

2022- 2023оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы

«Балдаурен» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Айналомалы жлмен жүру, жұмсақ модульдерге көтерілу: тұру, қолды жоғары көтеру, түсу 30-40 секунд бойы үздіксіз жүгіру. Арканның астынан нысанаға төрттағандап (алақанымен, тізені тірсіп)өпбектеу;отырып әртүрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр қашықтықта допты домалату,алға қарай ұмтыла қос аяқпен бір затқа (10-15 сантиметр) секіруге баулу.
Дене шынықтыру "	Менгерілген қимылдарды өз бетінші орындау. Колдың білектеріп, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қыймылдарын (спорттық, би) орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз беттерінше жуу.

<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс апаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс апаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қорын когеніс пен жеміс білдіретін зат есімдермен,қарама қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен байыту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрінде дұрыс қолданылуын ескеріп, зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p>
<p>Сесорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Олшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттрады заттарды топтастыруды жетілдіру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету;жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне үйрету. Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай, көгершін, қарға) бақылау. Балаларды құстармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажырата білу табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>

	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылыққа баулу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тістемеу.
Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас егін біріктіру) үйрету. Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен нығайту.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материялдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз) орындау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (кірпіші, пластина), жазықтағы құрлыстың нұсқауларымен таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. Құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды дамыту. Он айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би кимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (асатаяқ) таныстыру.

Музыка''

Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарнайым би қимылдарын орындауға баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би қимылдарын орындауда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

**2022- 2023оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

«Балдаурен» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бегі бойынша жүру; бірқалыпты, шашырап белгілі бағытта жүру. Шектеулі жазықтың , көбеу тақтайдың бойымен, нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тізмен тіреп) епбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру.</p>
Дене шынықтыру “	<p>Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескерліп, табиғи фактор: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Ересектердің бақылауымен жаңуарларға еліктейтін ойын қимылдарын орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз беттерінше жуу.</p>

<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойыншық, атауларын, білімдерін зат есімдермен байыту. Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін ертегілерін тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p>
<p>Сесорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Кимылдардың үйлесімділігін, ұсақ маториканы дамыту, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыру білу.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өз есімін және жасын атау, үйін және пәтерін таныту, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындауға баулу. Көлік туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбектерін бақылауға баулу. Пенің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі</p>

	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен және құстармен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық күзгі өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын ояту. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білі, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарыды бейнелеу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалды дұрыс қолдануға үйрету кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз) орындау. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтағы құрлыстың нұсқауларымен таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға бауду. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау.
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды дамыту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен

	буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдын білектерін айналдыру, шапалақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (барабан) таныстыру.
Музыка''	Музыкаға дегенқызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би қимылдарын орындауда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

2022- 2023оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы

«Балдаурсен» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бегі бойынша жүру; бірқалыпты, шапырап белгілі бағытта жүру. Шектеулі жазықтың , көбеу тақтайдың бойымен, нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға екі қолмен лақтыру.
Дене шынықтыру	Бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше орындау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қимылдарын (спорттық, би) орындауға ықылас ташытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде

	және тамақтың алдында өз беттерінше жуу.
Сөйлеуді дамыту және көркөм әдебиет	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс апаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын ойыншық, атауларын, білімдерін зат есімдермен байыту. Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қоспай айтуға мүмкіндік беру. Күн сайын балаларға ұйықтар алдында бесік жырын тыңдауға мүмкіндік беру.
Сесорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өз пәтерін тану. Оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындауға, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,

	<p>машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою)орындауға баулу. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбектерін бақылауға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды аңдармен (аю, қоян, қасқыр) және құстармен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық күзгі өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылыққа баулу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тістемеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен нығайту.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз) орындау. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>

Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтағы құрлыстың нұсқауларымен таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. Құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды дамыту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (марокас) таныстыру.
Музыка'	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би қимылдарын орындауда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

**2022- 2023оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

«Балдаурен» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ»тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Айналмалы жлмен жүру, жұмсақ модульдерге көтерілу: тұру, қолды жоғары көтеру, түсу 30-40 секунд бойы үздіксіз жүгіру. Арқанның астынан нысанаға төрттағандап (алаканымен, тізені тіреп)еңбектеу;отырып әртүрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр қашықтықта допты домалату,алға қарай ұмтыла қос аяқпен бір затқа (10-15 сантиметр) секіруге баулу.
Дене шынықтыру "	Меңгерілген қимылдарды өз бетінші орындау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қыймылдарын (спорттық, би) орындауға ықылас тапытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз беттерінше жуу.
Сөйлеуді дамыту және	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу

көркем әдебиет	кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қорын көгеніс пен жеміс білдіретін зат есімдермен,карама қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, қию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен байыту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрінде дұрыс қолданылуын ескеріп, зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.
Сесорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша пұскамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттрады заттарды топтастыруды жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету;жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне үйрету. Аулаға ұшып келетін құстарды(торғай, көгершін, қарға) бақылау. Балаларды құстармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажырата білу табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын

	<p>дамыту. Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылыққа баулу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тістемеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен нығайту.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (жәлімсіз) орындау.</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (кірпіші, пластина), жазықтағы құрлыстың нұсқауларымен таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. Құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>
Музыка	<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды дамыту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (асатаяқ) таныстыру.</p>
Музыка''	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка</p>

	тындауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би қимылдарын орындауда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
--	---

**2022- 2023оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

«Балдаурен» бобекжайы

Топ: «Құлыншақ»тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Айналмалы жолмен жүру, жұмсақ модульдерге көтерілу: тұру, қолды жоғары көтеру, тұсу 30-40 секунд бойы үздіксіз жүгіру. Арқанның астынан нысанаға төрттағадап (алақанымен, тізені тіреп)еңбектеу; доптарды бір біріне домалату, алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.
Дене шынықтыру "	Меңгерілген қимылдарды өз бетінші орындау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қимылдарын (спорттық, би) орындауға ықпал танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту,

	<p>артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қорын көгеніс пен жеміс білдіретін зат есімдермен, қарама қарсы мәндес әрекеттерлі (ашу-жабу, қию-шешу, алу-салу), білдіретін етістіктермен байыту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрінде дұрыс қолданылуын ескеріп, зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p>
Сесорика	<p>Зағтар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Түрлі геометриялық фигураларды негізгі түсі, нәсүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Екі қолмен бір уақытта зағтармен әрекет ету; жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне үйрету. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. Балаларды құстармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін ажырата білу табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетіне орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылыққа баулу. Белгілі бір ержелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тістемеу.</p>

Мүсіндеу	Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. Кесені, тостағанды, табақты мүсіндесуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен нығайту.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материялдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету. Балаларды бейнелерді фланелсграфта (сызықтарда, шаршыда), жапсыру жұмыстарын (желімсіз) орындау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен (кірпіші, пластина), жазықтағы құрлыстың нұсқауларымен таныстыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру, өз бетінше құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атау. Құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жиілеу.
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды дамыту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптармен (асатаяк) таныстыру.
Музыка''	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Әр түрлі кейіпкерлердің би қимылдарын орындауда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

2022- 2023оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
 Білім беру ұйымы
«Балдаурен» бобекжайы
 Топ: «Құлыншақ»тобы
 Балалардың жасы 2-3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Қолды әртүрлі қалыпта ұстау бұрмалы жолмен жүру; заттарды өту (биіктігі 10-15 см, 30-40 сак бойы үздіксіз жүгіру, жаяу жүруден жігіруге және керінше.) биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу. Екі қолмен әр түрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта 0,5-1,5м арақашықтықтағы нысанаға, жоғары лақтыру, сденде жатқан секіргіштен секіру.
Дене шынықтыру “	Менгерілген қимылдарды өз бетінші орындау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқанын бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қиймылдарын (спорттық, би) орындауға ықылас таптыуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен қзін ретке келтіру.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеу қарқыны дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз

	<p>тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қорын көлік құралдарының атауларын зат есімдермен толықтыру. Балаларды бесікпен таныстыру, құуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айландыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға солдерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>
<p>Сесорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Түрлі геометриялық фигураларды негізгі түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп).</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілектеріне құрметпен қарау. Баланың түсуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-ойын әрекеттерін қолдану. Кейбір көлік түрлерімен таныстыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым қасиеттерін тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына</p>

	қызығушылық таныту. Олі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойпау, қардан мүсін жасау және эксперемент жасау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. Бейнелерді нарақ бетінде ораластыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру. Қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттеі туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптасатыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланеграфта гүлдерді, орналастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы) түстерді үйрету.
Құрастыру	Құрдастармен бірге құраструға баулу, олармен ойнау, еден үсті құрлыс материалдарымен қарапайым құрастыру дағдыларын беуіту: үстіне, жанына қою. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс болшектерін ұқыптылықпен жинау.

Музыка	Қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тиын білу. Аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.
Музыка''	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайын ұшқан құстар), ойындар мен әндер сахналау.

**2022- 2023оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы

«Балдаурен» бобекжайы

Топ: «Құлыншақ»тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Қолды әртүрлі қалыпта ұстау бұрмалы жолмен жүру; заттарды өту (биіктігі 10-15 см, 30-40 сак бойы үздіксіз жүгіру, жаяу жүруден жігіруге және керсінше.) биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу; жопты екі қолмен нысанаға төмен лақтыру, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету.
Дене шынықтыру “	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тене-теңдік сатау) жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеу қарқыны дауыстың жоғарылығы мен

<p>көркем әдебиет</p>	<p>күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қоры көлік құралдарының атауларын зат есімдермен толықтыру. Балаларды бесікпен таныстыру, күүыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айландыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.</p>
<p>Сесорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Түрлі геометриялық фигураларды негізгі түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілектеріне құрметпен қарау. Баланың түсуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-ойын әрекеттерін қолдану. Кейбір көлік түрлерімен таныстыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым қасиеттерін тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына</p>

	қызығушылық тапты. Олі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау, қардан мүсін жасау және эксперимент жасау.
Сурет салу	Балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес суреттер салу. Қағазға саусақпен сурет салу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеті туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптасатыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы) түстерді үйрету.
Құрастыру	Құрдастармен бірге құраструға баулу, олармен ойнау, еден үсті құрлыс материалдарымен қарапайым құрастыру дағдыларын беуіту: үстіне, жанына қою. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс маңшабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Жоғары және төмен дыбысталуын тиын білу. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс

	<p>әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.</p>
Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндер сахналау.</p>

2022- 2023оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы
«Балдаурен» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ»тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Қолды әртүрлі қалыпта ұстау бұрмалы жолмен жүру; заттарды өту (биіктігі 10-15 см, 30-40 сак бойы үздіксіз жүгіру, жаяу жүруден жігіруге және керсінше.) биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу. Екі қолмен әр түрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта 0,5-1,5м арақашықтықтағы нысанаға, жоғары лақтыру, еденде жатқан секіргіштен секіру.
Дене шынықтыру "	Меңгерілген қимылдарды өз бетінші орындау. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін, арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін, іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жалпы дамытаушы жаттығуларды орындау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің бақылауымен жануарларға еліктейтін ойын қимылдарын (спорттық, би) орындауға ықпал танытуға баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің көмегімен қзін ретке келтіру.
Сөйлеуді дамыту және	Сөйлеу қарқыны дауыстың жоғарылығы мен

<p>көркем әдебиет</p>	<p>күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қойры көлік құралдарының атауларын зат есімдермен толықтыру. Балаларды бесікпен таныстыру, құуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айландыру. Балалардың назарын кітапты карап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>
<p>Сесорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Түрлі геометриялық фигураларды негізгі түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп).</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілектеріне құрметпен карау. Баланың түсуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-ойын әрекеттерін қолдану. Кейбір көлік түрлерімен таныстыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым</p>

	қасиеттерін тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау, қардан мүсін жасау және эксперимент жасау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі смес әдістермен суреттер салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру. Қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптасатыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланеграфта гүлдерді, орналастыру. Ересектермен бірге түстерді тандауға (карама-қарсы) түстерді үйрету.
Құрастыру	Құрластармен бірге құраструға баулу, олармен ойнау, еден үсті құрлыс материалдарымен қарапайым құрастыру дағдыларын беуіту: үстіне, жанына қою. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс маштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс

	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын танып білу. Аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.
Музыка'	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайын ұшқан құстар), ойындар мен әндер сахналау.

2022- 2023оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы
«Балдаурен» бобекжайы
Топ: «Құлыншақ» тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Қолды әртүрлі қалыпта ұстау бұрмалы жолмен жүру; заттарды оту (биіктігі 10-15 см, 30-40 сак бойы үздіксіз жүгіру, жаяу жүруден жүгіруге және керсінше.) биіктігі 10 см, ауданы 50x50 см модульге өрмелеу; жопты екі қолмен нысанаға төмен лақтыру, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету.
Дене шынықтыру "	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сатау) жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеу қарқыны дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз

	<p>тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қойын көлік құралдарының атауларын зат есімдермен толықтыру. Балаларды бесікпен таныстыру, құуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырыш айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа бауду. Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айландыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.</p>
Сесорика	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Түрлі геометриялық фигураларды негізгі түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Баланың жеке басының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, тілектеріне құрметпен қарау. Баланың түсуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-ойын әрекеттерін қолдану. Кейбір көлік түрлерімен таныстыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір біріне көмектесуге және жетістіктерін, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға бауду. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым қасиеттерін тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат туралы</p>

	түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау, қардан мүсін жасау және эксперимент жасау.
Сурет салу	Балаларды бейнелеу әркетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін жеңіл жүргізу. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес суреттер салу. Қағазға саусақпен сурет салу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалды жинауға үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Фланеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Ерсектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы) түстерді үйрету.
Құрастыру	Құрдастармен бірге құраструға баулу, олармен ойнау, еден үсті құрлыс материалдарымен қарапайым құрастыру дағдыларын беуіту: үстіне, жанына қою. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрлыстарды атау, қорапқа құрлыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Музыка	Жоғары және төмен дыбысталуын тиын білу. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

	<p>Аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.</p>
Музыка**	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, сресекпен қосылып ән айту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқап құстар), ойындар мен әндер сахналау.</p>