

20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баймағамбет Амина Өлібекқызы

Баланың туған жылы, күні

03.03.2020

Білім беру ұйымы (бадабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Күлшншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Амина жағатығуларды қайталау арқылы орындайды. Ойынға белсенді.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді. Сөздерді қайталай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте	II деңгей

			сақтау қабылеті жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелесу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді. Қолмен жұмыс жасау дағдылары жақсы дамыған, көрсетілген жұмыстарды жақсы орындайды.	Жақсы меңгерген.	III деңгей
Олеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Сөздік қоры дамыған, өзінің атып, жасып, ойыштықтарын біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей

20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жасқа даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Мұрат Мәлік Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні

08.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағыл орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету бір-бірден, иеңберге қайта тұра алуды, саптағы өз орнын табуды дағдыландыру	Қимылды ойындардың ережелерін орындай алады.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқып үйрету	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Көкенистер мен жемістердің суретін қайталау арқылы сала алады.	Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атау түсініктерін қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Үй жануарлары мен жабайы аңдардың аттарын біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.

Муқанова Аружап Азатовна

Баланың туған жылы, күні

07.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлыншпак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Берілген жағдайларды қайталау арқылы орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересктермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндердің атауларын біледі. Түстерім бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте	II деңгей

			сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Берілген тапсырмаларды қайталау арқылы орындай алады. Түстерді ажырата алады.	Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерссектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өзінің атын, жасын біледі. Дене мүшелерін атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.

Оспанова Томирис Гамзатовна

Баланың туған жылы, күні

10.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Көрсетілген жағтығуларды көрсету арқылы орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің нәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры бұрынғыдан жақсы дамыған. Сураққа жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу керек	Геометриялық пішіндердің атауларын біледі.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағдыландыру	Қолмен жұмыс жасау дағдылары жақсы дамыған (доп, алма, сөбіз, және т.б) заттарды мүсіндей алады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	Жыл мезгілдерін ажырата алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей
--	--	--------------------------------	----------------------------	------------



Баланың Т.А.Ә.

Жахин Абылайхан Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні

15.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбесжайы

Топ «Күлыншпак»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеріп қалыптастыру;	Көрсетілген жағтығуларды дұрыс орындай алмайды.	Бұрыптыдан жақсы.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктеріп қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктеріп қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Көрсетілген бейнелерді қайталау арқылы орындайды.	Орташа мінгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерескелерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өзінің жасын, атын біледі. Отбасы мүшелерін біледі.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей
--	--	---	-----------------------------	-----------

20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мағзұмова Даяна Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні

28.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлыншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедте алады. Суға түседі, суда ойнауды үйрету	Көрсетілген жағтың ұларды, қайталау арқылы орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Қойылған сұраққа нақты жауап бере алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үлкен-кіші тағамдары дамыған.	Орташа ментерген, өлі де жұмыс жасау керек	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығрақ)	Түстерді бір-бірінен ажырата алады.	Түстерді ажырата алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Отбасы мүшелерінің аттарын біледі.	Сөздік қоры аз.	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.

Батырхан Бақтөре Берікұлы

Баланың туған жылы, күні

10.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ тағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балдауреп» бобекжайы

Топ

«Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени - гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	Қимыл ойындарын белсенс ойнайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Еросектердің сөздерін түсінеді, сұрақтарға жауап бере алады.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алу	Көлсімі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртүрлі заттарды топтастыра алады.	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Жақсы меңгерген	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	Есімін атағанда жауап береді, өзін айпадан және фотосуреттерден таниды	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзіне қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	III деңгей
--	--	--	--	------------

Баланың Т.А.Ә.

Кошурбай Ануар

Баланың туған жылы, күні

20.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бобекжайы

Топ «Құлыншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жақсы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әлгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын біледі.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	II деңгей
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алады.	Кейбір түстерді ажырата алады, пішіндерді ажырата алады.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады.	Жақсы меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	III деңгей

20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жске даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Дәлелхан Али Ерболұшы

Баланың туған жылы, күні

02.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурсен» бобекжайы

Топ «Кұлыншақ»

Құзыреттілігі ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда ізбестік таныту	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта иесібер бойынмен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дамыту	Артикуляциялық жаттығуларды қайталау орындай алады	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу керек	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алады.	Кейбір түстерді ажырата алады, пішіндерді ажырата алады.	II деңгей
Шығармашы- лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрскегінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағдылапдыру	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра алады.	Орташа дамыған. Әлі де жұмыс жасау керек.	II деңгей



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	Отбасы мүшелерінің аттарымен атай алады.	Сөздік қоры дамыған.	III деңгей
--	--	--	----------------------	------------

Батаның Т.А.Ә.

Утембаев Ислам Жанузакович

Баланың туған жылы, күні

31.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурсен» бөбекжайы

Топ «Құлыншак»

Құзыреттілік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Допты нысанаға лақтыра алады, жаттығуларды ерсектердің көмегімен орындау белсенділігі орташа дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы бай.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Ерсектермен және құрдастарымен ілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) дұрыс қайталай алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетімен ажырата алмайды.	Кейбір түстерді ажырата алды, пішіндерді орнына қойып ажыратады.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнлеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (папалақтайды, аяқтарын тарсылдатады).	Орташа мән ерген, әлі де жұмыс жасау керек.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Үй жануарларын дұрыс атай алмайды.	Сөздік қоры дамыған.	III деңгей

20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Исенов Рамиль Эльдарович

Баланың туған жылы, күні

22.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Күлшпак»

Құзыреттілік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «оюғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамап, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Физикалық жаттығуларды дұрыс орындай алмайды.	Бұрынғыдап жақсы.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	II деңгей
Ташымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Кейбір түстерді біледі, пішіндерді ажырата алмайды. Өлі де жұмыс жасау керек.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктеріп қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Дәстүрден тыс (сурет салу) әдістерге қызығушылық танытпайды.	Орташа меңгерген.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерссектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Оз есімін дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.  
Наврузалысва Айзере Канатовна

Баланың туған жылы, күні  
01.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Күлыншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (балалық даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жаттығуларды өз бетінше орындай алады.	Тапсырманы үлестердің көмегімен жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересктермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздерді дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап бере алады.	III деңгей
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажырата алмайды.	Кейбір түстерді ажырата алады, пішіндерді атауын қайталап айта алады. Әлі де	II деңгей

			жұмыс жасау керек.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салу дағдылары орташа дамыған.	Берген суреттерді бояйды, орташа меңгерген.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіруді үйрету.	Өз есімін дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей

20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.  
Кузсибаев Алим Абайевич

Баланың туған жылы, күні  
15.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлыншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	Жаттығуларды дұрыс орындай алмайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	Сөздерді дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры орташа, тілі түсініксіз	II деңгей



Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Коп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	
І Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білмейді.	Сұраққа жауап бере алмайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	Өз жасын, атын айта алмайды.	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа	II деңгей

Баланың Т.А.Ә.

Қонысбай Мырза-Әли Саянұлы

Баланың туған жылы, күні

29.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Бацдаурен» бобекжайы

Топ «Құлыншық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алады үйрету бір-бірден, шеңберге қайта тұра алады, саптағы өз орнын табуды дағдыландыру	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата алады.	Тапсырманы баяу орындайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	сресектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқып үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алады.	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді, қылқаламды қолында еркіп ұстауды үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын біледі.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын ағау түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбек әркеттерін бақылай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей
--	---	--	-----------------------------	-----------

Баланың Т.А.Ә.

Асылбек Мирап

Баланың туған жылы, күні

29.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлыншық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсін): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш доңгелекті велосипед тебеді. Суға түседі, суда ойнауды үйрету	Жаттығуларды дұрыс орындай алмайды.	Талпырмашы баяу орындайды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздерді дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры орташа, тілі түсініксіз	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығрақ)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білмейді.	Құрастырғанды, орындарына қоюды жақсы біледі.	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Өз жасын, атын айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей
--	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------

Баланың Т.А.Ә.  
Алдыжар Асанәлі

Баланың туған жылы, күні  
28.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлыншақ»

Құзыреттілік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлті, тарақ, түбек)	Жаттығуларды дұрыс орындай алмайды.	Бұрынғыдап жақсы.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздерді дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртқ)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білмейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерескелерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өз жасын, атын айта алмайды.	Сөздік қоры орташа	II деңгей
--	--	------------------------------	--------------------	-----------

Баланың Т.А.Ә.  
Каирбасв Алтайр

Баланың туған жылы, күні  
05.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлшншақ»

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету бір-бірден, шеңберге қайта тұра алуды, саптағы өз орнын табуды дағдыландыру	Көрсетілген жаттығуларды ересектердің көмегімен орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқыш үйрету	Түстерді ажырата алады, геометриялық пішіндерді біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады.	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің Дамуы	Сурет салу кезінде карындашты фломастерді, кылқаламды қолында еркіп ұстауды үйрету	Бұрын естіген өңдерді таниды, сөздерін айтуға тырысады.	Жақсы меңгерген	III деңгей



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атау түсініктерін қалыптастыру	Еросектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шаналақтайды, аяқтарын тарсыздатады, қолдың білектеріп айналдырады).	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей
--	---	--	-----------------------------	-----------

20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Хайрулин Саламат

Баланың туған жылы, күні

20.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлышпақ»

Құзырсттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	Негізгі қимылдарды орындай алмайды.	Қимылы баяу	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап бере алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей
Ташымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, гаяқпен құмға сурет салуға үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін керек білмейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	Өз жасын, атын айта алмайды.	Сөздік қоры орташа	II деңгей

20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жоске даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ердеп Кеусәр Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні  
26.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдауреп» бобекжайы

Топ «Құлыпшақ»

Құзыреттілік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «оқоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды, суға түсуді, суда ойнаууды үйрету	Жүруде теңе-теңдік сақтай алады.	Қимылы дамыған, барлық тансырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ш деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізі ойды жақсы жеткізе алады.	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабылеті жақсы.	Ш деңгей

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нукте, сызық, ырнақ)	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алады.	Жаксы меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай ады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей

Баланың Т.А.Ө.

Қадырбай Алішүр Рустамұлы

Баланың туған жылы, күні

12.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Салауатты өмір салты туралы түсініктері дұрыс қалыптаспаған.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқылы, интонация) сақтауды дамыту	Көрген суреттері бойынша өз ойын дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу керек	Заттарды бір-білімен салыстыра алмайды.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағдыландыру	Сурет салудың дағдыларын дұрыс орындай алмайды.	Орташа мецгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «окамап» әрекеттер (қылықтар) туралы	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей

		қарапайым түсініктері дұрыс қалыптаспаған.		
--	--	--	--	--