

Раздел 1 «Общая характеристика организации образования и подготовительный этап по самоаттестации»

- ✓ **Заявление на прохождение аттестации**
- ✓ **Приказ о самоаттестации**
- ✓ **Информационная справка о дошкольном учреждении**
- ✓ **(копия свидетельства о государственной регистрации юридического лица, копия государственной лицензии на медицинскую деятельность, копия устава, копия сведений о правообладателе собственника)**
- ✓ **План самоаттестации**
- ✓ **Принципы, цели, задачи самоаттестации**

ЦЕЛЬ САМОАТТЕСТАЦИИ

Контроль соответствия содержания образования в детском саду требованиям государственного общеобязательного стандарта

ЗАДАЧИ

О состоянии воспитательно-образовательного процесса в детском саду

Штат ДО, повышение квалификации педагогов, изучение их соответствия квалификационным требованиям

Анализ уровня психологической, медицинской деятельности, проводимой в детском саду, работы с родителями, взаимодействия с другими

Раздел 2

«Анализ кадрового потенциала»

- ✓ Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке.
- ✓ Штатное расписание педагогов за оцениваемый период
- ✓ Приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.
- ✓ Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. (Приложение 2)

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
 Частного ясли-сада «Балдаурени» ИП «Абильдина Ж»

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год рождения	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания.	Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет	Основное место работы (должность)	ста	Сведения об отсутствии (наличии) судимости	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении и категория*	наличие санитарной книжки
1	Оборская Евгения Олеговна	27.01.1991	«Колледж Евразийского гуманитарного института» города Астана ТКР №0112142 от 21.06.2018 «Дошкольное воспитание и обучение»		и.о. Замедующий 05.09.2022г	3 г	Судимости нет		есть
2	Ожабек Чернуга	02.08.1988	Педагогической колледж Ж. Мусина, КОЕ №0454012 от 21.06.2010г. По специальности «Преподавание в начальных классах»	Д/ПЕРЕНОД ОТОВКА «Воспитатель дошкольных организаций» Кожетусский высший педагогический колледж им. Ж. Мусина с 28.09.19.12.2020г. 2ЖРБМ «Орду» близитлік арттыру ұлттық орталығы АҚ Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде аттандыру комиссиясының мүшесі орталық жобасы, 72 сәт. 14.03.08.04.2022ж.	Воспитатель 03.09.2018г	1 мес	Судимости нет		есть
3	Оболина Анастасия Александровна	19.01.1998	Кожетусский университет имени Абыл Мырзахметова, ЖБ-Б, №1543210 от		Воспитатель	2г 5м	Судимости нет		есть

			29.05.2020г. По специальности «Дошкольное обучение и воспитание»					
4	Керимова Мангата Бетаровсы	25.12.1991г.	«Учашадарский колледж» управления образования г. Астана ТКБ №0276091 от 14.06.2014г. «Дошкольное воспитание и обучение»		Воспитатель	1шр 4м	Судимости нет	есть
5	Заруева Марина Валерьевна	11.09 1999г.	ТТКП «Педагогический колледж город Цуцарск» ТКБ №0133743 от 28.06.2019г. По специальности «Дошкольное воспитание и обучение»	Повышение квалификации «Ориентиров развитие развития детей» Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 07.04.2023	Воспитатель	2г 2мес	Судимости нет	есть
6	Хуш Салбаг	28.07.2003г.	«Учашадарский колледж» управления образования г. Астана ТКБ №1651554 от 29.06.2022 По специальности «Дошкольное воспитание и обучение»		Воспитатель	9 мес	Судимости нет	есть
7	Мейрман Жарсан	14.07.2000г.	ЧУ «Кокшетауский многопрофильный колледж «Мирас» ТКБ №1191810 от 19.06.2019 По специальности «Начальное образование»		Воспитатель	3г 7мес	Судимости нет	есть

Руководитель



Ж.Абылдина

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно делаются приказы по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела воспитателей и педагогов и технического персонала, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

В настоящее время в ясли саду воспитанием и обучением занимаются 7 педагогов, в том числе заведующий, 6 воспитателей.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Высшее образование имеют 1 педагог, 6 педагогов среднее-специальное.

Текущая кадров в коллективе умеренная.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать работу по повышению своего профессионального уровня, участвуя в мероприятиях разного уровня (курсы, семинары и др.), обобщают и распространяют свой опыт работы, освещая его результаты в СМИ, через печатные издания.

Раздел 3

«Контингент воспитанников»

- Список контингента воспитанников за оцениваемый период. (Приложение 3)
- Списочный состав группы.

**Структура контингента воспитанников
Частный вкл-сад «Балдаурен» ИП «Абильдина Ж»**

№ п/п	ФИО	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастные группы	Сведения о зачислении в ДО	Сведения об отчислении из ДО
1.	Карбаев Жан	25.03.2017	карлыгыш	старшая	Дата прибытия 16.08.2021 из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия 03.10.2022 основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПА и др.)
2.	Карбаев Султан	19.06.2019	кулыгышак	младшая	ГОС.заказ	по заявлению
3.	Алжигитова Медина	22.01.2018	фантазеры	средняя	ГОС.заказ	по заявлению
4.	Алжигитова Ангеля	22.01.2018	фантазеры	(разновозрастная) средняя	ГОС.заказ	по заявлению
5.	Петров Болган	06.02.2018	фантазеры	(разновозрастная) средняя	ГОС.заказ	по заявлению
6.	Бегер Тасвия	17.12.2017	фантазеры	(разновозрастная) средняя	ГОС.заказ	
7.	Бокова Василина	25.02.2018	фантазеры	(разновозрастная) средняя	ГОС.заказ	
8.	Бейсембаева Диляра	27.11.2017	фантазеры	(разновозрастная) средняя	ГОС.заказ	
9.	Нурлан Зере	09.06.2018	фантазеры	(разновозрастная) средняя	ГОС.заказ	
10.	Майнингер		фантазеры	средняя	25.06.2021 ГОС.заказ	23.02.2023 по

27.	Садыбек Әлнұр	07.06.2019	карлығаш	старшас	18.03.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
28.	Марат Айлана	27.06.2018	карлығаш	старшас	15.09.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
29.	Итемген Мерей	28.07.2019	карлығаш	старшас	18.05.2022	ГОС.ЗАКАЗ		
30.	Бикежан Әлия	19.09.2018	карлығаш	старшас	26.05.2022	ГОС.ЗАКАЗ	27.03.2023	по заявлению
31.	Қайырбек Аятхан	30.01.2019	карлығаш	старшас	13.06.2022	ГОС.ЗАКАЗ		по заявлению
32.	Наврузалиев Нурислам	22.10.2018	карлығаш	старшас	22.07.2022	ГОС.ЗАКАЗ		
33.	Альчинеков Арыстан	23.09.2017	карлығаш	старшас	21.09.2020	ГОС.ЗАКАЗ		
34.	Ерұтан Дария	08.09.2017	карлығаш	старшас	21.09.2020	ГОС.ЗАКАЗ		
35.	Бахтияр Нұрай	23.09.2017	карлығаш	старшас	01.09.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
36.	Дюсенбек Заманбек	17.10.2017	карлығаш	старшас	17.06.2022	ГОС.ЗАКАЗ		
37.	Дәулеткерей Айдын	31.05.2019	карлығаш	старшас	13.07.2022	ГОС.ЗАКАЗ		
38.	Төлеубекқызы Айлин	03.05.2017	карлығаш	старшас	05.08.2022	ГОС.ЗАКАЗ		
39.	Рамазан Нурислам	18.12.2016	карлығаш	старшас	02.08.2022	ГОС.ЗАКАЗ	02.12.2022	по заявлению
40.	Буркіт Алтынай	23.03.2017	карлығаш	старшас	15.08.2022	ГОС.ЗАКАЗ		по заявлению
41.	Халдыбай Айбар	14.11.2017	карлығаш	старшас	14.09.2022.	ГОС.ЗАКАЗ	05.10.2022	по заявлению
42.	Қайргельдин	16.10.2018	карлығаш	старшас	20.09.2022	ГОС.ЗАКАЗ		по заявлению

43.	ов Алия Талғатбек Бесқұлтан	19.07.2019	қарлығаш	старишан	14.06.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
44.	Баймағамбет Амина	03.03.2020	құлыншақ	средняя	16.03.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
45.	Мұрат Мәлік	08.12.2019	құлыншақ	средняя	25.03.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
46.	Сарайқин Виктор	31.10.2019	құлыншақ	средняя	13.04.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
47.	Сансығбай Манас	22.10.2019	құлыншақ	средняя	11.05.2022	ГОС.ЗАКВЗ	02.12.2022	по
48.	Сансығбай Мансұр	22.10.2019	құлыншақ	средняя	11.05.2022	ГОС.ЗАКВЗ	02.12.2022	заяв.тс.нино
49.	Батырхан Бактөре	10.05.2020	құлыншақ	средняя	17.06.2022	ГОС.ЗАКВЗ		по
50.	Муканова Аружан	07.05.2020	құлыншақ	средняя	30.06.2022	ГОС.ЗАКВЗ		заяв.тс.нино
51.	Оспанова Томирис	10.04.2020	құлыншақ	средняя	07.07.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
52.	Қалырбай Алинұр	12.11.2019	құлыншақ	средняя	25.07.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
53.	Жахин Абылайхан	15.07.2020	құлыншақ	средняя	14.07.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
54.	Қузенбаев Алим	15.03.2020	құлыншақ	средняя	10.08.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
55.	Сағалатова Әлия	03.08.2019	құлыншақ	средняя	24.08.2022	ГОС.ЗАКВЗ	02.12.2022	по
56.	Наврұзалысв а Айзере	01.08.2020	құлыншақ	средняя	04.08.2022	ГОС.ЗАКВЗ		заяв.тс.нино
57.	Гавриленко Каталина	07.02.2020	фантазеры	средняя	05.09.2022	ГОС.ЗАКВЗ		
58.	Утембаев Ислам	31.03.2020	құлыншақ	средняя	05.09.2022	ГОС.ЗАКВЗ		

59.	Ержен Кәусар	26.08.2019	құлыныпак	средняя	05.09.2022	гос.заказ			по
60.	Мағзұмова Даяна	28.08.2020	құлыныпак	средняя	05.09.2022	гос.заказ			
61.	Есемжанова Айтгере	07.02.2018	құлыныпак	средняя	06.09.2022	гос.заказ	01.11.2022		по
62.	Болат Аиша	05.08.2019	құлыныпак	средняя	07.09.2022	гос.заказ	01.11.2022		по
63.	Никитина Ангелина	20.12.2017	фантазеры	средняя (разновозрастная)	08.09.2022	гос.заказ	01.11.2022		по
64.	Нажигбаев Малик	19.11.2019	құлыныпак	средняя	12.09.2022	гос.заказ	01.11.2022		
65.	Мусина Латифа	17.10.2018	фантазеры	средняя (разновозрастная)	12.09.2022	гос.заказ	04.04.2023		по
66.	Мусин Арлан	17.10.2018	фантазеры	средняя (разновозрастная)	12.09.2022	гос.заказ	04.04.2023		по
67.	Халдыбай Айбар	14.11.2017	қарлығаш	старшая	14.09.2022	гос.заказ	05.10.2022		по
68.	Пахальчук Елизавета	27.07.2020	құлыныпак	средняя	15.09.2022	гос.заказ	02.12.2022		по
69.	Қонысбай Мырза-Али	29.03.2020	құлыныпак	средняя	16.09.2022	гос.заказ			по
70.	Қайргельдин ов Адиль	16.10.2018	қарлығаш	старшая	20.09.2022	гос.заказ			
71.	Стищенко Арина	29.11.2017	қарлығаш	старшая	26.09.2022	гос.заказ	27.02.2023		по
72.	Манарбек Тамерлан	29.01.2018	қарлығаш	старшая	21.09.2020	гос.заказ			по
73.	Карасаева Мариям	13.08.2020	құлыныпак	средняя	30.09.2022	гос.заказ	01.11.2022		по
74.	Далелхан Али	02.10.2020	құлыныпак	средняя	04.10.2022	гос.заказ			по
75.	Плютницкий	25.07.2018	фантазеры	средняя	07.10.2022	гос.заказ	01.03.2023		по

76.	Артем Хайруллин Амир	14.02.2018	карлыгаш	(разноговзрастная) старшая	02.11.2022	гос. заказ		заявлено
77.	Исенав Рамиль	22.11.2020	кулышка	средняя	21.11.2022	гос. заказ		
78.	Калмуханов Амир	29.10.2020	кулышка	средняя	22.11.2022	гос. заказ	04.04.2023	по заявлено
79.	Падалич Полина	30.08.2019	кулышка	средняя	07.12.2022	гос. заказ	10.04.2023	по заявлено
80.	Сансызбай Мансур	22.10.2019	кулышка	средняя	08.12.2022	гос. заказ	17.05.2023	по заявлено
81.	Сансызбай Манас	22.10.2019	кулышка	средняя	08.12.2022	гос. заказ	17.05.2023	по заявлено
82.	Пахальчук Елизавета	27.07.2020	кулышка	средняя	08.12.2022	гос. заказ	25.01.2023	по заявлено
83.	Карасева Мария	13.08.2020	кулышка	средняя	08.12.2022	гос. заказ	27.01.2023	по заявлено
84.	Минаян Ани	29.03.2019	фантазеры	средняя (разноговзрастная)	09.12.2022	гос. заказ		по заявлено
85.	Еноктаева Златослава	06.08.2019	фантазеры	средняя (разноговзрастная)	12.12.2022	гос. заказ		
86.	Хайлыбай Айбар	14.11.2017	карлыгаш	старшая	19.12.2022	гос. заказ		
87.	Болат Анша	05.08.2019	кулышка	средняя				
88.	Герман Матвей	27.02.2019	кулышка	средняя	26.12.2022	гос. заказ	23.01.202	по заявлено
89.	Еркинбек Айгере	10.01.2019	кулышка	средняя	26.12.2022	гос. заказ	03.03.2023	по заявлено
90.	Манарбек Алдияр	11.09.2020	кулышка	средняя	26.12.2022	гос. заказ	22.02.2023	по заявлено
91.	Каирбаев Альтанр	05.07.2020	кулышка	средняя	23.01.2023	гос. заказ	04.04.2023	по заявлено

	Жансезім							
109.	Турсын Мелиш	12.04.2021	құлыншақ	средня	11.05.2023	Гос.заказ		
110.	Зибишкігі Марк	26.04.2021	құлыншақ	средня	15.05.2023	Гос.заказ		
111.	Құрбанәлі Дінас	13.01.2020	құлыншақ	средня	17.05.2023	Гос.заказ		
112.	Новикова Алиса	13.04.2020	құлыншақ	средня	17.05.2023	Гос.заказ		

Руководитель



Ж.Абилялина

Раздел 4

«Учебно-методическая работа»

- Рабочие учебные планы
- Годовой план работы
- Перспективные планы
- Циклограммы

Детский сад работает, руководствуясь следующими нормативными правовыми документами и актами:

Законодательные акты	Локальные акты, ориентиры
Закон «Об образовании»	Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан
Закон «О языках в РК»	Стандарт дошкольного воспитания и обучения
Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»	Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»	Типовые правила деятельности организаций образования соответствующего типа
Закон РК «О государственных закупках»	Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
«Социальная и медико-педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями Закон Республики Казахстан»	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
Стандарты оснащения организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения и требования к ним	Нормы оснащения оборудованием и мебелью
Формы типового договора на оказание образовательных услуг	Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам
Критерии оценки организаций образования. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.	Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

Частный ясли сад «Балдаурен» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану ;

- циклограмме;

Цели и задачи частного ясли сада «Баллаурен» на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Формирование ценности здоровья через внедрение инновационных форм и методов физического развития в целях воспитания конкурентоспособной, прагматичной личности дошкольников
2. Повышение качества дошкольного воспитания и обучения в процессе применения современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников, направленных на формирование культуры познания
3. Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе

Ожидаемый результат:

Активизировать мышление, воображение, помочь психологической адаптации ребенка в коллективе. Создать условия для физического развития детей, укрепления здоровья и воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни.

Научить педагогов использовать технологию мнемотехники в развитии речи, использовать творческий подход и создавать дидактические игры и задания.

Гармонизация взаимоотношений между педагогами и семьями воспитанников с целью социальной адаптации и развития коммуникативных навыков.

Дошкольное учреждение частный ясли сад «Балдаурен» села Астраханка осуществляет воспитание и обучение детей в возрасте от 2 до 5 лет.

Пресметственность

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Осуществление пресметственности в работе детского сада и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить три сферы: личностную, интеллектуальную и физическую.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Наш детский сад тесно сотрудничает с учащимися школы: дошкольники ходят на экскурсию в школу, знакомятся с учителями, посещают библиотеку. Частые и желанные гости в дошкольных группах - наши выпускники школьники. Ребята с большим желанием приходят к своим бывшим воспитателям, рассказывают о школе много интересного будущим первоклассникам, дарят подарки. Те с интересом слушают, задают вопросы, проявляют интерес к обучению в школе. Так же мы привлекаем своих выпускников к участию в праздниках.

В этом году планируется взаимопосещения занятий, уроков воспитателями нашего сада и учителей школы.

Успешность реализации этой задачи во многом зависит от сформированности у детей познавательных интересов в детском саду. Для ребёнка дошкольного возраста – это его память, внимание, мышление. Развитие познавательного интереса ребенка в детском саду решается средствами занимательности, игры, создания нестандартных ситуаций на занятиях. Ребенка в детском саду необходимо научить размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы. Размышление одного ребенка способствует развитию этого умения у других. У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение внимательно слушать и точно выполнять инструкцию;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;

- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению.

Выпускник дошкольной организации образования должен обладать следующими качествами:

- 1) физически развитый;
- 2) любознательный;
- 3) уверенный в себе и активный;
- 4) эмоционально отзывчивый;
- 5) владеющий социальными навыками и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, навыками самообучения;
- 6) имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
- 7) владеющий необходимыми умениями и навыками для обучения в организации среднего образования.

Раздел 5. Учебно-материальные активы.

**- Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.
(Приложение 4)**

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования
 Частного ясли-сада «Балдаурен» ИП «Абильдина Ж.» (по состоянию на 15.06.2023 г.)

№	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости групп				
		Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста, младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольная группа)
1	Кровати	шт	25	25	25	
2	Стулья	шт	25	25	25	
3	Стол	шт	10	6	4	
4	Шкафы	шт	25	25	25	
5	Шкаф для педагога	шт	1	1	1	

Руководитель



Ж.Абильдина

Создание предметно-пространственной развивающей среды в частном ясли-саду «Балдаурен»

В частном ясли-саду «Балдаурен» села Астраханка предметно-пространственная среда отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с требованиями ГОСО. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Каждая группа имеет свое помещение для игровых занятий, сна. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, исследовательской. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Мебель подобрана по росту детей и промаркирована. Ежегодно предметно-пространственная среда детского сада пополняется.

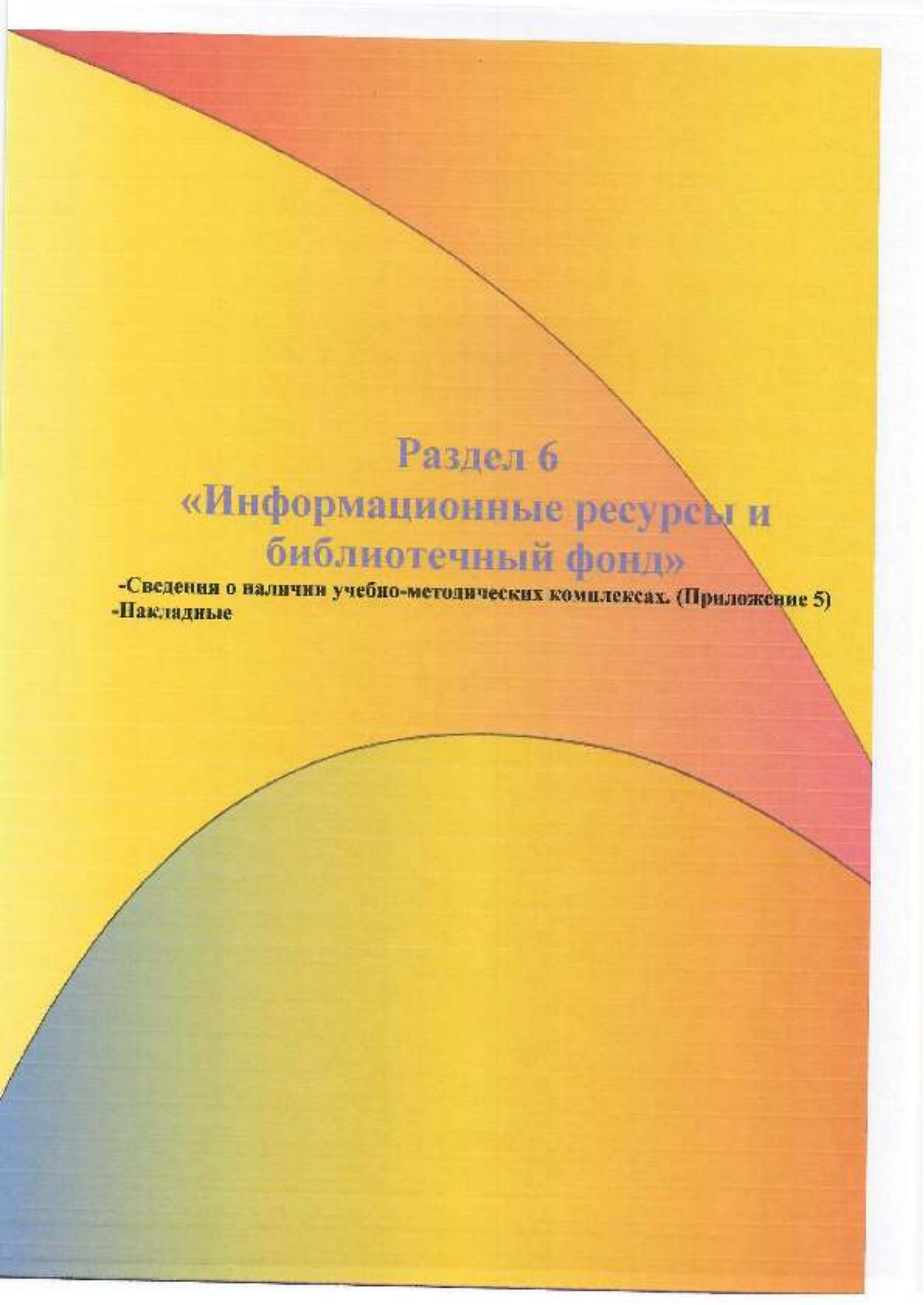
В детском саду имеются кабинет заведующей, методиста, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, бухгалтерия и 3 группы.

Для физического развития и укрепления здоровья детей:

- ❖ Игровые площадки групп для прогулок

Медико-социальная ситуация:

- ❖ Кабинет медсестры.
- ❖ В группах есть развивающие центры для детей. Они полностью оснащены художественной литературой, уголками природы.
- ❖ Прачечная оборудована специальными стиральной машиной, отвечающими современным требованиям.
- ❖ Методическая комната оснащена необходимой методической и художественной литературой для педагогов.
- ❖ Все оборудование отвечает санитарным, эстетическим требованиям.
- ❖ Территория детского сада огорожена, детская площадка для групп оснащены необходимым оборудованием, разбиты клумбы.



Раздел 6
**«Информационные ресурсы и
библиотечный фонд»**

-Сведения о наличии учебно-методических комплексах. (Приложение 5)
-Накладные

**Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций
частный детский сад "Василиск" ИП "Абдуллина Ж." (по состоянию на 2023 год)**
(наименование организации в скобках)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекта	группа раннего возраста (лет 1 год)		младшая группа (лет 2-3)		средняя группа (лет 3-4)		старшая группа (лет 4-5)		предшкольная группа, специализированный класс	
		кол-во в сетевых группах	из них с кол. метод. комплексов	кол-во в сетевых группах	из них с кол. метод. комплексов	кол-во в сетевых группах	из них с кол. метод. комплексов	кол-во в сетевых группах	из них с кол. метод. комплексов	кол-во в сетевых группах	из них с кол. метод. комплексов
1	Музыка			2	1						
2	Художественная литература			2	1						
3	Физические упражнения			2	1						
4	Развивающая игра					2	1				
5	Математика					2	1				
6	Физические упражнения					2	1				
7	Курсы для детей					1	1				
	Капитальные методические комплексы					1	1				
	Курсы для специалистов					1	1				
	Курсы для родителей					1	1				
10	Содержание деятельности					1	1				
11	Содержание деятельности					1	1				
12	Математика					2	1				
13	Учебники для дошкольников					2	1				
14	Исследовательский проект					1	1				
15	Курсы для родителей					1	1				
16	Специальная группа					1	1				

Руководитель:

Абдуллина Ж.



Раздел 7

«Оценка знаний воспитанников»

- Результаты мониторинга за оцениваемый период (листы наблюдения, сводный отчет, индивидуальная карта развития)

Наличие результатов обучения, мониторинг развития детей

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Раздел 8.
«Опрос участников
образовательного процесса»

- Результаты анкетирования родителей воспитанников.
- Результаты анкетирования педагогов.

Лист оценивания

Частный ясли-сад «Балдарсен» ИП «Абылдина Ж»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку	14,3%	2
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификации/категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	0%	0
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов(в том числе руководителей, заместителей руководителей)	14,3%	2
4.	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5.	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной	50%	2

	регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
6.	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с <u>ПРИКАЗОМ</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
7.	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5
8.	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
9.	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
	Общее количество баллов		31

Руководитель



Абильдина Ж.

Итоги работы по самоаттестации частного ясли-сада «Балдаурен»

В соответствии с приказом частного ясли-сада «Балдаурен» от 27.03.2023 №6 экспертная комиссия по самооценки в результате изучения рабочей документации за период 2022-2023 г.г. сделала следующие выводы:

-Воспитательно-образовательную работу педагогического коллектива ясли сада за 2022-2023 годы считать удовлетворительной.

-Необходимо продолжить повышать уровень квалификации педагогов в 2023-2024 году

-Динамика развития детей в 2022-2023 годах дала положительный результат, отмечается преобладание познавательной активности у детей детского сада. Мониторинг, проводимый 3 раза в год /сентябрь, январь, май/ показал, что методы и приемы, применяемые педагогами в учебно – воспитательном процессе, соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта РК.