Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (линий, гимназиях) (дети 5 -ти лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: Фантазеры Период: январь-май Срок проведения:

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8
		задает и склонен задавать вопросы, не принимает окружающие вещи, предметы, только с некоторыми с долгого старого начинает			задает вопросы в меру возраста, между сложными, может запоминать			отвечает на вопросы			задает разные вопросы - медленно, быстро, задумчиво, спокойно			бывает возбужден до чего-нибудь			может задать сразу несколько вопросов			может задать вопрос, используя разные способы			задает вопросы
		любит и хочет с окружающими	старается любить и хочет с окружающими	не любит и не хочет с окружающими	любит задавать вопросы	старается любить и задавать вопросы	не любит задавать вопросы	отвечает развернуто	старается отвечать развернуто	не отвечает развернуто	знает и умеет спрашивать	затрудняется задать и умеет спрашивать	не задает и не спрашивает	бывает возбужден до чего-нибудь	возбуждается трудно	не бывает возбужден	может задать сразу несколько вопросов или несколько	старается задать сразу несколько вопросов или несколько	не может задать сразу несколько вопросов или несколько	может задать вопрос, используя разные способы	затрудняется задать вопрос, используя разные способы	не может задать вопрос, используя разные способы	задает
1	Тарасова Милана	1			1			1			1			1			1			1			1
2	Петров Богдан	1			1			1			1			1			1			1			1
3	Гайсенбаева Диляра	1			1			1			1			1			1			1			1
4	Зонов Василий	1			1			1			1			1			1			1			1
5	Кочнева Лайла	1			1			1			1			1			1			1			1
6	Шилгина Аделина	1			1			1			1			1			1			1			1
7	Бегер Тарас	1			1			1			1			1			1			1			1
8	Лисин Тимур	1			1			1			1			1			1			1			1
Всего, И		8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8
Достаточно детьми с готовым отношением результатом		32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	32	8
Средний	5-Ф	0	0
Низкий	5-Ф	0	0
Высокий	5-К	32	7,750769
Средний	5-К	0	0
Низкий	5-К	0	0
Высокий	5-П	28	7
Средний	5-П	0	0
Низкий	5-П	0	0
Высокий	5-Т	28	7
Средний	5-Т	0	0
Низкий	5-Т	0	0
Высокий	5-С	28	7
Средний	5-С	0	0
Низкий	5-С	0	0

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0

	5-Ф.17			5-Ф.16			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

5-K.8		5-K.9			5-K.10			5-K.11			5-K.12			5-K.13			5-K.14			5-K.15			5-K.16	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0
0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0

[illegible]	5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	различает	частично различает	не различает	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
0	82	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	82	0	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

S-K.25			S-K.26			S-K.27			S-K.28			S-K.29			S-K.30			S-K.31			S-K.32			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8
32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32

Развитие коммуникационных навыков																								
Основы грамоты																								
5-К.33		5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			2			1			1			1	
		1			1			2			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			2			1			1			1			1	
		1			1			1			1			2			1			1			1	
		1			1			2			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			2			1						2			2	
0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	32	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

	5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0

5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28

Развитие вычислительных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.6		5-П.7			5-П.8			5-П.9			5-П.10			5-П.11			5-П.12			5-П.13			5-П.14	
Называет последовательность чисел (цифр, фигур, размер, вес, сравнивает)		Определяет, в чем, сколько, сколько раз, сколько больше/меньше			Использует приемы, в случаях сложения и вычитания			Сравнивает предметы, используя меры и приемы, приемы сравнения			Называет основные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			Находит в окружающей среде предметы, имеющие геометрическую форму, определяет их форму			Группирует по цвету, форме, размеру, использует по назначению			Располагает предметы в пространстве, имеет первичные представления			Собирает целое, составляет целое из частей	
Называет последовательность чисел (цифр, фигур, размер, вес, сравнивает)	Не называет последовательность чисел (цифр, фигур, размер, вес, сравнивает)	Определяет	Затрудняется определить	Не определяет	Использует в случаях сложения и вычитания	Использует в случаях сложения и вычитания с помощью	Не использует в случаях сложения и вычитания	Сравнивает предметы, используя меры и приемы, приемы сравнения			Называет основные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			Находит в окружающей среде предметы, имеющие геометрическую форму, определяет их форму			Группирует по цвету, форме, размеру, использует по назначению			Располагает предметы в пространстве, имеет первичные представления			Собирает целое, составляет целое из частей	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
														1			1			1			1	
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0

	5-П.15			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Рисование

5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			
получает хорошую оценку, проявляющую в отдельных видах, рисовать, создавать образы средствами			знает виды изобразительного искусства			рисует по памяти и представлению			знает основы изобразительной грамоты			работает с основными, выполняет несколько обязательных элементов			рисует элементы архитектуры и декора в своих работах			рисует элементы сказочного сюжета и передает настроение, характер			имеет сформированные рисунки			имеет опыт ра
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
																		1			1			1
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28

Развитие творческих навыков, исследовательский опыт

Лепка

5-T.16		5-T.17			5-T.18			5-T.19			5-T.20			5-T.21			5-T.22			5-T.23			5-T.24	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0

[illegible]

	5-T.25			5-T.26			5-T.27			5-T.28			5-T.29			5-T.30			5-T.31			5-T.32		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-Т.36			5-Т.37			5-Т.38			5-Т.39			5-Т.40			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.41		5-Т.42			5-Т.43			5-Т.44			5-Т.45			5-Т.46			5-Т.47			5-Т.48			5-Т.49	
Умеющие конструировать по замыслу несколько моделей, применяют их в игре/продуктивной деятельности		конструирует затрудняется природного материала			сюжетно выразительность, создает знакомые по изображению, представлению			работает изделия готового вида, использованием материалов (бумага и ткань, природный материал, из которых они изготовлены)			конечно конструирует включающую или игры конструкции, выполнив работу по планированию, изучив способ конструирования			работает самостоятельно			требования выполнения работы в фронтальной форме и объеме			соблюдает правила безопасности труда на рабочем месте			идей, нет опыта плохого	
часто не испытывает затруднений при конструировании разных, может применить их в знакомом сюжете	испытывает трудности при конструировании по замыслу, не может конструировать	испытывает затруднения при создании постройки по образцу		не испытывает затруднения при создании постройки по образцу	испытывает затруднения при создании постройки по образцу		не испытывает затруднения при создании постройки по образцу	испытывает затруднения при создании постройки по образцу, не может выполнить самостоятельно, не может выполнить самостоятельно		испытывает затруднения при создании постройки по образцу, не может выполнить самостоятельно	испытывает затруднения при конструировании, выполняет работу по готовому образцу		не испытывает затруднения при конструировании, выполняет работу по готовому образцу	работает самостоятельно	работает самостоятельно с помощью	не работает самостоятельно	требования выполнения работы в фронтальной форме и объеме	испытывает затруднения при выполнении работы в фронтальной форме и объеме	не испытывает затруднения при выполнении работы в фронтальной форме и объеме	соблюдает правила безопасности труда на рабочем месте	испытывает затруднения при соблюдении правил безопасности труда на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности труда на рабочем месте	при выполнении работы в группе	испытывает трудности в работе с другими
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
														1			1			1			1	
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0

	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельност[illegible]																							
																			Музыка					
	5-Т.50			5-Т.51			5-Т.52			5-Т.53			5-Т.54			5-Т.55			5-Т.56			5-Т.57		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0

н детей)

5-T.58			5-T.59			5-T.60		
[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	0	0	7	0	0	7	0	0
28	0	0	28	0	0	28	0	0

5-T.61			5-C.1			5-C.2		
[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
7	0	0	7	0	0	7	0	0
28	0	0	28	0	0	28	0	0

5-C.3			5-C.4			
[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
7	0	0	7	0	0	7
28	0	0	28	0	0	28

5-C.5		5-C.6			5-C.7			5-C.8			5-C.9			5-C.10			5-C.11			5-C.12			5-C.13	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0

	S-C.14			S-C.15			S-C.16			S-C.17			S-C.18			S-C.19			S-C.20			S-C.21		
Другое	Готовлюсь к выполнению стандартных рабочих процедур, нуждаюсь в инструктивном участии			Знаю и понимаю ключевые черты психологии Бережливого производства			Понимаю основные принципы, долгосрочные выгоды, вызываемые ими трудности и культурного изменения Бережливого производства			Принципы, лежащие в основе внешнего порядка			Любую свою работу, зная предназначение и значение моей работы			Могу с уверенностью указывать Путь Совершенного Спасения			Связываю свои поступки с последствиями других людей			Справляюсь с работой наилучшим способом и трудностями, так личной ответственности		
Не применимо, поскольку я работаю один	Применяю свои знания в полном объеме	Применяю некоторые свои знания	Испытываю трудности с применением своих знаний	Знаю о принципах	Частично понимаю принципы	Применяю принципы на практике только в Кайдзен-мероприятиях	Основные принципы	Основные и полезные принципы	Применяю принципы в работе Кайдзен-мероприятиях	Регулярно применяю принципы внешнего порядка	Применяю принципы в деловом внешнем порядке	Выполняю принципы внешнего порядка (основные и деловые принципы внешнего порядка)	Знаю принципы внутреннего порядка и применяю их в повседневной работе	Знаю основные принципы внутреннего порядка и применяю их в повседневной работе	Выполняю принципы внутреннего порядка в повседневной работе	Знаю и применяю указанные	Частично применяю принципы	Применяю принципы в работе Совершенного Спасения	Основные свои поступки	Большинство принципов	Некоторые принципы	Справляюсь	Частично справляюсь	Не справляюсь
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	2			1			2			1			2			2			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
																1			1					
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Отношение к окружающему миру

5-С.22			5-С.23			5-С.24			5-С.25			5-С.26			5-С.27			5-С.28			5-С.29			
испытывает стеснительность, неловкость, неуверенность в общении			всегда хорошо быть организованным, планировать свои занятия			свободно принимает участие в планировании, в управлении детского сада, в делах班ы, интересуется			имеет определенные обязанности, выполняет их с удовольствием			различает, понимает основные нормы поведения, которые определяют отношения людей			выполняет основные правила поведения, принятые в семье, в детском саду, на улице			выбирает, анализирует, оценивает, почему и зачем нужно соблюдать правила поведения			рассказывает о различных видах конструкторов, типах, технологии изготовления разного вида			наблюдает за явлениями природы
испытывает стеснительность, неловкость, неуверенность в общении	испытывает стеснительность, неловкость, неуверенность в общении	не испытывает стеснительность, неловкость	организованным быть нужно для того, чтобы успевать все делать	организованным быть нужно для того, чтобы не тратить время на поиски нужных вещей	организованным быть нужно для того, чтобы не огорчать других людей	свободно принимает участие в планировании	участвует в планировании	выполняет поручения с удовольствием	знает о правилах	испытывает затруднения	не знает о правилах	различает	затрудняется	не различает	выполняет правила поведения	выполняет правила поведения с напоминанием	не выполняет правила поведения	выбирает правила поведения, опираясь на образец	выбирает правила поведения, опираясь на образец, с помощью взрослого	затрудняется выбрать правила поведения, опираясь на образец	различает	различает с затруднением	не различает	наблюдает
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7
28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28

5-C.30		5-C.31			5-C.32			5-C.33			5-C.34			5-C.35			5-C.36			5-C.37			5-C.38	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0
0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0

	S-C.39			S-C.40			S-C.41			S-C.42			S-C.43			S-C.44			S-C.45			S-C.46		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
																1			1			1		
0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0

S-C.47			S-C.48			S-C.49			S-C.50			S-C.51			S-C.52			S-C.53		
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
																		1		
7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0	28	0	0