

**2022- 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Альчикенов Арыстан**

**Баланың тұған жылы, күні**

**23.09.2017ж**

**Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Балдаурен бөбекжайы**

**Топ ; Карлығаш тобы.**

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b>  <b>III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	- деңсаултық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	шынықтыру түрлерін, дадыларды меңгерген	Дене шынықтыруға деген ынтасы ете күшті. Сабактар дағы жаттығуларды тез жаттап алады.	Өте жақсы катысады.
<b>Коммуникативтік дадылары</b>	<b>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-</b>	<b>Дұрыс, анық айтады,</b>	<b>Тілдегі барлық дыбысты айта алады.</b>	<b>Жақсы тыңдайды.</b>

	жатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Таулік беліктепе туралы Түсініктепең қалыптастыру	санай алады, сандарды ретімен атайды	Ертегілердің окып беріп мазмұнын айту.	Оте жаксы.
Шығармаши лы ық дагдыларын ың, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктепең қалыптастыру (пүкте, сыйық, ыргак)	қызыгуышылық танитады	Сурет салу кезінде арнайы күралдарды қолдана біледі.	Оте жаксы катысады
Элеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптасты- ру	Ересектерге жемек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, күрметтегенді ұнатады	Көлік күралдарының түстарін ажыратада біледі.	Жаксы

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Еженхан Халима  
Баланың тұған жылы, күні**

**23.03.2019ж  
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық мектепалды сыйныбы)**

**Балдарен бобекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді</b> <b>(III деңгей - «жозғары»; II деңгей - «орталға»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>мәдени-гигиеналық дәгдыштарды орындауда дербестік тапыту</b>	<b>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b>	<b>Жаттығуларды шамасынша орындауға тырысады.</b>	<b>Жақсы катысады</b>
<b>Коммуникативтік дәгдыштары</b>	<b>сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды</b>	<b>тапиады, атайды</b>	<b>Қысқаша ертегінің мазмұнын оқып беру.</b>	<b>Жақсы</b>

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	салыстыру нәтижесін созбен жеткізу керек	ажыратады, ерекшеліктерін бледі	Көрнекілік жасауда көмек колын созат	Жақсы қатысады
Шыгармаш ыл ың дагдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	курделі емес сюжеттік композициялар құрастырага дагдыландыру	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Сурет салу барысында қылқалам, бояу, с у, кағаз осыларды таза ұстайт.	Өте жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптасты- ру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	матызын, атауларын бледі	Өз тұған елін қалай жақсы көретінін айтыш береді.	Жақсы қатысады

**20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Кайргельдинов Амир  
Баланың тұған жылы, күні**

**27.02.2017ж  
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Балдарен бөбекжайы**

**Топ ; Қарлығаш тобы.**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жеттоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>негізгі қимылдарды орындаі алуды үйрету бір-бірден, шеңберге қайта тұра алуды, салтагы өз орнын табуды дагдыландыру</b>	<b>бастамашылдық дербестік танытады</b>	<b>Негізгі қимыл жасай алуы, және үйренуі өте ынталы сергек.</b>	<b>жақсы</b>
<b>Коммуникативтік даярдылары</b>	<b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга үйрету</b>	<b>әрекеттерін түсіндіреді және сөздерді, жақсы тұнық айтуга тырысады.</b>	<b>Қажетті келген жақсы</b>	<b>жатысады.</b>

<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқып үйрету</i>	<i>ретімен орналастырып, салыстырады</i>	<i>Корсеткен заттарды тани алады.</i>	<i>Жақсы</i>
<i>Шыгармашыл ық ғалдарының ү. зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстауды үйрету</i>	<i>заттарды тішиңдейді, бөліктерді байланыстырады</i>	<i>Сурет салғанда ұқыпты таза салады.</i>	<i>Жақсы</i>
<i>Әлеуметтік-қоғалыстардың қалыптасыру</i>	<i>эмоционалдықтіктердің орындауга талынады</i>	<i>жасауда көрсеткен үлттық әрнектердің көрсете біледі.</i>	<i>Казаки үлттық әрнектердің көрсете біледі.</i>	<i>Жақсы</i> <i>катысады.</i>

**20 22 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Ертүгеган Даирә  
Баланың тұған жылы, күні**

**08.09.2017ж**

**Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Балдарен бөбекжайы**

**Топ ; Қарлығаш тобы.**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетекшілік)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды</b>	<b>оз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды</b>	<b>Керсеткен жаттығуларды ете керемет жасай алады.</b>	<b>Өте жақсы</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету</b>	<b>қызығушылықпен талқылайды</b>	<b>Ертегі кейіпкерлерін тани білу.</b>	<b>Жақсы</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	<b>Оң және сол қолдарын ажыратма алу</b>	<b>ажыратады және атайды</b>	<b>Шағын ертегі кейіпкерлерін танып үйрсну.</b>	<b>Жақсы</b>

<i>дәгдышлары</i>				
<i>Шыгармаш ыл ың дәгдышларын ы н. зерттеу іс- әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салу кезінде жарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін устау</i>	<i>затқа сәйкес суреттің салады</i>	<i>Сурет салу кезінде, өздін керекті түстерді колдана біледі</i>	<i>Өте жақсы.</i>
<i>Әлеуметтік- эмоционалды дәгдышларды қалыптасты- ру</i>	<i>Қазақстан тұнын таниды және атауды дамыту</i>	<i>заттар мен нысандарды таниды</i>	<i>Барлақ түстерді ажыратса біліуін қалыптастыру.</i>	<i>Жақсы.</i>

**20 22 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

**Бахтияр Нұрай**  
 Баланың туган жылы, күні

23.09.2017ж  
 Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық мектепалды сұныбы)

Балдарен бебекжайы

Топ ; Қарлыгаш тобы.

Күзыреттілік тәр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акиан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі қимылдарды орындаі алуды үйрету бір-бірден, шенберге кайта тұра алуды, салтағы өз орнын табуды дағдыландыру	жылдамдық, күши, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Спорттық ойындарда таныстырып үйрету.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга үйрету	жателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратады	Тілдегі барлық дыбыстарды айта алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шагын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды оқып үйрету	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Шагын әңгімелермен ертегілерді айттып үйрету.	Жақсы қатысады.

Шыгармашыл ық дағдыларының н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	ақыратады және атайды, пайдаланады	Сурет салу кезінде, карындашты, Фалмастирді, қылқаламды, колдана білуге қалыптастыру	Жақсы
Әлсүметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыруды	көлік құралдарын атау түсініктерін қалыптастыру	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызыгуышылық тапытады	Отбасы мүшелерін аттарын атап бере алады.	Жақсы

**20 22-2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Манарабек Тамерлан  
тутан жылы, күні

29.01.2018ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бобекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттілік тәр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жогары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда әрбестік танытууды	домағатады, лақтырады, қажып алады	Негізгі кимылдарды жасай алуға бағыттау.	Оте жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануды үйрету	атауларын біледі	Күрделі емес сөздерді айтқызып үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік	Он және сол қолдарын ажырата алу	санай алады, сандарды ретімен атайды	Ертегі кейіпкерлерімен танысу.	Жақсы тындайды

дагдылары				
Шығармашы л ық дағдыларын ы и, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерлі, қылқаламды қолында еркін ұстасу	қызығушылық тәнштады	Музыканы тыңдай отырып әннің сездерін жаттатып айтқызуға үйрету.	Өтө жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>аяғына дейін жеткізеді</i>	Халықаралық музыкаларды тыңдата білу	Жақсы

**20 22 - 2023 оку жылыша ариалған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Даuletкөрөй Айдын

тұган жылы, күні

31.05.2019ж

Білім беру үйымы (балабақша/ шағын оргалық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бебеюжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттілік тәр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стөмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ, түбек)	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	Денешынықтыру дагы кимылдарды ете жақсы жасай алуга үйрету.	Өте жақсы

Коммуникативтік дағдылары	Ерессектермен және күрдастарымен тілдік қарым-кательнас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	<i>өз ойын білдіреді</i>	Тіл арқылы жасалатын жаттығуларды орындату.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктерін туралы Түсініктерін қалыптастыру	<i>ажыратады және атайды</i>	Сурет салу кезінде өте таза ұқыптылыққа үйрету	Өте жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдерін туралы Түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргак)	<i>қолданады, безендіреді</i>	Шығармашылық ка деген қызығушылықтағы ояту.	Жақсы
Әлсүметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды	Ерессектерге кемек корсетуге ынта білдіруді	<i>заттар мен ынсандарды таниды</i>	Кигіз үй жабдықтарын атап, көрсетіп үйрету.	Жақсы.

**20 22 - 2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Дүсінбек Заманбек

тұган жылы, күні

17.10.2017ж  
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекшайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзырстіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окогары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «стемен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Гимнастикаларды ретімен жасаута бағыттау.	Оте жақсы .
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сездер мен сез тіркестерін колдануды үйрету	Ретімен атайды, байланыстырып айтады	Тілде і барлық дыбыстарды толық айта алады.	Оте жақсы .

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алу	<i>ретімен орналастырып, салыстырады</i>	Шагын әнгімелермен ертеғілердің мазмұнын айтып үйрету.	Жақсы
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстаяу	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>	Шыгармашылық ойындарга қатыстырып үйрету.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан тұын таниды және атауды дамыту	<i>жауапкершілікпен орындауга талпынады</i>	Гүстерді айыра білуге үйрету	Өте жақсы таниды түстерді.

**20 22-2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Наврузалиев Нурислам

тұган жылы, күні

22.10.2018ж  
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы)

Балдарен бөбекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттілік тәр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлыш, сұлғі,	бастамашылдық, дербестік танытады	Денсаулыққа пайдалы гимнастиканың барлығын жасауға үйретеміз.	Жақсы катысады.

	(тарак, түбек)			
Коммуникативтік дагдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, соz тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	Бұынға болінген тасымал сөздерді айта алуға бағыттау.	Жақсы тыңдай біледі барлыша тырысады.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік беліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	ажыратады, ерекшеліктерін белді	Тактадағы суреттерді таныстыру.	Жақсы
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Гүсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргак)	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, үқыптылықпен орындаиды	Музыка тыңдауға, әндерді айталауға балаларды бағыттау.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоциональды дагдылардың қалыптастыруды	Ересектерге көмек корсетуге шынта білдіруді үрету.	заттар мен нысандарды тапида	Ұлттық ою өрнектікіндегі салуға үйрету.	Жақсы

**20 22- 2023 оқу жылына  
арвалғап Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Баймаганбет Тамина

тұған жылы, күні

07.06.2018ж  
Білім беру үйымы (балабақша/шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттілікті ер	Бастаңы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - союір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмсі»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда кажетті басталқы калыпты кабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау	<i>tепе-тендікті сақтап, жүреді</i>	Спорттық құралдармен таныстыру.	Жақсы

Коммуникативтік дагдылары	қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыштардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	<i>дұрыс, анық айтады</i>	Сөздерді нақты тұнық айтуга жаттықтыру. Тілге арналған именастикаларды үйетеміз.	Жақсы қатысып тыңдай біледі
Танымдық және зияткерлік дагдылары	«Кеп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін білу	<i>санай алады, сандарды ретімен атайды</i>	Суреттерді өздеріне салғызуға үйретеміз. Жақсы лап түсін шығарып бояту.	Жақсы салуга тырысады.
Шығармашыл ық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету	<i>элементтерін салады, дұрыс орналастырады</i>	Сызууды оюуларды кайшының көмегімен жақсылап киоға үйретеміз.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	<i>аяғына дейін жеткізеді</i>	Жолға жүргү ережесін жаттаң алуға бағыттау.	Өте жақсы

**20 22-2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серікбол Харун

тұғап жылды, күні

31.01.2018ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бебекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарак, тубек)	домалатады, лақтырады, қагыт алады	Допты қағып алуға, және аяқпен теүін жүргүре үйретеміз.	Барынша тырысады

Коммуника тибтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-катьнас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	<i>байланыстырып айтады</i>	Комнатаңдағы заттармен таныстырамыз. Әз заттары тұратын жерлерін таныстырамыз.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктегі туралы Түсініктегін қалыптастыру	<i>ажыратады және атайды</i>	Сандарды ретімен санатып үйретеміз.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктегін қалыптастыру (нұкте, сзызық, ырғак)	<i>қызығушылықпен орындаиды</i>	Балаларға би билеуге жаттықтыру. Қатабагады. Рдан шыққпай бір орында билесту.	Барынша тырысан
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	<i>атайды және ажыратады</i>	Қазақстан туының түсін ажыратып не орналасатынын түсіндіру.	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.О.

Садыбек Алинур

тұган жылы, күні

07.06.2019ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы жалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактау	шыныңтыру түрлерін, дәндиларды менгерген	Спортпен шұғылданған кезде ариайы киімдерін киуін қадағалау.	Жақсы

Коммуника тиқтік дәғдилары	кыска әңгімелерді және ертеғілерді мазмұнайдайы, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дәғдиландыру	қызыгуышылықпен талқылайды	Тұстарді ажыратуға, сөйле уге үйретеміз	Барынша тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдилары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	санай алады, сандарды ретімен атайды	Сазбалышықтан жұмыстар жатып үйрету.	Барынша тырысады.
Шыгармашыл ық дәғдиларының, зерттеу іс-өрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таякпен құмга сурет салуға үйрету	түстерді қолданады, назар аударады	Тактага фигураларды салғызу	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	маңызын, атауларын біледі	Үлкенге құрмен кішіге зет корсетіп жүргуте үйрету.	Жақсы

**20 22 - 2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Марат Айлана

тұган жылы, күні

27.06.2018ж  
Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сиыныбы)

Балдарен бөбекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзсту іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I. деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды . Суга түсуді, суда ойнауды үйрету	өз бетінше ойнайды, ережелерді сағтайды	Спортқа қызығушылықтарын ояту.	Жақсы
Коммуникативтік дәғдыштары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін	әрекеттерін түсіндіреді және алатын етіп дәлелдейді	Сөздерді анық жаista алатын етіп балаларды көп әнгімеге тартамыз.	Жақсы қатысады.

	айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктерінің туралы түсініктерін қалыптастыру	ретімен орналастырып, салыстырады	5-санын алға және көрі санауға үйретеміз	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының и, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ырғак)	ажыратады және атайды, пайдаланады	Оз ойындарынан шыққан суреттерін салғызу.	Тырысады
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	заттар мен пысандарды таниды	Тұлыш қастерлі екенін үздіндіру	Жақсы.

**20 22 - 2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Итемген Мерей

тұған жылы, күні

28.07.2019ж  
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекшайы  
Топ ; Карлыгаш тобы.

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытууды	Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	Допты қагуға, және айналасындағы балалармен бірігіп ойнауга үйрету.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сездер мен соз тіркестерін қолдануды үйрету	Таниды және атайды	Сөздерді анық айта алатын етіп балаларды көп әңгімелеге тартамыз.	Барынша тырысады

Танымдык және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратады, ерекшеліктерін біледі	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	Б-санын алға және көрі санауга уйретеміз	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-өрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау	<i>затқа сәйкес суреттің салады</i>	Өз ойындарынан шыққан суреттерін салғызу.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Казакстан түрлі таниды және атауды дамыту	<i>қызыгуышылық танытады</i>	Тудын қастерлі екенін үгіндіру.	Жақсы

**20 22 - 2023 оқу жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә

Бикежан Алия

тұран жылы, күні

19.09.2018 ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бөбекжайы

Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытууды	бастамашылдық, дербестік танытады	Сөздерді анық айта алатын етіп балаларды көп әнгімеге тартамыз.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	оз бетінше ретімен қайталаң айтады	5-санын алға және көрі санауға қатысып үйретеміз	Жақсы тыңдай біледі

Танымдык және зияткерлік дағдылары	Он және сол көлдарын ажыратса алу	<i>ажыратады және атайды</i>	Өз ойындарынан шықкан суреттерін салғызу.	Жақсы салуга тырысады.
Шығармашыл ық дағдыларының н, зерттеу іс-екеңдікінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	Өз ойындарынан шықкан суреттерін салғызу	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Казақстан түрін таниды және атауды дамыту	<i>аяғына дейін жеткізеді</i>	Тудың қастерлі екенін үгүндіру.	Өте жақсы

**20 22 - 2023, оку жылыша  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Қайырбек Аятхан

тұган жылы, күні

30.01.2019ж  
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепады сыныбы)

Балдарен бобекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттіліктің ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	Домалатады, лақтырады, қағып алады	Дене шынықтыруға деген ынтасты оте күшті. Сабактардағы жаттығуларды тез жаттап алады.	Оте жақсы катысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу	атауларын біледі	Тілдеңі барлық дыбысты айта алады.	Жақсы тындайды

	қарқыны, интонация) сактауды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру иетижесін сөзбен жеткізу керек	үгымдарды біледі	Ертегілердің оқып беріп мазмұнынайту.	Өте жақсы.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- өрекетінің дамуы	курделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағдыландыру	қызығушылық тапытады	Сурет салу кезінде арнайы құралдарды қолдана біледі.	Өте жақсы қатысады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	біледі және атайды	Көлік құралдарының түстарін ажыратса біледі.	Жақсы

**20 22-2023, оқу жылына  
арналған Баланың жеке даму  
картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Кайргельдинов Адиль

туган жылы, күні

**16.10.2018ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағып орталық, мектепалды сыныбы)**

**Балдарен бобекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.**

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзесту іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты кабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактау	шынықтыру түрлерін, дәгдыштарды менгерген	Спорттық ойындарда таныстырып үйрету.	Өте жаксы

Коммуника тиwtіk дағдылары	қыска әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағыландыру	<i>әрекеттерін туsіндіреді жәнеде dәлелдейді</i>	Тілдеі барлық дыбыстарды айта алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көш», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» туsініктерін білу	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	Шағын әңгімелермен ертегілерді айтып үйрету.	Жақсы қатысады.
Шығармашыл ық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмга сурет салуға үйрету	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	Сурет салу кезінде, қарында шты, фалмастирді, қыл қаламды, қолдана білуге қалыптастыру.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан түрін таниды және атауды дамыту	<i>қызығушылық танытады</i>	Отбасы мүшелерің аттарын атан бере алады.	Жақсы

**20 22-2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Төлеубеккызы Айлин

тұған жылы, күні

03.05.2017ж  
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бобекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзүреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақиан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактау	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жаттығуларды шамасынша орындауга тырысады	Жақсы катысады

Коммуника тибтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға дағдыландыру	заттар мен құбылыстар туралы біледі	Кысқаша ертегінің мазмұнын оқып беру.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Кеп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу	санай алады, сандарды ретімен атайды	Көрнекілік жасауда көмек қолын созат	Жақсы қатысады
Шыгармашыл ық дагдыларының ң, зерітеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, уқыптылықпен орындайды	Сурет салу барысында кылқалам, бояу, сұу, қағаз осыларды таза үстайт.	Оте жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	пікірін білдіреді, озімен санақанды, құрметтегенді үншады	Өз туган елін қалай жақсы көрсетінің айтып береді.	Жақсы қатысады.

**20 22-2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.Л.Ә.  
Талғатбек Бексултан

тұган жылы, күні

09.07.2019ж  
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Балдарен бөбекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттіліктің ср	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеріш калыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлыш, сұлғі,	домаламады, лактырады, қажып алады	Негізгі қимыл жасай алуы, және үйренуі ете ынталы сергек.	Жақсы

	тарак, түбек)			
Коммуникативтік дагдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5 сезбен) дамыту	<i>атауларын біледі</i>	Қажетті келген сездерді, жақсы тұнық айтуға тырысады.	Жақсы катысады.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік бөліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	<i>ажыратады және атайды</i>	Көрсеткен заттарды тани алады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларышың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзыық, ыргак)	<i>түстерді қолданады, назар аударады</i>	Сурет салғанда үқыпты таза салады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге қызыгуышылық комек көрсетуге ынта білдіруді үйресту.	<i>қызыгуышылық танытады</i>	Қазаки ұлттық өнерктерді көрсете біледі.	Жақсы катысады

**20 22 - 2023 оқу жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Бүркіт Алтынай

туган жылы, күні

23.03.2017ж  
Білім беру үйімі (балабақша/шагын орталық, мектепалды сыйыбы)

Балдарен бөбекжайы  
Тои ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзстү іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлғі,	<i>тепе-тепеңдікті сақтап, жүрреді</i>	Дене шынықтыруға деген ынтасты оте күшті. Сабактардағы жаттығуларды тез жаттап алады.	Өте жақсы қатысады.

	тарақ, түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ерсектермен және күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сез тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	әңгімелер күрастырады	Тілдеңі барлық дыбыстың айта алады.	Жақсы тындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктерін туралы Түсініктерін қалыптастыру	ретімен орналастырып, салыстырады	Ертеғілердің оқып беріп мазмұнын айтуды.	Оте жақсы.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргак)	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Сурет салу кезінде арнайы күралдарды қолдана біледі.	Оте жақсы катысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерсектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	жасаапкершілікке и орындауга талынады	Көлік күралдарының түстарін ажыратада біледі.	Жақсы

**20 22 - 2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Халдыбай Айбар

тұған жылы, күні

**30.01.2019ж  
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Балдарен бөбекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	шынықтыру түрлерін, дагдыларды меңгерген	Жаттыгуларды шамасынша орындауга тырысады	Жақсы катысады
Коммуникативтік дағдылары	сойлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация) сактауды	өз бетінше ретімен қайталарап айтады	Қыскаша ертегінің мазмұнын оқып беру.	Жақсы

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу керек	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Көрнекілік жасауда көмек колын созат	Жақсы қатысады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	курделі емес сюжеттік композициялар құрастыраға дағыландыру	ажыратады және атайды, пайдаланады	Сурет салу барысында қылқалам, бояу, сү, қағаз осыларды таза ұстайт.	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	қызыгуышылық танытады	Өз тұған елін қалай жақсы көрсетіп айттып береді.	Жақсы қатысады

**20 22 - 2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.О.  
Стиценко Арина

тұған жылы, күні

12.11.2017ж  
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бобежжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы,

Кұзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзесті іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ; III деңгей - «жогары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «темен»)
Физикалық касиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактау	<i>tene-teңdikti saқtап, жүреді</i>	Спорттық ойындарда таныстырып үйрету.	Өте жақсы

Коммуника тиwtіk дағдылары	кысқа әңгімелерді жане ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуга дагдыландыру	дұрыс, анық айтады	Тілдеңі барлық дыбыстарды айта алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін білу	санай алады, сандарды ретімен атайды	Шағын әңгімелермен ертегілдерді айтып үйрету.	Жақсы қатысады.
Шығармашыл ық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету	затқа сәйкес суреттің салады	Сурет салу кезінде, карында шты, фалмастирді, қыл қаламды, қолдана білуге қалыптастыру.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауды дамыту	біледі және атайды	Отбасы мүшелерің аттарын атап бере алады	Жақсы

**20 22-2023 оку жылына  
арпалган Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Хайруллин Амир

тұған жылы, күні

14.02.2018ж  
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балдарен бебекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.

Күзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «төмсн»)
Физикалық қасиеттері	- деңсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кальптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі,	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	Спортмен шұғылданған кезде арнайы киімдерін киуін қадағалау.	Жақсы

	(тарак, түбек)			
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тұлдік қарым-қатынас жасауды, соз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратма алады	Тұстарді ажыратуға, сейле уге үйретеміз	Барынша тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік беліктері туралы Түсініктерін қалыптастыру	ажыратады және атайды	Сазбалышқтан жұмыстар жатып үрету.	Барынша тырысады.
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргак)	ажыратады және атайды, пайдаланады	Тақтаға фигуралады салғыу	Жақсы
Әлсұметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үрету.	жауапкершілікпе н орындауга талпынады	Үлкенгес күрмен кішігеге зет корсетіп жүргуге үрету	Жақсы

**20 22-2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә  
Герман Матвей

тұған жылы, күні

**30.01.2019ж  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шагын орталық, мектепалды сыйныбы)**

**Балдарен бөбекжайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.**

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «скогары »; II деңгей - «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	қимылды ойындарды ойнайды	Жаттығуларды шамасынша орындауға тырысады.	Жақсы қатысады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тасілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактауды	атауларын біледі	Кысқаша ертеғінің мазмұнын оқып беру.	Жақсы

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	салыстыру нәтижесін сезбен жеткізу керек	ажыратады және атайды	Корнекілік жасауда көмек қолын созат	Жақсы катысады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар күрастырага дағдыландыру	түстерді қолданады, назар аударады	Сурет салу барысында қылқалам, бояу, с у, қағаз осыларды таза ұстайт	Өте жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білу	қызығушылық танытады	Өз тұған елін қалай жақсы көрстінің айтып береді.	Жақсы катысады.

**20 22 - 2023 оку жылына  
арналған Баланың жеке  
даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.  
Еркінбек Айзере**

тұған жылы, күні

27.06.2018ж  
Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыйыбы)

**Балдарен бөбек жайы  
Топ ; Қарлығаш тобы.**

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш деңгелекті велосипед тебе алуды . Суга түсіді, суда ойнауды үйрету	жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Дене шынықтыруға деген ынтасы ете күшті. Сабактарда аны жаттығуларды тез жатташ алады	Өте жақсы катысады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-катынас	әрекеттерін түсіндіреді және далалдейді	Тілдеңі барлық дыбысты айта алады.	Жақсы тындаиды.

	жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік боліктегі туралы түсініктерін калыптастыру	ажыратады, ерекшеліктегін біледі	Ертеғілердің окып беріп мазмұнын айту.	Өте жақсы.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы Түсініктерін калыптастыру (нұкте, сызық, ырғак)	шығармашылық тәншітады	Сурет салу кезінде арнайы күралдарды колдана біледі.	Өте жақсы қатысады.
Әлеуметтік- эмоционалды дәғдыларды калыптастыру	отбасы мушелері туралы әңгімелеу	біледі және атайды	Колік күралдарының түстарін ажыратса біледі.	Жақсы