

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Сарайкин Виктор

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует
Коммуникативные навыки			Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение называть транспортные	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гаврелепко Каталлина

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует
Коммуникативные навыки		Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение назусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Плотницкий Артем

Частный детский сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные навыки		Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально эмоциональных навыков		Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Казаков Расим

Частный ясли-сад «Балдауреш»

Группа: «Фангазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует
Коммуникативные навыки			Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует
Формирование социально эмоциональных навыков			Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Карантаев Дашил

Частный ясли-сад «Балдаурсн»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует
Коммуникативные навыки			Развивать умение назусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует
Формирование социально эмоциональных навыков			Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: **Петров Богдан**

Частный детский сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять основные виды движений -отталкивается в прыжках на двух ногах	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует
Развитие творческих навыков,	- формировать интерес к	Расширить знания о свойствах глины	Развивать умение рисовать	Соответствует

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение -учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки несложных предметов</p>	<p>и пластилина.</p>	<p>элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями;</p>	<p>Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Бегер Таисия

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обсуждать знакомые сказки	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. -учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-учить правильно называть основные цвета;</p>	<p>Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями;</p>	<p>Расширить знания о растениях родного края.</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Агжигитова Анеля

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фангазерь» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; -учить перестраиваться в колонну по одному. Учить находить свое место в строю.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		Соответствует
Коммуникативные навыки	-развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных	Развивать умение различать понятия «один», «много».		Соответствует

	цветов и форм;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить правильно называть основные цвета; - формировать навыки свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Развивать умение различать и называть строительные детали.		Соответствует
Формирование социально эмоциональных навыков	Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, учить называть деревья, комнатные растения.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Агжиголова Медина

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Расширить знания о здоровом образе жизни.		Соответствует
Коммуникативные навыки	-прививать интерес -обыгрывать знакомые сказки- -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать навыки узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур. -учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		Соответствует

	мышление и воображение - формировать навыки свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования			
Формирование социально эмоциональных навыков	Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух, учить называть характерные сезонные изменения.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Минасян Апи

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует
Коммуникативные навыки		Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует
Формирование социально		Совершенствовать умение различать	Совершенствовать умение	Соответствует

	<p>творческое мышление и воображение</p> <p>-учить правильно называть основные цвета;</p> <p>- формирование навыков лепки несложных предметов</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями;</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Антонец Алексей

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;			
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. - Закреплять знания о домашних животных и их детенышах			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить правильно называть основные цвета; - учить работает аккуратно; пользуется салфеткой для			

	<p>творческое мышление и воображение</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки несложных предметов 			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями;</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Карбаев Жан

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять основные виды движений -отгалкивается в прыжках на двух ногах 			
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -призывать интерес обыгрывать знакомые сказки 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к изобразительному искусству, развивать 			

	<p>удаления остатков клея.</p> <p>-учить правильно называть основные цвета;</p> <p>- формирование навыков лепки несложных предметов</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить распознавать качества и свойства предметов на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Формировать умение называть характерные сезонные изменения.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: Карбаев Султан

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять основные виды движений -отталкивается в прыжках на двух ногах 			
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обрывать знакомые сказки 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к изобразительному искусству, развивать 			

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		и называть овощи и фрукты.	распознавать предметы и объекты с учётом материала.	
------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

<p>1. Назвать овощи и фрукты, показывая их на картинке.</p> <p>2. Распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>3. Назвать овощи и фрукты, показывая их на картинке.</p> <p>4. Распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>5. Назвать овощи и фрукты, показывая их на картинке.</p> <p>6. Распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>7. Назвать овощи и фрукты, показывая их на картинке.</p> <p>8. Распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>9. Назвать овощи и фрукты, показывая их на картинке.</p> <p>10. Распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ренц Никита

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя - формировать навыки определять состояния погоды, наблюдать за явлениями природы	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-учить правильно называть основные цвета; -учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки несложных предметов</p>	<p>Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из песочных частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-учить называть деревья, комнатные растения. -работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.</p>	<p>Расширить знания о растениях родного края.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Казиева Лейла

Частный ясли-сад «Балдаурси»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять основные виды движений -отталкивается в прыжках на двух ногах	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедленным темпа, со сменной ведущего выполняя разные задания.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. -учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует
Развитие творческих	- формировать интерес к изобразительному	Расширить знания о свойствах глины и	Развивать умение рисовать характерные	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Минасян Акоб

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; -учить перестраиваться в колонну по одному, находить свое место в строю.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обырывать знакомые сказки	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует

	<p>простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение -учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки несложных предметов</p>	<p>Развивать умение различать и называть строительные детали.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овощи, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Казнев Мансур

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес -обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. - Закреплять знания о домашних животных и их детенышах	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует
Развитие творческих навыков,	-учить правильно называть основные цвета;	Развивать умение правильно и четко произносить слова	Совершенствовать умение лепить предметы из	Соответствует

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>- учить работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p>-учить правильно называть основные цвета;</p> <p>- формирование навыков лепки несложных предметов</p>	<p>песни.</p>	<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить распознавать качества и свойства предметов на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Формировать умение называть характерные сезонные изменения.</p>	<p>Расширить знания о растениях родного края.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кусанов Исмаил

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) 	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обырывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас 	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах -учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь 	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательские	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно называть основные цвета; -учить правильно 	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

кой деятельности	называть основные цвета; -формирование навыков лепки несложных предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	-учить распознавать качества и свойства предметов на ощупь, вкус и слух. Формировать умение называть характерные сезонные изменения	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Нурлан Зере

Частный ясли-сад «Балдауреп»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах - Закреплять знания о домашних животных и их детенышах	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской	- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и	Развивать умение различать и называть строительные	Развивать умение рисовать элементы казахского	Соответствует

<p>деятельности</p>	<p>воображение - учить работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>детали.</p>	<p>орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овощи, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Майнингер Даниэль

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Совершенствовать умение использовать пучные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-учить правильно называть основные цвета; -учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки несложных предметов</p>	<p>Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить называть деревья, овощи, фрукты. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.</p>	<p>Расширить знания о растениях родного края.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Закенова Малика

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фангазерь» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. -учить называть и распознавать части суток - утро, день,	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует

	вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение -учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки сложных предметов 	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует
Формирование социально эмоциональных навыков	-учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овощи, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФНО ребенка: Лисова Таисия

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует

	<p>простейших построек из деталей разных цветов и форм</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение</p> <p>- учить работать аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>Расширить знания о свойствах глины и пластилина.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овощи, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.</p>	<p>Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>простейших построк из деталей разных цветов и форм</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение</p> <p>- учить работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>Расширить знания о свойствах глины и пластилина.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овощи, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.</p>	<p>Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бейсембаева Дилара

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение перестраиваться в зевнях по два, по три.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует

	-учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить правильно называть основные цвета; -учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки несложных предметов	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует
Формирование социально эмоциональных навыков	-учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овощи, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Никитина Ангелина

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со смесной всдошго выполняя разные задания.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует

	цветов и форм;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение - учить работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея. 	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует
Формирование социально эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овощи, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух. 	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Карстен Ангелина

Частный ясли-сад «Балдауреш»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять основные виды движений -отталкивается в прыжках на двух ногах	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует

	<p>мышление и воображение</p> <p>-учить правильно называть основные цвета;</p> <p>- формирование навыков лепки несложных предметов</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями;</p>	<p>Расширить знания о растениях родного края.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мусина Латифа

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. - Закреплять знания о домашних животных и их детенышах	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить правильно называть основные цвета; - учить работает аккуратно: пользуется салфеткой для	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		

	<p>удаления остатков клея.</p> <p>-учить правильно называть основные цвета;</p> <p>- формирование навыков лепки несложных предметов</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить распознавать качества и свойства предметов на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Формировать умение называть характерные сезонные изменения.</p>	<p>Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мусни Арлан

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (посовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей;	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	<p>- формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение</p> <p>- учить работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>Развивать умение различать и называть строительные детали.</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овощи, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, вкус и слух.</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бейсембаева Айсулу

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высший»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять основные виды движений -отталкивается в прыжках на двух ногах	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. -учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует
Развитие творческих навыков,	- формировать интерес к изобразительному	Развивать умение правильно и четко произносить слова	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента,	Соответствует

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>искусству, развивать творческое мышление и воображение</p> <p>- формировать навыки свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</p>	<p>песни.</p>	<p>правильно распределять их на листе бумаги.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>-работать над распознаванием свойств предметов на ощупь, учить называть деревья, комнатные растения.</p>	<p>Расширить знания о растениях родного края.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Костиренко Данил

Частный детский сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в зренье по два, по три.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас -формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. -учить называть и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует

	распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки несложных предметов	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует
Формирование социально эмоциональных навыков	-учить распознавать качества и свойства предметов на ощупь, вкус и слух. Формировать умение называть характерные сезонные изменения	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИ ребенка: **Бокон Василина**

Частный ясли-сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять основные виды движений -отталкивается в прыжках на двух ногах	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать представления о частях суток - учить называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; - формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской	- формировать интерес к изобразительному	Развивать умение различать и называть	Развивать умение рисовать характерные	Соответствует

<p>деятельности</p>	<p>искусству, развивать творческое мышление и воображение -учить правильно называть основные цвета; - формирование навыков лепки несложных предметов</p>	<p>строительные детали.</p>	<p>особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями;</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>Соответствует</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шило Дария

Частный детский сад «Балдаурен»

Группа: «Фантазеры» (средняя группа от 3 до 4 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (посовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует
Коммуникативные навыки	-формировать умения группировать предметы по общим признакам (игрушки, обувь, посуда, мебель) -прививать интерес обыгрывать знакомые сказки -развивать артикуляционный аппарат -расширять словарный запас	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах - Закреплять знания о домашних животных и их детенышах	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует
Развитие творческих навыков, исследовательской	- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги	Соответствует

деятельности	воображение - учить работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.		приготовленные дстали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально эмоциональных павыков	-учить замечать сезонные изменения в природе. Учить называть деревья, овоци, фрукты, птиц, насекомых. Работать над распознаванием свойств предметов на ошупь, вкус и слух.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение пазынять транспортные средства.	Соответствует