

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баймагамбет Амина Әлібекқызы

Баланың тұташ жылы, күні

03.03.2020

Білім беру үйімі (бадабақша/ шағын оргалық, мектепшілдік сыйныбы)
«Балдаурен» бебеюжайы

Топ «Күлшішак»

Кұзырттіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (балашың даму деңгейі сойкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «төмсі»)
Физикалық касиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлыш, сұлғі, тарақ, тубек)	Амина жаттығуларды қайталау арқылы орпындейді. Ойынға белсенді.	Гапсырманы жақсы орындаиды.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- катьшас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Создік қоры жақсы шамыған. Сұралққа жауап берседі. Создерді қайталаі алады.	Создік қоры жақсы шамыған	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөліктері туралы Түсініктерін калыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық шіліпдерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық шіліпдерді ажыратады. Есте	II деңгей

			сақтау қабылеті жақсы.	
Шығармашыл ық дагдыларының, зергесу іс-әрекеттің дамуы	Бейнелсу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (шүкте, сыйық, ыргак)	Сұракка жауап беру иркылыш сойлайді. Колмен жұмыс жасау дагдылары жақсы дамыған, көрсетілген жұмыстарды жақсы орындауды.	Жақсы мәнгерсін.	III деңгей
Олсуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Ерессектерге көмек көрсетуге ынта болдіруді үйресту.	Сөздік қоры дамыған, озінің шыны, жасын, ойыншықтарын біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III деңгей

3 қосымша

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жске даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұрат Мәлік Азаматұлы

Баланың туган жылды, күні

08.12.2019ж

Білім беру үйімі (балабакта/ шағып орталық, мектепалды сыныбы)
«Балдаурен» бобекжайы

Топ «Күліншаш»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, түзстү іс-шаралары	Аралық бакылау потижелері бойынша дамыту, түзстү іс- шаралары	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Негізгі жүмылдарды орындаі алуды үйресту бір-бірден, шешберге кайта тұра алуды, саңтағы өз орнын табуды дагдышландыру	Кімбілды ойындардың ережслерін орындаі алады.	Тапсырмаларды жақсы орындаіды.	III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуника тивтік дагдылары	Тілдеңі барлық дыбыстырды анық айтуға үйресту	Сөздік қоры жақсы дамығап. Қойылған сұраптарға жауап бере алады.	Сөздік қоры жақсы дамығап.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқып үйрету	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау кабылеті жақсы.	III деңгей

Шығармашыл ың дағдыларны и, зерттеу іс- аректілің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты фломастерді, қылқаламды қолында срекін устауды үйрету	Кокеністер мен жемістердің сұрстін кайталау арқылы сала алады.	Жақсы мәнгерген	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	колік күралдарын атау түсініктерін қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Үй жануарлары мен жабайы андардың аттарын білеi.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей

20 22 - 2023 оку жылында арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Муканова Аружан Азатовна

Балалың тұған жыны, күні

07.05.2020ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағып орталық, мектеп алды сыйныбы)
«Балдаурен» бейсекжайы

Топ «Күншіншак»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Арадық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «темен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін калынтастыру; - жеке заттарын көлдану (бет орамал, майлық, сұлті, тарақ, түбсек)	Берілген жаттығуларды қайталау арқылы орындалай алады.	Талсырманы жақсы орындауды	III деңгей
Коммуника- тивтік дагдылары	Ерессектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтууды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық туралы Түсініктерін калынтастыру	Геометриялық пішіндердің атауаларын білседі. Түстерім бойынша ажыратады.	Түстерді ажыратады, санаймы, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте	II деңгей

			сақтау қабылеті жақсы.	
Шығармашыл ық дағдыларышы ц, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Бейнолеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (пүктө, сыйық, ыргак)	Берілген тапсырмаларды кайталау арқылы орындаі алады. Гүстерді ажыратса алады.	Жақсы мемгерген	III деңгей
Әсүметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерсектерге кемек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Создік коры жақс дамыған. Өзінін атын, жасын білседі. Дене мүшеслерін атай алады.	Создік коры жақсы дамыған	III деңгей

20 22 - 2023 оку жылышта арналған
Баланың жеке даму картасы

З қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Оспанова Томирис Гамзатовна

Баланың тұган жылы, күні

10.04.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепшілік сыйныбы)
«Балдаурсын» бебеюжайы

Топ «Күлпіншак»

Күзіреттіліктік ср	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық касиеттері	мадени- тигиеналық дагдыларды орындауда дербестік таныту	Көрсетілген жаттыгуларды көрсету арқылы орындаі алады.	Гапсырманы жақсы орындаиды.	III деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сақтауды дамыту	Сөздік коры орташа дамыған,	Сөздік коры бүрінгідан жақсы дамығап. Сұраққа жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін созбен жеткізу керек	Геометриялық шіліндердің атауларын біледі.	Түстерді ажыратады, геометриялық шіліндерді ажыратады. Есте сақтау қабылеті жақсы.	II деңгей
Шығармашыл- ық дағдыларының п. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	курделі емес сюжеттік композициялар құрастырага дағдыландыру	Колмен жұмыс жасау дағдылары жақсы дамығап (лоп, алма, сәбіз, және т.б) заттарды мүсіндей алады.	Органа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дәрділарды кальшастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	Жыл мезгілдерін ақыратта алады.	Сөздік коры жақсы дамыған,	III деңгей
---	--	------------------------------------	-------------------------------	------------

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Жахин Абылайхан Дарханұлы

Баланың тұган жылы, күні

15.07.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын оргалық, мектептіңды сыныбы)
«Балдаурен» бобскожайы

Топ «Күлтүншак»

Күзіреттіліктіктер	Басталғы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзстү іс-шаралары	Араілді бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзстү іс-шаралары	Корыттынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді); III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы турағы түсініктерін калыптастыру;	Корестілген жаттыгуардың дүрс орындан алмайды.	Бұрынғыдан жақсы. II деңгей	
Коммуникативтік дағдылары	Ересекгермен және күрдластарымен тілдік қарым-катьшас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сезбен) дамыту	Сөздік коры ортаңда дамыған.	Сөздік коры ортаңда дамыған. Сурақда жауап береді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тоулік белгітері туралы Түсініктерін калыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады, алады.	Гүстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зарекеттің дамуы	Бейнелсу тәсілдері туралы Түсініктерін калыптастыру (нұкте, сзызық, ырғак)	Корестілген бейнелердің кайташау өті де жұмыс жасауды арқылы орындауды, керек.	Орташа мәнгірген, II деңгей	

Элеуметтік- эмоционалды дагыларды кальштастыру	Ерессектерге көмек көрсетуге ышта білдіруді үйрету.	Өзінің жасын, атын біледі. Отбасы мүштегерін біледі.	Сөздік қоры орташа II деңгей дамығап.	
---	---	--	--	--

20 22 - 2023 оку жылшы арналган
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Магзумова Даина Бахтияровна

Баланың тутан жылы, күні

28.08.2020ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепшілік сыйныбы)
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Күлгүншак»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижслері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижслері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жонарық»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»
Физикалық қасиеттері	Үш деңгелекті велосипед тебе алуды . Суға түсуді, суда ойнауды үйрету	Көрсетілген жаттығуларды, қайталау арқылы орындаі алады.	Тапсырманы жақсы орындауды.	Ш деңгей
Коммуника тивтік дәғдыштары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- катьшас жасауды, сез тіркостерін айтууды (3–5 сөзбел) дамыту	Сөздік коры орташа дамыған. Қойылған сұраққа нақты жауап берсе алмайды.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрақка жауап берсе алады.	II деңгей
Танымдаңық және зияткерлік дәғдыштары	Гәулік боліктері туралы түсініктерін калыптастыру	Улken-кіші шагдылары дамыған, алі де жұмыс жасау керек	Орташа мәнгерін, алі де жұмыс жасау керек	II деңгей
Шығармашыл ық дәғдыштарыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін калыптастыру (пүктс, сыйық, ыргак)	Гүстерді бір-бірінен ажыратса алады.	Гүстерді ажыратса алады.	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыштарды калыптастыру	Отбасы мүшслері туралы аңғамелдеу	Отбасы мүшслерінің аттарыш білсіді.	Сөздік коры аз.	II деңгей

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Батырхан Бақтөре Берікұлы

Баланың туган жылы, күні

10.05.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектептің сыйныбы)
«Балдауреп» бобекжайы

Топ «Күлгүшішак»

Күзүреттіліктің негізгі деңгейлері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Мадени – гигиеналық, дағдыларды орындауда ірбестік танытууды	Қымыл ойындарын білсөнс ойнайды.	Тапсырманы жақсы орындауды.	III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Кажетті сездер мен сез тіркестерін колдануды үйрету	Ересектердең сездерін түсінеді, сұрақтарға жауап бере алады.	Сездік коры дамытан. Сұралқка жауаш берс алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Од және сол колдарыш ажыратта алу	Келсі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртсегі заттарды тоңтастыра алады.	Түстерді ажыратта алады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей
Шылдармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезіндес қарындашты, флюистерді, қылқаламды қолында еркін үстау	Дөңгелек, узын пішіндерге үксас заттарды бейнелей алады.	Жақсы мәнгерген	III деңгей

Элеуметтік- эмоционалды лагдыларды калыптастыру	Қазақстан түшін танилы және атаулы дамыту	Есімін атаганда жауап береді, езіп айшадан және фотосуреттерден танилы	Сөздік коры жақсы дамыған, езіне қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	III деңгей
--	---	--	--	------------

20 22 - 2023 оку жытына арналған
Баланың жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Кошурбай Аныар

Баланың туган жынысы, күні
20.10.2019ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппелдік сыйыбы)
«Балдауриен» бобекжайы

Топ «Күшнешек»

Кұзыреттіліктік ср	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттыгуларды орындағанда каждегі бастапқы кальпты қабылдайды, жаттыгулардың орындалу ретін сақтау	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаі алады.	Тапсырманы жақсы орындаіды.	III деңгей
Коммуника тивтік дагдышилары	қысқа атқімелерді және ертеғілерді мизмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен санасын ажыраттуға дагдышилдиру	Ойыншыл, киім, аяқкиім, ыдыс, жиғаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың телдерінің жтауларын біледі.	Создік коры орташа дамыған. Сұракқа жауап берे алады.	II деңгей
Тапымдық және зияткерлік дагдышилары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	Заттардың санын ажыратса (біреу-көп) алады.	Кейбір түстерді ажыратса алады, шішіндерді ажыратса алады.	II деңгей

Шығармашыл ық дагдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен күмға сурет салуга үйрету	Күрьымыс материалдарын (текшерер, кірпілтер) ажыратса лады,	Жақсы мемлекеттегі даму	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Қазақстан түүн ганииды және атауды дамыту	Жақындарына жанашырлық, камкорлық танытга алаңы.	Сөздік коры ортасы дамынап. Сұраққа жауап берे алады.	III деңгей

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Даделхан Али Ерболұлы

Баланың туган жылы, күні

02.10.2020ж

Білім беру үйімі (балабакта/ шатын орталық, мектеппелді сыйыбы)
«Балдаурен» бобеңжайы

Топ «Күліншак»

Күзыреттіліст ер	Басташы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»
Физикалық қасиеттері	мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	Әртүрлі бағытта жөне берілген бағытта шеңбер бойынса қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады.	Талсырманы жақсы орындаіды.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мөнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сәктиуди дамыту	Артикуляциялық жаттығуларды қайталау орындаі алады	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап берे алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нотижесін сезбен жеткізу көрек	Заттардын колемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсініп алады.	Кейбір түстерді ажыратса алады, шішіндердің ажыратса алады.	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырага дағдылаптыру	Мусінделген заттардың шішіндерін таныс заттармен салыстыра алады.	Орташа дамыған. Әлі де жұмыс жасау көрек.	II деңгей

Өлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кашыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	Отбасы мүшелерінің аттарымен атай алады.	Сөздік коры дамыған.	III дengей
--	--	---	-------------------------	------------

20 22 - 2023 оку жытына арналған
Балапын жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Утембаев Ислам Жанузакович

Баланың тұған жыны, күні

31.03.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын оргалық, мектепшілдік сыйныбы)
«Балдаурен» бебекхайы

Топ «Күлшілаң»

Күзыреттіктік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корыттынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жекс заттарын коддану (бет орамал, майлыш, сұлғі, тарак, тұбек)	Доңты нысанага лактыра алалы, жаттығуларды ерсекстердің жемегімен орындау белсенділігі орташа дамыган.	Ойынга белсенді. Кимылы баду.	Ш деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Ерсектермен және құрдастарымен шілдік қарым- катынас жасауды, соз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен)дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарыш) шұрыс кайталай алмайды.	Сөздік қоры орташа дамыған.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гәулік беліктері туралы Түсініктерін калыптастыру	Түсі, көлемі, шішіні бойынша заттарды өз бетінше ажыраты алмайды.	Кейбір түстерді ажыратға алды, шішіндерді орнына көйш ажыратады.	II деңгей

Шығармашылт ып дағдыларшыны, зергитеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнслеу тәсілдерін туралы Түсіліктерін қалыптастыру (пүкте, сыйық, ырғак)	Ересектердің көрсеткен кимылдарын кайталайты (шапалақтайты, аяктарын тарсылдатады).	Орташа мемлекеттеген, алі де жұмыс жасау көрек.	II деңгей
Әдисметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге комек көрсетуге ынта білдіруді үйрету,	Үй жаныуарларын дұрыс атайды.	Сәздей көрі дамыған.	III деңгей

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Балапың Т.Л.Ә.

Исенев Рамиль Эльдарович

Баланың тұган жылты, күні

22.11.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)
«Балдаурен» бебекханы

Топ «Кұдыштап»

Күзүреттілікт ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың машыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын көлдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Физикалық жаттығуларды шұрыс орындаі алмайды.	Бұрынғыдан жақсы.	III деңгей
Коммуника тивтік даңдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен)дамыту	Койылған сұрақтарға жауап бере алмайды.	Сөздік коры оргаша дамыған. Сұраққа жауап бере алады.	II деңгей
Тапшылдық және зияткерлік даңдылары	Тәулік белгітері туралы Түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыраты алмайды.	Кейбір түстерді біледі, шішіндерді ажыраты алмайды. Олі де жұмыс жасау керек.	II деңгей

Шығармалыл ық дағыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктеріп қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Дәстүрден тыс (сурет салу) әлістерге қызығушылық тәнштепайды.	Оргаша мемгерген.	II деңгей
Әлеуметтік- эммоционалды дағыларды қалыптастыру	Ерессектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Оз сәмін дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры ортания дамығап	II деңгей

20 22 - 2023 оку жылыша арналған
Баланың жеке даму картасы

З косынша

Баланың Г.А.Ә.

Напрудзатыса Айзере Канатовна

Баланың тұган жылы, күні

01.08.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)
«Бадаурен» бебекжайы

Топ «Күлшіншак»

Күзыреттілістік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық касиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздымыны туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын көлдану (бет орнамат, майлық, сүлгі, тарак, гүбек)	Жаттыгуларды өз бетінше орындаі алайды.	Тапсырманы үлесіндес рәзіц комегімен жақсы орындаиды.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ерессектермен ішіне күрдастарымен тілдік карым- катаңас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздерді дұрыс айта алмайды.	Сөздік коры орташа дамыған, сұраққа жауап береді алады.	III деңгей
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік белгітері туралы Түсініктерін калыптастыру	Түстерді ажыраты алмайды.	Кейбір түстерді ажыраты алады, шішіндерді атауды кайталаш айтты алады. Элі де	II деңгей

			Жұмыс жасау керек.	
Шығармашыл ык дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейшелеу тәсілдері туралы Түсініктерін калыптастыру (пунктес, сыйық, ыргак)	Сурет салу дағдылары орташа дамыған.	Берген суреттерді бойайды, орташа менгөргөл.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Ерсектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өз есіміп жүрье айта алмайды.	Создік қоры орташа дамыған.	II деңгей

З көсөмшана

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Күзенбаев Алим Абайевич

Баланың туган жыны, күні

15.03.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыйыбы)
«Балдаури» бебсектай

Топ «Күтіншак»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзстү іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзстү іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзстү іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді); III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиецтері	депені жалпы дамытуши жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	Жаттығулардың дұрыс орындаі айтмайды.	Гапсырманы базу орындаиды.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа ағымдерді жөнне сртегілерді мазмундайды, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	Сөздерді дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры орташа, тілі түсініксіз	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дагдылары	«Коп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	Түстерді ажыратса алмайды.	Түстерлі, геометриялық пішіндерді ажыратса алмайды.	
Шығармашыл ык дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормасп асфальтка, таяқспен құмга сурет салуға үйрету	Қазазды қолданудың қарапайым әдістерін білмейді.	Сұранса жауап берсе II деңгей алмайды.	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Казакстан тұрын таниды және атауды дамыту	Оз жасын, атын айтса алмайды.	Сөздік қоры ортаса, ссте сактауы ортаса	II деңгей

З қосынша

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қонысбай Мырзә-Әли Саянұлы

Баланың тұған жылы, күні

29.03.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орташық, мектепалды сыныбы)
«Баңдаурси» бобекжайы

Топ «Күліншық»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмсі»)
Физикалық касиеттері	негізгі кимылдарды орындай алуды үйрету бір-бірден, шенберге кайта тұра алуды, санғаты ез орны табуды дағдыландыру	Долтарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата алады.	Талсырманы баяу орындайды.	II деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	тілдеңі барлық шыбыстарды анық айтуға үйрету	спрессктердің сезіп түсінеді.	Сөздік коры орташа шамығап. Сұраққа жауап берсе алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шашын әңгімелер мен ертсілерді мазмұндауды оқып үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды е兹 бетінше зерттейді жөнне салыстыра алады.	Гүстерді, геометриялық пішіндерді ақыратады.	II деңгей
Шыгармашыл- ық дағдыларыны и, зерттеу іс- әрекеттілік дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді, қылқаламды колында еркін устауды үйрету	Қағазга және күмға сурет салудың бастапқы техникасын біледі.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

Әжүметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	келік құралдарын атаяу түсініктерін кальгастыру	Бресектердің еңбек әрекеттерін бақылай дамыттан. алады.	Сөздік коры орташа II деңгей	
---	---	---	------------------------------	--

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Асылбек Миран

Баланың туган жылы, күні

29.01.2021 ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балдаурен» бөбекжайы

Топ «Кұлтыншылқ»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзестү іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижеслері бойынша дамыту, түзестү іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзестү іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес желсі : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Үш доңгелекті весосипед тебе алуды . Суға түсіді, суда ойнауды үйрету	Жаттығулардың дұрыс орындаі алмайды.	Галсырманы баяу орындаіды.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарым мен тілдік қарым-катьнас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5 сезбен) дамыту	Сөздердің дұрыс айтаса алмайды.	Сөздік қорынташа, тілнің түсінікісіз	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратса алмайды.	Түстерді ажыратада алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	I деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекстілің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Қағаздың колданудың карапайым әдістерін жақсы білмейді.	Кұрастырганды, орындарына коюдың жақсы біледі.	II деңгей

Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеру	Өз жасын, атын айта алмайды.	Сөздік коры ортасы дастыған.	II деңгей
--	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Балалың жеке даму картасы

З қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Алдыжар Асанәлі

Баланың тұған жылы, күні

28.01.2021ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын ортатық, мектепалды сыныбы)
«Балдаурен» бебекшайы

Топ «Күлшіншак»

Күзыреттіліктік ср	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жонары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмсі»
Физикалық касиеттері	- жеке заттырып колдану (бет орамал, майлық, сүлті, тараңтұбсұ)	Жаттынударды дұрыс орындаі алмайды.	Бұрышыдан жаксы.	II деңгей
Коммуника тивтік дадылтары	Ерессектермен және курластарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзден) дамыту	Сөздерді дұрыс айтта алмайды.	Сөздік коры оргаша дамыған.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік белгілері туралы Түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажыратады, ажыратып алмайды.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратада алмайды.	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сыйық, ырғақ)	Қағазды колданудың қаралайым едістерін көрек. білмейді.	Оргаша мәңгерген, әлі де жұмыс жасау	II деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды жеткіліктескізу	Ерессектерге көмек корсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өз жасын, атын шайта алмайды.	Сездік қоры орташа II деңгей	
---	---	----------------------------------	------------------------------	--

20 22 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

3 қосымша

Баланың Т.А.Ә.

Каирбас Альтаир

Баланың туган жылы, күні

05.07.2020ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын ортатық, мектепалды сыныбы)
«Балдаурен» бебеюжайы

Топ «Күлшішак»

Күзыреттіліктік ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «томен»
Физикалық қасиеттері	негізгі кимылдарды орындаіп алуды үйрету бір-бірден, шешіберге кайта тұра алуды, салтагы ез орнын табуды дағдыландыру	Көрсетілген жаттыгуларды ересектердің комсімен орындаиды.	Гапсырматы жақсы орындаиды.	Ш деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	ілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айта алмайды.	Сөздік қоры оргаша дамыған.	II деңгей
Таптымдық және зияткерлік дағдылары	шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқыщге ометриялық үйрету	Түстерді ажыратса алады, мазмұндауды оқыщге ометриялық шіліндерді біледі.	Гүстерді ажыратады, санайды, геометриялық шіліндерді айта алады.	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің Дамуы	Сурет салу кеzinde карындашты фломастерді, қылқаламды колында еркін ұстауды үйрету	Бұрын естігсін әпдерді таниды, сөздерін айтуға тырысады.	Жақсы мешгергсін	III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дәғдышарды қалыптастыру	көлік құралдарын атау түсініктерін қалыптастыру	Ерсектердің жерсегін кимылдарын кайталайты (шамалактайты, аңқтарын тарсылдатады, қолдың блектерін айналдырады).	Сөздік қоры орташа II деңгей дамығал.	
--	---	---	--	--

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Хайруллин Саламат

Баланың туган жылды, күні

20.01.2021ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектептің салыныбы)
«Балдаурен» бобекжайы

Топ «Күлшілақ»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттыңуларды орындаганданда қажетті бастапқы қалынты кабылдайды, жаттыңулардың орындашу ретін сактау	Негізгі кимылдарды орында алмайды.	Кимылды баяу	II деңгей
Коммуникативтік дәғдилары	Кыскаң әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбілымтардың белгілері мен сапасын ақыраттуға дагдыландыру	Сөздік коры ортасын дамыган. Сұрақта жауап берсе алмайды.	Сөздік коры ортасын дамыган.	II деңгей
Таптымық және зияткерлік дәғдилары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін білу	Геометриялық пішіндерді, түстерді ақыратса алмайды.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратса алмайды.	II деңгей

Шыгармашыл ык дагдыларыны и, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, тақисп күмға сурет салуға үйрету	Кағазды көлданудын карапайым әдістерін көрек. білмейді	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау шартынан	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қылтынастыру	Қазақстан түшін- таниды және атауды дамыту	Оз жасын, атын айта алмайды.	Сөздік қоры орташа	II деңгей

З қосымша

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланыш жеке даму картасы

Баланыш Т.А.Ә.

Ердеп Қаусар Нұрланқызы

Баланыш тұған жылы, күні

26.08.2019ж

Білім беру үйімі (балабаңда/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)
«Балдауреп» бобекжайы

Топ «Күштілік»

Күзыреттіліктік ср	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзсту іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзсту іс- шаралары	Корытынды (баланыш даму деңгейі сойкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Уш деңгелегіті велосипед тебе алуды . Суға түсуді, суда ойнауды үйрету	Жүргүде тепе-тәндік сақтай алады.	Кімылты дамыған, барлық тансырмаларды белсенді түрде орыпдайды.	Ш деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- катьнас жасауды, сез тіркестерін айтууды (3-5 сезбен) дамыту	Көрғен суреттері бойынша оз ойын айта алады.	Сөздік коры жаксы дамыған, негізі ойды жаксы жеткізе алады.	Ш деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геулік белгітері туралы түсініктерін калыптастыру	Екі затты болілі олшемі бойынша салыстыра алады.	Түстерді ажыратады, салайды, геометриялық шілпіндерді ажыратады. Есте сақтау кабылесті жаксы.	Ш деңгей

Шығармашыл ык дагдытарыны и, зергесу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ырнақ)	Сурет салуда ұқыптылық тәнштады, кауіпсіздікті сактай алады.	Жақсы мәңгерген	III деңгей
Әлсүметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әдімелдеу	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Сездік қоры жақсы дамыған.	III деңгей

20 22 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Калыrbай Алишур Рустамұлы

Баланың түгін жылы, күші

12.11.2019ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, мектеппәнді сыныбы)
«Баттаурен» бебекжайы

Топ «Күлшіншак»

Күзыреттіліктіктер	Бастаңың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмөн»
Физикалық қасиеттері	мәдени-тигисиных дәғдыштарды орындауда дербестік таныту	Салауатты омір салты турағы түсініктегі дұрыс кальптаспаған.	Тапсырманы жақсы орындауды.	III деңгей
Коммуникативтік дәғдыштары	сейлеу мәперінің тәсілдерін (сейлеу карқыны, интонация) сақтауды дамыту	Корген суреттері бойынша ез ойын дұрыс айта алмайды.	Создік коры жақсы дамыған	II деңгей
Тәнімдүк және зиятикерлік дәғдыштары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу көрек	Заттарды бір-білмен салыстыра алмайды.	Гүстердің ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратада алмайды.	II деңгей
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	курделі смес сюжеттік композициялар күрастырага дәғдышландыру	Сурет салудың дәғдыштарын дұрыс орындаі алмайды.	Орташа мәцгерген, алі де жұмыс жасау көрек.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың кальптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін белу	«дұрыс» немесе «жоғары смес», «жаксы» немесе «жакамап» әрекеттер (қызықтар) турағы	Сөздік коры жақсы дамыған	II деңгей

		карапайым түсінктері дұрыс кальптаспаган.		
--	--	---	--	--