

**2022- 2023_ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Альчикенов Арыстан

Баланың туған жылы, күні

23.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдаурен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Дене шынықтыруға деген ынтасы өте күшті.Сабақтар дағы жағтығуларды тез жаттап алады.	Өте жақсы катысады.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-	Дұрыс, анық айтады,	Тілдегі барлық дыбысты айта алады.	Жақсы тыңдайды.

	қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	санай алады, сандарды ретімен атайды	Ертегілердің оқып беріп мазмұнын айту.	Өте жақсы.
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қызығушылық танытады	Сурет салу кезінде арнайы құралдарды қолдана біледі.	Өте жақсы қатысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	Көлік құралдарының түстарін ажырата біледі.	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Еженхан Халима

Баланың туған жылы, күні

23.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бобекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жаттығуларды шамасынша орындауға тырысады.	Жақсы қатысады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды	тапиды, атайды	Қысқаша ертегінің мазмұнын оқып беру.	Жақсы

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу керек	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Көрнекілік жасауда көмек қолын созат	Жақсы қатысады
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағдыландыру	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Сурет салу барысында қылқалам, бояу, сұ, қағаз осыларды таза ұстайт.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	маңызын, атауларын біледі	Өз туған елін қалай жақсы көретінін айтып береді.	Жақсы қатысады

**20 22 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Кайргельдинов Амир

Баланың туған жылы, күні

27.02.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету бір-бірден, шеңберге қайта тұра алуды, саптағы өз орнын табуды дағдыландыру	бастамашылдық, дербестік танытады	Негізгі қимыл жасай алуы, және үйренуі өте ынталы сергек.	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	Қажетті келген сөздерді, жақсы тұнық айтуға тырысады.	Жақсы қатысады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқып үйрету	ретімен орналастырып, салыстырады	Корсеткен заттарды тани алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді, қызыл қаламды қолында еркін ұстауды үйрету	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Сурет салғанда ұқыпты таза салады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	кәсіптік құралдарын атау түсініктерін қалыптастыру	жауапкершілікпен орындауға талпынады	Қазақи ұлттық өрнектерді көрсете біледі.	Жақсы қатысады.

**20 22 - 2023_ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ертуған Дария

Баланың туған жылы, күні

08.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	Көрсеткен жаттығуларды өте керемет жасай алады.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	қызығушылықпен талқылайды	Ертегі кейіпкерлерін тани білу.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік	Оң және сол қолдарын ажырата алу	ажыратады және атайды	Шағын ертегі кейіпкерлерін танып үйрену.	Жақсы

дағдылары				
Шығармашылық дағдыларын ың. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау	затқа сәйкес суретін салады	Сурет салу кезінде,өзінне керекті түстерді қолдана біледі	Өте жақсы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	заттар мен нысандарды таниды	Барлық түстерді ажырата білуін қалыптастыру.	Жақсы.

**20 22- 2023_ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бахтияр Нұрай
Баланың туған жылы, күні

23.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету бір-бірден, шенберге қайта тұра алуды, саптағы өз орнын табуды дағдыландыру	<i>жылдамдық, қуш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	Спорттық ойындарда таныстырып үйрету.	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	<i>қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады</i>	Тілдегі барлық дыбыстарды айта алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқып үйрету	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	Шағын әңгімелермен ертегілерді айтып үйрету.	Жақсы қатысады.

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	Сурет салу кезінде, қарындашты, Фалмастирді, қылқаламды, қолдана білуге қалыптастыру	Жақсы
Әлсіздік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атау түсініктерін қалыптастыру	<i>мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады</i>	Отбасы мүшелерін аттарын атап бере алады.	Жақсы

**20 22 - 2023_ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Манарбек Тамерлан
туған жылы, күні

29.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бобекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	Негізгі қимылдарды жасай алуға бағыттау.	Өте жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	<i>атауларын біледі</i>	Күрделі емес сөздерді айтқызып үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік	Оң және сол қолдарын ажырата алу	<i>санай алады, сандарды ретімен атайды</i>	Ертегі кейіпкерлерімен танысу.	Жақсы тындайды

дағдылары				
Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау	қызығушылық танытады	Музыканы тыңдай отырып әннің сөздерін жаттатып айтқызуға үйрету.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	аяғына дейін жеткізеді	Халықаралық музыкаларды тыңдата білу	Жақсы

**20 22 - 2023_ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Даулеткерей Айдын

туған жылы, күні

31.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы,

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	<i>өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды</i>	Денешынықтыру дағы қимылдарды өте жақсы жасай алуға үйрету.	Өте жақсы

Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	<i>өз ойын білдіреді</i>	Тіл арқылы жасалатын жаттығуларды орындату.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	<i>ажыратады және атайды</i>	Сурет салу кезінде өте таза ұқыптылыққа үйрету	Өте жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	<i>қолданады, безендіреді</i>	Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	<i>заттар мен нысандарды таниды</i>	Кигіз үй жабдықтарын атап, көрсетіп үйрету.	Жақсы.

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ө
Дюсенбек Заманбек

туған жылы, күні

17.10.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	<i>шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген</i>	Гимнастикаларды ретімен жасауға бағыттау.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	<i>ретімен атайды, байланыстырып айтады.</i>	Тілдегі барлық дыбыстарды толық айта алады.	Өте жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алу	<i>ретімен орналастырып, салыстырады</i>	Шағын әнгімелермен ертегілердің мазмұнын айтып үйрету.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау	<i>бою тәсілдерін біледі</i>	Шығармашылық ойындарға қатыстырып үйрету.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>жауапкершілікпен орындауға талтынады</i>	Түстерді айыра білуге үйрету	Өте жақсы таниды түстерді.

**20 22 - 2023 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Наврузалиев Нурислам

туған жылы, күні

22.10.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзиреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынд ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,	<i>бастамашыл дық, дербестік танытады</i>	Денсаулыққа пайдалы гимнастиканың барлығын жасауға үйретеміз.	Жаксы катысады.

	тарак, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	<i>әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді</i>	Буынға бөлінген тасымал сөздерді айта алуға бағыттау.	Жақсы тыңдай біледі барынша тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	Тақтадағы суреттерді таныстыру.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	Музыка тыңдауға, әндерді айталуға балаларды бағыттау.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуде ынта білдіруді үйрету.	<i>заттар мен нысандарды таниды</i>	Ұлттық ою өрнектерді салуға үйрету.	Жақсы

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Баймағанбет Тамина

туған жылы, күні

07.06.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	Спорттық құралдармен таныстыру.	Жақсы

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	<i>дұрыс, анық айтады</i>	Сөздерді нақты тұнық айтуға жаттықтыру. Тілге арналған именастикаларды үйетеміз.	Жақсы қатысып тыңдай біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	<i>санай алады, сандарды ретімен атайды</i>	Суреттерді өздеріне салғызуға үйретеміз. Жақсылап түсін шығарып бояту.	Жақсы салуға тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету	<i>элементтерін салады, дұрыс орналастырады</i>	Сызуды оюуларды қайшының көмегімен жақсылап киюге үйретеміз.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>аяғына дейін жеткізеді</i>	Жолға жүру ережесін жаттап алуға бағыттау.	Өте жақсы

**20 22 - 2023 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серікбол Харун

туған жылы, күні

31.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	Допты қағып алуға, және аяқпен теуін жүруге үйретеміз.	Барынша тырысады

Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	<i>байланыстырып айтады</i>	Комнатадағы заттармен таныстырамыз. Өз заттары тұратын жерлерін таныстырамыз.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	<i>ажыратады және атайды</i>	Сандарды ретімен санатып үйретеміз.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	<i>қызығушылықпен орындайды</i>	Балаларға билетке жаттықтыру. Қатардан шықпай бір орында билету.	Барынша тырысаптырысаптырабағады.
Әлсіздік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	<i>атайды және ажыратады</i>	Қазағыстан туының түсін ажыратып не орналасатынын түсіндіру.	Жақсы

**2022 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Садыбек Алинур

туған жылы, күні

07.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарсн бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	шымықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Спортпен шұғылданған кезде арнайы киімдерін киуін қадағалау.	Жақсы

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	<i>қызығушылықпен талқылайды</i>	Түстарді ажыратуға, сөйлеуге үйретеміз	Барынша тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	<i>санай алады, сандарды ретімен атайды</i>	Сазбалшықтан жұмыстар жатып үйрету.	Барынша тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету	<i>түстерді қолданады, назар аударады</i>	Тақтаға фигураларды салғызу	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>маңызын, атауларын біледі</i>	Үлкенге құрмен кішіге зет көрсетіп жүруге үйрету.	Жақсы

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Марат Айлана

туған жылы, күні

27.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I- деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды . Суға түсуді, суда ойнауды үйрету	<i>өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды</i>	Спортқа қызығушылықта рын ояту.	Жаксы
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін	<i>әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді</i>	Сөздерді анық айта алатын етіп балаларды көп әңгімеге тартамыз.	Жаксы қатысады.

	айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	<i>ретімен орналастырып, салыстырады</i>	5-санын алға және кері санауға үйретеміз	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	Оз ойындарынан шыққан суреттерін салғызу.	Тырысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	<i>заттар мен нысандарды таниды</i>	Тудың қастерлі екенін ұғындыру	Жақсы.

**20 22 - 2023 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ө
Итемген Мерей

туған жылы, күні

28.07.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	<i>шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген</i>	Допты қағуға, және айналасындағы балалармен бірігіп ойнауға үйрету.	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	<i>таниды және атайды</i>	Сөздерді анық айта алатын етіп балаларды көп оңгімеге тартамыз.	Барынша тырысады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алу	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	5-санын алға және кері санауға үйретеміз	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау	<i>затқа сәйкес суретін салады</i>	Өз ойындарынан шыққан суреттерін салғызу.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>қызығушылық танытады</i>	Тудың қастерлі екенін ұғындыру.	Жақсы

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Бикежан Алия

туған жылы, күні

19.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	<i>бастамашылдық, дербестік танытады</i>	Сөздерді анық айта алатын етіп балаларды көп әңгімеге тартамыз.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	<i>өз бетінше ретімен қайталап айтады</i>	5-санын алға және кері санауға үйретеміз	Жақсы қатысып тыңдай біледі

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алу	<i>ажыратады және атайды</i>	Өз ойындарынан шыққан суреттерін салғызу.	Жақсы салуға тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	Өз ойындарынан шыққан суреттерін салғызу	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>алғына дейін жеткізеді</i>	Тудың қастерлі екенін ұғындыру.	Өте жақсы

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә
Қайырбек Аятхан

туған жылы, күні

30.01.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бобекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорығынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I. деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	домалатады, лақтырады, қағып алады	Дене шынықтыруға деген ынтасы өте күшті. Сабақтардағы жағтығуларды тез жаттап алады.	Өте жақсы қатысады.
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	атауларын біледі	Тілдегі барлық дыбысты айта алады.	Жақсы тыңдайды

	қарқыны, интонация) сақтауды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу керек	<i>ұғымдарды біледі</i>	Ертегілердің оқып беріп мазмұнын айту.	Өте жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағдыландыру	<i>қызығушылық танытады</i>	Сурет салу кезінде арнайы құралдарды қолдана біледі.	Өте жақсы катысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	<i>біледі және атайды</i>	Көлік құралдарының түстерін ажырата біледі.	Жақсы

**20 22 - 2023 оқу жылына
арналған Баланың жеке даму
картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Кайргельдинов Адиль

туған жылы, күні

16.10.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бобекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	<i>шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген</i>	Спорттық ойындарда таныстырып үйрету.	Өте жақсы

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	<i>әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді</i>	Тілдегі барлық дыбыстарды айта алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	Шағын әңгімелермен ертегілерді айтып үйрету.	Жақсы қатысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	Сурет салу кезінде, қарындашты, фалмастирді, қыл қаламды, қолдана білуге қалыптастыру.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>қызығушылық танытады</i>	Отбасы мүшелерің аттарын атап бере алады.	Жақсы

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Төлеубекқызы Айлин

туған жылы, күні

03.05.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	<i>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ертілік көрсетеді</i>	Жаттығуларды шамасынша орындауга тырысады	Жақсы қатысады

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	<i>заттар мен құбылыстар туралы біледі</i>	Қысқаша ертегінің мазмұнын оқып беру.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	<i>санай алады, сандарды ретімен атайды</i>	Көрнекілік жасауда көмек қолын созат	Жақсы қатысады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	Сурет салу барысында кылқалам, бояу, су, қағаз осыларды таза ұстайт.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	Өз туған елін қалай жақсы көретінін айтып береді.	Жақсы қатысады.

20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Талғатбек Бексултан

туған жылы, күні

09.07.2019ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ШІ деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,	домалатады, лақтырады, қағып алады	Негізгі қимыл жасай алуы, және үйренуі өте ынталы сергек.	Жақсы

	тарақ, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	<i>атауларын біледі</i>	Қажетті келген сөздерді, жақсы тұнық айтуға тырысады.	Жақсы қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	<i>ажыратады және атайды</i>	Көрсеткен заттарды тани алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	<i>түстерді қолданады, назар аударады</i>	Сурет салғанда ұқыпты таза салады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	<i>қызығушылық танытады</i>	Қазақи ұлттық өрнектерді көрсете біледі.	Жақсы қатысады

**20 22 - 2023 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Бүркіт Алтынай

туған жылы, күні

23.03.2017ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Тон ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	Дене шынықтыруға деген ынтасы өтсе күшті. Сабақтардағы жаттығуларды тез жаттап алады.	Өте жақсы қатысады.

	тарақ, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	<i>әңгімелер құрастырады</i>	Тілдегі барлық дыбысты айта алады.	Жақсы тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	<i>ретімен орналастырып, салыстырады</i>	Ертегілердің оқын беріп мазмұнын айту.	Өте жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)	<i>элементтерін салады, дұрыс орналастырады</i>	Сурет салу кезінде арнайы құралдарды қолдана біледі.	Өте жақсы қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуде ынта білдіруді үйрету.	<i>жауапкершілікпен орындауға талпынады</i>	Көлік құралдарының түстерін ажырата біледі.	Жақсы

**20 22- 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә
Халдыбай Айбар

туған жылы, күні

30.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	<i>шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген</i>	Жаттығуларды шамасынша орындауға тырысады	Жақсы қатысады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды	<i>өз бетінше ретімен қайталап айтады</i>	Қысқаша ертегінің мазмұнын оқып беру.	Жақсы

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу керек	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	Көрнекілік жасауда көмек қолын созат	Жақсы қатысады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағдыландыру	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	Сурет салу барысында қылқалам, бояу, су, қағаз осыларды таза ұстайт.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	<i>қызығушылық танытады</i>	Өз туған елін қалай жақсы көретінін айтып береді.	Жақсы қатысады

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Стиценко Арина

туған жылы, күні

12.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бобекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жоғары» ; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	Спорттық ойындарда тапшыстырып үйрету.	Өте жақсы

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	<i>дұрыс, анық айтады</i>	Тілдегі барлық дыбыстарды айта алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	<i>санай алады, сандарды ретімен атайды</i>	Шағын әңгімелермен ертегілерді айтып үйрету.	Жақсы қатысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету	<i>затқа сәйкес суретін салады</i>	Сурет салу кезінде, қарындашты, фалмастирді, қыл қаламды, қолдана білуге қалыптастыру.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>біледі және атайды</i>	Отбасы мүшелерің аттарын атап бере алады	Жақсы

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Хайруллин Амир

туған жылы, күні

14.02.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,	<i>өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды</i>	Спортпен шұғылданған кезде арнайы киімдерін киуін қадағалау.	Жақсы

	тарак, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	<i>қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады</i>	Тұстарді ажыратуға, сөйлеуге үйрестеміз	Барынша тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	<i>ажыратады және атайды</i>	Сазбалшықтан жұмыстар жатып үйрету.	Барынша тырысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	Тақтаға фигураларды салғыу	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	<i>жауапкершілікпен орындауға талпынады</i>	Үлкенге құрмен кішіге зет көрсетіп жүруге үйрету	Жақсы

**20 22 - 2023 оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ө

Герман Матвей

туған жылы, күні

30.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	қимылды ойындарды ойнайды	Жаттығуларды шамасынша орындауға тырысады.	Жақсы қатысады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды	атауларын біледі	Қысқаша ертегінің мазмұнын оқып беру.	Жақсы

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу керек	<i>ажыратады және атайды</i>	Корнекілік жасауда көмек қолын созат	Жақсы қатысады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағдыландыру	<i>түстерді қолданады, назар аударады</i>	Сурет салу барысында қылқалам, бояу, су, қағаз осыларды таза ұстайт	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	<i>қызығушылық танытады</i>	Өз туған елін қалай жақсы көретінін айтып береді.	Жақсы қатысады.

**20 22 - 2023_ оқу жылына
арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Еркінбек Айзере

туған жылы, күні

27.06.2018ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы
Топ ; Қарлығаш тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш деңгелекті велосипед тебелуді, суға түсуді, суда ойнауды үйрету	<i>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ертілік көрсетеді</i>	Дене шынықтыруға деген ынтасы өте күшті.Сабақтардағы жаттығуларды тез жаттап алады	Өте жақсы қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас	<i>әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді</i>	Тілдегі барлық дыбысты айта алады.	Жақсы тыңдайды.

	жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	Ертегілердің оқып беріп мазмұнын айту.	Өте жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	<i>шығармашылық танытады</i>	Сурет салу кезінде арнайы құралдарды колдана біледі.	Өте жақсы қатысады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы бағамелеу	<i>біледі және атайды</i>	Көлік құралдарының түстарін ажырата біледі.	Жақсы