян, каскыр) және құстармен таныстыру. Табиғаттагы маусымдық күзгі озгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парапеттіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дактарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы берсе білу, дәңгелек және толқын тарізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылыққа баулу. Белгілі бір срежелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, каламды тістемеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудүүн тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден болап алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. Кесені, гостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы болігін саусақпен нығайту.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материялдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз орындау. Ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>

Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және седең үсті құрлыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтағы құрлыстың нұскауларымен таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Тұргызылған қарапайым құрлыстарды атау. Құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды колдану. Қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Музыканы тындауга қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды концепциямен қабылдауды дамыту. Ән айтуга деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен бұындарды айтуда. Қарапайым би қимылдарын орындауда қолдың білектерін айналдыру, шапалактауда. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (марокас) таныстыру.
Музыка [“]	Музыкага дегенқызығушылықты ояту, музыка тындауга, ән айтуда, қарапайым би қимылдарын орындауда баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би қимылдарын орындауда көрсству (канатын жайып үшін құстар), ойындар мен әидерді сахналуа.

2022- 2023оку жылына ариалған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы
«Балдаурен» бебекшайы
Топ: «Кұлтыншақ»тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылуда көзөпі Желтоксан

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Айналмалы жімен жүру, жұмсақ модульдерге көтерілу: тұру, қолды жогары көтеру, тұсу 30-40 секунд бойы үздіксіз жүгіру. Арқаның астынан нысананғ төрттаганда (алақанымен, тізені тіреп) ендектеу; отырып әртүрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр қашыктықта допты домалату, алға қарай ұмтыла көс аяқпен бір затқа (10-15 сантиметр) секіруге баулу.
Дене шынықтыру "	Менгерілген кимылдарды өз бетінің орындау. Қолдың білектерін, иық беллеуінің бұлшық сттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның ілгіштік қасистін, іштің жәнс аяктың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттынуарды орындау. Кимылды ойындар. Балалардың ойынга кызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауга ынталандыру. Дербес кимыл белсенділігі. Ерсектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қыймылдарын (спортық, би) орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ерсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жәнс тамактың алдында өз беттерінше жуу.
Сөйлеуді дамыту және	Артикуляциялық жәнс дауыс аппаратының, сөйлеу

көркем әдебиет	кезінде тыңыс алу, есту қабілстінің дамуына ықпал ету. сейлеу каркынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың созлік қорын кегеніс пен жеміс білдіретін зат есідермен, қармақ қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен байыту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрінде дұрыс қолданылуын ескеріп, зат есімнің көпше түрімен сыйкестендіру.
Сесорика	Заттар мен құралдарды қолдану дагдыларын қалыптастыру, аузына пұскамен үлгіге сүйене отырып, тансырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, колдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен колдың» сенсомотрлық көңістік үйлесімділігін дамыту. Өлишемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттаратын топтастыруды жетілдіру.
Коршаган ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мұлделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету; жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сресектердің әрекеттерді қалай орындарап жатқанына балалардың назарын аудару, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне үйрету. Аулана үшіп келетін құстарды (торғай, когершін, қарға) бақылау. Балаларды құстармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажыратада білу табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетінеге деген қызығушылығын ояту, коркемдік кабылдауларын

	дамыту. Бейнелерді парап бетінс орналастыра отырып, дәстүрлі симес адістермен сурет салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге кызыгушылық баулу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, кагазды умаждамау, қаламды тістемеу.
Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру. Мүсіндеудүйн тәсілдерін (кесектерді үлкен боліктарде боліп алу, оларды біргүлас стіп біріктіру) үйрету. Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы белігін саусақпен иыгайту.
Жапсыру	Жапсыруга кызыгушылықты ояту. Материялдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін калыптастыру және оларды колданудын қарапайым адістеріне үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз орындау).
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (кірпіші, пластина), жазықтагы құрлыстың нұскауларымен таныстыру. Карапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Түргышылған қарапайым құрлыстарды атау. Құрлыс маңтабына сойкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Қорапка құрлыс белшектерін үқыптылықпен жинау.
Музыка	Музыканы тыңдауға кызыгушылықты калыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен кабылдауды дамыту. Эн айтуға деген кызыгушылықтарын ояту, жекселеген сезіздер мен буындарды айту. Карапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (асатаяқ) таныстыру.
Музыка''	Музыкаға деген қызыгушылықты ояту, музыка

тындауга, ән айтуга, қарапайым би кимылдарын орындауга баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би кимылдарын орындауда көрсегу (канатын жайып үшкан күстар), ойындар мен әндерді сахналау.

**2022- 2023 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі

«Балдаурен» бобекжайы

Топ: «Күлшішілдек» тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспарлын күрүшү көзөңі Қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шыныктыру	Айналмалы жілмен жүру, жұмсақ модульдерге котерілу; тұру, қолды жоғары котеру, тұсу 30-40 секунд бойы үздіксіз жүгіру. Арқаның астынан нысанға төрттагаңдалап (алаканымен, тісні тіреп) ендектеу; доптарды бір біріне домалату, алға қарай үмтүла қос аяқпен секіруді үрету.
Дене шыныктыру "	Менгерілген кимылдарды өз бетінші орындау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік касиетін, іштін және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттыгуларды орындау. Кимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогипен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауга ынталаныру. Дербес қымыш белсенелілігі. Ерсектердің бақылауымен жануарларга еліктейтін ойын күймұлдарын (спортық, би) орындауга ықылас танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Сойлеуді замыту және көркем әдебиет	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сойлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сейлесу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сұз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту,

	артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың создік корын көгеніс пен жеміс білдіретін зат есідермен, қарама қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кио-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен байыту. Создердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көнше түрінде дұрыс қолданылуын ескеріп, зат есімнің көпші түрімен сайкестендіру.
Сесорика	Заттар мен құралдарды қолдану дагдыларын қалыптастыру, аузыша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімлілігін дамыту. Түрлі геометриялық фигуralарды негізгі түсі, нсғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Коршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне күрметпен карау. Екі колмен бір уақытта заттармен әрекет ету; жол туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындарап жатқанына балалардың назарын аудару, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біріне үйресту. Аулаға үшіп келетін құстарды (торғай, көгершін, карға) бақылау. Балаларды құстармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажыратада білу табиғаттағы кысқы езгерістер туралы алғашкы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетінс деген қызығушылығын ояту, коркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнеслерді парак бетінс орналастыра отырып, дәстүрлі емес адістермен сурет салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылыққа баулу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды үмажламау, қalamды тістемеу.

Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның касиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудүң тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден болап алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. Кесеңі, гостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен нығайту.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материялдардың (қағаз) касиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды колданудың карапайым әдістеріне үйрету. Балаларды бейпелерді фланелографта (сызықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз) орындау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (кірпіші, пластина), жазықтағы құрлыстың нұсқауларымен таныстыру. Карапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Ғұргызылған карапайым құрлыстарды атау. Құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Қорапка құрлыс болшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды кеңіл-күймен кабылдауды дамыту. Эн айтуга деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтуды. Карапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шашалактау. Балаларды кейбір музыкалық аспантармен (асатаяқ) таныстыру.
Музыка [“]	Музыкаға дегенқызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, эн айтуга, карапайым би қимылдарын орындауда баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би қимылдарын орындауда көрсету (канатын жайып үшкан құстар), ойындар мен әндерді сахналуа.

2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы
«Балдаурен» бобекжайы
Топ: «Күлшіншақ» тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі Ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Колды артүрлі қалыпта ұсташа бұрмалы жолмен жүру; заттарды оту (білктігі 10-15 см, 30-40 сак бойы үздіксіз жүгіру, жаяу жүруден ж.гіруте және керсінше.) биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модулығе өрмелу. Екі колмен әр түрлі тәсілдермен бастанкы қалыпта 0,5-1,5м арақашықтықтагы нысанана, жоғары лақтыру, еденде жатқан секіргіштен секіру.
Дене шынықтыру "	Менгерілген қимылдарды өз бетінің орындау. Қолдан білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртканың ілтіштік қасиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынша кызынушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогиен бірге қимылдары жсніл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауга ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ерсектердің бакылауымен жануарларға еліктейтін ойын қыймылдарын (спортық, би) орындаута ықылас танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің комегімен қзін ретке келтіру.
Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлесу қарқыны дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сез

	<p>тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қоюрын көлік құралдарының атауларын зат сәсімдермен толықтыру. Балаларды бесікпен таныстыру, құуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтыш отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдындау тыңдатуды әдестек айландау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған тәлиострацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға солдерді, сөз тіркестерін косылыш айтуда мүмкіндік беру. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық, қайталауға ынталандыру.</p>
Сесорика	<p>Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсак бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық көністік үйлесімділігін дамыту. Түрлі геометриялық фигуralарды негізгі түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп).</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілекстеріне құрметпен қарау. Баланың тусуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-ойын орекеттерін колдану. Кейбір колік түрлерімен таныстыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір біріне комектесуге және жетістіктеріне, адемі ойыншыларға бірге қуануға баулу. Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым касиеттерін тәрбиелеу. Табигат құбылыстарына</p>

	қызыгушылық таныту. Олі табигат туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау, кардан мусін жасаужәне эксперимент жасау.
Сурет салу	Балашардың бейнелеу өрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусаклен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жецил жүргізу. Бейнелерді нарак бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру. Қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттеі туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбашықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, лайын болған бұйымды тұтыра орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауга үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланеграфта гүлдерді, орналастыру. Ересектермен бірге түстерді тандайту (карама-қарсы) түстерді үйрету.
Құрастыру	Құрдастармен бірге құраструга баулу, олармен ойнау, еден үсті құрлыс материалдарымен қарапайым құрастыру дағдыларын беуіту: үстіне, жанына қою. Кеңістік катынастарды түсіну, құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. Құрлыстарды атау, корапка құрлыс болшектерін ұқыптылықпен жинау.

Музыка	Коныраулардың жоғары жәнс төмөн дыбысталуын тиын білту. Аспапқа бейімделе отырып, әннің кайталанатын сөздерін, музыкалық сез тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету.
Музыка ¹¹	Музукага деген қызығушылықты ояту, музыка тындауга. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сездер мен буындарды айтуда, педагогтің дауыс ыргагына, сездердің созылыңы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуда. Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (канатын жайын үшін құстар), ойындар мен әндер сахналада.

2022- 2023 оқынша жылғына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы
«Балдаурен» бобекжайы
Топ: «Күліншакұтобы»
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың кұрылу кезеңі Наурыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Қолды әртүрлі қалыпта ұстау бұрмалы жолмен жүру; заттарды өту (білктігі 10-15 см, 30-40 сак бойы үздіксіз жүгіру, жаяу жүруден ж.гіруге және керсінше.) білктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелуе; жопты скі қолмен нысанага тәмсін лактыру, қатар койылған 2 арқаннан атап секіруге үйрету.
Дене шынықтыру “	Бұрын мендерген қимылдарды өз бетінше орындаиды. Жалпы дамытушы жаттыгуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану. Қимылдарды ойнадар. Балалардың ойнана қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, өрмелуе, лактыру, секіру, тепе-тендік сатау) жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі бұрын мендерген қимылдарды өз бетінше орындауга ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиенатық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды (қол орамал, майлыш, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байкау және оны өз бетінші, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді колдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
Сейлсуді дамыту және	Сейлсу карқыны дауыстың жоғарылығы мән

көркем әдебиет	күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қоюры көлік құралдарының атауларын зат есімдермен толыктыру. Балаларды бесікпен таныстыру, күүүршакты бесікке болеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу. Балаларга бесік жырын күндеслікті ұйықтар ашындау тыңдатуды әдетке айландыру. Балалардың назарын кітапты қараша отырган балага аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған тәлиострацияларды қарастыру. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру кабілетін дамыту. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше колдануға ықпал ету.
Сесорика	Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Колдың ұсақ бүлшік еттерін, «коз бен қолдың» сенсомоторлық көністік үйлесімділігін дамыту. Түрлі геометриялық фигурапарды негізгі түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). Әртүрлі көлемдерді заттарды атау.
Коршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке басынын қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, кажеттіліктеріне, тілектеріне құрметпен қарастыру. Баланың түсініс қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін такырыптық-ойын әрекеттерін колдану. Кейбір көлік түрлерімен таныстыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір біріңсө көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге куануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым касиеттерін тәрбислеу. Табигат құбылыстарына

	кызыгушылық таныту. Олі табигат туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау, кардан мұсін жасаудан эксперемент жасау.
Сурет салу	Балаларды бейнелеу әрекегіне деген кызыгушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай үстаяу, суреттің қарапайым элементтерін жесіл жүргізу. Бейнелерді парапақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес суреттер салу. Қағанаға саусақпен сурет салу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттеі туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалышықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпен сурту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауга үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға кызыгушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) касиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың қарапайы әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланеграфта қазактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-карсы) түстерді үйрету.
Құрастыру	Құрдастармен бірге құраструга баулу, олармен ойнау, еден үсті құрлыс материалдарымен қарапайым құрастыру дағдыларын беуіту: үстіне, жанына қою. Кеңістік катынастарды түсіну, құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды колданып, ойнауга мүмкіндік беру. Құрлыстарды атау, корапка құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Жоғары және тәмен дыбысталуын тының білу. Эртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс

	<p>әусидерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Аспапқа бейімделе отырып, әшіп қайталанатын сөздерін, музыкалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсетеу.</p>
Музыка ²¹	<p>Музукаға деген қызыгушылықты ояту, музыка тыңдауга. Ән айтуға деген қызыгушылыктарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ыргатына, создердің созылышының дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуда. Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсству (қанатын жайын үшкән құстар), ойындар мен әндер сахналату.</p>

2022- 2023 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі
«Балдаурен» бебекшайы
Топ: «Күлгүншақтобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі Сәуір

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Қолды әртүрлі қалыпта ұстау бүрмалы жолмен жүру; заттарды ету (білктігі 10-15 см, 30-40 сак бойы үздікіз жүгіру, жаяу жүруден ж.груге және керсінис.) білктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге ормелеу. Екі колмен әр түрлі тәсілдермен басталқы қалыпта 0,5-1,5м аракашықтықтагы нысанага, жогары лактыру, еденде жаткан секіргіштен секіру.
Дене шынықтыру “	Менгерілген қимылдарды өз бетінші орындау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртканың иілгіштік қасиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаулы жаттыгуларды орындау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етіп отырын, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге қимылдары женил, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Цербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бакылауымен жаңуарларга еліктейтін ойын қыймылдарын (спортив, би) орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен кзін ретке келтіру.
Сейлесуді дамыту және	Сойлеу карқыны дауыстың жоғарылығы мсн

көркем әдебиет	<p>кушін ескеріп, дыбыстардын, сөздер мен сез тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қырын колік құралдарының атауларын зат есімдермен толықтыру. Балаларды бессінен таныстыру, күүшіршақты бесікке белеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу. Балаларға бесік жырын күнделікті үйшіктар алдындау тыңдатуды әдептес айланыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырган балага аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған тилюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру қабілетін дамыту. Таныс өлсендерді оқытап кездес балаларға сөлдерді, сез тіркестерін косылыш айтуда мүмкіндік беру. Балаларды педагогтің көмегімен олсенді толық қайталауга ынталандыру.</p>
Сесорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, аузынша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бүлшүк еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық қеңістік үйлесімділігін дамыту. Түрлі геометриялық фигуralарды негізгі түсі, колемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-коп).</p>
Көршаган ортамен таныстыру	<p>Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал ету, оның мүлделеріне, қажеттіліктерінс, тілектерінс құрметтін қараша. Баланың тусуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-оыйын әрекеттерін қолдану. Кейбір колік түрлерімен таныстыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір біріне комектесуге және жетістіктеріне, адемі ойыншылтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қараптайым</p>

	қасиеттерін тәрбислеу. Табигат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табигат туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау, қардан мүсін жасау және эксперемент жасау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу арекетінс деген қызығушылығын ояту, көрсемдік кабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусакпен, катты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. Бейнелерді парапақ бетінде ораластыра отырып, дәстүрлі смес әдістермен суреттер салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру. Қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқынты жасау.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттеі туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен беліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп бірікіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауга үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды колданудың қарапайы әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланеграфта гүлдерді, орналастыру. Ересектермен бірге түстерді тандауда (қарама-карсы) түстерді үйрету.
Құрастыру	Құрластармен бірге құраструға баулу, олармен ойнау, еден үсті құрлыс материалдарымен қарапайым құрастыру дағдыларын беуіту: үстінс, жанына қою. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншыктарды колданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс

	белшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тиып білу. Аспашқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сез тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету.
Музыка”	Музукаға деген қызыгушылықты ояту, музыка тындауға. Ән айтуға деген қызыгушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтуда, педагогтің дауыс ыргагына, сөздердің созылышының дыбысталуына еліктей отырып, ересекшелен қосылып ән айтуда. Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайын ұшқан құстар), ойындар мен әндер сахналаса.

2022- 2023 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы
«Балдауров» бобекжайы
Топ: «Күлшіншақ» тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспарының күрылу кезеңі Мамыр

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Колды әртүрлі қалыпта ұстау бұрмалы жолмен жүру; заттарды оту (біктігі 10-15 см, 30-40 сак бойы үздіксіз жүгіру, жаяу жүруден жіргуше және керсінше.) біктігі 10 см, ауданы 50x50 см модулыға өрмелуу; жонты екі колмен нысанага төмен лактыру, катар койылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету.
Дене шынықтыру **	Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауды. Жашы дамытушы жаттыгуларды, үтігілді, қимылдарды, саусақпен ойнлатып ойындарды, шынықтыру шараларын колдану. Қимылдарды ойындар. Балалардың ойнанта қызығушылығын дамытуға ықпал сте отырып, шегізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, өрмелуу, лактыру, сскіру, тепе-тендік сатау) жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауда ықылас танытуға бауду. Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды (кол орамал, майлыш, орамал, тарақ, тубек), киімдегі олқыншықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің комегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, үйіктар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқысты бүктеп қою.
Сейлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сейлеу қарқыны дауыстып жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз

	<p>тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қоырн көлік құралдарының атауларын зат есімдермен толыктыру. Балаларды бессікпен таныстыру, құуыршақты бесікке болеп, бесік жырыш айтып отырып ойнату арқылы камкорлыққа баулу. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйыктар алдындау тындалатуды әдетке айландау. Балалардың назарын кітапты қарап отырган балага аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеттің шығармаларына арналған тилюстрацияларды қарастыру. Суреттердің мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру қабілетін дамыту. Менгерілген сөздерді ауызша сойлеуде өз бетінде қолдануға ықпал ету.</p>
Сесорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағылымдарын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйенсе отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұлышық еттерін, «көз бен коллын» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Түрлі геометриялық фигураларды негізгі түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). Әртүрлі көлемдердегі заттарды атау.</p>
Коршаган ортамын таныстыру	<p>Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал ету, онын мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілектеріне құрметпен қарастыру. Баланың түсінен көл жетімді өмір.нік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-ойынн әрекеттерін қолдану. Кейбір көлік түрлерімден таныстыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір біріңс көмектесуге және жетістіктерінс, әдемі ойыншықтарға бірге қуанууга баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс смес», «ожақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым касиеттерін тәрбиелеу. Табигат құбылыштарына қызыгуышылық таныту. Өлі табигат туралы</p>

	түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау, кардан мүсін жасау және эксперимент жасау.
Сурет салу	Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік кабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, катты қыспай үстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. Бейнелерді нарак бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес суреттер салу. Қағазға саусақпен сурст салу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиетті туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен белгілерден белгіл алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымқыл шүберекиен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырга орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауга үйрету.
Жапсыру	Жапсыруга қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалып ісагыру және оларды қолданудын қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланеграфта казактың ұлттық ою-орнектерін орналастыру. Ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-карсы) түстерді үйрету.
Құрастыру	Құрдастармен бірге құраструга баулу, олармен ойнау, еден үсті құрлыс материалдарымен қарапайым құрастыру дәғдиларын беуіту: үстіне, жанына қою. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншылтарды қолданып, ойнауга мүмкіндік беру. Құрлыстарды атау, қоралқа құрлыс болшектерін үқыптылықпен жинау.
Музика	Жоғары және тәмен дыбысталуын тының білу. Эртүрлі музикалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

	<p>Аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музикалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музикалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсіту.</p>
Музыка**	<p>Музукага деген қызыгушылықты ояту, музика тындауга. Эн айтуға деген қызыгушылыктарын ояту, жекелеген сөздер мен бұындарды айту, педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңын дыбысталуыша еліктей отырып, сресекпен қосылып ән айту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда корсету (қанатын жайын ушқаша құстар), ойындар мен әндер сахналау.</p>